الرقم المعياري الدولي

ISSN: 1606 - 4836



مجلة تراثية نصف سنوية محكمة العدد الثاني الخاص ـ السنة الخامسة والأربعون

۲۰۱۸م / ۱٤٣٨ هـ

رئيس مجلس الإدارة

حميد فرج حمادي رئيس التحرير أ.د. على حداد

ميأة التحرير

د. رهبت أسودي حسين على عبد جاسم رنا صباح خليل

الميأة الإستنتارية

أ.د. ناجي عباس التكريتي أ.د. صاحب جعفر أبو جناح أ.د. نبيلة عبد المنعم داود

أ.د. ناجية عبد الله إبراهيم

أ.د. نائل حنون

أ.د. حواد مطر الموسوي

التصحيح الطباعي

سعاد حسين ياسر هادي صبيح فاضل

الترجمة

ليثهادي أمانت

التصميم والإخراج الفنى

رائد مهدى صالح

عنوان المراسلة: جمهورية العراق/ بغداد - الأعظمية حى تونس/ دارالشؤون الثقافية العامة/ ص.ب ٤٠٣٢ هاتف ٤٤٦٧٦٠ فاكس: ٤٤٦٧٦٠ dar-iraqculture@yahoo.com:البريد الإلكتروني الموقع الالكتروني: www.darculture.com رقم الايداع في المكتبة الوطنية (١٠٠) لسنة ٢٠١٤م

المحتوى

٤	هذا العدد
المرأة في نهج البلاغة أُ.م.د.عماد الدين عبد الرزاق	دراسات فکریة
مكانة الأندلس في التواصل الحضاري أ.د. وجدان فريق عناد	دراسات في الحضارة و تجلياتها
فكر الدكتورمحمد عابد الجابري بين التراث والمعاصرة أ.د.مجيد مخلف طراد	التراث في دراسات المفكرين المعاصرين

المحتوى

ملف العدد	_ العلامات المائية في المخطوطات الإسلامية
في المخطوطات	د. محمد عزيز الوحيد
و تحقیقها	ـ المصفى بأكف أهل الرسوخ من علم الناسخ والمنسوخ
	أ.م.د. إيمان صالح مهدي
•	_ مخطوطة (أمراض المعدة)
	م.د. نهاد نعمة مجيد
•	_ مخطوطة (أمراض المثانة والكلى)
	م.د. سندس زيدان خلف الشجيري
	_ بِشار عواد ومنهجه في تحقيق كتاب التكملة
	أ.م.د. زينب كامل كريم
	_ النتاجات العلمية والأدبية في كتاب الفوائد البهية للكنوي (ت ١٣٠٤هـ)
قراءات	أ.د. فاطمة زبار عنيزان
في كتب التراث	ـ تحليل منهج وموارد طبقات المفسرين للسيوطي
	أ.م.د. آلاء نافع جاسم
	ـ لامية العرب للشنفرى
دراسات أدبية	أ.م.د. صبيح مزعل جابر
	,
	** 2544 4 ******* * * * 4 *544 ** * * 4
	ـ هاشمية الأنبار في ضوء التنقيبات الأثرية
معالم تراثية	د. سعدي إبراهيم الدراجي
. (_ قلعة أربيل - دراسة في المصادر الاثرية والتاريخية
	م.د. لقاء شاكر خطار

رئيس التحرير

يؤسس التعاون بين الجهات التي تهتم بالشأن الثقافي وتسعى إلى تكريس حضوره في أفق التلقي والتداول المعرفي المتاح فاعلية حيوية جديرة بالإشادة، كونها ترسخ اليقين في أن العمل الثقافي مساحة للتواصل ومد الجسور بين أكثر من جهة، وبما يؤكد المسعى الحصيف نحو إعلاء شأن هذا العمل وترسيخ أدواره في بنية المجتمع المنشود.

وتمثلاً لهذه الرؤية فقد تهيأ لدار الشؤون الثقافية في وزارة الثقافة ومركز إحياء التراث العلمي العربي بجامعة بغداد أن يقيما بينهما أكثر من وشيجة تعاون ثقافي عبر اللقاءات والندوات المشتركة بينهما، وبما يمكن عدّه مثالاً طيباً لما ينبغي أن يكون عليه التواصل والعمل المشترك بين الجهات ذات النشاطات المعرفية المتناظرة.

ويأتي هذا العدد الخاص من (المورد) ليضاف إلى تلك الأنشطة المعرفية المشتركة، فهو يتضمن بين دفتيه الأبحاث العلمية التي أنجزها التدريسيون في مركز إحياء التراث، هذا المركز الذي تأسس منذ النصف الثاني من سبعينات القرن الماضي، ولايزال يواصل عطاءه العلمي الرصين في مجال العناية بالتراث العلمي العربي، وتشخيص حضوره على نحو متميز، تتواصل مع ما كانت عليه البحوث والدراسات والمؤتمرات والندوات التي دونت في سفر هذا المركز الحافل بالعطاء العلمي الخلاق الذي تركت بصماتها فيه أجيال من الباحثين العراقيين الذين احتوتهم أقسامه البحثية المتعددة.

يتضمن هذا العدد مقداراً طيباً من الأبحاث التي أنجزها كتّابها على وفق ماتهيأ لهم من أدوات منهجية وإمكانات معرفية في القراءة والكشف والتحليل. وهي تتناول جوانب مختلفة من آفاق التراث العربي الإسلامي وقضاياه التاريخية والأدبية ونصوصه التي جرى تحقيقها من قبل أولئك الباحثين. وقد سعينا إلى تبويب تلك الأبحاث في مجالاتها بحسب محتوى كل منها واشتغالاته.

السنت الخامست و الأربعون

المرأة في نهج البلاغة

أُ. م . د . عماد الدين عبد الرزاق العباسي *

المقدمة:

لم ينل كتاب بعد القرآن الكريم من الشرح والتفسير والترجمة الكلية والجزئية ما ناله كتاب (نهج البلاغة) الذي يضم بين دفتيه جملة مما جمعه الشريف الرضي (5.3_{6}) من كلام أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (3) من خطب ورسائل ومواعظ ووصايا وحكم أثبتها الرضي على شكل فصول (1). ولم يكن عمله هذا الأول من نوعه فقد سبقه الكثير ممن حاولوا جمع كلام الإمام علي $(3)^{(7)}$, ولكنها كانت محاولات غير متكاملة أو مجتزأة؛ أما عمل الشريف الرضي فقد بزَّ به السابقين واللاحقين لأنه جاء بترتيب وتنظيم مختلف تماماً، وقد أتمه سنة (5.26) معتمداً على الكثير من المصادر التي صرَّح ببعضها بين ثنايا الكتاب ومنها ما لم يصرح به لكنه مبثوث في كتب الأدب والتاريخ والسير السابقة للرضي.

تناول كلام الإمام علي (ع) في نهج البلاغة مواضيع شتى منها: التوحيد، والإيمان، والنبوة، والمعاد، والحقوق، والإمامة، والعدالة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصلاة، والصوم، والزكاة، والجهاد، والأمانة، وسياسة الحكم والحاكم، والاهتمام بالرعية، وغيرها. وما يهمنا في هذا البحث هو كلامه عن المرأة ومناسبة الكلام ومعناه والهدف منه وتفسيره.

وقد أحصينا المواضع التي جاء فيها لفظ: امرأة ونساء أينما وردت؛ ولكننا آثرنا أن نبحث في حديثه في المواضع التي أشكلت على البعض، أو التي أثار بعض الجُهَّال وأصحاب الأغراض ومُدعي حقوق المرأة الكثير من اللغط حولها.

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

العدد الثاني الخاصـ ــ 2018

• خطاب المرأة في نهج البلاغة

نُسبت للإمام علي (ع) الكثير من الأحاديث حول النساء، لكننا التزمنا اطمئناناً بما وثقه الشريف الرضي في كتاب نهج البلاغة وبعنوان البحث، ولم نطلب سواه من المستدركات (٢)، وسنوردها بحسب تسلسل كلامه (ع) من النهج: ١- ومن خطبة له (ع) في الحث على الجهاد وذم القاعدين: «يَا أَشْبَاهَ اَلرِّجَالِ وَلاَ رِجَالَ! حُلُومُ الْطَفْال، وَعُقُولُ رَبَّاتِ الْحِجَال»(١).

هذه الخطبة وردت في ذم القاعدين المتخلفين عن القتال من أهل الكوفة، وليس في ذم النساء عموماً؛ فوصفهم الإمام (ع) بأن أحلامهم كأحلام الأطفال وعقول النساء، وجاء هذا التشبيه لغلبة عواطف النساء وأهوائهن على عقولهن؛ فإذا اتبع الرجال هواهم وأضاعوا عقولهم صاروا مثل النساء اللواتي يتبعن أهواءهن. و «الحجال: جمع حجلة وهي بيت يزين بالستور والثياب والأسرة»(ف).

٧- ومن خطبة له (ع) في الحث على الجهاد وذم القاعدين: «وَهَـذَا أَخُـو غَامِـدٍ قَـدْ وَرَدَتْ خَيْلُهُ ٱلْأَنْبَارَ وَقَدْ قَتَلَ حَسَّانَ بْنَ حَسَّانَ ٱلْبَكْرِيَّ وَأَزَالَ خَيْلُكُمْ عَـنْ مَسَالِحِهَا وَلَقَـدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُـلَ مِنْهُ مِكَانَ يَدْخُلُ عَـلَى المَرْأَةِ المُسْلِمَةِ، وَالأُخْـرَى المُعَاهَـدَةِ، فينْتَـزِعُ حِجْلَهَا، وَقُلْبَهَا وَقَلاَئِدَهَا، وَرُعُتَهَا، ما تَمْتَنِعُ مِنْهُ إِلاَّ بِالاسْـتِرْجَاعِ وَالإِسْـتِرْجَاعِ وَالإِسْـتِرْحَام»(١).

المعاهدة: ذات العهد، وهي الذمية. والحجل: الخلخال، والقُلُب جمع قُلبْ وهو السوار المصمّت، و رعثها شنوفها، والاسترجاع قوله: (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ راجِعُونَ)، والاسترحام: أن تناشده الرحم، و انصرفوا وافرين: أي تامين (٧).

وأخو غامد هذا هو: «سفيان عوف من بني غامد، وهـم قبيلة في اليمن، دعاه معاوية وجهزه بجيش كثيف، وقال لـه: امض حتى تغير عـلى الأنبار والمدائن، واقتل من ليس على مثـل رأيك، وأخرب كل مـا تمر به من قرى، وانهب الأموال وهو أوجع للقلب... وامتثل سـفيان وقتل ونهب ودمر، وملأ القلـوب رعبا... ولما عاد إلى معاوية قال له: «كنت عند ظنى بك»(^).

٣_ ومن كلام له (ع) في ذم أهل العراق: «أَمَّا بَعْدُ يَا أَهْلَ الْعِراق: «أَمَّا بَعْدُ يَا أَهْلَ الْعِراق فَإِنَّمَا أَنْتُمْ كَالْمَـرْأَةِ الْحَامِلِ حَمَلَتْ فَلَمَّـا أَتْمَّـتْ أَمْلَصَتْ وَمَاتَ قَيِّمُهَا وَطَـالَ تَأَيُّمُهَا وَوَرِثْهَا أَبْعُدُهَا» (٩).

جاء كلامه (ع) بعد معركة صفين بعد أن أصبح النصر قاب قوسين أو أدنى؛ ثم تخاذل القوم ورضخوا للتحكيم، فوبخهم أمير المؤمنين وشبههم بالمرأة الحامل في استعدادهم للقتال، وإتمامهم لوازم النصر كإتمامها، ورجوعهم عن عدوهم بعد إشرافهم على الظفر يشبه إملاص المرأة الحامل التي أتمت كل استعدادها للولادة ثم تملص حملها، وكما أن هذا الأمر غير طبيعي للمرأة؛ أي عملية الإسقاط، فإنه غير معتاد أيضاً عند الجيوش التي قاربت على النصر وسحق العدو ومحقه. ثم مات زوج المرأة التي أملصت، وطال تأيمها أي حرمانها من الأزواج، وورثها الأباعد من الأقارب أو من لا نسب بينها وبينه. وهكذا يشبه الإمام الناكثين بهذه المرأة التي استحقت طول الغربة والضعف والذلة، ويشبه عدم طاعتهم له الجارى مجرى موته عنهم لعدم وجود الولد والزوج؛ فأخذ عدوهم الّذي هو أبعد الناس عنهم ما لهم من البلاد ، واستحقاقهم ذلك سبب تقصيرهم عن مقاومته (۱۰).

٤_ ومن كلام لـه (ع) بعد فراغه من حرب الجمل في ذم النساء: «مَعَاشِرَ اَلنَّاسِ، إِنَّ اَلنِّساءَ نَوَاقِصُ ٱلْإِيمَانِ، نَوَاقِصُ ٱلْحُظُ وظِ، نَوَاقِصُ ٱلْعُقُولِ. فَأَمَّا نُقُصَانُ إِيمَانِهِنَّ فَقُعُودُهُ لَ عَنِ اَلصَّلاَةِ وَالصِّيامِ فِي أَيَّامِ حَيْضِهِنَّ، وَأَمَّا نُقْصَانُ عُقُولِهِنَّ فَشَـهَادَةُ إِمْرَأَتَ شَي مِنْهُ نَ كَشَهَادَةِ ٱلرَّجُلِ ٱلْوَاحِدِ، وَأَمَّا نُقْصَانُ حُظُوظِهِ نَّ فَمَوَارِيثُهُنَّ عَلَى ٱلْأَنْصَافِ مِنْ مَوَارِيثِ اَلرِّجَالِ. فَاتَّقُوا شَرَارَ اَلنِّسَاءِ، وَ كُونُوا مِنْ خِيَارِهِنَّ عَلَى حَـذَر، وَلاَ تُطِيعُوهُنَّ فِي ٱلْمَعْرُوفِ حَتَّى لاَ يَطْمَعْنَ فِي اَلْمُنْكَرِ»(١١).

لعل هذا الكلام للإمام على (ع) من أكثر الأحاديث التي أثارت جدلاً كبيراً وخصوصاً في عصرنا هذا؛ حيث اجتهد الكثير من الجُهال، ومن أصحاب النوايا السيئة، وتبارى آخرون من مدعي الدفاع عن حقوق المرأة في لَي المعنى الذي أراده الإمام على (ع) في هذا الكلام؛ بل حاول البعض أن يربطوا بين كلام الإمام على وإشارة الشريف الرضي إلى أنه قد وقع بعد الفراغ من حرب الجمل وأن يسوقوا المراد والغرض إلى امرأة بعينها، وفاتهم أن هذا الكلام لا يجاوز حديث النبي (ص) معنى، ولا يختلف عنه لفظاً بقوله (ص): «يَا مَعْشَرَ النِّسَاءِ تَصَدَّقْنَ فَإِنِّي أُرِيتُكُنَّ أَكْثَرَ أَهْل النَّارِ» فَقُلْنَ: وَبِمَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ: «تُكْثِرْنَ اللَّعْنَ وَتَكْفُرْنَ الْعَشِيرِ مَا رَأَيْتُ مِنْ نَاقِصَاتِ عَقْلٍ وَدِينِ أَذْهَبَ لِلُبِّ الرَّجُلِ الْحَازِمِ مِنْ إِحْدَاكُنَّ» قُلْنَ: وَمَا نُقْصَانُ دِينِنَا وَعَقْلِنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «أَلَيْسَ شَهَادَةُ الْمَرْأَةِ مِثْلَ نِصْفِ شَهَادَةِ الرَّجُل» قُلْـنَ: بَلَى، قَالَ: «فَذَلِكِ مِنْ نُقْصَانِ عَقْلِهَا أَلَيْسَ إِذَا حَاضَتْ لَمْ تُصَلِّ وَلَمْ تَصُمْ» قُلْنَ: بَلَى، قَالَ: «فَذَلِكِ مِنْ نُقْصَان دِينِهَا»(١٢). وهذه الخطبة واحدة من الأحاديث المعدودة التي تعرضت للنقد والتحليل

من زوايا مختلفة. وفي كل الأحوال فإن الكلام الذي ورد فيها لا يدل على أي حط من مقام وكرامة المرأة، ولا ينفى المساواة والتناظر بين المرأة والرجل في الصفات والجذور الإنسانية؛ إلا أنه ينفى التشابه بين الطرفين في كثير من النواحي الفيزيولوجية والبيولوجية والتفكير والعواطف والأحاسيس والحقوق والواجبات والوظائف، في الوقت الذي يمتلك كل منهما الوسائل واللوازم الخاصة بتحمل المسؤوليات والواجيات الملقاة على عاتقه؛ كما أن هنالك تمايزاً في الحالة النفسية والبدنية أوجب هذا الاختلاف بينهما.

وفي هذا بيان واضح إلى أن النساء لسن بصفة واحدة ، فمنهن الصالحات وهن المؤمنات، ومنهن الشريرات وهن الفاسقات والكافرات. وعلى المؤمن أن يجتنب النساء الشريرات، ولا يستسلم للنساء الصالحات؛ بليكون حذراً من انزلاقهن إلى الحرام. وإذا كن صالحات فلا يطيعهن في كل شيء، لأن إطاعتهن في كلمطلبيشجعهن على التمادي في الطلب، حتى يطلبن المنكر(١٣). وللبحث في مضامين كلام الإمام يستلزم الأمر الإجابة على السؤال التالى: هل أن مفهوم النقص في كلام الإمام على يعد ظلماً تكوينياً أم تشريعياً؟، وجواباً على هذا السؤال يجدر القول أن المقصود من «النقص» ليس التقليل من القيمة الإنسانية؛ بل بيان حدود المرأة في مقابل الرجل والتى لها رمزية في النقص الكمى وليس النوعى الذي يعدمعيار القيم. والنقص بالمعيار المذكور ليس بمعنى أنها ظُلمت في نظام الخلق، والتشكيل، والمؤسسات القانونية والتشريع، ولم تعط حقها والإمكانات اللازمة لنضجها وتكاملها، والتي يجب أن توضع في خدمتها، وبعبارة أُخرى فإن الله سبحانه لم يهمش المرأة في نظام التكوين والتشريع بين الخلق، ولم تُخلق المرأة على خلاف الحكمة والمصلحة (١٤).

وإذاما أخذنا بنظرة القرآن الكريم للمرأة من منظور علم الإنسان؛ فإننا نلاحظ بجلاء المساواة بين الرحل والمرأة بأربعة أبعاد: المساواة في الأصل والجذر في الخلق ، والمساواة في قوة المنظومة القيمية ، والمساواة في القدرة على الإتقان والتطور، والمساواة في الحقوق الإنسانية. وجدير بالانتباه أن مسألة الاختلاف بين المرأة والرجل واحدة من أعجب روائع الخلق؛ فنفس هذه الاختلافات هي التي تشكل أرضية الجذب والانجذاب والحب والتعاون وتوجد فهماً وإدراكاً متقابلاً بين المرأة والرجل. وما تم تصويره عن المرأة في نهج البلاغة هو طرح ذو بعد واحد للوجه الكامل للمرأة في القرآن؛ فقد تحدث القرآن الكريم عن المرأة بعنوان النموذج العالى للإيمان وأيضاً بعنوان النموذج العالى للكفر، ومن خلال النظر إلى الطرفين والبعدين لموضوع المرأة، ولأجل فهم مظهر ووجه وشخصية المرأة في نهج البلاغة يجب الرجوع إلى القرآن، وبالمقارنة مع القرآن يمكن النهوض بدراسة نهج البلاغة(١٥٠).

وبالعودة إلى كلام الإمام (ع) وبدءاً بموضوعة نقصان الإيمان فقوله: «فَأَمَّا نُقْصَانُ إِيمَانِهِنَّ فَقُعُودُهُ نَّ عَن الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ فِي أَيَّامِ حَيْضِهِنَّ»، وهذا ما لا يمكن عده نقصاناً في المرأة؛ بل بيان لأمر واقع غير قابل للإنكار. وبناءً على هذا فإن المقصود من عبارة «نواقص الإيمان» في كلام الإمام ليس الاختلاف في الإيمان بمعنى الإيمان والاعتقاد بالله والرسول والأصول والفروع الإعتقادية الأخرى؛ لأن ذلك الإيمان واحد لدى المرأة والرجل، والله وحده يستطيع تحديد ميزانه؛ بل إن الإيمان الذي أشار إليه أمير المؤمنين (ع) هو حصة المرأة من العمل والعبادات وقلة نصيبها بشكل قهرى في أيام الحيض(١٦).

وفي حين يستطيع الرجل ممارسة العبادات في كل وقت، نجد أن المرأة تقعد عن الصلاة و الصيام في أيام المحيض، وهي تشكل نحواً من ربع حياتها. وسبب ذلك أن المرأة أثناء المحيض تعانى من تبدلات عضوية ونفسية تجعلها غير مهيأة لمارسة العبادات، ويَفصل في ذلك قوله تعالى: « وَيَسْأَلُونَكَ عَن الْمَحِيضِ قُـلْهُـوَأَذًى» (البقرة: ٢٢٢)(١٧١).

ويمكن التعويل على رأى ابن ميشم البحراني والعلامة الخوئي في تبرير هذا الكلام؛ بما أن الصلاة والصيام هي شعار المؤمن، ويمثل الابتعاد عنهما خللاً في الإيمان؛ فإن ترك النساء صلاتهن وصيامهن فى أيام خاصة يتم بأمر الله؛ فإذا صح أن ترك الصلاة والصيام يبعث على ضعف الإيمان فهذا ليس لمن هو مأمور بترك الصلاة والصيام فهذا العمل نفسه عبادة؛ بل يكون مبعث ضعف للذين يتركون الصلاة تمرداً وإهمالاً عن طريق العقل والقصد؛ فإن تركهن للصلاة والصيام في هذه الأيام جاء تنفيذاً لأمر الشرع المقدس الذي سلبهن هذا التكليف في هذه الأيام(١١٨).

وحاشا لله أن يظلم عباده فقد جبر سبحانه هذا النقص بأشكال مختلفة، مثل: سرعة حلول سن التكليف، وبلوغها قبل الرجال؛ نظراً لأن النساء تُشرع الصلاة لهن قبل الرجال بست سنوات، ولا حيض لهن عند الحمل والإرضاع، وفي هذه الفترة لا عذر لهن في ترك الصلاة. وكُتب لهن غفران زلاتهن أثناء الحمل والولادة، ورُفعت عنهن التكاليف المجهدة مثل الجهاد والمهر ونفقة العيال وسوي ذلك(١٩).

وعطفاً على الموضوعة الثانية في قوله (ع): «وَأُمَّا نُقْصَانُ حُظُوظِهنَّ فَمَوَارِيتُهُنَّ عَلَى الْأَنْصَافِ مِنْ مَوَاريتِ الرِّجَالِ» فمن الواضح أن المقصود هنا



بالحظوظ هـو الإرث، والحصة من أموال المورثين، وهي إشارة إلى الآيتين الشريفتين: «يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ» (النساء: ١٧)، و«فَلِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ يُبِيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ» (النساء: ١٧٦).

وطبقاً لقول العلامة الطباطبائي (رض) فإن: «حاصل هذا الوضع والتشريع العجيب أن الرجل والمرأة متعاكسان في الملك والمصرف، فللرجل مُلك ثلثى ثروة الدنيا وله مصرف ثلثها، وللمرأة مُلك ثلث الثروة ولها مصرف ثلثيها؛ وقد لوحظ في ذلك غلبة روح التعقل على روح الإحساس والعواطف في الرجل، والتدبير المالي بالحفظ والتبديل والإنتاج والاسترباح أنسب وأمس بروح التعقل، وغلبة العواطف الرقيقة والإحساسات اللطيفة على روح التعقل في المرأة، وذلك بالمصرف أمس وألصق، فهذا هو السر الذي اعتبره الإسلام في باب الإرث والنفقات بين الرجال والنساء»(٢٠٠)، ويضيف النساء أكثر عرضة للانفتاح، ولا يستطعن العلامة الطباطبائي: «إن الرجال فُضلوا على النساء بروح التعقل الذي أوجب تفاوتاً في أمر الإرث وما يشبهه، لكنها فضيلة بمعنى الزيادة، وأما الفضيلة بمعنى الكرامة التي يعتني بشأنها الإسلام فهي التقوى أبنما كانت».

> أى أن المهر ونفقات المعيشة ونفقات الأولاد تقع على عاتق الرجل وجوباً حتى في حالة حصول المرأة على مال وفير عن طريق الإرث أو طرق أُخرى؛ أي أن الإمام لم يرد التقليل من قيمة المرأة لأن سهم إرثها قليل، بل أراد القول أن الدين يعطى المرأة هذا المال ولكن بمسؤولية الرجل بعنوان مهر ونفقة (٢١).

> وبالتأكيد فإن الشرع المقدس لم يشمل جميع مسائل الإرث(٢٢).

وأما الموضوعة الثالثة قوله: «وَأَمَّا نُقْصَانُ عُقُولهِ نَّ فَشَهَادَةُ إِمْرَأَتَ إِن مِنْهُ نَّ كَشَهَادَةِ اَلرَّجُل اَلْوَاحد»؛ فإذا كانت شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل واحد فلأن العواطف تغلب عليهن، وربما تقع المرأة تحت تأثير عواطفها وأحاسيسها فتشهد لمنفعة شخص ويضرر آخر(٢٢). ولتعلق موضوع الشهادة بمصير الناس وبأرواحهم وبالحياة والموت وحقوق الناس في كثير من مفاصل الحياة فكان لابد من سد الثغرات أي سد طريق الخطأ والشبهة لدفع أي ضرر محتمل. ويمكن تحسس بعض الأسباب المقنعة التي جعلت الشرع الحنيف يعدل شهادة امرأتين بشهادة رجل واحد، ومنها: وجود الأحاسيس والعواطف القوية لدى النساء، وتأثير عواطفهن على القضاء وشهادتهن، وكون التركيز في أمر واحد، والنسيان الناشع من تأثير الأحاسيس والعواطف والخجل والحياء لديهن يستوجب أن تكون شهادة امرأتين مساوية لشهادة رجل واحد (۲٤).

على أن هذا السياق في شهادة النساء لا يسرى على جميع مسائل الشهادة؛ ففي مواضع كثيرة تكون شهادة النساء حتى بدون أن تتعدد مساوية لشهادة الرجال، وهذه المواضع هي التي تعرف بأنها موضوعات تختص بشهادة واعتراف النساء أنفسهن، مثل: شهادة المرأة فيما يخص أيام حيضها أو أيام طهرها، ونسبة الطفل الذي في بطنها والقضايا المالية والديون والعذرية، وغير ذلك^(٢٥).

إن هذا التفاوت في القوى العقلية والعاطفية غير قابل للإنكار، ويبرى المختصون أن المقصود هو العقل النظري والتحليبي والافتراضي والفلسفي والعقل السياسي الاجتماعي لدى الرجال الذي يعد نطاقه وقدراته أكبر وأوسع وليس العقل العملي؛ لأن النساء في العقل العملي لسن ضعافاً؛ بل ربما يتغلبن على الرجال أحياناً، وعلماء النفس يتغلبن على الرجال أحياناً، وعلماء النفس يهتمون بهذه المسألة فتقول السيدة (لامبر): «إن قوة العقل عند المرأة ناقصة؛ لأن العاطفة تتلاعب بقوتها، ونحن النساء في ذروة الفطنة والإدراك السريع لا علاقة لأفكارنا بالمسائل الاجتماعية»، وهذا فيما عدا التفاوت العاطفي؛ لتمتع النساء بعواطف أكبر كونهن يحملن رسالة الأم والزوجة (٢٦).

ويرى الدكتور الكرباسي أن: «مما يدل على أن المراد ليس نقصان العقل الذي هو القوة المدركة؛ بل المراد به قوة الذاكرة، إن للعقل معانى متعددة منها العلم والذي هو قبال غيبوبته، وقد شاع استعمال اللفظ فيما له ارتباط بحقيقة أُخرى ولو بأدنى مناسبة، وذلك من باب أنه من مستلزماته، ومن تلك مفردة (العقل) المستخدمة هنا في قوة الذاكرة بدلا من القوة المدركة... واتضح أن المراد بنقصان العقل هو قلة الذاكرة، وليس كما ذهب إليه المغرضون الذين أرادوا التلاعب بالألفاظ ليس لصالح الرجل بل لضرب الإسلام والانتقاص من المرأة، وإلا فان في النساء منهن راجحات العقول على الرجال كما يشهد بذلك التاريخ ومواقف النساء المسلمات على عهد الرسول (ص) والأئمة الأطهار» $(3)^{(77)}$.

ثم كون شهادة اثنتين منهن كشهادة واحد منهم في الأموال وفي غيرها تفصيل، فقال الشيخ المفيد في (مقنعته): «وتقبل شهادة امرأتين مسلمتين مستورتين فيما لا يراه الرجال كالعنرة وعيوب النساء والحيض والنفاس والولادة والاستهلال والرضاع، وإذا لم يوجد على ذلك إلا شهادة امرأة واحدة مأمونة قبلت شهادتها فيه... ولا تقبل شهادة النساء في الطلاق والنكاح الحدود، ولا تقبل شهادتهن في رؤية الهلال... وتقبل شهادة امرأة واحدة في ربع الوصية ولا تقبل في جميعها» (٢٠٠).

ومن الاختلافات الأخرى الموجودة بين المرأة والرجل هو الاختلاف في مجال الإنفعالات؛ فيعتقد علماء النفس أن النساء أسرع وأكثر انفعالاً من الرجال، ويرى البروفسور (ريك): «أن المرأة والرجل يختلفان عن بعضهما من حيث التركيز كلية، علاوة على ذلك فإن الأحاسيس الموجودة ومقياس انفعالاتهما لن يكون متماثلاً ولا يشير إلى رد فعل واحد في مواجهة الأحداث والوقائع»، وتقول جينا لمبروز: «إن ما يحفز المرأة على اتخاذ قراراتها هو إحساساتها القلبية وليس استعداداتها العقلية» (٢٩٠٠). بعبارة أخرى؛ فإن نقصان عقل المرأة بتمام عقل الرجل، ويُرمَّم ويُجبر النقصان العاطفي للرجل بالتمام العاطفي للمرأة، وفي هذه الحالة فإن المرأة والرجل يصنعان مع بعضهما الإنسان الكامل (٢٠٠).

الاختلاف الآخر بين المرأة والرجل هو الاختلاف في اتخاذ القرار؛ فالمرأة تجد عدة طرق لحل المشكلة؛ لذا فهى ليست قادرة على التركيز والتقرير.

كما أن النساء عندما يرغبن في تأسيس علاقة فإنهن يملن أكثر إلى أن يُشركن الآخرين في اتخاذ القرار على عكس الرجال الذين يمتلكون القدرة

السريعة للتركيز الكامل على المشكلة أو المسألة ويشرعون بالتقرير ثم يستعدون لتبديل قرارهم بناءً على معلومات الآخرين، وهذه المسألة توجد اختلافاً في مشورة النساء والرجال. ومثلما أن المسؤوليات الطبيعية والعمل الفطري للمرأة يحد من انجازها لبعض من الأعمال كالجهاد والحكم والقضاء، إلا أن المجال السياسي مفتوح أمامها للفعاليات والمشاركات الاجتماعية الأُخرى لاجتماعية الأشركها الرسول الأكرم (ص) في النشاطات الاجتماعية مثل البيعة ومسؤولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والهجرة واللجوء السياسي والحركات الاجتماعية الأُخرى).

وقوله (ع): «فَاتَّقُوا شِرَارَ اَلنِّسَاءِ وَكُونُوا مِنْ خِيَارِهِنَّ عَلَى حَذَر وَلاَ تُطِيعُوهُنَّ فِي ٱلْمَعْرُوفِ حَتَّى لاَ يَطْمَعْنَ في اَلْمُنْكَرِ» يستفاد منه وجوب الحذر من شرار النساء ولزوم مراعاة جانب الاحتياط في التعامل مع النساء الصالحات أيضاً؛ ثم يبين دليل هــذا الكلام: إذا أطــاع رجل زوجته بشــكل كامل ونفذ كل ما تأمر به فمن المكن أن تأمره في أُمور خاطئة لا تختص به وحده (۲۲). ومن البديهي أن عدم طاعتهن في المعروف ليس بمعنى أنه (عمل صالح)، إذا كانت دعوتهن للخير وأنتم تخالفوهن؛ بمعنى: «ليس بنهى عن فعل المعروف وإنما هو نهى عن طاعتهن أي لا تفعلوه لأجل أمرهن لكم به بل افعلوه لأنه معروف والكلام ينحو نحو المثل المشهور لا تعط العبد كراعا فيأخذ ذراعا» (٣٣). بل إن الهدف من ذلك هو أن قبول اقتراحهن لا يجب أن يكون بصورة تسليم بلا قيد أو شرط في مقابلهن، وبتعبير آخر: اعملوا المعروف لكونه معروفاً، وليس بعنوان تسليم بدون قيد أو شرط في مقابل زوجاتكم ولا تجعلوهن يتجرأن وينتظرن

أحياناً الاستسلام لرغباتهن غير المقبولة. فهدف الخطبة ليس ترك المعروف؛ بل هدفها أن لا يكون عملكم بشكل طاعة بلا قيد أو شرط(٢٤).

إن المحصلة العامة لهذه المباحث في هذا الكلام: هي أن النواقص الثلاثة التي نُسبت في هذه الخطبة إلى المرأة كان الهدف الكلي لأمير المؤمنين(ع) منها هو الإشارة إلى الخصائص السامية لحياة الرجل والمرأة وليس الاختلاف بين الشخصية الإنسانية للمرأة والرجل لوجود دلائل كافية ضمَّنها (ع) فيها أن القصد من نقصان الإيمان والعقل وسهم الإرث ليس بشكل كلي لأن إسناد مثل هذه النقوص إلى النساء مخالف للقرآن؛ فقد عدَّ القرآن الجميع مخلوقاً ومركباً من الجميع، وبناء على هذا الجميع مخلوقاً ومركباً من الجميع، وبناء على هذا تُقاةً، وفي هذا ليس هناك بيان أكثر كمالاً وبلاغةً من هذا.

لقد وحد الإسلام بكل وضوح وبشكل قطعي الهوية الإنسانية للمرأة والرجل، والنصوص القاطعة للقرآن في بيان وحدة الهوية الإنسانية للرجل والمرأة ليست قابلة للخدش والشك. ومن جملة الآيات التى توضح هذه الوحدة:

آية التساوي في الخلقة: «يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْناكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثى وَجَعَلْناكُمْ شُعُوباً وَقَبائِلَ لِتَعارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمٌ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقاكُمْ» (الحجرات: ١٣).

وآية التساوي في نيل الأجر على أساس العمل: «فَاسْتَجابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرِ أَوْ أُنْتى» (آل عمران: ١٩٥).

وآية تساوي المرأة والرجل في اكتساب القيم والصفات السامية: «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِماتِ وَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِناتِ وَالْقانِتِينَ وَالْقانِتاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِراتِ وَ وَالصَّابِراتِ وَ وَالصَّابِراتِ وَ وَالصَّابِراتِ وَ وَالصَّابِراتِ وَ وَالصَّابِراتِ وَ

أَلْقُطُهُ لَقْطاً»^(٣٦)

الْخاشِعِينَ وَالْخاشِعاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِماتِ وَالْحافِظِينَ فَرُوجَهُمْ وَ وَالصَّائِماتِ وَالْحافِظِينَ فَرُوجَهُمْ وَ الْحافِظ بِينَ فَرُوجَهُمْ وَ الْحافِظ بِينَ فَرُوجَهُمْ وَ الْحافِظ بِينَ فَرُوجَهُمْ وَ اللَّهَ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَالذَّاكِراتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِيماً» (الأحزاب: ٣٥). فالمرأة والرجل خُلقا من جوهر وذات واحدة، وجوهر المرأة والرجل واحد وليست المرأة فرعاً من الرجل ولا زيادة عليه ولا متطفلة؛ بل إن الله خلق الرجل ولا نيادة عليه ولا متطفلة؛ بل إن الله خلق أولاً المرأة من نفس الذات والأصل الذي خلق منه جميع الرجال والنساء (٣٠٠).

ومن خلال التدبر في الآيات السابقة يتضح وبدون أدنى إبهام أن الرجل والمرأة متحدان من حيث الشخصية والصفات والأوصاف العليا والقيم. وإن إهانة وتحقير المرأة أو إسناد إهانتها وتحقيرها إلى الإسلام ناتج عن عدم الاطلاع على المضامين الكثيرة للآيات التي جاءت في القرآن، وهذا هو البعد الإنساني والهوية الشخصية للمرأة من منظور الإسلام.

في هذه الخطبة لم يكن الحط من شأن المرأة وكرامتها؛ بل بيان الاختلافات التي بين الرجال والنساء في القيام بالعبادات والإرث والشهادة. والنساء في كلام له (ع) في توبيخ أصحابه: «والله لكأنًي بِكُمْ فِيما إخالُكُم أن لَوْ حَمِسَ الْوَغَى، وَحَمِيَ الضِّرَابُ، قَدِ انْفَرَجْتُمْ عَنِ ابْنِ أَبِي طَالِب انْفِرَاجُ الْمُرْأَةِ عَنْ قُلُلِهَا، وَإِنِّي لَعَلَى بَيِّنَةً مِنْ رَبِّي،

ومما تقدم يبدو جلياً أن هدف الإمام على (ع)

قوله (ع): «انفراج المرأة عن قبلها أي: وقت الولادة» (۲۷). أو بكلام آخر إن المراد هو تشبيه القوم بالنساء حال الولادة، حينما تكون المرأة في أضعف حالاتها، ويستبد بها غيرها من النساء، ويراد

وَمِنْهَاجِ مِنْ نَبِيِّي، وَإِنِّي لَعَلَى الطَّرِيقِ الْوَاضِح

بهذا التشبيه الإخبار عن أصحابه بأنهم ضعاف متخاذلون (٢٦)، و قال بعض الشُراح أن: القصد من هذا التشبيه هو استثارتهم ليرجعوا إلى الأنفة والحمية.

7 ومن خطبة له (ع) في تحذير الناس من الغفلة: «إِنَّ الْبَهَائِمَ هَمُّهَا الْعُدْوَانُ «إِنَّ اَلْبَهَائِمَ هَمُّهَا الْعُدْوَانُ عَلَى غَيْرِهَا وَإِنَّ اَلنِّسَاءَ هَمُّهُنَّ زِينَـةُ الْحَيَاةِ اَلدُّنْيَا وَإِنَّ النِّسَاءَ هَمُّهُنَّ زِينَـةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَإِنَّ الْمُؤْمِنِينَ مُسْتَكِينُونَ» (٢٩).

أراد أمير المؤمنين(ع) بقوله: «وَ إِنَّ النِّسَاءَ هَمُّهُنَّ زينَـةُ ٱلْحَيَـاة ٱلدُّنْيَا وَٱلْفَسَـادُ فيهَـا» بيان أن لكل مخلوق شاناً يشغله وأمراً يلهيه؛ فذكر على سبيل المثال أن البهائم من الحيوانات تَعُدُ الحصول على الطعام همها الأول؛ أما الحيوانات المفترسة فمنشخلة بالعدوان على سواها وهذا جُل همها. ثم يعرج بالحديث عن النساء ويذكر أن ما يهمهُن هو «زينة الحياة الدنيا» التي فسرها القرآن الكريم بأنها «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» ثم يردفها سبحانه: «وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عَنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلا» (الكهف ٤٦)، «وَالْبَاقيَاتُ الصَّالحَاتُ» هي على قول ابن عباس: «سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ»، وعنه أيضاً أنها: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ». ومن المؤكد أن رأيه هذا في النساء لم يكن على سبيل التعميم؛ بل اختص به النساء اللواتي ابتعدن عن جوهر الإسلام وأصبح همهن المال والذهب والفضة والحياة الدنيا وزخرفها، وتركن عقولهن ورغبن في إتباع الشهوات، وفوَّتن الباقيات الصالحات.

ويروي ابن أبي الحديد بعض اللطائف لبعض الحكماء عن النساء فيقول: «نظر حكيم إلى امرأة مصلوبة على شـجرة نقال: ليت كل شجرة تحمل مثـل هذه الثمـرة. ومـرت امرأة بسـقراط وهو

يتشرق في الشمس فقالت: ما أقبحك أيها الشيخ! فقال: لو أنكن من المرائي الصدئة لغمني ما بان من قبح صورتي فيكن. ورأى حكيم امرأة تعلَّم الكتابة فقال: سهم يُسقى سمَّا ليَرمي به يوما ما. ورأى بعضهم جارية تحمل نارا، فقال: يوما ما. ورأى بعضهم جارية تحمل نارا، فقال: السقراط أي السباع أحسن؟ قال المرأة. و تزوج بعضهم امرأة نحيفة، فقيل: له في ذلك ، فقال: اخترت من الشر أقله. ورأى بعض الحكماء امرأة غريقة قد احتملها السيل، فقال: زادت الكدر كدرا والشر بالشر يهلك» (مناه أن الزينة من لوازم النساء، وتمثل منشأ خداع للرجل ونوعاً من بضاعة وفتنة المرأة؛ لذا فإن هذا السلاح من أخطر الأسلحة التي يواجهها الرجال، والتي لا تجذالها الساء في استخدامها الرجال، والتي لا تبخل النساء في استخدامها الرجال، والتي لا

٧ و من وصية له (ع) لعسكره بصفين قبل لقاء العدو: «وَلاَ تَهِيجُوا النِّسَاءَ بِأَذًى وَإِنْ شَتَمْنَ أَعْرَاضَكُمْ، وَسَـبَبْنَ أُمَرَاءَكُمْ، فَإِنَّهُنَّ ضَعِيفَاتُ ٱلْقُوى وَٱلْأَنْفُس وَٱلْعُقُولِ، إِنْ كُنَّا لَنُؤْمَرُ بِالْكَفِّ عَنْهُنَّ وَإِنَّهُنَّ لَمُشْرِكَاتٌ، وَإِنْ كَانَ اَلرَّجُلُ لَيَتَنَاوَلُ ٱلْمَـرْأَةَ فِي ٱلْجَاهِلِيَّـةِ بِالْفَهْـرِ أَوِ ٱلْهـرَاوَةِ، فَيُعَيَّرُ بِهَا وَعَقِبُهُ مِنْ بَعْدِه» (٤٢). قُولَه (٤): «لاَ تَهيجُوا النِّسَاءَ بِأَذِيِّ»، أي: لا تحرّكوهـنّ، والفهـر: الحجر، والهراوة: العصا(٢٤). وقد كانت المرأة في الماضي إذا تكلمت أمام السلطان أو الحاكم فلا بحاسبها كما بحاسب الرحل؛ بل يقول إنها امرأة والمرأة تتكلم بعاطفتها، وهذه من صفات المرأة إذا أُثيرت حفيظتها؛ فمن صفة النساء إذا أُثيرت حفيظتهن، أنهن يسترسلن في التفوه بأنواع الـكلام، دون أن يسـتطعن كبـح جماح أنفسـهن وعاطفتهن.

وهنا نجد أن الإمام كان متحيزاً للمرأة أكثر من أي عقيدة مادية، وقد استنكر العنف والتعرض للنساء تحت أي ظرف، حتى في حالة سوء التصرف والإهانة (12).

٨ ـ ومن كتاب له (ع) إلى معاوية جواباً: «وَمِنَّا خَيْرُ نِسَاءِ ٱلْعَالَمِينَ، وَمِنْكُمْ حَمَّالَةُ ٱلْحَطَب» (١٤٠).

والمراد واضح فإن قوله (ع): «ومنا خير نساء العالمين يعني فاطمة، نص رسول الله (ص) على ذلك، لا خلاف فيه. و منكم حمالة الحطب، هي أم جميل بنت حرب بن أمية، امرأة أبي لهب الذي ورد نص القرآن فيها بما ورد» (r3).

٩ ومن وصيته (ع) للحسن (ع): «وَإِيَّاكَ وَمُشَاوَرَةَ النِّسَاءِ فَإِنَّ رَأْيَهُنَّ إِلَى أَفْنِ، وَعَرْمَهُنَّ إِلَى وَهُنِ، وَاكْفُفْ عَلَيْهِنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ بِحِجَابِكَ إِيَّاهُنَّ، فَإِنَّ شِحَةَ الْحِجَابِ أَبْقَى عَلَيْهِنَّ، وَلَيْسَ خُرُوجُهُنَّ فَإِنَّ شِحَةَ الْحِجَابِ أَبْقَى عَلَيْهِنَّ، وَلَيْسَ خُرُوجُهُنَّ بِأَشَدَّ مِنْ إِدْخَالِكَ مَنْ لا يُوثَـ قُ بِهِ عَلَيْهِنَّ، وَإِن الْمَرْأَةَ مِنْ الْمَوْثَقُ بِهِ عَلَيْهِنَّ، وَإِن الْمَرْأَةَ مِنْ الْمَوْثَةَ اللَّهُ الْمَرْأَةَ مِنْ أَمْرِهَا مَا جَاوَزَ نَفْسَهَا، فَإِنَّ الْمَرْأَةَ رَيْحَانَةٌ، وَلاَ تَعْدُ بِكَرَامَتِهَا نَفْسَهَا، وَلاَ تُطُمِعْهَا فِي أَنْ تَشْفَعَ لِغَيْرِهَا. وَإِيَّاكَ وَالتَّغَايُرَ فِي غَيْرِ مَوْضِعِ غَيْرَةٍ، فَإِنَّ الْمَرْقَةَ إِلَى السَّقَمِ، مَوْضِعِ غَيْرَةٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَدُعُو الصَّحِيحَةَ إِلَى السَّقَمِ، وَالْبَرِيئَةَ إِلَى السَّقَاقِ اللَّ اللَّالَعَلَى الْمَالَاثَ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَرِيحَةَ إِلَى السَّقَمِ، وَالْبَرِيئَةَ إِلَى السَّقَاقِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالُونَ الْمَالَةِ اللَّهُ الْمَالَةُ الْمَالَاثِ السَّقَمِ، وَالْمَرْبَعَةَ إِلَى السَّقَمِ، وَالْمَالِيقَةَ إِلَى السَّقَمِ، وَالْمَرْبَعَةَ إِلَى السَّقَالِ الْمَلْكَادِيثِ فَي الْمَالِيْهِ الْمَالَى السَّقِيمِ، وَالْمَالِي الْمَالَّالَةَ الْمَالَالُولَ السَّقَمِ، وَالْمَالِيقَةَ إِلَى السَّقَمِ الْمَالَالُهُ الْمَالَةِ الْمَالَالُهُ الْمَالَالَةَ الْمَالَةَ الْمَالَةَ الْمَالَالُهُ الْمَالَةَ الْمَالَةَ الْمَالَةَ الْمَالَةَ الْمَالَةَ الْمُعْلَى الْمَالَالَةَ الْمَالَالَةَ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَلْكَ الْمَالَةُ الْمَلْكِ الْمَالَقَلَةُ الْمَالَةُ الْمَالَل

هَـنه الفقـرة من وصية له لابنه الحسـن نقلنا منها ما يخـص النساء، فيها قولـه: «وَإِيَّاكَ وَ مُشَاوَرَةَ النِّسَاءِ»؛ لأن المـرأة غالبـاً مـا تحب أن تشـارك زوجها الـرأي في جميع المواقـف لو أُتيح لهـا ذلك، وقد تكون على صـواب في كثير من آرائها خصوصاً النسـاء المميزات بالرأي السديد والفطنة المشـهودة، ولكن أغلب النسـاء يملن إلى اسـتغلال هذه المشـورة خصوصاً إذا حققت المشورة هدفها النشـود؛ فتحـاول أن تفـرض رأيهـا في كل شيء

فتمحو شخصية الزوج، ويأخذها الغرور والزهو والعجب فلا ترى لرأى زوجها في قادم الأمور مقاما حتى لو كان مصيباً.

وقوله (ع) «فَإِنَّ رَأْيَهُنَّ إِلَى أَفْن» الأفن بالسكون: النقص، والمتأفن: المتنقص، يقال: فلان يتأفن فلانا أي يتنقّصه ويعيبه. ومن رواه إلى «أفن» بالتحريك فهو ضعف الرأى، أفن الرجل يأفن أفنا أي ضعف رأيه والوهن: الضعف. وأراد أن مشاورة النساء من فعل عجزة الرجال(٤٨). لذا فإن الأحاسيس والعواطف الشديدة مثلما يمكن أن تؤثر في اتخاذ القرار عند الرجل فإنها تؤثر في المرأة أيضاً؛ بيد أنها تؤثر في اتخاذ المرأة لقراراتها أكثر على أساس وباطنه وتفسيره وتأويله. العواطف والأحاسيس قبل أن تأخذ الجوانب العقلانية بنظر الاعتبار ولهذا السبب يقول الإمام على(ع) في وصيته لابنه الحسـن(ع): «فَإِنَّ رَأْيَهُنَّ إِلَى أَفْسَ»(٤٦). بيد أن: «مثل هـذا الكائن اللطيف لا يستطيع أن يكون طرفاً للمشورة في المسائل المهمة، ومعلوم أيضاً أن كل حكم عام له استثناءات ، وما من عام إلا وقد خصَّ، وفي هذا المورد ثمة نساء يملكن من العزم والإرادة والرأى الثاقب بحيث يوازين الرجال من أهل الخبرة، أضف إلى ذلك أن القضايا العاطفية والأحاسيس النفسانية تتغلب على النساء، وهذا هو الأمر الذي يتغلب عليهن في مقام المشاورة» (۵۰).

> وربما يعود نهى النبى (ص) بقوله: «شاوروهن وخالفوهن» (۱°) وقول على إلى أن أكثر النساء كانت تُحمل مشــورتها على مشورة الجاهلية؛ فقد كانت أكثر النساء آنذاك بمعزل عن العلم وتجارب الحياة التي لا ذنب لها في ذلك؛ حيث تقع مسؤولية تعليمها وتربيتها على الرجل (٢٥).

والنظر إلى ضرورة المشورة يدلنا على أنها

من الأُصول العامة للمعارف الاجتماعية الإسلامية ولا فرق في أصل الضرورة بين الرجل والمرأة. والواضح أن الإمام ينهى عن مشاورة النساء اللواتى خطف بريق الدنيا وزينتها عقولهن، وانشغلن بالأحاسيس الطفولية الساذجة، والبعيدات عن متابعة الأُمور السياسية اليومية (٥٠١). وإلا فقد جاء في القرآن الكريم: «وَ أَمْرُهُمْ شُـورِي بَيْنَهُم» (الشورى:٣٨)، و«وَشاورْهُمْ في الْأَمْرِ» (آل عمران:١٥٩)، و»فَإِنْ أَرادا فِصالاً عَنْ تَراض مِنْهُما وَتَشاوُر فَلا جُناحَ عَلَيْهما» (البقرة: ٢٣٣). وهو (ع) العارف والعالم بظاهر القرآن المجيد

وقد قال(ع) في المشاورة: «مَن إسْتَبَدَّ بِرَأْيِهِ هَلَكَ، وَمَنْ شَاوَرَ الرِّجَالَ شَارَكَهَا فِي عُقُولِهَا»^(١٥).

وقوله (ع): «لا غِنَى كَالْعَقْل، وَلاَ فَقْرَ كَالْجَهْل، وَلاَ مِيرَاثَ كَالْأَدَب، وَلاَ ظَهِيرَ كَالْمُشَـاوَرَةِ» (°°). وقال(ع): «وَلا إِيمَانَ كَالْحَيَاءِ وَالصَّبْرِ وَلاَ حَسَبَ كَالتَّوَاضُع وَلا شَرَفَ كَالْعِلْم وَلا عِنَّ كَالْجِلْم وَلاَ مُظَاهَرَةً أَوْثَقُ مِنَ اَلْمُشَـاوَرَة» (٢٠٠). وقوله (ع): «لِعَبْدِ اللَّهِ بْن اَلْعَبَّاسِ رضي الله عنه وَ قَدْ أَشَارَ إِلَيْهِ فِي شَيْءٍ لَـمْ يُوافِقْ رَأْيَهُ: لَكَ أَنْ تُشِيرَ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَمَيْتُكَ فَأَطِعْنِي (٥٧). ومن كلام له (ع): «فَلَمْ أَحْتَجْ فِي ذَلِكَ إِلَى رَأْيِكُمَا، وَلاَ رَأْى غَيْرِكُمَا، وَلاَ وَقَعَ حُكْمٌ جَهَلْتُهُ فَأَسْتَشِيرَكُمَا وَإِخْوَانِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ. وَلَوْ كَانَ ذَلِكَ لَمْ أَرْغَبْ عَنْكُمَا وَلاَ عَنْ غَيْرِكُمَا» (٥٠).

ومن خطبة له(ع): «فَلاَ تَكُفُّ وا عَنْ مَقَالَةٍ بحَقٍّ أَوْ مَشُّورَةِ بِعَدْلِ»^(٥٩).

ومن كلام لَه (ع): «فَعِنْدَ ذَلِكَ يَكُونُ اَلسُّلْطَانُ بِمَشُّورَة ٱلْإِمَاءِ»(٦٠).

ومن عهده (ع) إلى مالك الأشــتر لما ولاه مصر: «وَلاَ تُدْخِلَنَّ فِي مَشُــورَتِكَ بَخِيلاً يَعْــدِلُ بِكَ عَنِ اَلْفَضْلِ ، وَيَعدُكَ اَلْفَقْرَ» (١٦).

ومن كلامه (ع): «وَالاِسْتِشَارَةُ عَـْيْنُ الْهِدَايَةِ. وَقَدْ خَاطَرَ مَن اِسْتَغْنَى بِرَأْيِهِ» (٦٢).

إذن فهو أعرف الناس بقيمة وأهمية وجدوى المشاورة، وقد ورد عنه (ع) أنه قال: «إيّاك ومشاورة النساء، الّا من جُرّبت بكمال عقل» (٢٢)، حيث قيَّد (إياك ومشاورة النساء) بجملة (من جربت بكمال عقل)، وهذا يعود بجملة (من جربت بكمال عقل)، وهذا يعود إلى نوع النساء؛ وإلا فما الفائدة من المشاورة مع الرجال من ذوي الأحاسيس والتجارب القليلة (٤٢). ولم يكن قصد الإمام من عدم المشاورة مع النساء في شؤون الأُسرة أو الأُمور التي يكن فيها هن صاحبات الرأي؛ بل في التي يكن فيها هن صاحبات الرأي؛ بل في أمور السياسة وبعض المسائل الاجتماعية التي تشكل عليها (٢٠٠). وقد جاء في الحديث الشريف: «ائتمروا النساء في بناتهن»؛ أي شاوروا النساء في بعض الأُمور التي تكون من اختصاص ومعرفة النساء أكثر (٢٠٠).

وحديث الإمام على (ع) هذا يوحي إلى أن المساورة مع النساء ليست حراماً وعلامة على عدم الثقة وعدم اهتمام الإسلام برأي المرأة؛ بل إلى حقيقة مهمة أن في ذلك العصر لم تكن النساء تمتلك اطلاعاً كافياً على مسائل مهمة مثل تسيير الأُمور السياسية، فقد كان الشعور بالانتقام والتفوق وطلب السلطة ما يزال مستشرياً لديهم؛ لذا فإن المشاورة مع هذا النوع من النساء ليست في مصلحة الدولة والنظام الإسلامي (٧٢)، ولم تتوافر النساء على مكنة التحليل الصحيح للأحداث فكن يتمسكن

بظاهر الأخبار (١٨٠). وقد ثبت من خلال التجربة وعلى مد التاريخ أنه كلما ترك الرجال زمام الدولة لنساء البلاط؛ فإن هذه الدولة تؤول إلى الفساد وعدم الاستقرار والضعف والسقوط، وهذا ما حصل لدول الخوارزمشاهيين والصفويين والقاجاريين والبهلويين و...(١٩٠).

وعن نظرية (داخل المجلس وخارجه إدارة الرجل (يقول العلامة جعفري: «إن نظام الأُسرة في الإسلام، نظام شورى مع إدارة ومسؤولية الرحل» $^{(V)}$.

وقوله (ع): «وَاكْفُ فْ عَلَيْهِ نَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ بِحِجَابِكَ إِيَّاهُنَّ» إشارة إلى الآية الشريفة: «وَقُل لَّمُوْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِ نَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُ نَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينْنَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا فُرُوجَهُ نَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينْنَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيضْرِبْنَ بِخُمُرِهِ نَّ عَلَى جُيُوبِهِ نَّ وَلَا يُبْدِينَ وَلْيضْرِبْنَ بِخُمُرِهِ نَّ عَلَى جُيُوبِهِ نَّ وَلَا يُبْدِينَ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِ نَّ عَلَى جُيُوبِهِ نَّ وَلَا يُبْدِينَ وَلْيَشْرِبْنَ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَاء بُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَاء بُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَاء بُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَاء بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاء بُعُولَتِهِنَّ أَوْ الْمَاعِقِينَ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَ تُ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرٍ أُوْلِي الْإِرْبَةِ مِنَ مَلَكَ تُ أَيْمَانُهُنَّ أَو التَّابِعِينَ غَيْرٍ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ مَلَكَ تُ أَيْمَانُهُنَّ أَو التَّابِعِينَ غَيْرٍ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ مَلَكَ تُ أَيْمَانُهُنَ أَو التَّابِعِينَ غَيْرٍ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ مَلَكَ تُ أَيْمَانُهُنَّ أَو التَّابِعِينَ غَيْرٍ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ اللَّهِ جَالِي أَو الطَّفُلُ النَّذِينَ لَمْ يَظُهُرُوا عَلَى عَوْرَاتِ مَنَ لِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ مَن زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَمْ مَنْ ذِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ وَلَاكِورِيَّ اللَّهُ وَمُعِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ (النور:٣١) .

وقوله (ع): «وَاكْفُفْ عَلَيْهِنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ» فيعني به فاكفف عليهن بعض أبصارهن. ثم ذكر فائدة الحجاب، و نهاه أن يُدخل عليهن من لا يوثق به، و قال إن خروجهن أهون من ذلك، لأن من تكن تلك صفته يتمكن من الخلوة ما لا يتمكن منه من يراهن في الطرقات. «وَلَيْسَ خُرُوجُهُنَّ بِأَشَدَّ مَنْ يراهن عن إِدْخَالِكَ مَنْ لا يُوثَـقُ بِهِ عَلَيْهِنَّ»، أي: حجبهن عن الغرباء؛ حيث لا فرق بين أن يطلق لهن السراح في الغرباء؛ حيث لا فرق بين أن يطلق لهن السراح في

الخروج حيث أردن، وبين أن يدخل عليهن عاهر فاجر؛ أي أن خروج النساء من البيت أهون من دخول شخص غير موثوق عليهن، لأن من تكون هذه صفته يتمكن من الخلوة معهن في البيت بدون رقيب، بينما لا يتمكن من ذلك إذا رآهن في الطريق (۱۷).

ثم قال(ع): «وَإِن اِسْتَطَعْتَ أَلاَّ يَعْرِفْنَ غَيْرَكَ فَافْعُلْ». ويروى أنه: «كان لبعضهم بنت حسناء فحج بها، و كان يعصب عينيها، ويكشف للناس وجهها، فقيل له في ذلك، فقال: إنما الحذر من رؤيتها الناس لا من رؤية الناس لها»(۲۷).

وقوله: «وَلاَ تُمَلِّكِ اَلْمَرْأَةَ مِنْ أَمْرِهَا مَا جَاوَزَ نَفْسَهَا»، أي لا تدخلها معك في تدبير ولا مشورة، ولا تتعدّينٌ حال نفسها وما يصلح شأنها(٢٠). وقد اتفقت المذاهب الإسلامية قولاً واحداً على أن المرأة لا يجوز أن تتولى(٢٤) الإمارة والسلطان، وفي الحديث: «لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة» (٥٠٠)، فقد اختلفوا في توليها القضاء، فقال أبو حنيفة: «يجوز أن تتولى المرأة القضاء في حقوق الناس دون حقوق الله أي الحقوق العامة»، وقال غيره لا يجوز إطلاقاً. وقوله: «فَإِنَّ ٱلْمَرْأَةَ رَيْحَانَةٌ وَلَيْسَتْ بِقَهْرَمَانَةٍ»، أي إنما تصلح للمتعة واللذة، وليست وكيلاً في مال، ولا وزيراً في رأى (٧٦). فهي «رَيْحَانَةٌ» للرقة والحنان، «وَلَيْسَتْ بِقَهْرَمَانَة» تتصرف فيما يخص الرجل نيابة عنه (٧٧). إذن فإن قصد أمير المؤمنين أيضاً هو النهى عن تكليف المرأة في الأُمور الشخصية والمالية للزوج وتسخيرها لخدمته (٧٨). فلا يجب على المجتمع «أن يثقل كاهلها بمهمات جسام تنوء بحملها وتخرجها من طور الحب والحنان والحضن الدافع للزوج والأسرة إلى مجتمع التقنية والآلة تحت شعار المساواة المزيفة،

فخسرت الزوجة نفسها وزوجها وبيتها، ولم يربح المجتمع منها شيئاً وإن كان قد استغلها في مجال الدعاية المبتذلة فقد خسرناها كإنسانة وكامرأة باحتقاره لها وتسخيرها. ولذلك فإن الإسلام أراد للمرأة أن تكون سيدة بيتها فتحتل مكانتها الأصيلة في الحياة، هذه المكانة التي تحفظ لها هيبتها وتعطيها الدور الإنساني الكبير كزوجة ومربية للأجيال(٢٠).

فالرجال: «أكثر أهلية في تأمين العيش والحماية والمواجهة، وهن أكثر إطاعة للحب والعاطفة والعشق باتّجاه الخير، وأشد انسجاما في طباعهن مع تحمّل الشدائد والصعاب في سبيل بلورة الجمال الإلهيّ، وتجسيد قدر منه على الأرض، لتكون بذلك مرآة لعكس صورة معبّرة عن الرحمة، والحبّ، والوفاء، وغيرها من القيم الحمالية» (٠٠).

وقد نهى النبي (ص) عن تمكين المرأة من الإمارة، لأنها إذا حكمت تحكم بهواها، فتشيع في الأرض الفساد، وهذا من علامات آخر الزمان وقيام الساعة. وقال النبي (ص): «إذا كان أمراؤكم خياركم، وأغنياؤكم سمحاءكم، وأمركم شورى بينكم، فظهر الأرض خير لكم من بطنها. وإذا كان أمراؤكم شراركم، وأغنياؤكم بخلاءكم، وأموركم إلى نسائكم، فبطن الأرض خير لكم من ظهرها» (١٨). وقال الإمام على: «ومن أمارات الساعة: أمارة النساء والصبيان وكثرة السراري وارتفاع البنيان. ولا تقوم الساعة حتى تشتغل الرجال، والنساء بالنساء» (١٨).

وقد تنبه علماء النفس إلى وصية الإمام علي إلى ابنه الحسن التي تعود إلى ألف وأربعمئة سنة بقوله: «وَلاَ تُمَلِّكِ ٱلْمَرْأَةَ مِنْ أَمْرِهَا مَا جَاوَزَ نَفْسَهَا

فَإِنَّ ٱلْمَرْأَةَ رَيْحَانَةٌ وَلَيْسَتْ بِقَهْرَمَانَةٍ» أن النساء إذا حُملت بأُمور في حدود طاقتها فإنها توفر لها التحمل النفسي، وأوصوا أن لا تكلف المرأة قدر الإمكان بأعمال تثقل كاهلها، وأن تكون الأُمور في حدود طاقتها حتى لا تختل وتضطرب سلامتها النفسية (٨٣).

ثم أكد الوصية الأولى، فقال: «وَ لاَ تَعْدُ بِكَرَامَتِهَا نَفْسَهَا»، بعد قوله: ولا تملكها من أمرها ما جاوز نفسها. ثم نهاه أن يطمعها في الشفاعات؛ فكرامة المرأة أن تبقى امرأة، وأن تضع نفسها حيث وضعتها الطبيعة، ولا تتطفل على وظائف الرجل(١٨).

«وَإِيَّاكَ وَالتَّغايُرَ فِي غَيْرِ مَوْضِع غَيْرَة»، حيث ينهي الإمام في موعظته حول معاملة المرأة الرجل من التمادي في الغيرة على النساء والزوجة، فيسيء الظن بهن بدون سبب، فان ذلك يولد فيهن رد فعل سيئاً، فخير الأُمور الوسط، وكل شيء في محله جميل. يقول (ع): «وَإِيَّاكَ وَٱلتَّغَايُرَ فِي غَيْرِ مَوْضِع غَيْرَةِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَدْعُو اَلصَّحِيحَةَ إِلَى اَلسَّـقَم وَالْبَرِيئَةَ إِلَى الرِّيب»، فإذا كانت المرأة سوية بريئة؛ فإن شدة الضغط عليها قد يولد الانفجار، فتميل إلى الشذوذ وإلى سلوك سبل الريب(٥٠). فللرجل أن يغار على المرأة بصيانتها من التبرج ومخالطة المشبوهين، أما الغيرة برجم الظنون فإنها تشجع المرأة السقيمة على الخيانة، وتغرى البريئة بها، وتقول في نفسها كنت أحرص على ثقته بأمانتي وعفافي، أما وقد أصبحت عنده في مكان الريب فلم يبق ما أحرص عليه(٢٨).

• 1 ـ «المَرأَةُ عَقرَبٌ حُلوَةُ اللّسيَة» (^^).

يرى بعض من فسر هذا الحديث الذي ذهب مثلاً أن الإمام قد شبه المرأة بالعقرب لأنها «تسرع

الغضب على الرجل، وتجحد معروف لأمر تافه، وقد تؤذيه بكلمة موجعة، وحركة نابية بلا سبب موجب ومعقول، فأوصاه الإمام بأن يصبر عليها، ويتحملها على علاتها، لأنها مهما تكن فهي أخف وخير من العقرب التي لا يمكن معها العيش بحال» (^^^). وقريب من هذا الحديث نجده أيضاً في نهج البلاغة بقوله: «مَثَلُ الدنيا كمَثَلِ الحيَّةِ ليَّنُ مسلها والسُّمُ الناقعُ في جوفِها. يَهوي إليها الغِرُ الجاهلُ ويَحذَرُها ذُو اللُّبِّ العاقلِ» (^^^)، وقد ورد اليضاً بلفظ: «أما بعد، فإنما مثل الدنيا مثل الحية: لين مسها، قاتل سمها، فأعرض عما يعجبك لين مسها، قاتل سمها، فأعرض عما يعجبك فعها» (-٩٠).

وقد روى ابن أبي الحديد بضع روايات عن حكماء ومؤدبين وفلاسفة فيها من الطرافة والظرافة أكثر مما فيها من الشرح والتفسير لهذا الحديث، وهذه العبارة ليست ذماً بأي حال بل هي إنذار للرجل من أن تخدعه امرأة (۱۹).

ولربما يكون تشبيه المرأة بالعقرب بسبب الكلام الشبيه بلدغة العقرب لبعض النساء السليطات، وهـ و عادة ليس من باب الحقد والعداوة؛ بل يعود إلى نشأتها وتربيتها وثقافتها وحالتها النفسية. ويبدو أن الإمام علي (ع) قد ضرب هذا المثل من باب الدعابة، والمؤكد أنه قد جاء في مناسبة خاصة غير معلومة بالنسبة لنا خصوصاً إذا ما قورنت بأحاديث وخطب التوحيد والوعظ والوصايا والتنبيه والتحذير وخطب التوحيد والوعظ والوصايا والتنبيه والتحذير فقد جمع بين تشبيه المرأة بالعقرب، وحلاوة لسعتها، فقد جمع بين تشبيه المرأة بالعقرب، وحلاوة لسعتها، والمعروف أن لسعة العقرب مؤلمة جداً فأين الحلاوة في ذلك؟. ولربما يكون القصد من وراء ذلك هو التشجيع على تحمل المرأة على كل حال، وإن كنا نرى أن هذا الحديث إلى الدعادة أقرب.

١١ ـ وَقَالَ: « يَأْتِي عَلَى اَلنَّاس زَمَانٌ لاَ يُقَرَّبُ فِيه إِلاَّ ٱلْمَاحِـلُ وَلاَ يُظَّرَّفُ فِيـهِ إِلاَّ ٱلْفَاجِرُ وَلاَ يُضَعَّفُ فِيهِ إِلاَّ ٱلْمُنْصِفُ يَعُـدُّونَ ٱلصَّدَقَةَ فِيهِ غُرْماً وَصِلَةَ اَلرَّحِم مَنّاً وَالْعِبَادَةَ اِسْتِطَالَةً عَلَى اَلنَّاسِ فَعِنْدَ ذَلِكَ يَكُونُ السُّلْطَانُ بِمَشُورَةِ الْإِمَاءِ وَإِمَارَةِ اَلصِّبْيَانِ وَتَدْبِيرِ ٱلْخِصْيَانِ» (^{٩٢)}.

هـذا الحديث يتضمـن جانباً من الغيبيات التي اختص الله بها نبيه (ص) ثم علَّم بها النبي الإمام على، والتي تُنبئ بما سيحل في قادم الزمان بعد رسول الله (ص)، وهذا ما حصل ويحصل إلى يومنا هذا. ومما قال ابن أبى الحديد في شرحه: «فعند ذلك يكون السلطان والحكم بين الرعايا بمشورة الإماء... إلى آخر الفصل وهو من باب الإخبار عن الغيوب وهي إحدى آياته والمعجزات المختص بها دون الصحابة» (٩٣). أي: إن النساء يسيطرنَ على الحاكمين، ويطمعن في إدارة البلاد، ويشفعن بالمجرمين، ومن يهدى إليهن النفيس والثمن (٩٤).

١٢ ﴿ غَيْرَةُ الْمَرْأَةِ كُفْرٌ، وَغَيْرَةُ الرَّجُلِ إِيمَانٌ ﴿ (٩٥). إن مفردة الكفر في الشريعة الإسلامية تستخدم في أكثر من موضع ولها أكثر من معنى، وليس بالضرورة أن يكون المقصود الكفر بالله حاشا لله؛ إنما غالباً ما يكون القصد هو عدم شكر الله وإيفائه الحمد على النعم التي أنعم على الإنسان بها، والرضا بما قسم له. ويرى البعض أن المعنى المراد بكفر المرأة ينحصر في علاقتها بزوجها ونظرتها وسلوكها وأحاسيسها عندما تغلب عليها الغيرة من الضرة، وأن: «المرأة تغار من ضرتها وشريكتها في النوج بحكم الغريزة والفطرة، فإن هي صبرت وعاتبت بالحسنى؛ بل ومنت بفضلها على الزوج دون أن تغضب الله في شيئ، فلا بأس عليها ولا إثم

في غيرتها وحرقتها، بل هي مأجورة مشكورة عند الله والناس، وإن قامت ولم تقعد تعدت حدود الله فهي مجرمة آثمة. أما غيرة الرجال على المرأة فهي من الإيمان ونهى عن التهتك والفجور شريطة أن لا تتعدى الغيرة حدها المعقول» (٩٦). أي: «إن المرأة بدافع غيرتها على زوجها قد تنساق وراء عاطفتها، فتتصور أن زوجها يمكن أن يتزوج عليها، فخير سبيل لتتفرد به هو أن تفقره أو تمنعه من مغادره الدار، أو تصمه بالريبة في كل نظره ينظرها، مما يسبب لها فساد حياتها الزوجية ويعود عليها بالضرر والسوء. ولذلك نهاها الإمام (ع) عن هذه الغيرة المحرمة، واعتبرها كفراً بالنعمة التي أنعمها الله عليها. وإذا كانت الغيرة تصل إلى حد تنسى معه الله سبحانه بل و تتحدى معها أوامره تعالى ونواهيه بشكل علنى وسافر وعن سابق توجه واطلاع، فإنها تعنى أنها في حالة غيرتها و ثورتها لا تعترف بسلطان الله سبحانه ولا تخضع لأوامره و زواجره... و لعل هذا أقرب إلى ما يرمى إليه الإمام على (ع) من كلمته الماثورة: «غيرة المرأة كفر» (٩٧). وغيرة الرجل التي هي إيمان؛ غيرته على ميلها لرجل أجنبي، وأما ميلها إلى زوج لها قبل بمعنى مدحها له بصفات ليست في الأخير فيغيّر زوجها فليس بإيمان بل من الكفر (٩٨).

ويربط آخرون بين أفضلية الرجل وعقله وتماسكه الذي يجعل غيرته في موضعها كونه يغار على عرضه وحريمه وأهله ضد أي انتهاك ويجتهد في المحافظة عليهم، وبين نقصان عقل المرأة وقلة صبرها وتعويلها على الأوهام والخيال، فالقياس عنده العقل ونقصانه، «المرجع في هذا إلى العقل والتماسك، فلما كان الرجل أعقل وأشد تماسكاً كانت غيرته في موضعها، وكانت واجبة عليه، لأن

النهي عن المنكر واجب، وفعل الواجبات من الإيمان، وأما المرأة فلما كانت أنقص عقلاً وأقل صبراً كانت غيرتها على الوهم الباطل والخيال غير المحقق، فكانت قبيحة لوقوعها غير موقعها، وسماها (ع) كفراً لمشاركتها الكفر في القبح فأجرى عليها اسمه. وأيضا فإن المرأة قد تـؤدي بها الغيرة إلى ما يكون كفراً على الحقيقة كالسحر فقد ورد في الحديث المرفوع أنه كفر وقد يفضي بها الضجر والقلق إلى أن تتسخط وتشتم وتتلفظ بألفاظ تكون كفرا لا محالة» (۱۹۹)، وترك الغيرة فإنها باب الطلاق (۱۰۰).

ولعل «من آثار تكريم المرأة ما غرسه الإسلام في المسلمين من الغيرة، ونقصد بالغيرة تلك العاطفة التي تدفع الرجل لصيانة المرأة عن كل مُحَّرم أو شين أو عار» (١٠٠١).

وهناك من يرى أن غيرة النساء في مقابل العلاقات غير المشروعة للرجال واجب عليها، وان لا تبقى ساكتة فلا تحرك ساكناً، و ليس أمامها إلا التوكل على الله؟! فالتعاليم الإسلامية تضع على كاهل المرأة الكثير من المسؤوليات التي توجب عليها التصدي للانحرافات والأفعال المشينة التي تصدر هنا أو هناك مع قدرتها على التغيير والتصدي، وقد صرح القرآن بهذه الحقيقة في الآية المباركة: «الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِناتُ بَعْضُ مُ أُولِياءُ بَعْضَ يَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرَ» (التوبة: ١٧). عليه لو قدر للمرأة المسلمة أن تردع زوجها عن العلاقات غير المشروعة وجب عليها العمل بمسؤولياتها الشرعية؛ المساهلة فحينئذ يقع اللوم عليها لتقاعسها في القضية الحساسة فحينئذ يقع اللوم عليها لتقاعسها في القيام بواجباتها (١٠٠٠).

والغيرة لغة واصطلاحاً وعُرفاً لها معان مختلفة بحسب واقع الحال، ولكن يبدو أن الأصل في شرح هذا الحديث هو ربطه بالعلاقة بين الزوج والزوجة

وإن حاول البعض الاستطراد في إيجاد معان أُخرى للغيرة لهذا الحديث كالحسد عند المرأة؛ إلا أنه يعود إلى السكلام عن كون المقصود بالغيرة هنا العلاقة الزوجية أو سواها. ويمكن القول مثلما أن الشريعة قد ذمت الغيرة غير المبررة للرجل ومصداق ذلك كلام أمير المؤمنين الذي أشرنا إليه سابقاً «وَإِيَّاكَ وَالتَّغَايُرَ فِي غَيْرِه فَإِنَّ ذَلِكَ يَدْعُو الصَّحِيحَة إِلَى الشَّقَمِ وَالْبَريئَة إِلَى الرِّيبِ» فإنها عدت غيرة المرأة في غير موضعها كفراً. والأكيد أن المقصود في كلام أمير المؤمنين ليس غيرة المرأة الخفيفة اللطيفة المحببة؛ بل الغيرة الملتبسة بالأنانية والأوهام والظنون التي بل الغيرة المنوجية وربما تفكيك الأسرة وضياعها.

٣١ «اَلصَّلاَةُ قُرْبَانُ كُلِّ تَقِيٍّ وَاَلْحَجُّ جِهَادُ كُلِّ ضَعِيف وَلِـكُلِّ شَيْءٍ زَكَاةٌ وَزَكَاةُ اَلْبَدَنِ اَلصَّوْمُ وَجِهَادُ اَلْمَرْأَةِ حُسْنُ التَّبَعُّلِ» (١٠٣).

البعل هو الـزوج لقوله تعالى: «وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ» (البقرة: ٢٢٨)، وحسـن التبعل هو حسن المعاشرة، وطاعته، وحفظه في حضـوره وغيابه، والتزيـن له، وتحمل أعبـاء الأُسرة وتربيـة الأولاد، والصبر على مشاق الحياة إلى جانب زوجها و«حسن تبعلها الطاعة والعفة، والتدبير والقناعة بالميسور، وتـرك المنَّة على الزوج ومعاتبته، وأن توافقه فيما يرضي الله، وتُجْمل في الغيرة... ونحـو ذلك مما يسـد منافذ الهموم، والغموم، والظنون» (١٠٠١). وقد ورد في الحديث الشريف الكثير من الأحاديث التي تحث على وجوب طاعة الزوج وتشير إلى الأجر الذي تحصل عليه المرأة من وراء طاعتها لزوجها.

3/- «خِيَارُ خِصَالِ اَلنِّسَاءِ شِرَارُ خِصَالِ اَلرِّجَالِ
 اَلزَّهْوُ وَاَلْجُبْنُ وَالْبُخْلُ فَإِذَا كَانَتِ اَلْمَرْأَةُ مَزْهُوَّةً لَمْ
 تُمَكِّنْ مِنْ نَفْسِــهَا وَإِذَا كَانَتْ بَخِيلَةً حَفِظَتْ مَالَهَا

وَمَالَ بَعْلِهَا وَإِذَا كَانَتْ جَبَانَةً فَرقَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ىَعْرِضُ لَهَا» (۱۰۰).

لعل هذا الكلام للإمام على (ع) من الأحاديث التي تفسر نفسها بنفسها وتشرح عباراتها بعضها بعضأ فهى واضحة الغرض والمغزى. وللاختلافات الكثيرة بين الرجل والمرأة فإن بعض الصفات التي تعد أفضل صفات المرأة هي بالضرورة أسوأ الصفات عند الرجل. وقد عدَّ الإمام ثلاثاً من هذه الصفات عند المرأة: «الزهو والجبن والبخل».

فأحسن ما في المرأة عفتها، وتدبير منزلها، ومشاركتها الرجل في آلامه، والتعاون معه بالصبر على كل حال. والزهو الذي يقبح في الرجال ويذم هو ممدوح وحسن في النساء؛ لأنه حصن لعفافها كما قال الإمام، وبه أوصى؛ فالمرأة التي لا تستهين بنفسها يدفعها إعجابها بنفسها أن لا تمكن أحداً منها، وهي صفة جيدة في المرأة على عكس المرأة الدنيئة التي تسلم نفسها لكل طالب بلا مقابل. ومثله الجبن فإنه يردع الجبان والجبانة عما يجهلان من العواقب، وهو من أفضل الصفات، لأن المرأة التي تدعى الجرأة تضع نفسها في مواضع الخطر دون أن تحترس، وبما أنها ضعيفة، فهي بذلك تعرض نفسها للمهالك، ولو كانت تخاف لتجنبت أماكن الخطر، ولحسبت لكل أمر ألف حساب. أما بخل المرأة فهو كرم وسخاء على الزوج والأولاد، و بما أن السعى وراء زينة الدنيا يحتاج إلى المزيد من المال الذي يرهق كاهل الرجل؛ كانت المرأة البخيلة أفضل من المسرفة، لأنها بذلك تحافظ على ما لها ومال زوجها و أُسرتها(١٠٦).

أما الرجل فعلى العكس مما ذُكر سابقاً فهو يسمو يتواضعه وترفعه عن سفاسف الأمور ووضيعها؛

مع الحفاظ على وقاره وكرامته واحترامه واعتباره. ومن فضائله ان يكون شحاعاً مقداماً مهاياً حسوراً بالحق. وأن يكون كريماً سخياً جواداً. على ان ما ذُكر من الفضائل للرجل لا يجب أن تتجاوز المعقول والمقبول، وغلا تحول التواضع إلى ذل، والشجاعة إلى تجاوز وتهور واعتداء، وصار كرمه تبذيراً وإسرافاً.

* الهوامش:

(١) ينظر: الأُصول الأُولى لخطب وكتب وحكم الإمام على في نهج البلاغة، مجلة ثقافتنا، ع١١، ٢٠١٢، ص١١٧-

(٢) ينظر: تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، الآمدى، ص٨٠٨- ٤٠٩, ومستدرك نهج البلاغة، هادى آل كاشف الغطاء. ونهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة، محمد باقر المحمودي.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج٢: ص٢٧٠-. ۲۷۱

- (٤) المصدر السابق، ج٢: ص٢٧٣–٢٧٤ .
 - (٥) المصدر السابق، ج٢: ص٢٧٠ .
- (٦) المصدر السابق، ج٢: ص٢٧٢-٢٧٣ .
- (۷)المصدر السابق، ج۲: ص۲۷۷–۲۷۸ .
- وفي ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية، ج١: ص٣٨٤.
 - (٨) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج٦: ص٢٤٨ .
- (٩) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني ، ج٢:

ص ١٩٥ – ١٩٦.

وشرح نهج البلاغة ، ابن أبى الحديد ، ج٦:ص٢٤٨

- (۱۰)المصدر السابق، ج٦: ص٣٠٦.
- (۱۱)رواه البخاري في صحيحه، ص٣٤٢.

(١٢) ينظر: المرأة في الإسلام ومن خلال نهج

البلاغة، لبيب بيضون.

(۱۳) جامعه شناسی زبان در تبیین جایگاه (۲۸) المقنعة، الشیخ المفید، ص۷۲۷.

اجتماعی زن در خطبه ۸۰ نهج البلاغه، شرمین نظربیگی، ص۱۱۵.

- (١٤)زن در نهج البلاغه، ييام زن، قسمت أول .
- (١٥)آيا زنان ناقص العقل هستند، گروه ياسخ به شبهات.
- (١٦) المرأة في الإسلام ومن خلال نهج البلاغة، لبيب بيضون .
- (۱۷) ينظر: زن در نهج البلاغه، سميه محمدي .
- (۱۸)المصدر السابق. وينظر: زن از ديدگاه نهج البلاغه، ص ۸۰-۸۱.

وشـمس المـرأة لا تغيـب، الكربـاسي، ص ٢٣-٣٣.

(١٩) الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج٤: ص ۲۲۱-۲۲۲ .

- (٢٠) المصدر السابق، ج ٤: ص٢٢٣.
- (۲۱)ینظر: زن از دیدگاه امام علی، ص۸۵. وجمال المرأة وجلالها، جوادي آملي، ص٣٢٣.
- (۲۲) آیا زنان ناقب العقل هستند، گروه یاسخ ص۱۰۵. به شبهات.
 - (۲۳)ینظـر: زن از دیـدگاه امـام عـلی، ص ۹۰.
 - (۲٤) ينظر: زن در نهج البلاغه، سميه محمدي.
 - (٢٥) آيا زنان ناقص العقل هستند ، گروه ياسخ به شبهات.
 - (۲٦)زن در نهج البلاغه، پيام زن، قسمت دوم . العدد الثانب الخاص _ 2018

- (٢٧)شمس المرأة لا تغيب، الكرباسي، ص٣٣- ٣٤.
- (۲۹)ینظر: زن در نهج البلاغه، پیام زن، قسمت دوم.
 - (٣٠) المصدر السابق.
 - (٣١)المصدر السابق.
 - (٣٢) ينظر: زن از ديدگاه نهج البلاغه، ص٩٧.
- (٣٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج٦: ص ۳۰۷-۳۰٦.
 - (٣٤) ينظر: زن از ديدگاه نهج البلاغه، ص٩٩.
- (۳۵)روان شناسی زن در نهج البلاغه، مریم معین الإسلام، ص ١٤.
- (٣٦) شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج٧: ص ٤٨ .
 - (٣٧) المصدر السابق، ج ٧:ص ٤٨ ١٥.
- (٣٨) ذم أمير المؤمنين للنساء، موقع الشيخ على آل

محسـن.

- (٣٩) شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج٩:

 - (٤٠) المصدر السابق، ج ٩: ص ١٠٥-١٠٧.
- (٤١)زن در نهج البلاغه، نجوى صالح الجواد،

ص ۹۰.

- (٤٢) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٥: ص٦٦.
 - (٤٣)المصدر السابق، ج١٥: ص٦٧ .
- (٤٤) جايگاه وحقوق زن در نهج البلاغه، سكينه

- (٥٥) شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج١٥: (٦٦) المصدر السابق، ص٥٥.
 - ص ۱۱۶.
 - (٤٦) المصدر السابق، ج١٥: ص١٢٤.
 - (٤٧) المصدر السابق، ج١٦: ص٢٦٧.
 - (٤٨) المصدر السابق، ج١٦: ص٢٦٨-٢٦٩.
 - (٤٩) زن در نهـج البلاغه، پيـام زن، قسـمت دوم .
 - (٥٠) نفحات الولاية، ناصر الشيرازي، ج٩: ص ۲۰۲-۲۰۱.
 - (٥١) ينظر في صحة الحديث: في ظلال نهج البلاغة،
 - الشيخ مغنية، ج٥: هامش ص٢٥٣. وقد ضعفه بعض العلماء، وحكم عليه أخرون بالوضع.
 - (٥٢) المصدر السابق، ج٥: ص٢٥٢-٢٥٣.
 - (۵۳) ینظر: زن از دیدگاه نهج البلاغه، ص۵۰.
 - (٥٤) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد ، ج١٨: ص٢٩٧ .
 - (٥٥) المصدر السابق، ج١٨: ص٢٩٠.
 - (٥٦) المصدر السابق، ج١٨: ص٣٣٧.
 - (۷۷) المصدر السابق، ج ۱۹: ص۱۲۸.
 - (٥٨) المصدر السابق، ج١١: ص٧.
 - [۹۱) المصدر السابق، ج ۱۱: ص ۲۸ .
 - (٦٠) المصدر السابق، ج١٨: ص٣٢٧.
 - (٦١) المصدر السابق ، ج١٧: ص٢٦ .
 - (٦٢) المصدر السابق، ج ١٩: ص ١٧.
 - (٦٣) بحار الأنوار، المجلسي، ج١٠٣: ص٢٥٣.
 - (٦٤) ينظر: زن از ديدگاه نهج البلاغه، ص٥٢.

- (٦٥) المصدر السابق، ص٥٣ .
- (٦٧) المصدر السابق، ص٨٩.
- (٦٨) المصدر السابق، ص٥٨ .
- (٦٩) المصدر السابق، ص٦٣.
- (۷۰) المصدر السابق، ص۷٥.
- (٧١) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد،
- ج١٦: ص٢٦٨ . وفي ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية، ج٥: ص٢٥٣. والمرأة في الإسلام ومن خلال
 - نهج البلاغة، لبيب بيضون.
- (٧٢) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد،
 - ج ۱۱: ص۲۲۸ .
- (٧٣) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد،
 - ج ۱۱: ص ۲۲۹.
- (٧٤) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية،
 - ج٥: ص٣٥٣.
- (۷۰) صحيح البخاري، الحديث ۲۵٪، ص۱۹۲۰.
- (٧٦) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد،
 - ج ۱۱: ص۲۲۸ .
- (٧٧) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية،
 - ج٥: ص٥٥٥.
 - (۷۸) زن از دیدگاه نهج البلاغه، ص۱٤۰ .
- (٧٩) مع المرأة في نهج البلاغة، فتحية مصطفى عليوى،
 - ص١٧٢–١٧٣ .
 - (٨٠) مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام.

السنت الخامسة والأربعون

- (٩٣) المصدر السابق، ج١٨: ص٣٢٨ . (۸۱) ســنن الترمذي، محمد بن عيسى بن ســورة، الحديث
- ٢٦٦ ، ص٥٢٩. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط٢، ١٩٧٨ . ص٤٤٢.
- (٩٥) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٨: ص٣٥٨. (٨٢) ينظر: المرأة في الإسلام ومن خلال نهج البلاغة، لبيب بيضون .
 - (۸۳) زن در نهج البلاغه، پیام زن، قسمت دوم .
 - (٨٤) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج١٦:ص٢٦٩ . وفي ظلال نهج البلاغة ، ج٥:ص٢٥٥
 - (٨٥) ينظر: المرأة في الإسلام ومن خلال نهج البلاغة، لبيب بيضون .
 - (٨٦) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية، ج٥: ص٥٥٥.
 - (٨٧) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٨: ص٢٩٧ .
 - (٨٨) في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية، ج٦: ص١٠٢.
 - (۸۹) نهج البلاغة، شرح محمد عبده، ص٦٥٠.
 - (٩٠) المعجم المفهرس لنهج البلاغة، محمد دشتي وسيد كاظم محمدي، ص١٨٦ .
 - (٩١) ينظر: شرح نهج البلاغة، ج١٨: ص٢٩٧ وما بعدها.
 - وبهجة الصباغة في شرح نهج البلاغة، ج١٤: ص٣٠٨-٣١٠ . وجمال المرأة وجلالها، ص٣٢٥ .
 - (٩٢) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٨: ص٣٢٨. العدد الثانب الخاص _ 2018

- (٩٤) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية، ج٦:
- (٩٦) في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مغنية، ج٦: ص١٨٠
 - . 1 1 1
- (٩٧) المرأة في الإسلام ومن خلال نهج البلاغة، لبيب
 - بيضون .
- (٩٨) بهجة الصباغة في شرح نهج البلاغة، محمد تقى
 - التستري، ج١٤: ص٣٠١.
- (٩٩) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٨: ص٣٥٨.
 - (۱۰۰) المصدر السابق، ج۱۸: ص۳۷۰ .
 - (١٠١) ماذا عن المرأة، نور الدين عتر، ص٢٩.
- (١٠٢) هـل يـرى أمير المؤمنين أن غيرة المرأة ورفضها
 - للزواج الثاني كفرٌ؟
- (١٠٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٨: ص٣٧٠ .
- (١٠٤) ينظـر: في ظلال نهج البلاغة، الشـيخ مغنية، ج٦:
 - ص۲۰۲.
- (١٠٥) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١٩: ص٣٨ .
- (١٠٦) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، مغنية، ج٦: ص٢٩٣–

The portrayal of women in "Nahjul Balgha"

By: Dr. Emad Elddin Abd AL- Rasaq



Abstract

In "Nahjul Balgha", some texts that dealt with women show a negative trend towards degrading them. That's what the biased people and the enemies of religion trying to portray, therefore, we had to count such texts, confined them and transfer the views of commentators and those interested in women's issues. As we go after the term 'women', wherever it appears in "Nahjul Balgha", we intended to study what irritated some and to clarify the meaning of the term mentioned. We have relied on old and new references to transfer the views in order to achieve a balanced in understanding and studying the texts. In this research we have tried to study the speech of imam Ali, in which a statement about women mentioned to show his goal and to cite some of the views related to, we found that these texts had been stated to preserve women and keep them protected, not loaded with burdens or degrade their dignity, character or brove that women are inferior than men in mind.



السنت الخامسة و الأربعو

التفسيرات القرانية

عند الإمامين العسكريين (عليهما السلام)

🦚 م.د. هُدى ناجي عبيد البديري

• المقدمة:

انطلاقا من قول الرسول الاكرم (صلى الله عليه وآله وسلم): «إني تاركٌ فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي: أهل بيتي، ما إنْ تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبدا، ألا وإنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض»(۱). آثرتُ أن أفرد بحثا للحديث عن العَلاقة الوطيدة بين القرآن الكريم والإمامين العسكريين (عليهما السلام).

لقد عُني أئمة أهل البيت (عليهم السلام) عناية بالغة بتفسير القرآن الكريم، فكان كل منهم صاحب مدرسة في التفسير، ومن المقطوع به أنهم أدرى بما في القرآن وأعلم بعمومه وخصوصه، ومطلقه ومقيده، وناسخه ومنسوخه، وكان سيد العترة الطاهرة الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) أعلم من سائر الصحابة بحقائق القرآن ودقائقه، ومحكمه ومتشابهه، ويعلم وقت نزول آياته حسبما صرح به (عليه السلام) (۲).

والتفسير لغة: الفسُر: البيان، فسر الشيء يفسره، بالكسر، ويفسره، بالضم، فسرا وفسره: أبانه، والتفسير مثله، ابن الاعرابي: التفسير والتأويل والمعنى واحد، وقوله عز وجلّ: (وأحسن تفسيرا) (الفرقان/٣٢)، الفسُر: كشف المغطى، والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل والتأويلُ: رد أحد المحتملين الى ما يطابق الظاهر، واسفسرته كذا أي سألته أن يفسره لي ... وكلّ شيء يعرف به تفسير الشيء ومعناه، فهو تفسرته "أ.

نماذج من تراث الإمام علي الهادي (عليه السلام) التفسيري:
 قال يحيى بن هرثمة: مرض المتوكل فنذر إن عوفي ليتصدقن بدراهم كثيرة.

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

فعوفي، فسأل الفقهاء عن ذلك فلم يجد عندهم فرجا فبعث الى علي الهادي (عليه السلام) فسأله فقال: يتصدق بثلاثة وثمانين دينارا. فقال المتوكل: من أين لك هذا؟

فقال: من قوله تعالى (لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حنين) (التوبة / ٢٥) والمواطن الكثيرة هي هذه الجملة، وذلك لأنّ النبي (صلى الله عليه وآله) غزا سبعا وعشرين غزوة، وبعث ستاً وخمسين سرية، وآخر غزوة له يوم حنين .فعجب المتوكل من هذا الجواب، وبعث اليه بمال كثير.فقال الإمام (عليه السلام): هذا الواجب فتصدق أنت بما احببت (٤).

وروى العياشي باسناده عن حمدويه، عن محمد بن عيسى قال: سـمعته يقـول: كتب اليه إبراهيم بن عنبسـة ـ يعنـي الى علي بـن محمـد (عليه السـلام) ـ إن رأى سـيدي ومـولاي أن يخبرني عـن قول اللـه: (يسـئلونك عن الخمـر والميسر) (البقـرة / ٢١٩) فما الميـسر جعلت فداك؟ فكتب (عليه السـلام): كل ما قومر به فهو الميسر وكل مسـكرحرام(٥).

وروى باسناده عن أيوب بن نوح بن دراج قال: سألت أبا الحسن الثالث (عليه السلام) عن (الجاموس) وأعلمته أنّ أهل العراق يقولون أنه مسخ، فقال: أو ما سمعت قول الله: (ومن الإبل اثنين ومن البقر اثنين)(الانعام / ١٤٤).

وروى العياشي: باسناده عن موسى بن محمد بن علي عن أخيه أبي الحسن الثالث عن الجاموس واعلمته أن أهل العراق يقولون أنه مسخ، فقال: أو ما سمعت قول الله (ومن الإبل اثنين ومن البقر اثنين).

قال موسى بن محمد الرضا: لقيت يحيى بن أكثم في دار العامّة، فسألني عن مسائل، فجئت الى أخي على بن محمد (ع)، فدار بيني وبينه من المواعظ ما حملني

وبصرني طاعته، فقلت: جعلت فداك إن ابن أكثم كتب يسألني عن مسائل لافتية فيها (٦). فضحك (ع) ثم قال: فهل افتيته ؟ قلت: لا، لـم أعرفها.قال (ع): وما هي ؟

قلت: كتب يسألني عن قول الله: (قال الذي عنده علم من الكتاب انا آتيك به قبل أن يرتد اليك طرفك)(النمـل/٤٠) أنبى الله كان محتاجا الى علم آصف؟ وعن قوله: (ورفع أبويه على العرش وخروا له سجدا) (يوسف/١٠٠) أسجد يعقوب وولده ليوسف وهم أنبياء؟ وعن قوله: (فان كنت في شك مما انزلنا اليك فاسأل الذين يقرأون الكتاب) (يوسف/٩٤) من المخاطب بالآية؟ فإن كان المخاطب النبي (ص) فقد شك؟ وإن كان المخاطب غيره فعلى من اذا انزل الكتاب؟ وعن قوله: (ولو أن ما في الأرض من شـجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله) (لقمان/٩٤) ماهذه الأبحر وأين هي؟ وعن قوله: (وفيها ماتشتهيه الأنفس وتلذ الأعين)(الزخرف/٧١) فاشتهت نفس آدم (ع) أكل البر فأكل واطعم (وفيها ما تشتهي الأنفس) فكيف عوقب؟.

وعن قوله: (أو يزوجهم ذكرانا واناثا) (الشورى / ٥٠) ينوج الله عباده الذكران وقد عاقب قوما فعلوا ذلك؟ وعن شهادة المرأة جازت وحدها، وقد قال الله (واشهدوا ذوي عدل منكم) (الطلاق / ۲)؟.

قال (ع): اكتب بسم الله الرحمن الرحيم، وأنت وعين بحرون، ونحن كلمات الله التي لاتنفذ ولا تدرك فضائلنا(). وأمّا الجنة فان فيها من المأكل والمشارب والملاهي ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين، وأباح الله ذلك كله لآدم (ع)، والشجرة التي نهى

الله عنها آدم عليه السلام وزوجته أن يأكلا منها شجرة الحسد، عهد اليهما أن لاينظرا الى من فضل الله خلائقه بعين الحسد، فنسي ونظر بعين الحسد، ولم يجد له عزما^(۸).

وأمّا قوله (أو يزوجهم ذكرانا واناثا) (الشورى / ٥٠) أي يولد له ذكور، ويولد له أناث، ويقال لكل اثنين مقرنين زوجان، كل واحد زوج، ومعاذ الله أن يكون عني الجليل ما لبست به على نفسك تطلب الرخص لارتكاب المآثم (ومن يفعل ذلك يلق أثاما، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيها مهانا) (الفرقان / ٢١) ان لم يتب.

قدم الى المتوكل رجل نصراني فجر بامرأة مسلمة، فاراد أن يقيم عليه الحد فاسلم . فقال يحيى بن أكثم: الإيمان يمحو ما قبله . وقال بعضهم: يضرب ثلاثة حدود . فكتب المتوكل الى علي بن محمد النقي يسأله . فلما قرأ الكتاب كتب: يضرب حتى يموت . فانكر الفقهاء ذلك، فكتب اليه يسأله العلة . فقال: بسم الله الرحمن الرحيم (فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنا به مشركين) (غافر / ٨٤).

كتب ملك من ملوك الروم الى خليفة من خلفاء بني العباس كتابا يذكرفيه: إنا وجدنا في الانجيل أنّه من قرأ سورة خالية من سبعة أحرف حرم الله تعالى جسده على النار، وهي: الثاء والجيم والخاء والزاء والشين والظاء والفاء، فانّا طلبنا هذه السورة في التوراة فلم نجدها، وطلبناها في الزبور فلم نجدها، فهل تجدونها في كتبكم؟ فجمع العلماء وسألهم في ذلك قلم يجيبوا عن ذلك الّا النقي على بن محمد بن الرضا (عليهم السلام) فقال: إنّها سورة الحمد فانّها خالية من هذه السبعة أحرف. فقيل: الحكمة في ذلك؟

من الخيبة، والزاي من الزقوم، والشين من الشقاوة، والظاء من الظلمة، والفاء من الفرقة أو قيل من الافة فلما وصل الى قيصر وقرأ فرح بذلك فرحا شديدا، واسلم لوقته ومات على الإسلام (١٠٠).

نادى المتوكل يوما كاتبا نصرانيا أبا نوح، فانكروا الكنى للكتابين، فاستفتى، فأختلف عليه.

فبعث الى أبي الحسن فوقع عليه (بسم الله الرحمن الرحيم تبت يدا أبي لهب) (المسد/٢٥). فعلم المتوكل أنّه يحل ذلك، لأنّ الله قد كنّى الكافر (١١٠).

وروى العياشي: باسناده عن موسى بن محمد بن علي عن أخيه أبي الحسن الثالث (عليه السلام) قال: الشجرة التي نهى الله آدم وزوجته أن يأكلا منها شجرة الحسد، عهد اليهما أن لاينظر الى من فضّل الله عليه وعلى خلائقه بعين الحسد، ولم يجد الله له عزما (۱۲).

أمّا الإمام أبو محمد الحسن العسكري (عليه السلام) فكان من أئمة المفسرين، وقد أثر عنه تفسير خاص عرف بتفسير الإمام العسكري (١٠٠). ومن جملة الخدمات العظيمة التي قدمها الإمام العسكري (عليه السلام) الى الأمّة الإسلامية ما ألقاه من دروس في التفسير ممّا عنده من العلم، وذلك على شكل محاضرات كانت تملى على الحسن بن خالد البرقي أو على شخصين من الشيعة الإماميّة، كانا قد لجئا اليه (عليه السلام) وحسب هذه فإنّ هذه الحلقات دامت سبع سنين، كان الإمام خلالها يلقي ممّا عنده حول تفسير الآيات وتأويلها، وكانوا يكتبون كلّ ما يدلى (عليه السلام) (١٤٠).

• التفسير المنسوب اليه:

ونسب الى الإمام أبي محمد العسكري (عليه السلام) التفسير المسمى (بتفسير العسكري) وقد حامت حوله الظنون، واحتفت به الشكوك، فأثبته قوم أنه

له ونفاه عنه آخرون (۱۰). ولايخفى أنّ القول قد اختلف قديما وحديثا حول هذا التفسير الحاضر المنسوب اليه، فكثير من الأعاظم عدوه من الكتب المعتمدة بين الشيعة الإمامية، كالصدوق والطبرسي والراوندي وابن شهر اشوب والكركي والشهيد الثاني والمجلسي الأول والثاني والحر العاملي والفيض الكاشاني والبحراني والحويزي العروسي والحسن بن سليمان والشيخ والحويزي العروسي والحسن بن سليمان والشيخ الأنصاري والطبسي وغيرهم، ورده قسم آخر منهم كابن الغضائري والعلامة الحيلي والتفرشي والداماد والاردبيلي والقهبائي والبلاغي والخوئي، وتامل فيه آخرون قائلين إن شان هذا التفسير شأن الروايات الواردة عنهم (عليهم السلام) يريدون بذلك أنّه لابدّ

ومن الواضح أنّ كل ما قيل أو يقال، يرتبط بهذا التفسير الموجود برواية الشيخ الصدوق عن المفسر الاسترابادي، وإلا فإن التفسير الذي كتبه وجمعه الحسن بن خالد البرقي من إملاء الإمام وكان عدد مجلداته مائة وعشرين مجلدا، كما صرح به ابن شهر اشوب فلا كلام فيه لانه لم يكن لذلك عين ولاأثر، ولم يضعف ابن خالد البرقي حتى يكون فيه كلام، بل وثقه علماء الرجال كلهم، ومنهم الرجالي الكبير أحمد بن العباس النجاشي (٧٠).

من التحقق في صحة ما ورد فيه، فما كان منه معتبر

الاسناد فمقبول وإلا فمردود(١٦)

● المعتمدون عليه: اعتمد على التفسير جماعة من كبار علماء الإماميّة، وآمنوا بصحة نسبته الى الإمام أبي محمد العسكري عليه السلام، منهم:الشيخ الصدوق/ الشيخ الطبرسي/ المحقق الكركي/الشهيد الثاني/ محمد تقي المجلسي/ ابن شهر اشوب/ المحقق اغابزرك. فهؤلاء الأعلام لم يشكوا في نسبة هذا التفسير الى الإمام، وأرسلوا نسبته اليه ارسال المسلمات(١٨٠).

• سنده:

أمّا سند هذا التفسير وبعض الخصوصيات فقد تصدر الكتاب، وهنذا نصه: قال محمد بن علي بن محمد بن جعفر بن دقاق حدثني الشيخان الفقيهان:

أبو الحسن محمد بن أحمد بن على بن الحسن بن شاذان، وأبو محمد جعفر بن محمد بن على القمى، قال: أخبرنا أبو الحسن محمد بن القاسم المفسر الاسترابادي الخطيب رحمه الله، قال: حدثنى أبو يعقوب يوسف بن محمد بن زياد، وأبو الحسن على بن محمد بن سيار، وكانا من الشيعة الإماميّة قالا كانا أبوانا إماميين، وكانت الزيدية هم الغالبون في استرباد، وكنا في إمارة الحسن بن زيد العلوى الملقب بالداعى الى الحق،إمام الزيدية وكان كثير الاصغاء اليهم يقتل الناس لسعاياتهم، فخشيناهم على أنفسنا فخرجنا باهالينا الى حضرة الإمام أبى محمد الحسن بن على بن محمد أبى القائم عليه السلام وانزلنا عيالاتنا في بعض الخانات، ثم استأذنا على الإمام الحسن بن على، فلما رآنا قال: مرحبا بالآويين الينا الملتجئين الى كنفنا، فقد تقبل الله سعيكما، وأمن روعتكما، وكفاكما أعداءكما، فانصرفا امنين على أنفسكما وأموالكما، فعجبنا من قوله ذلك مع أنّا لم نشك في صدق مقاله، فقلنا: فماذا تأمرنا أيها الإمام أن نصنع في طريقنا الى أن ننتهى الى بلد خرجنا منه، وكيف ندخل من ذلك البلد، ومنه هربنا، وطلب سلطان البلد لنا حثيث، ووعيده إيانا شديد (١٩١)؟ فقال (عليه السلام): خلفا على ولديكما هذين لأفيدهما العلم الذي يشرفهما الله به، ثم لا تحفلا بالسعاة، ولا بوعيد المسعى اليه فإن الله عز وجل يتمم السعادة، ويلجئهم الى شفاعتكم

فيه عند من قد هربتم منه. قال أبو يعقوب وأبو الحسن: فائتمروا بما أمرا وخرجا، وخلفانا هناك فكنا نختلف اليه، فيلقانا ببر الأباء، وذوى الارحام الماسة، فقال لنا ذات يوم: إذا أتاكما خبر كفاية الله عز وجل أبويكما، واخزائه أعداءهما، وصدق وعدى إياهما جعلت من شكر الله عز وجل أن افيدكما تفسير القران، مشتملا على بعض أخبار آل محمد (ص)، فيعظم الله تعالى شانكما، قالا: ففرحنا، وقلنا: يابن رسول الله فإذا نأتى بجميع علوم القرآن ومعانيه، قال: كلا إن الصادق علم ما أريد أن اعلمكما بعض أصحابه ففرحنا بذلك وقالا: يابن رسول الله قد جمعت علوم القرآن كله، فقال: قد جمعت خبرا كثيرا، وأوتيت فضلا وإسعا، ولكنه مع ذلك أقل قليل أجزاء علم القران، إن الله عـز وجل يقول (قـل لو كان البحر مـدادا لكمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مددا)(الكهف / ١٠٩) ويقول: (ولو أنّ ما في الأرض من شـجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله)(لقمان/٢٧) وهذا علم القرآن ومعانيه، وما اودع من عجائبه، ولكن القدر الذي اخذته فقد فضلك الله به على كل من لايعلم كعلمك، ولا يفهم كفهمك (٢٠٠). قالا: فلم نبرح من عنده حتى جاءنا فيج قاصدا من عند أبوينا بكتاب، يذكر فيه أنّ الحسن بن زيد العلوى قتل رجلا بسعاية أولئك الزيدية، واستصفى ماله، ثم أتته الكتب من النواحي والأقطار المشتملة على خطوط الزيدية بالعذل الشديد والتوبيخ العظيم، يذكر فيه أنّ ذلك المقتول كان أفضل زيدي على ظهر الأرض، وإنّ السعاة قصدوه لفضله وثروته، فشكر لهم وأمر بقطع آنافهم وآذانهم، وأن بعضهم قد مُثل به لذلك وآخرين قد هربوا، وأنّ

العلوى ندم واستغفر، وتصدق بالأموال الجليلة بعد أن رد أموال ذلك المقتول على ورثته، ويذل لهم أضعاف دية المقتول، واستحلهم، فقالوا: أمّا الديـة فقد أحللناك منها، وأمّا الذم فليس إلينا إنما هـ و الى المقتول، والله الحاكم، وأن العلوى نذر لله عـز وجـل أن لا يتعرض للناس في مذاهبهم، وفي كتاب أبويهما أنّ الداعي الى الحق الحسن بن زيد قد أرسل إلينا ببعض ثقاته، بكتابه وخاتمه بأمانه لنا، وضمن لنا رد أموالنا، وجبر النقص الـذي لحقنا فيها، وإنا صائران الى البلد ومنجزات ما وعدنا (٢١). فقال الإمام: إن وعد الله حق، فلما كان اليوم العاشر جاءنا كتاب أبوينا أنّ الداعي الى الحق قد وفي لنا بجميع عداته، وأمر لنا بملازمة الإمام العظيم البركة، الصادق الوعد، فلما سمع الإمام بهذا قال: هذا حين إنجازي ما وعدتكما من تفسير القرآن، ثم قال: قد وظفت لكما كل يوم شيئا منه تكتبانه، فالزماني، وواظبا على توقير الله تعالى من السعادة حظوظكما، فأول ما أملى علينا أحاديث في فضل القرآن وأهله، ثم أملى علينا التفسير بعد ذلك، فكتبنا في مدة مقامنا عنده، وذلك لسبع سنين نكتب في كل يوم مقدار ما ننشط له (۲۲).

- اختلاف العلماء في التفسير الموجود:

وقد اختلف العلماء قديما وحديثا في التفسير المنسوب اليه (عليه السلام) فمنهم من قبله وأخذ عنه ومنهم من ردّه، وهذه خلاصة ما قيل في ذلك:

_إن المفسّر الأسترابادي ضعيف كذّاب

قـال ابن الغضائري: إن محمد بن القاسم المفسّر الإسـترابادي ـ الذي روى عنه الصدوق ـ ضعيف كذّاب. أقـول: قـد قـر في محلّـه أنّـه لا اعتبار

بتضعيفات ابن الغضائري، وقد أجاب المحدّث الخبير الميرزا النوري عن هذا الإشكال قائلا:

1-إنّ الصدوق الآخذ عن محمد بن القاسم المصاحب الذي قد أكثر منه النقل عنه من هذا الكتاب في كتبه، وما يذكره الا ويعقبه بقوله: رضي الله عنه أو رحمه الله، وقد يذكره مع كنيته كيف خفي عليه ضعفه وكذبه، وعرفه الغضائري بعد قرون؟ (٢٣).

٢- كيف يروي الصدوق عن هذا الكذّاب الضعيف في أكثر كتبه ويكثر عنه، وحتّى في كتابه من لا يحضره الفقيه، ثم يصرح في أول كتاب الفقيه قائلا:

ولم أقصد فيه قصد المصنّفين في إيراد جميع ما رووه، بل قصدت الى إيراد ما أفتي وأحكم بصحّته وأعتقد فيه أنه حجة فيما بيني وبين ربي تقدس ذكره وتعالت قدرته، وجميع ما فيه مستخرج من كتب مشهورة عليها المعوّل واليها المرجع (٢٤).

ـ الراويان لهذا التفسير مجهولا الحال:

قال العلّامة الحلّي (رحمه الله): في الخلاصة عند ذكر محمد بن القاسم: روى عنه أبو جعفر بن بابويه، ضعيف كذّاب، روى عنه تفسيرا يرويه عن رجلين مجهولين: أحدهما يعرف بيوسف بن محمد بن زياد، والآخر علي بن محمد بن يسار (۲۰). وكيف يقال: إنهما مجهولا الحال في حين أنّ الشيخ الصدوق - كما أشرنا اليه في أول السند - والعلّامة الطبرسي في أول الاحتجاج، يصرحان بأنهما كانا من الشيعة الإماميّة، نعم، إنهما غير معروفين، وأين هذا من جهل حالهما؟ (۲۱).

٣-إن هـذا التفسـير مروي عنهما عـن أبيهما عن الهادي (عليه السلام)

وقال ابن الغضائري أيضا: إنّ يوسف بن محمد بن زياد وعلي بن محمد بن يسار يرويان هذا

التفسير عن أبيهما، عن أبي الحسن الثالث (عليه السلام) .أقول: لقد أشرنا الى سند هذا الكتاب ولم نجد لهذا الاتعاء، محلًا، لأن الصدوق رحمه الله نقل هذا التفسير عن المفسر الإسترابادي، قال: حدثني أبو يعقوب يوسف بن محمد بن زياد وأبو الحسن علي بن محمد بن سيّار، ولم يكن في السند ما يدل على أنهما روياه عن أبيهما عن الإمام الهادي (عليه السلام) بل روياه عن الإمام العسكري(عليه السلام) .

3-التفسير يشتمل على أحاديث منكرة وأخبار كاذبة، ومن جملة الإشكالات الواردة على هذا التفسير، هو أنّه اشتمل على أحاديث منكرة وأخبار كاذبة، وإسناده الى المعصوم اختلاق وافتراء .أقول: وهذا الإشكال أيضا يرجع أصله الى ابن الغضائري وليته أشار الى بعض هذه الأكاذيب والمنكرات، نعم، يمكن أن يكون قد عنى بذلك بعض المعاجز الغريبة في هذا الكتاب، ولم تذكر في باقي الكتب(٢٠٠). وقال التستري مشككا بصحة هذا الكتاب: لو لم يكن هذا الكتاب جعلا لنقل هذه العجيبة التي نقلها عن النبي وأمير المؤمنين وباقي الأئمة عليهم السلام ولرواها علماء الإمامية (٢٩٠).

_ نماذج من التفسير المنسوب الى الإمام العسكري (عليه السلام)

فسّر الإمام العسكري (عليه السلام) سورة الحمد وقوله عزّ وجلّ (بسم الله الرحمن الرحيم): بقوله (عليه السلام): ((الله هو الدي يتأله اليه عند الحوائج والشدائد كلّ مخلوق وعند انقطاع الرجاء من كلّ من دونه وتقطع الأسباب من جميع من سواه فيقول: (بسم الله الرحمن الرحيم)

أي استعين على أموري كلّها بالله الذي لاتحق

العبادة إلا له، المغيث إذا استغيث والمجيب إذا دعي (٢٠). قال الإمام (عليه السلام) وهو ما قال رجل للصادق (عليه السلام): يابن رسول الله دلّني على اللّه ما هو، فقد أكثر المجادلون عليّ وحيّروني؟ فقال له: ياعبد الله هل ركبت سفينة قطّ؟ قال: بلى .فقال: هل كسرت بك حيث لاسفينة تنحيك ولإسباحة تغنيك؟ قال: بلى .

قال: فهل تعلّق قلبك هناك أنّ شيئا من الأشياء قادر على أن يخلّصك من ورطتك؟ قال:بلي.

قال الصادق (عليه السلام): فذلك الشيء هو الله القادر على الإنجاء حين لا منجي، وعلى الإغاثة حين لا مغيث (٢٦).

- الافتتاح بالتسمية عند كل فعل:

قال الصادق (عليه السلام): ولربما ترك في افتتاح أمر بعض شيعتنا (بسم الله الرحمن الرحيم) (٢٣) فيمتحنه الله بمكروه، لينبّهه على شكر الله تعالى والثناء عليه، ويمحو عنه وصمة تقصيره عند تركه قول: (بسم الله الرحمن الرحيم).

لقد دخل عبد الله بن يحيى على أمير المؤمنين (عليه السلام) وبين يديه كرسي فأمره بالجلوس فجلس عليه، فمال به حتّى سقط على رأسه، فاوضح عن عظم رأسه وسال الدم فأمر أمير المؤمنين (عليه السلام) بماء، فغسل عنه ذلك الدم. ثم قال: ادن مني فدنا منه، فوضع يده على موضحته وقد كان يجد من ألمها ما لا صبر له معه ومسح يده عليها وتفل فيها فما هو الا أن فعل ذلك حتى اندمل وصار كأنه لم يصبه شيء قط (٣٣). قال أمير المؤمنين (عليه السلام): ياعبد الله، الحمد لله الذي جعل تمحيص ذنوب شيعتنا في الدنيا بمنحهم التسليم لهم طاعاتهم ويستحقون عليها ثوابها.

فقال عبد الله بن يحيى: ياأمير المؤمنين وإنا لا

نجازي بذنوبنا إلا في الدنيا؟ فقال نعم ما سمعت قول رسول الله (صلى الله عليه وآله): الدنيا سبجن المؤمن، وجنّة الكافر يطهّر شيعتنا من ذنوبهم في الدنيا بما يبتليهم به من المحن، وربما يغفره لهم، فإنّ الله تعالى يقول (وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفوا عن كثير) (الشورى / ٣٠) حتّى إذا وردوا القيامة توفرت عليهم طاعاتهم وعباداتهم.

وإن أعداء محمد وأعداءنا، يجازيهم على طاعة تكون منهم في الدنيا _ وإن كان لا وزن لها لأنه لا إخلاص معها _ حتى إذا وافوا القيامة، حملت عليهم ذنوبهم وبغضهم لمحمد (صلى الله عليه وآله) وخيار أصحابه، فقذفوا لذلك في النار(٢٤).

- نماذج من تراث الامام الحسن العسكري (عليه السلام) التفسيري:

روى الثقة الأمين أبو هاشم الجعفرى قال: كنت عند أبى محمد (عليه السلام) فسألته عن قول الله عز وجل: (ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله) (فاطر/٣٢) فقال: أنّها وردت في آل محمد (صلى الله عليهم وآلهم) فالظالم لنفسه الذي لايقر بالإمام، والمقتصد العارف بالإمام، والسابق بالخيرات بإذن الله الإمام (عليه السلام) قال أبو هاشم: فدمعت عيناي وجعلت أفكر في نفسي ما أعطى الله آل محمد (صلى الله عليهم وآلهم) فنظر اليّ الإمام وقال: عظم ما حدثتك به نفسـك من عظم شأن آل محمد، فاحمد الله، فقد جعلك الله متمسكا بحبهم تدعى يـوم القيامة بهم إذا دُعى كل إنسان بإمامه، فابشر يا أبا هاشم فإنك على خير (٢٥).

وساًل محمد بن صالح الأرمني الإمام أبا محمد (عليه السلام) عن قول الله عز وجل (لله الأمر من قبل ومن بعد) (الروم/٤) فقال الامام أبو محمد (عليه السلام): له الأمر من قبل أن يأمر به، وله الأمر من بعد أن يأمر بما يشاء، فقلت في نفسي، هذا قول الله (ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين) (الاعراف/٤٥) فنظر الي الإمام وتبسم ثم قال: له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين. (٢٦).

وروى سفيان بن محمد الصيفي، قال: كتبت الى الإمام أبي محمد (عليه السلام) اسأله عن (الوليجة) في قـول الله عز وجل (ولم يتخذوا من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة) (التوبة / ١٦) وقلت في نفسي: من يرى المؤمن ها هنا؟ فرجع الجواب: الوليجة التي تقام دون ولي الامر، وحدثتك نفسك عـن المؤمنين من هم في هـذا الموضع، فهـم الائمة

الذين يؤمنون بالله فنحن هم (٢٧). قال أبو هاشم: كنت عند أبي محمد (عليه السلام) فساله ابن صالح الأرمني عن قول الله تعالى (وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا)(الاعراف/١٧٢) قال الإمام أبو محمد (عليه السلام): ثبتت المعرفة، ونسوا ذلك الموقف، وسيذكرونه، ولولا ذلك لم يدر أحد من خالقه، ولامن رازقه قال أبو هاشم: فجعلت أتعجب في نفسي من عظيم ما أعطى الله وليه، وجزيل ما حمله، فأقبل أبو محمد علي، فقال: الأمر أعجب مما عجبت منه يا أبا هاشم وأعظم، ما ظنك بقوم من عرفهم عرف الله، ومن أنكرهم أنكر

* الهوامش:

- (١) الإمام الصادق من المهد الى اللحد، السيد محمد كاظم القزويني، ص ٣٩ .
- (٢) حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، باقر شريف القرشي، ص ١٠٣.
- (٣) لسان العرب، لجمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور
 الافريقي المصري (ت ٧١١ هـ) ج٥/ص٥٥.
- (٤) الإمام علي الهادي (عليه السلام) علي محمد علي دخيل ص ٣٩.
- (°) أعـلام الهدايـة الإمـام على بـن محمدالهـادي (عليه السـلام) ج ١٢، لجنة التأليف ص ٢١٩.
- (٦) أعــلام الهدايـة الإمـام على بـن محمدالهـادي (عليه الســلام) ج ١٢، ص ٢١٩.
- (V) الإمام علي الهادي (عليه السلام) علي دخيل ص
 - (٨) المصدر نفسه، ص ٤٤.
 - (٩) الإمام على الهادي (عليه السلام) علي دخيل ٩٥ .
 - (۱۰) المصدر نفسه، ص ٥١ .
- (١١) الإمام على الهادي (عليه السلام) على دخيل، ص٥١.
 - (١٢) أعلام الهداية، ج ١٢، ص ٢١٩.
- (١٣) حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، ص
 - ١.٣
- (١٤) حياة الإمام العسكري دراسة تحليلية تاريخية علمية لحياة الإمام الحسن العسكري محمد جواد الطبسي، ص
- (١٥) حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، ص
 - ۲۰۱.
- (١٦) حياة الإمام العسكري دراسة تحليلية تاريخية علمية لحياة الإمام الحسن العسكري، ص ١٤٩.
 - (۱۷) المصدر نفسه، ص ۱۵۰.
 - (۱۸) المصدر نفسه، ص ۱۰٦.

موقين(۲۸).

* قائمة المصادر والمراجع:

- _ القرآن الكريم .
- _ أعلام الهداية الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)
- ج ١٢، المجمع العالمي لأهل البيت، قم المقدسة، الطبعة
 - الاولى، ١٤٢٢ هـ.
- _ الإمام الصادق من المهد الى اللحد، السيد محمد كاظم
- القزويني، الطبعة الأولى، دار العلوم للتحقيق والطباعة
 - والنشر والتوزيع، بيروت _ لبنان ١٤٢٩ هـ _ ٢٠٠٨م.
- _ الإمام علي الهادي (عليه السلام) علي محمد علي دخيل
 - (ب، ط)، (ب،ت).
- _التفسير المنسوب الى الإمام أبى الحسن بن على العسكرى
- (عليهم السلام)، تحقيق الشيخ محمد الصالحي
 - الانديمشكي، منشورات ذوي القربي، قم ١٣٨٤ هـ.
- _ حياة الإمام الحسن العسكرى دراسة وتحليل باقر شريف
 - القرشي، دار الكتاب الاسلامي (ب، ت).
- _ حياة الإمام العسكري دراسة تحليلية تاريخية
- علمية لحياة الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)،
- محمدجوادالطبسي، الناشر مؤسسة بوستان كتاب قم،
- - مطبعة مكتب الإعلام الإسلامي، ١٣٨٢ هـ.
- _لسان العرب للامام أبي الفضل جمال الدين محمد بن
- مكرم ابن منظور الافريقي المصرى (ت ٧١١هـ)، دار
 - صادر بیروت (ب،ت) .
- _ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، وضعه محمد عبد
- الباقي، دار إحياء التراث العربي بيروت ـ لبنان، دار الكتب
 - المصرية، القسم الأدبى .

- (۱۹) المصدر نفسه، ص ۱۰۷.
- (٢٠) حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، ص
 - . ۱ ۸
 - (۲۱) المصدر نفسه ص ۱۰۸ .
 - (۲۲) المصدر نفسه ص ۱۰۹.
- (٢٣) حياة الإمام العسكري لمحمد جواد الطبسي ، ص ١٥٢.
 - (۲٤) المصدر نفسه، ص ۱۵۲.
 - (۲۵) المصدر نفسه، ص ۱۵۳.
 - (٢٦) المصدر نفسه، ص ١٥٣.
 - (۲۷) المصدر نفسه، ص ۱۵۳.
 - (۲۸) المصدر نفسه، ص ۱٥٤.
 - (۲۹) المصدر نفسه، ص ۱۵۵.
- (٣٠) التفســـير المنســـوب الى الإمام أبي محمد الحســـن بن
- علي العسكري (عليهم السلام) تحقيق محمد الصالحي
 - (٣١) المصدر نفسه، ص ١ .

الانديمشكي، ص ١ .

- (٣٢) المصدر نفسه، ص ٢.
- (٣٣) المصدر نفسه، ص ٢ .
- (٣٤) التفسير المنسوب الى الإمام الحسن بن على العسكري
 - (عليهم السلام)، ص٣ .
- (٣٥) حياة الإمام الحسن العسكرى دراسة وتحليل، ص
 - ۱۰۳ و ۱۰۳
- (٣٦) حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، ص
 - . ۱۰0
- (٣٧) حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، ص
 - . 1.0
- (٣٨)حياة الإمام الحسن العسكري دراسة وتحليل، ص
 - . 1 . 0

Coraanic interpretations when military Imams

(peace be upon them)

By: Dr. Hoda Naji al Budairi



Abstract

rovided the center from the words of the Prophet Muhammad (may Allah bless him and his family): ((I am one who does not in you two weighty things: the Book of Allah and Aatarta: my family, once Thompsktm them will not go astray after me at all, except that they will not live apart untilIrDA Ali pelvis)) (1). It preferred to be singled out in search of the talk about the close of the Koran and military relationship Imams (peace be upon them) Altazamamna first themes of the conference Koran and Hadith Sciences.

Has taken care of Imams of Ahlul Bayt (peace be upon them) great attention to interpretation of the Koran, every one of them is the owner of a school of interpretation, and lump it because they know what the Koran and know Bamomh and _khasos, and absolute and unrestricted, and copier and copied, and was a master strain Immaculate Imam Commander of the Faithful (peace be upon him) know of other realities of the Koran and the prophet Dakkaigah, and the court and similar, and he knows the time of the descent of verses as stated by the (peace be upon him) (2).



الشريف المرتضى سيرته وأثره على الحركة العلمية في بغداد

م. رشا عیسی فارس*



• المقدمة:

الشريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي (٣٥٥-٤٣٦هـ) عالم ومتكلم وشاعر وأديب يكاد يجمع مؤلفو عصره على الإشادة بذكره وما كان يتمتع به من جلال الشخصية وتعدد المواهب والشهرة وعلو المكانة بين علماء وأدباء عصره وقد نص كثير منهم على انه كان من أثمة المسلمين في الفقه والأصول والتفسير وعلم الكلام ومن ابرز من نبغ في علوم العربية والنقد والأدب ورواية الشعر وإخبار العرب وذكروا العديد من مؤلفاته في هذه المجالات كما نوهوا بديوان شعره وبما احتوى من نتاج ثرية.

• المبحث الأول: _ سرته:

هو الشريف المرتضى ذو الحسبين - أبو الحسن محمّد بن أبي أحمد الحسين بن موسى الأبرش بن محمّد الأعرج بن موسى أبي سبحة بن إبراهيم المرتضى بن الإمام موسى الكاظم بن الإمام جعفر الصادق بن الإمام محمّد الباقر بن الإمام عليّ السجّاد بن الإمام الحسين بن الإمام عليّ بن أبي طالب (عليهم السلم)(۱).

يعرف بالسيد المرتضى والشريف المرتضى وعلم الهدى وذي المجدين ويكنى بأبى القاسم (7).

ولد في بغداد سنة (٣٥٥ هـ/ ٩٦٥م) في دار أبيه بمحلة باب المحول في الجانب الغربي من بغداد «الكرخ» الواقعة بين نهر الصراة غربا، ونهر كرخايا شرقا ومحلة الكرخ جنوبا (٢) في رجب سنة خمس وخمسين وثلاثمائة في خلافة المطيع لله العباسي، من اسرة عريقة النسب سامية الشرف تتمتع بمنزلة اجتماعية وأدبية عالية (٤).

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

العدد الثاني الخاصـ ــ 2018 ــ

وكان أبوه عالماً وزعيم الطالبيين ونقيبهم (°) وكان ابوه سيدا عظيماً مطاعا جليل القدر، مسموع الرأي رمزا للخير وكانت هيبته كما يقول ابن تغري بردي (اشد من هيبة الحكماء) (١)

وكان معظما لدى دار الخلافة البويهية لانه كان سفيرا للخير بينها وبين دار الخلافة العباسية حتى لقبه بهاء الدولة البويهية (ت، ٣٩٣ه/ ما) بالطاهر الأوحد ذي المناقب (٢) لجمعه مناقب شتى ومزايا رفيعة جمة، فهو فضلا عن كونه علوي النسب، هاشمي الأرومة انحدر من تلك السلسلة الطاهرة فإنه كان نقيب الطالبيين وعالمهم وزعيمهم، جمع إلى رئاسة الدين و زعامة الدنيا لعلو همته وسماحة نفسه، وعظيم هيبته وجليل بركته. وإلى ذلك أشار ابن مهنا في « عمدة الطالب» بنقله عن الشيخ أبي الحسن العمري النسابة الطيلسان وجر خلفه رمحا (أراد: أجل من جمع الطيلسان وجر خلفه رمحا (أراد: أجل من جمع بينهما) وكان قوي المنة شديد العصبة، يتلاعب بالدول، ويتجرأ على الأمور» (٨)

وأمه فاطمة بنت الحسن (أو الحسين) بن أحمد بن الحسن بن علي بن عمر الاشرف بن علي بن الحسين بن علي بن عمر الاشرف بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام (المتوفى سنة ٥٨٥ هـ/ ٩٩٥م)(٩).

كان جده المرتضى الثاني لأمه الملقب بالنصر الكبير (ت، ٣٠٤ه/ ٩١٦م) ثالث ملوك الدولة العلوية بطبرستان (١٠٠).

أما أخوه الشريف الرضي، فيقول النجاشي: مات لخمسٍ بَقَيْنَ من شهر ربيع الأول سنة (٤٣٦

هـ/ ١٠٤٤م) وصلّى عليه ابنه في داره ودفن فيها، وتولَّيتُ غسله ومعي الشريف أبو يعلي محمد بن الحسن الجعفري وسلار بن عبد العزيز (۱۱). قيل ونُقل جثمانه بعد ذلك من بغداد إلى كربلاء ليُدفن بالقرب من مرقد الإمام الحسين عليه السلام (۱۱). ويؤيد ذلك ما ذكره ابن ميثم (المتوفى ۱۷۹ هـ/ ۱۲۸ مــ). إذ يقول في شرحه لنهج البلاغة: دفن السيد الرضي مع أخيه المرتضى إلى جوار جده الحسين عليه السلام (۱۲۰).

ولكن يستبعد القزويني نقل الجثمان إلى كربلاء، ويقول بأن هذا القول «على شهرته لا ينهض بقيام الدليل على نقله» (١٤٠).

وذلك بسبب تضارب الروايات التاريخية في ذلك إضافة إلى عدم وجود موضع لقبره في مدينة كربلاء، وإنما هناك مزار له في مدينة الكاظمية (۱۰۰). اما ولده فقد جاء في كتاب «أدب المرتضى» (۱۰۰). أنجب المرتضى ولدا كناه «أبا محمد» وكان حريصا على تربيته تربية عالية ولكنه فيما ظهر لي (كذا يقول مؤلف الكتاب) لم يكن على شيء من العلم لأنه لم يذكر في تراجم أعلام الإمامية.

نشــأ الشريف المرتضى في ظل هــذه الأسرة الدينية النبيلــة ذات الوجاهة العالية والشرف الكبير فكان المرتـضى وارثا للزعامة العلويــة، كما تؤكد قصائد شعره المكرة (٧٠).

وقد حرصت أسرته على تعليمه منذ نعومة إظفاره فقد أخذته أمه إلى فقيه الإمامية محمد بن نعمان المعروف بالمفيد (ت، ٤١٣ه/١٣٢م) ليتعلم الفقه، ومن البعيد أنْ يكون قد درس الفقه قبل أن يتلقَ مقداراً من العلوم الأدبية والتي تُعد مقدمة

للفقه. وتُراثه العلمي دليل صادق على أنّه بذل قصاري جهده منذ الصغر في طلب العلم بحيث أصبح مرجعاً في الفقه والكلام في سن السابعة ابن الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام). والعشرين وكان يرجع إليه بعد ذلك الإمامية وغيرهم من البلاد الإسلامية المختلفة عبر الرسائل والكتب (١٨). ثم يتعلم الأدب والبلاغة وهو صبى لم يتجاور الخامسة عشرة من العمر على يد عبد العزيز بن عمر أو ابن محمد المعروف بابن نباته السعدى (ت، ٥٠٥ه/ ١٠١٤م) وكان السعدى هذا كما يقول الثعالبي (من فحول شعراء العصر وآحادهم وملكوا رق المعاني)(١٩٠).

> وتشير عبارات المؤرخين وتعليقاتهم ان المرتضى كان ذكيا وطموحا، مثابرا للعلم مؤثرا لمجالسة العلماء منذ حداثة سنه (۲۰).

> لقد عين والد المرتضى نقيبا للطالبين وفق مرسوم خاص صادر من الخليفة سنة ٣٨٠ / ٩٩٠م وعين المرتضى واخوه الرضى نائبين عن ابيهما (٢١). وقد توثقت علاقة المرتضى بعدد من سلاطين وامراء بنى بويه وفق ماتؤكد مجموعة كبيرة من قصائد دىوإنــه(۲۲).

> كان الشريف المرتضى ربع القامة نحيف الجسم أبيض اللون حسن الصورة.

اشتهر بالبذل والسخاء والإغضاء من الحساد جُملاً يسيرة، وهي: والأعداء، وقد منى بكثير من هؤلاء، وديوانه طافح بالشكوى منهم والايصاء بالتجاوز عنهم والكف عن مقارعتهم (٢٣).

توفى المرتضى لخمس بقين من شهر ربيع الأول «سنة ٣٦٦ / ١٠٤٤ م» ببغداد، وصلى عليه ابنه في داره، ودفن فيها عشية ذلك اليوم، ثم وافر، ثمّ هو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن

نقل بعد ذلك إلى كربلاء ودفن بجوار أجداده عند قبر أبيه وأخيه الرضى وجده إبراهيم (٢٤).

درَس هـو وأخوه الشريف الـرضي اللّغة والمبادئ عند ابن نباته السعدي والفقه والأصول لدى الشيخ المفيد وتتلمذ على يد أبى عبد الله المرزباني في الشعر والأدب ويروى عنه أكثر رواياته في كتاب الأمالي ويروى كذلك فيه عن أبى القاسم عبيد الله بن عثمان بن يحيى بن جنيقا الدقّاق، وأبي الحسن على بن محمد الكاتب، وله أساتذة وشيوخ آخرون في الحديث والفقه والعلوم الأخرى (٢٥).

وكان ممن يحضر مجالس درسه وحلقاته العلمية أبو العلاء المعرى، فقد سكن في بغداد، وعندما عاد من العراق إلى المعرة سنة (٤٠٠ هـ) سألوه كيف وجدت السيد المرتضى؟ فقال:

لو جئته لرأيت الناس في رجل

والدهر في ساعة والأرض في دار (٢٦).

• المبحث الثانى: مكانته العلمية: أقوال العلماء فيه:

لقد أطراه كلّ من ترجم له وتعرّض لسيرته بأجمل العبارات وأجزلها، وأحكم الجمل وأفضلها، مفصحةً عن أدبه وشعره وفضائله، اخترنا منها

يقول الثعالبي (ت ٢٩ هـ/ ١٠٣٧م) ابتدأ يقول الشعر بعد أن جاوز العشر سنبن بقليل، وهو اليوم أبدع أبناء الزمان، وأنجب سادة العراق، يتحلّى مع محتده الشريف ومفخره المنيف، بأدب ظاهر، وفضل باهر، وحظِّ من جميع المحاسن



غبر، على كثرة شعرائهم المفلقين: كالحِمّاني وابن طباطبا وابن الناصر وغيرهم، ولو قلت: إنّه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق، وسيشهد بما أجريه من ذكره شاهد عدل من شعره العالي القِدح، المتنع عن القَدح، الذي يجمع إلى السلاسة متانة، وإلى السهولة رصانة، ويشتمل على معانٍ يقرب جناها، ويبعد مداها(۲۷).

ويقول الباخرزي (ت ٢٧٤هـ/ ١٠٧٤م): وأنا إذا مدحته كنت كمن قال لذُكاءٍ: ما أنورك! ولخُضَارةِ (٢٨). ما أغزرك! وله شعر إذا افتخر به أدرك من المجد أقاصيه، وعقد بالنجم نواصيه، وإذا نسب انتسب رقّة الهواء إلى نسببه، وفاز بالقِدْح المعلِّي في نصيبه، حتَّى إذا أنشد الراوي غزليّاته بين يدى العِزهاة (٢٩)، لقال له من العزّ: هات، وإذا وصف فكلامه في الأوصاف أحسن من الوصائف والوصّاف، وإن مدح تحيّرت فيه الأوهام بين مادح وممدوح، له بين المتراهنين في الحلبتين سبق سابق مروح، وإن نثر حمدت منه الأثر، ورأيت هناك خرزات من العقد تنفضُّ، وقطرات من المزن ترفض، ولعمري إنّ بغداد قد أنجبت به فبوَّأته ظلالها، وأرضعته زُلالها، وأنشقته شمالها، وورد شعره دجلتها فشرب منها حتّى شرق، وانغمس فيها حتّى كاد يقال:غرق، فكلّما أُنشدت محاسن كلامه تنزّهت بغدادُ في نضرة نعيمها، واستنشقت من أنفاس الهجير بمراوح نسيمها(٢٠). وقال ابن أبي الحديد (ت ٢٥٦هـ/ ١٢٥٨م): كان رحمه الله عالماً أديباً، وشاعراً مُفلِقاً، فصيح النظم، ضخم الألفاظ، قادراً على القريض، متصرِّفاً في فنونه، إن قصد الرِّقَّة في النسيب أتى بالعجب

العُجاب، وإن أراد الفخامة وجزالة الألفاظ في المدح وغيره أتى بما لا يُشَتُّ فيه غباره، وإن قصد في المراثي جاء سابقاً والشعراء منقطعٌ أنفاسها على أشره، وكان مع هذا مترسًلاً ذا كتابة قوية، وكان عفيفاً شريف النفس، عالي الهمّة، ملتزماً بالدين وقوانينه، ولم يقبل من أحد صلةً ولا جائزةً حتى إنّه ردَّ صِلات أبيه، وناهيك بذلك شرفَ نفسِ(٢١). وقال أبن خلكان شمس الدين أبو العباس (ت،

كان نقيب الطالبين وكان إماماً في علم الكلام والأدب.

أما الذهبي، شمس الدين (ت،٧٤٨ هـ / ١٣٤٨ م) (٣٢) فقد قال: ديوان المرتضى كبير وتواليفه كثيرة، وكان صاحب فنون.

وذكره الصفدي صلاح الدين خليل بن أيبك (ت، ٧٦٤هـ/١٣٦٢م) فقال:

كان فاضلاً ماهراً أديباً متكلماً، له مصنفات جمة على مذهب الشيعة.

وعند يوسـف بن يحيى الصنعاني (ت١١٢١هـ/ ١٧٠٩م) هو:

فاضل، تزاحمت مناقبه، وغلبت في حلبة الفخار مناقبه، فهو يفتخر بغير الشعر كأبيه، وإنّما رقّ لعصابة الشعر ففصلها بلآلئ فكرته لكلّ نبيه، وما رضي في مواشاته بغير السبق، فأضحى رأس الصناعة ومن ينكر يُضرب على الفرق، فنظم ما هو أعبق من المنثور، وأبهى من العسجد في جيد اليعفور، معاني كمعاني الشعب طيباً، وكمنزلة الربيع من الزمان حبيباً، لا تمليها رتوت الشعر في إنشادها(٥٠٠).

ووصفه السيّد محسن الأمين (١٣٧١هـ/ ١٩٥١م) فقال: كان أوجد علماء عصره، وقرأ على أحلاًّ ع الأفاضل، فكان أديباً بارعاً متميّزاً، وفقيهاً متبحّراً، ومتكلَّماً حاذقاً، ومفسِّراً لكتاب اللَّه وحديث رسوله محلقاً، وأخفت مكانة أخيه المرتضى العلميّة شيئاً من مكانته العلميّة، كما أخفت مكانته الشعرية شيئاً من مكانة أخيه المرتضى الشعرية (٢٦).

ولم تكن آراء المتأخرين فيه لتقل عما سبق قوله (٣٧).

• المبحث الثالث: مؤلفاته:

طبعت بعض مؤلفاته ضمن مجموعات أخرى في الوقت الحاضر والكثير من الرسائل في المجموعات المطبوعة (٢٨). وسنشير إلى بعض مؤلفاته والتعريف مدح الإمام على بن ابي طالب عليه السلام (٤٩). بها حيث بلغت١٢٣ مؤلفا(٢٩) وهي:

> - الانتصار: كتاب في الفقه يتضمن ما انفرد به الإمامية من أحكام قطعا أو ظنا. ويشتمل على ٣١٩ مسألة فقهية (٤٠).

> - الناصريات: يتضمن هذا الكتاب ٢٠٧ مسألة فقهية وعقائدية (٤١).

- الشافي في الإمامة: لقد ألّف السّيد هذا الكتاب كنقد لكتاب المغنى من الحجاج تأليف العالم المعتزلي المعاصر له القاضي عبد الجبار (٤٢).

- إنقاذ البشر من الجبر والقدر (٤٣).

- تنزيـه الأنبياء: وتدور مسائل الكتاب المختلفة حول النقطة المحورية وهي الخلاف بين الإمامية والمعتزلة في مسألة عصمة الأنبياء (١٤١).

- الأصول الاعتقادية: ألَّفت هذه الرسالة الصغيرة للبحث عن صفات الله عز وجل. والنبوة، والإمامة، والبعثة، والوعد والوعيد، والشفاعة، وعذاب القبر، وفناء العالم، والميزان والصراط، والجنّة، والنّار (٥٠).

- مقدمة في الأصول: يبحث فيها السيد بإيجاز أصول عقائد الإمامية (٢١).

- العدد أو الرّد على أصحاب العدد: يردّ السّيد في هذه الرسالة القول بأنّ الصوم يثبت بإكمال العدد (لثلاثين يوماً) ويعتبر الهلال معياراً للعمل.. (٤٧).

- ديوان المرتضى: تصل أشعار السيد المرتضى كما يظهر لدى بعض المؤرخين إلى عشرين ألف بيت، ويبدو من كتب التراجم أنّ الكثير من المؤلفين في العصور المختلفة كانوا قد حصلوا على نسخ من الديوان (٤٨).

- شرح قصيدة السيد الحميري: وهي قصيدة في

- الغرر والدرر وآمالي المرتضى.

- الذريعة إلى أصول الشريعة: يتناول الكتاب أصول فقه الشيعة الإمامية في أربعة عشر بابا (٠٠٠).

• المبحث الرابع:

إنّ المكانة العلمية للسيد المرتضى غنية عن البيان فهو دون شك من أكبر علماء الشيعة الإمامية ويظهر من مؤلفاته الكثيرة في العديد من علوم عصره كالكلام والفقه والأصول والتفسير والفلسفة الإلهية والفلك وأقسام الأدب كاللغة والنحو والمعانى والإنشاء والشعر وأمثالها فهو أستاذ ماهر بل وحيد عصره. وكان قد انصب أكبر جهده على الفقه والكلام والأدب وقد خدم المذهب الإمامي من خلال هذا الطريق وأدي إلى إستحكام آرائه الأصلية والفرعية.

ويقوم منهجه في الأصول على الدليل العقلى ومن هنا لا يختلف مع الأشاعرة فقط وإنّما مع أهل

الظاهر من الإمامية. ولم يعمل في الفقه بخبر الواحد وكان يستفيد في استنباط الأحكام من الأدلة الأصولية اللفظية والعقلية وهذا ما يميزه عن المحَدِّثين والإخباريين من الإمامية (١٥) إنّ السيد المرتضى فقيه الإمامية ومتكلمهم ومرجعهم بعد وفاة أستاذه الشيخ المفيد، وكتابه الشافي في الإمامة أوضح دليل على تعمّقه في علم الكلام والمناظرة في كلّ مذهب.

ورسائله وكتبه في الفقه والأصول شاهد على تسلّطه. ويأتي كتابه الأمالي في الأدب واللّغة والتفسير والتاريخ والتراجم كبرهان ناصع على سعته المعرفية في العلوم. (٢٥) يقول تلميذه الشيخ الطوسى (٢٥):

هو متوحّد في علومٍ كثيرة، مجمّع على فضله، مقدمٌ في العلوم مثل علم الكلام والفقه وأصول الفقه والأدب والنحو والشعر واللّغة وغير ذلك (10).

ويقول النجاشي: حاز من العلوم ما لم يُدَانه أحد في زمانه، وسمع من الحديث فأكثر وكان متكلماً شاعراً أديباً عظيمَ المنزلة في العلم والدين والدنيا. (٥٠).

لقد كان السيد المرتضى عماد الشيعة ونقيب والحث على الزهد فيها: الطالبيين في بغداد وأمير الحج والمظالم بعد أفي كل يوم لي مني أستج أخيه الرضيّ وكان ذلك منصب أبيهما من قبل. أودها ونفس تنزى ليتها وكان يدفع الرواتب لتلامذته حيث يدفع لأبي المرتضى، يذهب في أصجعفر الطوسي اثني عشر ديناراً في الشهر، الشيعة الإمامية من قوا والقاضي ابن البراج ثمانية دنانير. ويُعدّ وعدله وامتناع صدور الشيخ المفيد أهم أساتذته ومع ذلك كان يروي بذلك منهج أغلب المعتزل عن بعض مشايخ المفيد فهو يروي كثيراً على العدلية أو أهل العدل، سبيل المثال عن أبي عبد الله محمد عمر ابن الإلهية الزائدة على ال

المرزباني البغدادي (المتوفى ٣٧٨هـ) حديث خطبة الزهراء عليها السلام والتي رواها في كتابه الشافي (٢٥٠).

وكان له بيتاً كبيراً قد اتخذه مدرسة يُدرّس فيها طلاب الفقه والكلام والتفسير واللّغة والشعر والعلوم الأخرى كعلم الفلك والحساب وتجري فيها المناظرات. ولم تقتصر المدرسة هذه على الطلبة الشيعة وإنّما كانت تضم طلاب العلم من كل مذهب وفرقة (٧٠).

• المبحث الخامس: ميوله ومعتقداته:

كان الشريف المرتضى ميالا إلى الزهد في الدنيا راغبا عنها، ذاما لها، داعيا إلى الاعتبار فيها، سالكا سبيل أجداده الكرام، من جعلها مجازا للآخرة ومزادا لدار القرار لذا نجد ديوانه يفيض بالقصائد في ذم الدنيا والحث على الزهد فيها والاعتبار بتقلب أحوالها، وفناء نعيمها، ثم هو يصف مقابرها، ويرثي مقبوريها، ويدعو كذلك إلى تكميل النفس وتهذيبها، وغرس مواد العزة فيها بنبذ الحرص، وترك الطمع، والتحلي بجمال العلم وخصال الخير، فمن ذلك قوله في ذم الدنيا

أفي كل يوم لي مني أستجدها وأسباب دنيا بالغرور أودها ونفس تنزى ليتها في جوانح (١٥٠) كان الشريف المرتضى، يذهب في أصول عقائده مذهب سائر الشيعة الإمامية من قولهم: بتوحيد الله عز وجل، وعدله وامتناع صدور الظلم منه، وهم ينهجون بذلك منهج أغلب المعتزلة الذين يسمون أنفسهم بالعدلية أو أهل العدل، ويقولون: بنفي الصفات الإلهية الزائدة على الذات، إذ يدون أن صفاته

سبحانه هي عين ذاته، ويذهبون إلى أن تحسين الشيء أو تقبيحه أمر عقلى أي يدرك بالعقل كعلمنا بحسن الصدق النفع وقبح الكذب الضار وغيرهما من الأمور البديهية، وإن كانت بعض الأحكام التكليفية كالعبادات مثلا لا يمكن استقلال العقل بالحكم فيها بالحسن أو القبح إلا عن طريق الشرع، فما ورد الشرع بحسنه أو قبحه أمر لا مجال للعقل في تحسينه أو تقبيحه، فمرتبة العقل بعد مرتبة الشرع بلا جدال(٥٩).

واسع على لغة العرب بدراسة علومها ومعرفة لسانها في مختلف ديارها ومواطنها، وقد كان الشيخ عز الدين أحمد بن مقبل (٦٠٠). يقول: لو حلف إنسان أن السيد المرتضى كان أعلم بالعربية من العرب لم يكن عندى آثما، وكتابه الأمالي المعروف بـــ « غرر الفوائد ودرر القلائد » يشتمل على محاسن والكلام وغير ذلك، حتى أن شيخا من شيوخ الأدب بمصر قال فيه: والله إنى استفدت من كتاب الغرر مسائل لم أجدها في كتاب سيبويه وغيره من كتب النحو (۲۱).

كما كان له أشعاره التي دلت على موهبته العالية في هذا الجانب(٦٢٠)، ولاسيما قصائده في رثاء الإمام الحسين (ع)(٦٢).

● المبحث السادس: اثر الشريف المرتضى في الحركة العلمية في بغداد:

يجمع عدد من المؤرخين والأدباء والعلماء الذين عاصروا المرتضى على أن المرتضى كان من ابرز علماء عصره في الفقه والأصول وعلم الكلام

والعقائد والتفسير، وإنه كان أدييا مبرزا وناقد بصيرا بمعانى الشعر وفنون البلاغة ورواية ثقة للشعر وإخبار العرب (١٤) ويشيد بعظهم بمنزلته العلمية فيعتبره إمام عصره في علوم الشريعة واللغة والأدب في العراق.

يقول ابن بسام الشنتريني دالا على مرجعية المرتضى في المعارف السابقة الذكر: (وكان هذا الشريف إمام من أئمة العراق بين الاختلاف والاتفاق، إليه فرع علماؤها، وعنه اخذ عظماؤها، يدل علم الشريف المرتضى بغريب اللغة على اطلاع صاحب مدارسها وجماع شاردها وأنساها، من سارت إخباره وعرفت إشعاره) (١٥٠) ويتبعه في ذلك عبد الملك الثعالبي، فيصرح بقوله «وقد انتهت الرياسة اليوم ببغداد إلى المرتضى في المجد والشرف، والعلم والأدب والفضل والكرم» (٢٦) بينما يصادق ابن خلكان على ان المرتضى «كان مجمعا على فضله، وإنه توحد في علوم كثيرة، مثل علم الكلام فنون تكلم فيها في النحو واللغة والشعر والتفسير والفقه وأصوله والأدب والنحو والشعر ومعاني الشعر واللغة وغيرها» (٦٧). وهكذا يؤيد تفوق المرتضى في الحقول العلمية والأدبية المذكورة كلها عدد من كبار المؤرخين والمفكرين حتى من اولئك الذين خاصموه وتحاملوا عليه لاختلافهم معه في بعض المسائل العقائدية (٦٨).

أما عند الشيعة الإمامية، فان المرتضى يعد من أعاظم المراجع في الفقه والأصول كما يعد عندهم الرائد الأول في تبسيط فقه الإمامية وتوضيح أصوله ميز بينهم وبين فرق الشيعة الأخرى كالزيدية والإسماعيلية وما تفرع منها أو إنحدر منها (٦٩). وهذا الاعتقاد مازال مصادقا عليه لدى علمائهم ومفكريهم حتى عصرنا الحاضر (٧٠). يقول ابن حجر العسقلاني «أن المرتضى كان لايؤثر على العلم شيئا وانه جعل داره للعلم وقدرها للمناظرة » $^{(1)}$. وإن المرتضى كان له مجلس علمي يحضره الفيلسوف أبو العلاء المعري (ت.833a)/001م) وإمام النحو واللغة المشهور عثمان بن جني (ت.878a)/000.

إن تلك المناظرات والمجالس العلمية قد بلورت شخصية المرتضى وزادت من عطائه العلمي وإذا أضيف إلى عطائه الفكري انه كان شغوفا باقتناء الكتب وقراءتها وانه كما يقول صديقه القاضي التنوخي ويمتك مكتبة ضخمة نضم ثمانين إلف مجلد في مختلف العلوم والفنون (۲۲).

لقد كان اهتمام المرتضى وتأثيره العلمي على الحياة العلمية والفكرية في العراق انه كان يتعهد لطلابه وملازمي مدرسته ومجلسه العلمي بمكافأة مالية جيدة، بل انه كان يتعهد لبعضهم بما يكفي من المئونة لمعيشتهم وانه أوقف قريته الزراعية ومن أملاكه على قراطيس الفقهاء (۱۷۰). كما فتح مكتبته الخاصة لكافة طلابه مما ساعد على زيادة الاهتمام العلمي والثقافي في العراق.

على رياده الاهتمام العلمي واللف ي العراق. ان جعل المرتضى من داره مجلسا للمناظرة ومدرسة خاصة عائدة له يصرف عليها من ماله الخاص مما شجع الطلاب المعوزين إلى الانضمام إلى مدرسته وحضور درسه، وقد ذكر المؤرخون ان عدد من الطلاب الذين تتلمذوا على يد المرتضى وحضروا في مدرسته قد نبغوا بعد ذلك في التحصيل والدرس (٥٠٠). ويمكن ان يكون للتلميذ مثل هؤلاء الطلبة وبالعدد الذي أشار إليه المؤرخون دلالات من أبرزها إن من شأن ذلك ان يدفع رجلا طموحا مثل

المرتضى إلى تكريس الوقت والجهد لفعالية فكرية وتحصيل مكثف وبحث علمي وثقافي متواصل، يعده لما تصدر له، ويجعل منه أستاذا قديرا متمكنا من العلوم والموضوعات التي يدرس ويباحث فيها ويتصدى لها، بنحو مواز لمقامه ومكانته الاجتماعية وسمو تطلعاته. وقد استطاع بالفعل أن يخرج تلاميذ أصبحوا فيما بعد نوابغ أو إعلام عصرهم في العراق، في الفقه والأصول والعقائد والكلام، في العراق، في الفقه والأصول والعقائد والكلام، مثل حمزة بن عبد العزيز الديلمي الملقب بسلار (ت، ٨٤٤ه/ ٢٥٠١م)، والقاضي عبد العزيز بن البراج (ت، ٨٤هم/ ٨٠٠١م) والقاضي محمد بن علي الكراجي (ت، ٤٤٤هم/ ١٠٠٧م) وهو من الحسن الطوسي (ت، ٤٤٠هم/ ١٠٥٠م) وهو من أشهرهم واجلهم.

ولا شك ان جانبا كبيرا من تكوين الرصيد العلمي والمعرفي الوافر لهولاء العلماء وفي تنمية مهاراتهم وإعدادهم وتوجيههم لما كرسوا من اجله يعود لأستاذهم الشريف المرتضى، وفي ضوء ذلك ودلالاته الواضحة على مكانته العلمية والثقافية من جانب وعلى نفوذه وقوة شخصيته من جانب أخر (٢٧).

* هوامش البحث:

(۱) ينظر ترجمته في المصادر التالية: الثعالبي، عبد الملك، النيسابوري أبو منصور (ت، ٢٦٩ هـ/ ١٠٣٧م) يتيمة الدهر، شرح وتحقيق: د. مفيد محمد قمحية، (٣٠١هـ،/ ١٩٨٣م) ج٣، ص ١٥٥؛ النجاشي، أبو العباس احمد بن على بن احمد الاسدي الكوفي (٥٠٠هـ/ ١٠٠٨م) رجال النجاشي، تحقيق: الحجة السيد موسى الشبيرى الزنجاني الناشر: مؤسسة النشر الاسلامي التابعة لجماعة المدرسين (قم المشرفة، بلا) ص١٠٠٠؛ ١.

الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت، ٤٦٣هـ/ ١٠٧٠م) تاريخ بغداد، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية، (بيروت، بــــلا) ج٣،ص٤٠.

- (٢) آغا بزرك الطهراني محمد ابن محمد رضا محسن (ت، ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م) طبقات أعلام الشيعة، (بيوت،بلا) ص١٢٠-١٢١.
- (3) الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن (ت، ٢٦هـ/ ١٠٥٠ م)، الفهرست، تصحيح: سيد محمد صادق آل بحر العلوم، المكتبة الرضوية، (النجف، د.ت.) ص ١٢٥؛ الطوسي، رجال الطوسي، تحقيق محمد صادق بحر العلوم، المطبعة الحيدرية (النجف الاشرف، ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م) ص ١٨٤؛ ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج٣، ص٣١٣؛ ياقوت الحموي، ابن عبدالله الرومي (ت، ٢٦٢هـ/ ١٢٢٥م) الإرشاد (معجم الأدباء) دار إحياء التراث العربي (بيروت، بلا)،
 - (٥)الشريف المرتضى، الانتصار، ص٩.
- (٦) ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة في اخبار مصر والقاهرة، دار الكتب (القاهرة، ١٣٥٧هـ) ج٤، ص٢٢٣.
 (٧) ابن الجوزي، المنتظم، ج٧، ص٢٢٦-٢٢٧
- (٨) ابن عنبة، جمال الدين أحمد بن علي الحسيني (٦) ابن عنبة، جمال الدين أحمد بن علي الحسيني (ت، ٨٢٨هـ/ ١٤٢٤م) عمدة الطالب في أنساب آل أبى طالب.قام بتصحيحه محمد حسن آل الطالقاني. منشورات المطبعة الحيدرية، الطبعة الثانية (النجف

- الاشرف، ۱۹۲۰هـ / ۱۹۲۰م) ص ۱۹۲.
- (٩) الشريف المرتضى، الانتصار، ص١١-١٢.
- (١٠) أبو الحديد، عز الدين، شرح نهج البلاغة، تحقيق أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربي (القاهرة،
 - ۱۳۷۸ه/ ۱۹۵۹م) ج۱، ص۳۲-۳۳.
 - (۱۱)النجاشي، رجال النجاشي ص ۲۷۰.
- (۱۲) الجعفري، سـيد محمـد مهـدي، سـيد رضي، (طهـران،۱۳۷٥هـــ).ص۳۱.
- (١٣) ابن ميثم البحراني، (ت، ٦٧٩ هـ/١٣٧٧م) شرح نهج البلاغـة، مركز النشر مكتب الإعلام الإسـلامي، (قم المقدسـة، ١٣٦٢ هـ) ج١، ص٨٩.
- (۱٤) القزويني، مهدي، (ت، ۱۳۰۰ه/۱۸۸۲م)، كتاب المزار، دار الرافديـن، (بـبروت، ۲۰۰۵م)، ص۲۵۲.
 - (۱۵)القزوینی، کتاب المزار، ص ۲۵۶.
- (١٦)عبد الرزاق محي الدين، أدب المرتضى، مطبعة المعارف (بغداد، ١٩٥٧م) ص٧٨
- (۱۷) ديوان الشريف المرتضى، تحقيق، رشيد الصفار المحامي، دار إحياء الكتب العربية (القاهرة، ١٩٥٨م) ج١، ص٧-١٢، ج٣، ص٣١.
- (۱۸) الكرجي، أبو القاسم، تاريخ فقه وفقها، (طهران، ۱۳۸ه....) ص۱۲۸۸.
- (١٩) الثعالبي، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، ج٢،

ص ۳۸۰

- (۲۰) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج ۱، ص ۱ ٤؛ الخوانساري، الميزا محمد باقر الموسوي، (ت، ١٣١٣هـ/ ١٨٩٥م) روضات الجنّات في أحوال العلماء والسادات الدار الإسلامية، الطبعة: الأولى (قم، ١٩٩١)، ج ٤، ص ٢٩٥٠.
 - (۲۱) ابن الجوزى، المنتظم، ج٧، ص١٥٣.

(۲٤)المصدرنفسـه،ص٥٧.

(٢٥) الشريف المرتضى، الانتصار، ص ٢٤.

(۲٦) الطبرسي، أحمد بن علي (ت، ٤٥هـ/١١٥٩م) الاحتجاج، تصحيح السيد محمد باقر الخرسان، مطابع النعمان، (النجف الاشرف، ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٦م.) ج٢، ص٢٣٦.

(۲۲) ديـوان الشريف المرتـضي، ج١، ص١١، ص١٠٠.

(۲۷) يتيمة الدهر، ج٣، ص٥٥١.

(٢٨) الخضارة: البحر. الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد (ت،: ٣٩٣هـ/١٠٠٢م) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار الناشر: دار العلم للملايين الطبعة: الرابعة (بيروت

۱۶۰۷هــــ/۱۹۸۷)ج۲،ص۲۰۸«خــضر».

(٢٩)رجلٌ عِزْهاةٌ، وعِزْهَاءَةٌ: لا يَطْـرَبُ لِلَّهِوِ ويَبْعُدُ عنه. الجوهـري، الصحـاح، ج٦، ص١٤٣ «عـزه».

(٣٠) الباخرزي، دمية القصر وعُصرة أهل العصر ج٧، ص٢٩٢.

(٣١)أبن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ٣٣:١.

(٣٢)وفيات الأعيان، ج٣ ص٣١٣.

(٣٣) الذهبي، سير أعلام النبلاء _،ج١٧ ص٥٨٥.

(٣٤) الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله (ت، ٧٦٤هـ/ ١٣٦٢م) الوافي بالوفيات، تحقيق، أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث (بيروت،

۲۶۲۰هـــ/۲۰۰۰م)،ج۲، ص۲۲۳.

(٣٥) الصنعاني. ضياء الدين يوسف بن يحيى الحسني اليمني، نسمة السحر، تحقيق: كامل سليمان الجبوري الناشر: دار المؤرخ العربي، الطبعة: الأولى (بيروت، لبنان ١٩٩٩) ج٣، ص٥٢٠.

(٣٦)أعيان الشيعة ج ٩،ص ٢١٨.

(۳۷) الغدير في الكتاب والسنة والأدب، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات الطبعة: الأولى (بيروت،١٩٩٤) ج٤: ص،١٨١ ـ ١٨٨.

(٣٨) الشريف المرتضى، الانتصار، ص٤٨-٥٧.

(٣٩) الطوسي، الفهرست، ص١٥٧؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج٤، ص٢٤؛ الـزركي، الإعلام، ج٧، ص ٢٤٠.

(٤٠) الكرجي، تاريخ فقه وفقها، ص١٥٩ -١٦٠.

(٤١)المصدرنفسه، ص١٦٠.

(٤٢) المصدر نفسه، ص١٦١-١٦٢.

(٤٣)المصدر نفسـه، ص١٦٢.

(٤٤) الكرجي، تاريخ فقه وفقها، ص١٦٢-١٦٣.

(٥٥) المصدر نفسه، ص١٦٣.

(٤٦) المصدر نفسه،، ص ١٦٨.

(٤٧) المصدر نفسه، ص ١٦٨ – ١٦٩.

(٤٨)المصدر نفسه،، ص ١٧٠.

(٤٩)المصدرنفسه، ص١٧٠.

(٥٠) الكرجي، تاريخ فقه وفقها، ص١٧٢-١٧٣.

(۱٥)المصدر نفسه، ص ۱٤۸-۱٤۸.

(٢٥) الكرجي، تاريخ فقه و فقهاء، ص ١٤٨-١٤٨.

(٥٣) الشريف المرتضى، الانتصار، ص٧-٨.

(٤٥) الطوسي، محمد بن الحسن، الفهرست، ص٩٩.

(٥٥) النجاشي، رجال النجاشي، ص ٢٧٠.

(٥٦)أغا بزرك الطهراني، طبقات أعلام الشيعة، ص

171-17.

(۷۷)الشريف مرتضى،الانتصار، ص۲۲.

(٥٨) الشريف المرتضى، الانتصار، ص٢٠

(٥٩) الشريف المرتضى، الانتصار، ص٢٥

- (٦٠)الخونســارى،روضات الجنات ص ٣٨٥.
- (٦١) الخونساري، روضات الجنات ص ٣٨٥.
- (٦٢)الأميني، عبد الحسين،الغدير،ج ٤، ص،٣٦٣-. ۲7 ٤
 - (٦٣) المرجع نفسـه، ج ٤، ص ٢٩٠-٢٩١.
- (٦٤) ينظر، الباخرزي، على بن الحسن (ت: ٤٦٧) ١٤٤٨م) لسان الميزان، مؤسسة الاعلمي (بيروت، هـ/ ١٠٧٤م)، دمية القصر، تحقيق سامي مكي العاني، مطبعة المعارف (بغداد، ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م) ص٢٩؛ ياقوت الحموى الإرشاد (معجم الأدباء) ج٥، ص١٧٣؛ ابن الفوطي، كمال الدين (ت ٧٢٣هـ / ١٣٢٣م)، تلخيص مجمع الآداب في مجمع الألقاب، تحقيق مصطفى جواد، المطبعة الهاشمية (دمشق،١٩٦٢م) ج٤، ق١، ص٦٠٠؛ السيوطي، جلال الدين (ت: ١١٩هـ/ ١٥٠٥م)، بغيـة الوعاة في طبقـات النحويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة،
 - (٦٥) الشنتريني، على بن بسام، (ت، ٢٤٥هـ/ ١١٤٧م) الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق، إحسان عباس، دار الثقافة (بيروت، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م) ق٤، ص٥٢٥.

١٣٨٤هـ/١٩٦٥م)ج٢، ص١٦٦٤؛الخونساري،

(٦٦) الثعالبي، يتيمة الدهر، ج١، ص٥٥.

- (٦٧) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٥، ص١٧٣
- (٦٨)ابن كثير، البداية والنهاية في التاريخ، ج٢،
- ص٥٣: ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، ج٣، ص٥٦٦.
- (٦٩) العسقلاني، احمد بن على، (ت، ٨٥٢هـ/
- ١٣٩٠ه/ ١٩٧١م)ج٤، ص٢٨٩؛ عبد الله أفندي الاصبهاني، رياض العلماء وحياض الفضلاء ج٤، ص۲۲.
- (٧٠)عباس القمى، الكنى والألقاب، ج٢، ص٤٨٠؛مصطفى جواد، مقدمة ديوان الشريف المرتضى، ج١، ص١٩؛عبد الرزاق محى الدين، أدب المرتفى، ص٧٥-٥٩
 - (۷۱) ابن حجر العسقلاني، لسان الميزان، ص٢٢٣.
 - (۷۲)محى الدين، أدب المرتضى، ص١٢٢.
- (٧٣) عبد الله أفندي الاصبهاني، رياض العلماء، ج ٤،

ص۲۱.

- (٧٤) الخونساري، روضات الجنات، ج٤، ص.٢٩٦
- (٧٥)الطوسي، الفهرست، ص؛ الخونساري، روضات الجنات، ج٤، ص.٢٩٩-٣٠٠؛ عبد الله أفندى

الاصبهاني، رياض العلماء، ج٤، ص١٦-١٧

(٧٦)محى الدين، أدب المرتضى، ص١٥٠.

روضات الجنات، ج٤، ص٢٩٥.

AL-Sharif AL-Murtadaa

His biography and his effect on the scientific movement in Baghdad

By: Rasha Isaa Faris

Abstract

The world speaking poet and literary authors of the era is almost unanimous praise for the mentioned and was enjoyed by the Jalal personal multiplicity of talent and fame, and loudness place between scientists of his era writers of his era to have the text of many of them that it was a Muslim imams in the jurisprudence, and the interpretation, theology, the most prominent of nabgh in Arab science, literature and poetry and novel criticism of Arab news and reminded many of his writings in these areas, as noted in the Divan of poetry as contained the product of the rich, the research aims to study the biography of al-Sharif El-murtadha and its impact in the scientific movement in Baghdad, the search contains five detectives, the first containing biography ii its inception scientific and ANESTHESIOLOGY III: Scientific stature and tells us that the fourth: tendencies and beliefs, and poems and tells us that the v :After Al Sharif El-murrada on scientific movement in Baghdad and then the conclusion and sources and references.

Conclusion included the following points:

- **1-**The stages of the life of El-murrada and passed by this personal developments reflect the elements involved in the construction of the personality and reflect the dimension of the family is an incentive to practice intellectual activities were outstanding.
- **2-**Demonstrated his writings on a wide variety of experience and breadth of knowledge and a is not in Islamic sciences and beliefs but to in poetry and literature also.
- **3-**Had a significant impact on the revitalization of the scientific and intellectual movement in Iraq through his debates scientific councils and that came out of many scholars and writers.



مكانة الأندلس في التواصل الحضاري بين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية

أ.د. وجدان فريق عناد

• المقدمة:

نشطت الحركة العلمية، في مختلف عهود الحكم العربي للاندلس فكان لها الصدارة في القرون الوسطى، إذ انتقلت العلوم منها الى اوروبا، وكانت واحدة من أهم حلقات التواصل بين علوم الحضارة الإسلامية والغربية، ولها دورها الكبير في تطور وازدهار عدد من العلوم كالطب والفيزياء والرياضيات وعدد من التطبيقات التقنية. وبما إن موضوع البحث واسع ومتشعب لذلك سنقتصر على بعض الجوانب الآتية: العلوم الطبية، العلوم الرياضية، العلوم الفيزيائية والكيميائية، العلوم الفلكية، وكان اختيارنا لهذه الجوانب من باب كونها مفتاح يقود إلى ميدان رحب فيه الكثير من الحقائق العلمية التي تثبت مكانة الحضارة الإسلامية في خدمة البشرية، لذلك كانت محاولتنا إبراز بعض مجالات اللقاء الحضاري بين الحضارتين الإسلامية والغربية، إذ قامت الأندلس بدور حضاري نتج عنه إشعاع علمي، ثقافي، عمراني، اقتصادي، اجتماعي…الخ، أنار طريق أوروبا وهي تعتلى منصة السيادة الحضارية العالمية.

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

^{- 2018} الخاص ــ 2018

● أولا: العلوم الطبية

كانت العلوم الطبية عند المسلمين تعتمد على علوم الحضارات القديمة ومعارف عصر ما قبل الإسلام فضلاً عن الطب النبوي، ثم بدأت الدراسات الطبية الإسلامية بالظهور واستمرت سواء النظرية أو التطبيقية، كما تشهد على ذلك أعمالهم الكثيرة والمتنوعة، إذ برز المسلمون بفلسفتهم بالطب وتقدمهم وإنجازاتهم في مجالات التغذية والنظافة والوقاية والجراحة وطب العيون (۱).

وبعد الفتح الإسلامي للأندلس كانت جهود المسلمين مركزة على تدعيم سياستهم هناك، وكان أكثر الممارسين للطب هم المسيحيين، والمولدين واليهود. ثم شيئاً فشيئاً حدث التغيير نتيجة الاحتكاك مع المشرق، وبحلول عهد الخليفة عبد الرحمن الثاني بدأت تظهر تطورات مهمة في الثقافة والعلوم نتيجة الرعاية الواسعة من قبل الحكام (٢).

ويعد عهد المرابطين والموحدين من الحقب الذهبية بالنسبة للطب في الأندلس، فقد كتب العديد من الأطباء بحوثاً حول العلوم الطبية والأدوية، واستمر تطور العلوم في عهد الدولة النصرية. وبعد انتهاء الحكم الإسلامي في غرناطة، بقيت ممارسة الطب محصورة بأيدي المسلمين، غير أن الضياع المتدرج للنصوص العربية، فضلاً عن الصعوبات التي واجهها المسلمون في تدريس هذه النصوص العربية، جعلت هذه المهنة تنحدر شيئاً فشيئا أث. وكان المنهج التجريبي أساس التقدم الذي حققه المسلمون في الطب، فأطباء غرناطة في القرن الرابع عشر الميلادي مثلاً توصلوا إلى نظرية العدوى، بعد أن عانى الناس من أوبئة خطيرة (٤).

فكان الطبيب الأندلسي كما هو الحال في بلدان العالم الإسلامي صيدلي وعالم نباتي في معظم الأحيان (٥)، كما قام هؤلاء الاطباء بترجمة مجموعة من الأعمال الطبية، كما ساهموا بكتابة بحوث طبية، بقيت كمرجع طوال حقبة العصور الوسطى. كل هذا الجهد الذي بذل في الأندلس لجمع البحوث الطبية وتنسيقها تم نقله إلى أوروبا عن طريق الترجمة من العربية إلى اللاتينية، مكوناً حجر الأساس ومادة طبية غاية في الأهمية لأطباء عصور النهضة (٢).

ومن أبرز الأطباء الأندلسيين(٧): عبد الملك بن حبيب صاحب الكتاب الطبى المختصر في الطب، وسليمان بن الحسن بن جلجل صاحب كتاب طبقات الأطباء والحكماء، وسليمان بن عبد ربه الـذى ألف بحثاً حول الأدوية المركبة كما كتب قصيدة تعليمية حول الطب تحت عنوان أرجوزة في الطب، وعريب بن سعد القرطبى الذي كتب حول علم الأجنة وطب الأطفال تحت عنوان كتاب مراحل الجنين ونظام الحوال وحديثي الولادة، وأبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي صاحب كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف، وأبو العلاء زهر أبو الطبيب المشهور بزهر وهو طبيب مرموق ومعلم ومدرب لابنه ابن زهر، وأبو مروان بن زهر الأشبيلي صاحب كتاب التيسير في المداواة والتدبير، ومحمد بن على القربلياني الشفرة ألف كتاباً تحت عنوان كتاب الاستقصاء والإبرام في علاج الجراحة والأورام، وأحمد بن على بن خاتمة مؤلف لعدد من الأبحاث عن وباء الطاعون، ولسان الدين بن الخطيب الذي كتب عدة بحوث حول علم الأمراض بشكل عام تحت عنوان (كتاب من طب لمن حب)،

وهو كتاب شامل يبحث في تجنب الأمراض، وابن رشد ومن أهم أعماله التي اشتهرت في الطب الأندلسي منها الكليات في الطب، وابن ميمون القرطبي الذي كتب عدة أبحاث طبية بعضها الحمى فقد شخصت أكثر من مائة حالة، بعض حول مواضيع محددة مثل الربو والبواسير. ومحمد بن قسوم بن أسلم الغافقي القرطبي الكحال، والذي ألف كتاب المرشد في الكحل، ولا يمكن نسيان دور ابن البيطار من مدينة مالقة وكتابه المعين في الأدوية والجامع لمفردات الأدوية والأغذية، فضلاً عن ابن جناح، وابن بكلاريش من مدينة سرقسطة، والرميلي من مدينة المرية، وأبو الصلت أمية، وإبن باجة، وإبن الرومية، ومحمد بن إبراهيم بن السراج، والمؤلف المجهول لكتاب (عمدة الطبيب) وكتاب (معجم لأصوات رومانسية) عمد كاتبه إلى جمع ودراسة الأعشاب التي تنمو في الأندلس وشمال افريقيا.

كان لتطور العلوم الطبية في الأندلس أثرها في النهضة العلمية في أوروبا من خلال مؤلفات أطبائها، التي انتقلت الى أوروبا بفضل الترجمة، فعلى سبيل المثال كتاب أبو مروان زهر الأشبيلي صاحب كتاب التيسير في المداواة والتدبير، في هذا الكتاب وصف مجموعة من الأمراض المعروفة ويشرح كيفية مداواتها، يعد واحداً من الكتب الأكثر استخداماً في عصور النهضة بعد ترجمته الى العبرية واللاتينية (^)، محمد بن قسوم بن أسلم الغافقي القرطبي صاحب كتاب «المرشد في الكحل»، وفيه رسوم للآلات التي كان يستعملها في عملياته الجراحية، فكان بذلك له الفضل في تطور طب العيون في النهضة الأوروبية.

ومن الأندلس انتقلت دراسة علم الأمراض (٩)، واستئصال أي عضو من الأعضاء، ووصف خفقان القلب، والأورام، وغيرها (١٠٠)، وفي حالة هـذه التصنيفات كانت بحسب مدتها، وأخرى تشخص الحمى بحسب المكان من الجسم الذي تصيبه، كذلك التشخيص بحسب المزاج الناتج عنها، كما درست حالات الحمى الناتجة عن الأوبئة وغيرها(١١١)، والتدرج في مداواة المرضى. وكذلك تعلموا دراسة العقاقير، فهي تعد عملاً روتينياً بالنسبة للكثير من الأطباء (١٢).

ومن الأطباء المسلمين الذين أشروا في أوروبا من خلال ترجمة ونقل مؤلفاتهم عبر الأندلس على بن العباس (۱۳) المعروف عند اللاتين باسم (هالي أباس) صاحب كتاب كامل الصناعة الطبية، الذي كان أول كتاب طبى عربى ترجم إلى اللاتينية باسم الكتاب الملكى، وترجمه (قسطنطين الأفريقي)(١٤)، ولقى عناية فائقة، ودُرّس في أوروبا حتى أواسط القرن السادس عشر الميلادي، فكان المرجع الرئيس في علم التشريح في سالرنو في ايطاليا وغيرها للمدة من ١٠٧٠–١١٧٠م^(١٥). والرازي(١٦) الذي له مؤلفات كثيرة في علم الطب، منها: كتاب من لا يحضره الطبيب، وكتاب المنصوري، وأشهر كتبه الحاوي، وله رسالة في الجدري والحصية، وكان كتاب الحاوي معتمد عند أساتذة الطب في أوروبا في العصور الوسطى. ومن المهم أن نذكر إن مكتبة الكلية الطبية في باريس كانت تتكون من تسعة كتب رئيسة في عام ١٣٩٥م، كان كتاب الحاوى للرازى أحدها، كما إن الملك لويس الحادي عشر أراد استنساخ

هذا الكتاب فدفع مقابل ذلك مبلغ كبير من الذهب والفضة من أجل استعارته، وطبع مرات عديدة في أوروبا بترجمته اللاتينية (١٧)، وترجم الكتاب على يد طبيب يهودي من صقلية يدعى فرج بن سالم ويعرف باسم (فراجوت) بأمر من شارل الأول، وانتهى من ترجمته عام ١٢٧٩م، إلا إنه لم ينشر إلا في عام ١٤٨٦م، وهناك ترجمة أخرى صدرت في البندقية عام ١٥٤٢م. أما كتابه المنصوري وهو أصغر من الحاوي فقد ترجم إلى اللاتينية، وصدرت أول طبعة في عام ١٤٨١م. كما ترجمت أعمال الرازي إلى العبرية والفرنسية، ومنها كتاب (اقرابازين)، وكتاب تقسيم العلل المعروف باسم كتاب التقسيم والتشجير، ورسالته في الفصد، ومقالة في الحصى في الكلى والمثانة، ومقالة في أمراض المفاصل، ومقالة في أمراض الأطفال، ولا يزال الغربيون ينظرون إلى الرازى بتقدير حتى أن جامعة برنستون الأمريكية أطلقت اسمه على أهم أجنحتها تقديراً لعلمه (١٨).

أما ابن سينا (١٩) الذي عرف بلقب الشيخ الرئيس والمعلم الثالث، فمن أهم كتبه في الطب كتاب القانون الذي يعد موسوعة طبية جيدة التنظيم، وبفضل هذا الكتاب حاز ابن سينا شهرة واسعة وانتشرت أبحاثه، حتى أن أوروبا كانت تنظر إلى هذا الكتاب بصفة القدسية. فضلاً عن ذلك فالكتاب ظل معتمداً في أوروبا ستة قرون وترجمه الفرنج إلى لغاتهم، وأصبح مرجعا للدراسات الطبية، فكان يدرس في جامعتي مونبيليه في فرنسا، وجامعة لوفان في بلجيكا، وهي جامعة كاثوليكية تأسست في سنة ٢٤١٥ (٢٠٠). وترجم كتاب القانون في القرن الثاني عشر إلى اللاتينية

من قبل (جيرارد الكريموني)، وللتدليل على أهمية ابن سينا أن جامعة باريس تحتفظ حتى اليوم بصورتين كبيرتين في قاعتها الكبرى للرازي ولابن سينا(۲۱).

أما ابن الهيثم (٢٢) فله بحوث مهمة في العين وكيفية تكوين الصورة، خدمت هذه الأبحاث علوم الطب والإنسانية بشكل كبير، فهو أول من اهتم بأقسام العين ورسمها ووضع أسماء لبعض أقسام العين أخذها عنه الإفرنج وترجموها إلى لغاتهم، منها الشبكية، والقرنية، والسائل الزجاجي، والسائل المائي,... الخ (٢٣).

أما ابن النفيس (٢٠) فهو الطبيب الذي اهتم بالقلب والحنجرة، وكان لأبحاثه في هذا المجال أن توصل إلى اكتشاف الدورة الدموية الصغرى، ويعد هذا كشفا للمعرفة الإنسانية، وقد عدّه علماء الغرب السلف الحقيقى لوليم هار في في هذا المجال (٢٠٠).

أما الزهراوي (٢٦) فقد اشتهر بعلم الجراحة، وله الريادة في استعمال ربط الشريان لمنع النزيف، ومن أشهر كتب كتاب التعريف لمن عجز عن التأليف، وهو كتاب عام في الطب، وفيه بين الزهراوي أن الجراحة علم مستقل بذاته، ومتصل بالتشريح، وبقي كتابه يدرس في جامعات أوروبا، مثل سالرنو ومونبيليه حتى القرن السابع عشر، مثل سالرنو ومونبيليه حتى القرن السابع عشر، وكان أسلوبه في جراحة المثانة وإخراج الحصاة دروساً متداولة بين طلبة كلية الطب وأبناء صناعته (٢٧). ويعرف الزهراوي عن اللاتين باسم (أبو لكسيس)، وقام جيرارد الكريموني بترجمته إلى اللاتينية، وصدرت الترجمة عام ١٩٥٩م، كما ترجم الكتاب إلى البروفنسية والعبرية (٢٨).

ومن الأطباء العرب المسلمين الذين ترجمت كتبهم إلى اللاتينية ابن الجزار العربي(٢١) الذي قام (قسطنطين الأفريقي) بترجمة كتابه زاد المسافر، بيد أن الأخير انتحله لنفسه، ولم يضع عليه اسم مؤلفه الحقيقي (٢٠)، وقد نقل هذا الكتاب في حياته إلى الأندلس وصقلية، ثم إلى إيطاليا، وترجم إلى اليونانية والعبرية فضلاً عن اللاتينية (٢١). وابن رشد الذي ترجم كتابه الكليات في الطب، وقام بترجمته اليهودي (البدوى بونا كوزا) وطبع مرات عديدة . وابن زهر الذي ترجم كتابه المجربات في الطب بفضل يهودي من البندقية، وعلى بن عيسى البغدادي المعروف عند اللاتين باسم (جيزو هالي)، وعمار الموصلي المعروف باسم (كانا موصلي)، إذ ترجمت رسالتيهما في طب العيون، وبقيت من الكتب المهمة في دراسة هذا الجانب حتى النصف الأول من القرن الثامن عشر الميلادي. وكذلك ابن خاتمة الذي كتب عن الطاعون الذي اجتاح المرية في اسبانيا ١٣٤٨-١٣٤٩م (٢٢)، ويعد من أعظم الكتب في هذا المرض في أوروبا بين القرنين الرابع عشر والسابع عشر الميلاديين(٣٣).

أما في مجال العقاقير فقد كان لماسويه المارديني كتاب في العقاقير، وكان مهما للدراسة في أوروبا لعدة قرون، كذلك كتاب الأدوية المفردة لاين وإفد (٣٤).

كما لابد من الإشارة إلى البيمارستانات التي كانت منتشرة في شرق الدولة الإسلامية وغربها، إذ تحولت إلى كليات للطب، يفد إليها الطلاب من كل ناحية، ولاسيما في الأندلس، إذ وفدت أعداد كبيرة من أوروبا لتعلم علوم الطب على

يد الأطباء المسلمين، قبل أن يؤسس الأوروبيون المدارس الطبية التي ألحقت بها المستشفيات (٣٥). إن هؤلاء العلماء الذين تركوا آثاراً مهمة في العلوم الطبية كان لهم الأثر البالغ في تطور هذا العلم في أوروبا، وقد وصل إليهم عن طريق المعابر التي ذكرناها سابقاً، وأهمها الأندلس، لاسيما وأن الصناعة الطبية فيها كانت مزدهرة.

• ثانياً: العلوم الرياضية

تعد الرياضيات العربية حصيلة للاتصال ومن ثم التمازج بين تراث عدد من الحضارات القديمة، وهي حصيلة شهدت في ما بعد إثراءً مهماً من خلال مرحلة التجديد التي امتدت من القرن التاسع الميلادي وحتى القرن الخامس عشر.

وانطلاقا من هذه المساهمات النظرية والتطبيقية قدم العرب والمسلمون تطويرات ومساهمات جديدة على مر القرون، وتحقيق نتائج جديدة في الهندسة ونظرية الأرقام، ودراسة مواضيع رياضية جديدة (الأشكال المستوية، والصلبة، والسلسلات الرقمية)، وطرق التقريب، وابتكار تخصصات جديدة، ومن هذه الأخيرة ما حقق استقلاله عن تخصصات أخرى أكثر قدماً، ومنها ما بقى في طيات صفحات التاريخ، كما هو الشأن بالنسبة للتحليل التوافقي والمربعات السحربة(٣٦).

وكان للأندلس دور فعال في نقل العلوم الرياضية إلى الحضارة الغربية، فقد وصلت إلى الأندلس ترجمات مهمة لمؤلفات علماء قدامي مثل اقليدس وأبولونيو ومينيلاو وأرخميدس ويطليموس، ووصلت أيضاً مؤلفات مبتكرة للرياضيين المسلمين مثل ثابت بن قرة وابن سنان وأبو كامل،



وعن طريق الرياضيات الأندلسية أدخل الترقيم العشري إلى أوروبا، وعرفت الأرقام التسعة منذ القرن العاشر الميلادي في الأندلس. وكان أخطر رمز حسابي اهتدى إليه المسلمون هو الصفر الذي لم تعرفه أوروبا إلا عن طريق المسلمين، ثم عرفوا النسبة بين محيط الدائرة وقطرها التي يرمز إليها بالحرف (ط)، وقسموا الأعداد إلى زوجية وفردية، وقالوا إن الواحد أصل الأعداد جميعا فردية كانت أو زوجية، ووضعوا الطرق لإجراء العمليات الحسابية، وتوسعوا في بحوث النسبة والتناسب كذلك عرف المسلمون تقسيم الحساب العملي إلى غباري وهو ما يحتاج إلى ورقة وقلم عند استعماله، وهوائي أي ذهني وهو لا يحتاج إلى أدوات في استعماله (٧٣).

وأشهر عالم رياضي هو الخوارزمي (٢٨) الذي أثر على أوروبا بأفكاره ومؤلفاته التي ترجمت إلى اللاتينية، ومن كتابه الحساب عرف الأوروبيون نظام الأعداد الهندية التي انتشرت في أغلب البلاد العربية الإسلامية، وعرفت الثانية بالأرقام الغبارية، وانتشرت في بلاد المغرب العربي والأندلس، وانتقلت منها إلى أوروبا.

لقد ترجم كتاب الخوارزمي إلى الاسبانية اللاتينية في القرن الثاني عشر الميلادي، ونقل الكتاب المترجم إلى الأراضي الألمانية، وسموه (Alogorizmus)، ونظموا الأشعار باللاتينية تعليقا على نظرياته، وعرف أنصاره في اسبانيا وألمانيا وانكلترا الذين كافحوا من أجل نشر قاعدته الحسابية باسم الخوارزميون (٢٩). أما علم الجبر فيرجع الفضل فيه إلى الخوارزمي أيضا عندما ألف كتابه (الجبر والمقابلة) وفيه شرح أصول الجبر، فقام بشرح العمليات الأربعة، وهي الكميات

لقد حقق المسلمون في علم الجبر حل معادلات الدرجة الأولى بطريقة حساب الخطأين وتوسعوا فيها، ونقلوها إلى أوروبا، وحلوا معادلات الدرجة الثانية بطريقة هندسية، فجمعوا بين الجبر والهندسة، ووضعوا أساساً للهندسة التحليلية، مما ساعد على ظهور التفاضل والتكامل، وحلوا معادلات من الدرجة الثالثة، وبعض معادلات الدرجة الرابعة، كما عرفوا الجذور الصماء، ويعود إليهم الفضل في استعمال الرموز في الأعمال الرموز في الأعمال الرياضية (١٤).

وكذلك كان للعالم العربي أبو بكر محمد بن حسن الكوجي (ت ٤٠٧هـ) فضل على تطور علم الجبر في أوروبا، وهـو صاحب كتاب الفخـري في الجبر والمقابلة . والعالم أبو الحسن القلصادي (ت ٤٩٨هـ) وكتابه كشـف الأسرار عن علـم الغبار، ومن علماء الجبر أبو كامل شـجاع بن أسـلم بن محمد الحاسب المصري الذي نبغ بحـدود القرن الثالث الهجري، وأبو حنيفة الدينوري (ت ٢٨٢هـ)، وأبو الوفـاء البوزجاني (ت ٢٨٨هـ). وبفضل هؤلاء وغيرهم تقدم علم الجبر والهندسة، وساعدت أوروبا بالتقدم بالهندسة التحليلية بالتفاضل والتكامل، وفي علم المثلثات أوجد المسلمون الجداول الرياضية للجيب والمـاس والقاطع وقمامـه، وانتفع علماء الغرب من هذه الانجازات ونقلوها إلى لغاتهم (٢٤٠).

لقد شجع الحكام الأمويين في الأندلس النشاط العلمي مثل عبد الرحمن الثاني، والحكم الثاني، فنشأت مكتبات ضخمة تحتوي على مجلدات كثيرة قادمة من الشرق، فبرز رجال علم من أمثال محمد بن أرقم وعباس بن فرناس وأبو عبيدة البلنسي.

وفي القرن العاشر الميلادي نشأت مدرسة ركزت على علم الفلك، واهتمت أيضا بالرياضيات، وهي مدرسة العالم المجريطي، وكان من أكبر الداعمين للعلوم والآداب في هذا القرن الخليفة عبد الرحمن الثالث، وساعد تمتع حكمهما بالاستقرار السياسي والاقتصادي في الأندلس على الازدهار الثقافي والعلمي. وفي هذا القرن أيضاً عني بالرياضيات علماء مثل مسلمة والطبيب الزهراوي، كما برز في هذا الميدان ابن السمح بدراساته حول علم الحساب والهندسة، ووضع كتاباً حول طبيعة العدد، وشرحاً لكتاب اقليدس، ورسالة في الهندسة، وفيها تقصى الخط المستقيم والمقوس والمنحني (۱۵).

وفي القرن الحادي عشر الميلادي انقسمت الأندلس بين الأندلس والمغرب علا الله دول للطوائف، تنافس حكامها فيما بينهم، العلماء الأندلسيين إلى محيطين أنفسهم بأفضل علماء عصرهم، وبرزت مثل ابن الياسمين واب سرقسطة وبلنسية وجيان كمراكز مهمة في حقل اغنى هذا التنقل التبالرياضيات، وبرز في هذا العصر ثلاثة رجال هم: هذا العصر الكاتب البن معاذ قاضي جيان الذي أدخل إلى الأندلس علم وبدأ هذا العالم الكبحساب المثلثات الجديد، الذي كان تطوره قد بدأ والشعر، وواصله في المفي المسمى «كتاب محمولات قسي الكرة» أقدم بحث معروف في الغرب وضع مؤلفات كثيرة حول الهندسة الكروية، شرح اقليدس في «مقالة في في الرياضيات والفلك شرح النسبة»، إلى جانب وضع كتاب في علم الفلك.

والمؤتمن بن هود ملك سرقسطة الذي كان رياضياً بارزاً، كما عني بالفيزياء والفلسفة، ويعد كتابه «الاستكمال» مؤلفه الأهم، وهو موسوعة رياضية مخصصة للرياضيين والفلكيين والفيزيائيين، وقد وحدّ بين المعارف الرياضية الإغريقية والمشرقية، مضيفاً إسهاماته المهمة المبتكرة، وقد عالج مسائل حول نظرية الأعداد، والاحجام غير المعتدلة، والهندسة المستوية، وهندسة الكرة والمجسمات والقطوع المخروطية وغيرها. وابن سيد وهو رياضي آخر نشئا في بلنسية، وبرز من خلال دراساته في حقل الهندسة، لم يحفظ من مؤلفاته دراساته في حقل الهندسة، ابن باجة، وقد وضع كتاباً حول نظرية الأعداد (١٤٠).

أما في عهد المرابطين والموحدين فقد حدث تغير في المشهد العلمي الأندلسي، على الأقل جغرافياً، فوصول المرابطين والموحدين قادمين من شمال افريقيا، إلى جانب الزحف المسيحي، جعل النشاط العلمي ينتقل بشكل أساسي إلى جنوب الأندلس، وساعدت الوحدة السياسية بين الأندلس والمغرب على حركة انتقال كثير من العلماء الأندلسيين إلى مدن الشمال الافريقي، مثل ابن الياسمين وابن منعم والقرشي، وقد أغنى هذا التنقل التبادل العلمى، وبرز في هذا العصر الكاتب السرقسطي ابن باجة، وبدأ هذا العالم الكبير تكوينه في الموسيقي والشعر، وواصله في المنطق والرياضيات، وفي مرحلة النضج انكب على دراسة الفلسفة. وضع مؤلفات كثيرة في موضوعات مختلفة في الرياضيات والفلك والفلسفة والفيزياء

وفي عهد مملكة غرناطة ورغم الظروف السياسية الصعبة استمر تشجيع العلماء، ونجد في حقل الرياضيات شخصيات مهمة مثل محمد الاشبيلي وابن رشد السبتي وابن بدر، وعلى رأسهم جميعاً القلصادي المولود في بسطة في بدايات القرن الخامس عشر، وبرز في الحساب والجبر (٢٤).

وفي علم الهندسة تعد الزخرفة الهندسية بأشكالها الفسيفسائية المتناظرة كنزاً مخفياً تكمن فيه المفاتيح للتعبير عن إنموذج اجتماعي، فقد أعطى الأندلسيون شكلاً مادياً لمعتقداتهم، وذلك في دلالة جميلة على عبقريتهم أدت إلى قدرة إبداعية لا سابق لها في صناعة الفسيفساء التي بلغت أوجها في قصر الحمراء في غرناطة. ومن المدهش جداً أن مصممي تلك الأشكال قاموا في أيامهم بتنمية جميع الامكانيات التي تبرهن اليوم «نظرية المجموعات البلورية المستوية»، التي تم تطويرها خلال النصف الشاني من القرن العشرين باستخدام الأشعة السينية (٧٤).

ولا يمكن نكران أثر الاندلس في انتقال إنجازات المسلمين الرياضية إلى أوروبا، ولاسيما عن طريق دور الترجمة المنتشرة فيها، والتي كانت نشطة في ترجمة الكتب العلمية ومنها الرياضية إلى اللغات الاوروبية بما ساهم في تطور الحركة العلمية في أوروبا.

● ثالثاً: العلوم الفيزيائية والكيميائية

تناول العلماء المسلمون مواضيع فيزيائية متنوعة مثل سكون الجماد والسوائل والحركة والبصريات، وتطرقوا كذلك للميكانيك، فقد أخذ العلماء المسلمون عن الأغريق بأمانة علمية،

وأضافوا إلى أعمال سابقيهم شروحاً وتعليقات، وطوروها من خلال طروحات رياضية وتجريبية جديدة، وما زالت محفوظة إلى اليوم حوالي ستين مؤلفاً عربياً في عالم السكون، من بينها مؤلفات قيمة لابن سينا والرازي والبيروني، ومساهمات الخازني حول الجاذبية ومركز الأرض(١٤٠).

كما بحث الفارابي وأبى الصلت وابن باجه وابن رشد في فلسفة الطبيعة، وطرحوا مسائل يمكن أن تعد فيزيائية إلى حد ما، فالفارابي مثلاً أنجز دراسة عن مفهوم الفراغ ترجمت إلى اللاتينية في العصور الوسطى، كما إن كتاب الهيئة للبتروجي يعد أقدم مصدر في الأندلس يتطرق لنظرية الدافع، وترجمه إلى اللاتينية ميغيل سكوتو (٤٩). أما في مجال البصريات التي كانت أحد فروع علم الفيزياء ويعد ابن الهيثم أبرز العلماء المسلمين الذين نالت مؤلفاته شهرة وكان لها أثرها في النهضة الأوروبية، إذ استخدم منهجاً علمياً مبنياً على الاستقراء والاستنباط، وإبطال النظرية اليونانية التي كانت تدعى أن الرؤية تتم بواسطة أشعة تنبعث من العين إلى الجسم المرئى، وقدم نظريات جديدة في مجال البحر، وخصائص الضوء والألوان، مزج فيها بين الفيزياء والرياضيات والفسيولوجيا وعلم النفس، وذلك في كتابه (المناظر)، والذي ترجم

إلى اللاتينية. وكان ابن الهيشم مرجعاً لروجير

بيكون وعلماء ومفكرين أوروبيين آخرين، وكان

معروفاً لهم باسم «الحزن» أو «الحسن»، إذ إن

اسمه الكامل هو: أبو على الحسن بن الحسن بن

الهيثم. كما اعتمد الفرس والأتراك كتبه مراجعاً

وتناولوها بالتعليق. وفي الأندلس تمت ترجمة

العدد الثاني الخاص _ 2018

رسالته في «المرايا المحرقة بالدوائر» إلى اللاتينية في طليطاة في القرن الثاني عشر، فضلا عن كتابات عربية مهمة في مجال البصريات، سواء منها النظريـة أو التطبيقية، تناولـت بالبحث مواضيع كالانعكاس والانكسار، والخسوف والكسوف، وقوس قـزح، والبـصر، وانتشار الضـوء. وتبين الترجمات اللاتينية التي أنجزت في شبه الجزيرة الايبرية أن النصوص العربية الأصلية نقلت إلى هذه اللغات عبر الأندلس(٠٠).

وفي مجال علم الكيمياء، كانت كلمة كيمياء تستعمل في العربية للدلالة على علم الكيمياء وعلى الكيمياء القديمة في الوقت نفسه، فبينما كان علم الكيمياء يشمل تحويل المواد لصناعة الأصباغ والمداد والعطور ومواد التجميل، واستخراج بعض المواد المستخدمة في الصناعة (النسيج والخزف والورق) وتطبيق المارف الكيميائية في مجال صناعة المعادن وغيرها، كانت الكيمياء القديمة ذات طابع خرافى، حيث كان المشتغلون بها يؤمنون بامكانية استخراج المعادن الكريمة أو الثمينة كالذهب من المعادن الخسيسة، وكانوا يسعون إلى ابتكار اكسير الحياة أو حجر الحكمة (١٥).

وإلى غاية القرن الحادي عشر الميلادي كان هناك أكثر من أربعين عالم كيمياء قدموا مساهمات كبيرة، وبرز منهم جابر بن حيان والرازي والفارابي، وفي الأندلس مسلمة القرطبي (القرن العاشر الميلادي) والذي ألف «رتبة الحكيم»، تطرق فيه لتحويل المعادن بالحرارة، وأشار إلى تجارب مثل كيفية الحصول على أوكسيد الزئبق، بشكل يذكر بنظرية احتراق الزئبق لعالم الكيمياء الشهير لافوازييه (القرن الثامن عشر الميلادي).

وكانت لعباس بن فرناس الأندلسي الذي حاول الطيران، مساهمات أخرى في مجال الكيمياء (٢٥١)، فهو أول من استنبط استخراج الزجاج من الحجارة والرمل بالأندلس $^{(3)}$.

• رابعاً: العلوم الفلكية

يعد التراث العربي الإســلامي في مجال علم الفلك تراثاً ضخماً نجده في الأفكار والمصطلحات العلمية والتقنية وأسماء النجوم والكواكب، وآخر ملم وس يتمثل في المخطوطات والآلات، تلك الآلات والأدوات التي تعد خير رفيق لعالم الفلك، والتي كان يصطحبها في ذهاب وإيابه إلى الحواضر العلمية العربية الكبرى في العصور الوسطى، من بغداد إلى قرطبة، ومن الأندلس إلى سمرقند(١٥).

وكان علماء الفلك والمراصد الفلكية يتوفرون على أدوات كالربع الحائطي والسمتي وذات الحلق والاسطرلاب وأدوات معقدة أخرى، وبفضل هذه الأدوات تمكن علماء الفلك من مراقبة السماء وكواكبها ونجومها، والمساهمة بنظريات فلكية، وإعداد جداول فلكية وحساب الوقت، كما استعملوها لضبط أوقات الصلاة والصوم والحج ...الخ(٥٠٠).

وتوجد العديد من المؤلفات التي ما زالت مخطوطة تخبرنا عن تلك الأدوات، ويرتبط تاريخ تصميم الأدوات الفلكية بتاريخ الرياضيات التطبيقية، وتطور الهندسة الوصفية، ونظرية الاسقاط. ومن بين مؤلفات العصور الوسطى حول الأدوات الفلكية بعض الأعمال التي هي عبارة عن جرد للأدوات التي كانت معروفة للمؤلف، ومن هذه الأدوات ما كان قياسياً ومعروفاً وشائع



الاستعمال، ومنها ما هو معقد هندسياً لدرجة أن المرء قد يشك أنه كان موجود في ذلك العصر. وكانت للأندلس مساهمة متميزة في صناعة الأدوات المعقدة، وكان علماء الفلك وصناع الأدوات الفلكية الأندلسيون ما بين القرنين الحادي عشر الفلكية الأندلسيون ما بين القرنين الحادي عشر الليلاديين هم الذين يطورون الأدوات الفلكية العالمية التي كانت تعود في النهاية إلى الشرق، أو تصدر إلى أوروبا(٢٠٠). فقد عنى حكام الأندلس في قرطبة بإنشاء المكتبات، وبعثوا إلى المشرق أساتذة لتأهيلهم علمياً، ولكي يجلبوا كتب العلماء المشرقيين، ومنهم الأمير القرطبي عبد الرحمن الثاني الذي عني عناية كبيرة بعلم الفلك وهو أول من أدخل الجداول الفلكيين من بينهم محيطاً نفسه بمجموعة من الفلكيين من بينهم يحيى الغزال، وعباس بن فرناس.

بلغ علم الفلك تقدماً كبيراً في النصف الثاني من القرن العاشر، فبرزت شخصيات مثل مسلمة المجريطي الذي أنشأ مدرسة فلكية، ولد في مدريد، ونمى نشاطه العلمي في قرطبة، وكان واحداً من الفلكيين الذين ضمهم بلاط الخليفة عبد الرحمن الثالث، عني بجداول الخوارزمي التي اعتمد فيها على كتاب «السند هند» على الإحداثيات الجغرافية لقرطبة، ومن جهة ثانية تبنى جداول البتاني التي ارتكزت على كتاب بطليموس، ولعل من ألمع تلاميذه مسلمة بن السمح القرطبي صاحب رسالة الاسطرلاب وابن الصفار (٧٠).

وخلال القرن الحادي عشر الميلادي، وأثناء حقبة ملوك الطوائف، لمع علم الفلك، وكان له بريق خاص، ففي عهد الملك المأمون ظهرت في طليطلة مدرسة فلكية مهمة، ومن بين الفلكيين

الذين انتموا إليها برزت شخصية عظيمة، هو أبي اسحاق إبراهيم بن يحيى الزرقالي، وكان أهم عالم فلك في الأندلس، بدأ نشاطه في طليطلة، ثم انتقل إلى قرطبة فيما بعد، وتوفى فيها عام ١٩٠٠م، اشتهر باختراعه لأجهزة فلكية، ومن الناحية النظرية كان أيضاً عللاً من الطراز الرفيع، ومن مؤلفاته الكثيرة البارزة رسائل مثل الصفيحة، وحركة النجوم الثابتة، ورسالة في الكواكب السيارة، كما كانت له مساهمة مهمة في «جداول طلبطلة» (٥٠).

وخلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر تميز علم الفلك الأندلسي بعلاقته الحميمة والوثيقة بعلم الفلك المغربي، فالزحف النصراني المتقدم، وقيام عواصم الدول التي خضع لها الأندلس في الشمال الأفريقي ساعد على تنقل علماء الفلك بين الضفتين وانتشار مؤلفاتهم، وكان من علماء الأندلس البارزين في هذا العصر أبو الصلت الداني، وله رسالة في الاسطرلاب.

وفي عصر بني نصر زار الأندلس بعض الفلكيين المغاربة امثال ابن البناء، وفي هذا العصر برز علماء مثل ابن باصو الذي اخترع آلات فلكية، والعالم ابن الرقام وأصله من مرسية، صاحب رسالة في علم الضلال، والتي يصف فيها طريقة بناء أنواع المزاول الشمسية، وكتب أيضاً الجداول الفلكية، ومن الفلكيين أيضاً ابن القضاعي.

إن التطور الذي شهده هذا العلم في الأندلس يعود الى ركيزتين أساسيتين: تمثلت الركيزة الأولى بكتاب «السند هند»، والذي دخل مدرسة بغداد في القرن الثامن الميلادي، وقد أنجز العالم المشرقي الخوارزمي الترجمة العربية له بأسم السند هند

الصغير، ووصل هذا الكتاب إلى الأندلس في القرن التاسع الميلادي من خلال عباس بن ناصح، الـذي رحل إلى المـشرق، وجلب معه عـدداً كبيراً من الكتب العلمية، وفي الأندلس قام أبو القاسم ودرجات العرض، وغيرها. مسلمة بن أحمد المجريطي (ت ٣٩٧ هـ) بتصحيح زيج الخوارزمي، وكانت هذه النسخة أساس الترجمات اللاتينية لهذا الكتاب^(٩٥)، وعن طريق الأندلس دخلت تلك المؤلفات الى أوروبا. والركيزة الثانية كتاب بطليموس أهم عالم فلك في الحضارة اليونانية، وكتابه عرض لنظرية مركزية الأرض، وحساب أمد الفصول، ودورات القمر وحركاته، وضم أيضاً مجموعة من الجداول للتنبؤ بمواقع الكواكب، ودخل كتاب بطليموس إلى الأندلس في القرن التاسع الميلادي. وقام محمد البتاني بتصحيح أخطاء بطليموس، ومن أهم مؤلفاته الزيج الصابي الـذى طبع في أوروبا عدة طبعات بعد أن ترجم، وهو عبارة عن جدول رياضي عددي يحدد مواضع الكواكب السيارة في أفلاكها، وقواعد معرفة للشهور والأيام والتواريخ الماضية، والوقوف على حركة الكواكب، ويعتمد الزيج على قواعد حسابية وقوانين عددية غاية في

> «الصلب» أول كتاب في الفلك والتنجيم في الأندلس، وقد عالج، فضلاً عن حساب مواقع النجوم، مسائل فلكية مختصة بالأرصاد الجوية، مثل تحديد أوقات نزول المطر وحصول الجفاف وغيرها، ويعد «كتاب الهيئة» للقاسم بن مطرف القطان، من أوئل الكتب الفلكية

الأندلسية أيضا، وفيه وصف هذا الفلكي الكون الفيزيائي، مهتماً بقضايا مهمة لأداء الشعائر الإسلامية، مثل أهلة القمر، وتحديد الأوقات،

ومن العلوم المرتبطة بالفلك علم التنجيم الذي هو فرع من علم الفلك التطبيقي، وتمكن علماء الفلك من تصميم جداول فلكية وخرائط أبراج على درجة عالية من الدقة، وكان التنجيم المرتبط بالبلاط رائجاً في الخلافة والإمارات الأندلسية، ويجانب هذا التنجيم العلمى، كان هناك تنجيم شعبى وهو أقرب ما يكون الى الشعوذة (٦١١)، وفي الأندلس تطورت طرق التنجيم الرياضي، بحيث بسطت أساليب الحساب المستعملة لأبراج الطالع، فضلاً عن جداول وتقنيات رياضية كانت تستعمل لحساب إجراءات تنجيمية، مثل مطارح شعاعات الكواكب، والتسييرات، وتقسيم منازل الكواكب، فتمكنوا من وضع خرائط الأبراج التاريخية، وتقنية الاختبارات التنجيمية، وعلم الأحوال الجوية المبنى على التنجيم (٦٢).

أما علم الميقات فقد كان يطبق على الشعائر الإسلامية، لتحديد منازل القمر وبعض الأعياد الدينية، مثل بداية أو نهاية شهر رمضان، وتقسيم اليوم إلى خمسة أقسام للصلوات، وتوجيه المصلين نحو القبلة في مكة المكرمة وغيرها، وكل هذه التطبيقات العملية ومن أوائل كتب الفلك في الأندلس كتاب سمحت بتطور علم الفلك منذ النصف الثاني من القرن التاسع الميلادي. أما كتب الأنواء في الأندلس فقد كانت هناك عناية في مراقبة السماء بغرض الحصول على معلومات قابلة للتطبيق في الحياة اليومية، مثل طرق تحديد الجهات، ومعرفة حالة الطقس، وفي القرن العاشر أنشىء في قرطبة «تقويم قرطبة» الذي حـوى معلومات حول أمد الفصول ومسائل طبية

الدقة(٦٠).

حول ما ينبغي وما لا ينبغي فعله، ومتى ينصح بالانجار في البحر المتوسط، وفي الهندسة الزراعية، وغيرها. ومن مؤلفي كتب الأنواء ابن عاصم الثقفي، وابن الكتاني، وابن خلف القرطبي.

قدمت الأندلس عدداً كبيراً من الفلكيين، ومؤلفات أصيلة، منهم الزرقالي الذي أثر في علم الفلك في الشرق والغرب في العصور الوسطى (٦٣). ومن خلالها عبرت العلوم الفلكية الى الحضارة الغربية، وكان للترجمة أثر كبير في ذلك فقد عنى الملك الفونسو العاشر بذلك ومن أبرز المؤلفات في عهده كتب الحكمة، وهي الكتب المؤلفة بأمر من الملك الفونسو العاشر «الحكيم»، بين العامين ١٢٧٦-١٢٧٧م، والتي تجمع ست عشرة رسالة علمية من التراث العربي، كرس معظمها لوصف الآلات الفلكية، ونخص منها بالذكر: الرسالة في آلة ذات الحلق، وهي ترجمة مؤلف لأبي اسحاق الزرقالي، الرسالة في الكرة السماوية «الكرة»، الرسالة في الصفيحة، الرسالة في الاسطرلاب المسطح، في هذا يعد جريمة في أوروبا يعاقب مرتكبوها بالموت الرسالة في الكواكب الثابتة، والرسالة في الاسطرلاب الكروى أو الدائري، وكذلك ابن يونس المصري الـذى له دراسـة في كسـوف الشـمس وخسـوف القمر والاعتدال الشمسي وتحديد خطوط الطول، كذلك أبو الوفاء البزجاني الذي اشتهر في الجداول الفلكية، ثم البيروني الذي له رسالتين في الفلك هما افراد المقال في أمر الضلال وتمهيد المستقر لمعني المر، وخير ما يبين تأثير المسلمين في علم الفلك، هو إن هذا العلم لا يزال مليئا بالمصطلحات ذات الأصل العربي، كالعقرب والغراب وغيرها (٦٤).

> فضلا عن ذلك فقد اهتم العرب بالمراصد للتحقيق الدقيق للظواهر السماوية، وفي هذه المراصد العديد

من الآلات التي كانت من صنعهم، وتمكن علماء الفلك المسلمون من التوصل إلى كروية الأرض، ودورانها حول محورها، وقدروا محيط الأرض(٥٠). ومن الأندلس انتقلت فكرة بناء المراصد الفلكية الى أوروبا.

كما اخترع العرب بعض الآلات والأجهزة القياسية مثل الرقاص الذي استعملوه في الساعات الدقاقية، ونسب اختراعه إلى أبى الوفا البوزجاني، كما أن كمال الدين بن يونس استعمل الرقاص، وكان الفلكيون يستعملون البندول لحساب الفترات الزمنية أثناء الرصد، وهم بذلك مهدوا السبيل لغاليلو لاستنباط كل القوانين التي تسود الرقاص. كذلك الإسطرلاب وهو آلة فلكية لقياس بعد الكواكب، واخترعها الإغريق وسنها بطليموس الجغرافي، ثم تولاها علماء مسلمون، حتى أخذها عنهم علماء الغرب. كما إن علماء الفلك كانوا يتمتعون بالحرية فيؤلفون ويناقشون ويبحثون في الفلك، في وقت كان التفكير كما حصل لغالبلق الإبطالي سنة ١٦٤٢، كذلك تعرض كوبرنيكوس إلى التجريم من قبل البابا لأنه قال لكل كوكب حركتين حول الشمس وحول محوره (۲۲).

* الهوامش:

(1) Dubler, Cesar E., La Materia Medica de Dioscórides.Transmisión medievaly renacentista, Barcelona, 1959, vol.9, p. 112. (2)García Ballester, L., Los moriscos y la medicina. Un capitulo de la medicina y la ciencia marginadas en la España del siglo XVI, Barcelona, 1984, p. 67; Giron Irueste, F., Los



Rashed, Historie des sciences arabes Technologia alchimie et sciences de la vie, vol. 3, Paris, 1997, p. 221.

(12) Pena, C.; Diaz, A.; Alvarez de Morales,C.; Giron, F.; Kuhne, R.; Vazquez, C. y Labarta,A., Corpus Medicorum arabico-Hispanorum ,Awraq, 4, 1981, p. 59.

(١٣) ينظر: فـرج محمد الهوني، تاريخ الطب في الحضارة العربية الإسلامية، الدار الجماهيري للنشر والتوزيع والإعلام، ليبيا، ١٩٨٦، ص ١٤٥-١٤٦.

(١٤) ينظر: الهادي روجي إدريس. الدولة الصنهاجية تاريخ أفريقية في عهد بني زيري من القرن ١٠ إلى القرن ١٢ م، ترجمة حمادي الساحلي، ج ٢، دار الغرب الإسلامي، دروت، ١٩٩٢، ص ٢٦٨.

(١٥) ماهر عبد القادر محمد علي، مقدمة في تاريخ الطب العربي، دار العلوم العربية، بيروت، ١٩٨٨، ص ٧٩-٨٠. (٢٦) ينظر: القفطي، جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف (ت ٢٤٦هـ). أخبار العلماء بأخبار الحكماء، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٩ هـ، ص ١٤٤؛ ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت ١٨٦هـ). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، ج ٤، دار الثقافة، بيروت، د. ت، ص ٤٢٤؛ ابن جلجل، أبو داود سليمان بن حسان الأندلسي (ت بعد سنة ٤٨٣هـ)، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، ١٥٥، ١٩٥، ص ٧٧.

(١٨) ماهــر عبد القــادر محمد علي، مقدمة في تاريخ الطب العربي، ص ٨١-٨٣.

مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، د. ، ص ٥٨٩.

(١٩) ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ١/ ٤٢٠؛

médicos mozárabes y el proceso de constitución de la medicina árabe en al-Ándalus , Asclepio, 19781969-, p. 43 .

- (3) Dubler, Cesar E., op. cit, 9/114.
- (4) García Ballester, op.cit, p. 72.

(°) وجدان فريق عناد، علم الصيدلة في الحضارة العربية الإسلامية، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية، المجلد السابع، العدد الثالث، ٢٠١٢، ص ٣٨٤ - ٣٨٧.

(6) Liavero Ruiz, E., La mediciana andalusiy suaportacion a la botanica ciencias de la Naturaleza en al-Andalus Textos y Estudios, Granada, 1990, p. 68.

(7) Giron Irueste, F., Occidente Islámico Medieval- Historia de la Ciencia y de la Técnica, Madrid, 1994, p. 144; Al-Imrani, Abd Allah, Andalusian medicine: theory and practice Boletin de la Asociacion Espanola de orientalistsa, 1987, p. 54; Jacquart, D, Influence de la medecine arabe en Occident Medieval, en: Roshdi Rashed, Histoire des sciences arabes, Technologia, alchimie et sciences de la vie, vol. 3, Paris, 1997, p. 79.

- (8) Rosa Khune, Abu Marwan b. Zuhr un professionnel de la medecine en plein XII siecle, en:La Patrimoine Andalous dans La Culture Arabe Et Espagnole, Tunis, 1991, p. 133.
- (9) Vernet, J., La Cultura hispanoarabe en Oriente y Occidente, Barcelona, 1978, p. 36.
- (10) Giron Irueste, op.cit, p. 45.
- (11) Savage Smith, E., Medician, en: Roshdi

إدوارد براون ، الطب العربي، ترجمة داود سلمان على، (بغداد، ۱۹۲۶)، ص ٦٣.

(٢٠) حسين أمين، جهود العرب في العلوم الطبية في العصرين العباسي والأندلسي، مجلة المورد، العدد الثاني، المجلد ٣٥، سنة ٢٠٠٨ ، ص ١٦–١٨.

(۲۱) ماهــر عبــد القادر محمــد على، مقدمــة في تاريخ الطب العربي، ص٨٣ – ٨٤.

(٢٢) ينظر: ابن أبى أصيبعة، موفق الدين أبى العباس أحمد بن القاسم الخزرجي (ت ٦٨٦ هـ). عيون الأنباء في طبقات الأطباء، دار الفكر، ببروت، ١٩٥٧، ٣/ ١٤٩. (٢٣) أحمد شـوكت الشـطى، تاريخ الطب قبل الإسلام، مطبعة جامعة دمشق، دمشق، ١٩٥٩، ص ١٢١؛ الدميلي، العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ترجمـة محمد يوسـف موسى وعبـد الحليـم النجار، دار القلم، د.م، ١٩٦٢، ص ٣٠٦؛ حسين أمين ، جهود العرب في العلوم الطبية، ص١٨.

(۲٤) نظر: ابن تغرى بردى، جمال الدين يوسف الأتابكي (ت ٨٧٤ هـ). النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ج٧، القاهرة، ١٩٦٣، ص ٣٧٧.

(٢٥) سين أمين، جهود العرب في العلوم الطبية، ص ۱۸.

(٢٦) ظر: الظبي، أحمد بن يحيى (ت ٩٩٥ هـ). بغية الملتمس، القاهرة، ١٩٦٧، ص ٢١٧؛ عباس محمود العقاد، أثر العرب في الحضارة الأوروبية، القاهرة، ۱۹٦٠، ص ۳٥.

(٢٧) حسين أمين، جهود العرب في العلوم الطبية، ص .19-11

(۲۸) ماهـ ر عبـ د القادر محمـ د على، مقدمـ ق قاريخ الطب العربي، ص ٨٥.

(٢٩) بنظـر: ابن أبـي أصبيعة، عبـون الأنباء في طبقات (٤٢) المرجع نفسـه، ص ٦٠٧–٦٠٠.

الأطباء، ١/٣٨؛ الهادي روجي إدريس، الدولة الصنهاجية، ص ٢٧٤.

(٣٠) ماهـ ر عبـ د القـادر محمد عـلى، مقدمـة في تاريخ الطـب العربـي، ص ٨٤.

(٣١) الهادى روجى إدريس، الدولة الصنهاجية، ٤٢٧.

(٣٢) خليل ابراهيم السامرائي، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، مديرية دار الكتب والطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل، ١٩٨٦، ص ٤٨٢.

(٣٣) ماهـ ر عبـ د القـادر محمد عـلى، مقدمـة في تاريخ الطب العربي، ص٨٦-٩١.

(34) Rachel Arie, Espana Musulmana siglos vlll-xv, Barcelona, 1993,p.415-422.

(٣٥) فرج محمد الهوني، تاريخ الطب في الحضارة العربية الإسلامية، ص ١٩٩.

(36) Giron Irueste, F., op.cit, p. 48.

(٣٧) وجدان فريق عناد، تأثير الحضارة الأندلسية على أوروبا - العلوم العقلية أنموذجاً، مجلة كلية التربية الأساسية – جامعة بابل، العدد الثاني، آذار ٢٠١٠، .97-90

(٣٨) الفهرست، المكتبة التجارية، مصر، ١٣٤٨هـ ، ص . YV E

(٣٩) عبد الحسين مهدي الرحيم، تاريخ الحضارة العربيــة الإســلامية، طرابلـس، ١٩٩٥، ص ٢٠٥–٢٠٧؛ قدرى حافظ طوقان، تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، دار الشروق، بيروت، د.، ص ١٦٠.

(٤٠) الخوارزمي، محمد بن موسى (ت ٢٣٢هـ). الجبر والمقابلة، مصر، ١٩٦٨، ص ٣٠، ٣١، ٣٤، ٣٨، ٥٥.

(٤١) عبد الحسين مهدى الرحيم، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، ص ٦٠٧.

السنة الخامسة و الأربعون

أوروبا – العلوم العقلبة أنموذكاً، ص ٩٦ – ٩٧.

(58) Roser Puig, Une connexion hispanomaghrebine dans le domaine des instruments astronomiques: La Safiha d al-Zargalluh (Azarquiel) Xle siecie, en:La Patrimoine Andalous dans La Culture Arabe Et Espagnole, Tunis, 1991, p. 207.

٥٩) ابن صاعد الأندلسي، أبو القاسم بن أحمد (ت) ٤٦٢ ه_). طبقات الأمم، مطبعة التقدم، مصر، د.ت، .ص ۱۷–۱۸

(٦٠) القفطي، أخسار العلماء بأخسار الحكماء، ص ١٧٨-١٧٧؛ الدميلي، العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ترجمة محمد يوسف موسى وعبد الحليم النحار، دار القلم، د.م ، ۱۹۲۲، ص ۲۰۸.

(61) Antonio claret dos santos, op.cit,p. 64. (62)Samso, J., Las ciencias de los antiguos en al-Andalus, Madrid, 1992, p. 19.

(63) Roser Puig, op.cit, p. 212.

(٦٤) عبد الحسين مهدى الرحيم، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، ص ٦١١-٦١٣.

(٦٥) المرجع نفسه، ص ٦١٢.

(٦٦) بدرى محمد فهد وآخرون، الحضارة العربية . Vernet, J., op.cit, p. 84 (56) الإسلامية، مطبعة التعليم العالى، بغداد، ١٩٨٨، ص

(43) Giron Irueste, F., op.cit, p. 52.

(44) (Emilio Gonzalez Ferrin, Historia Genieral de al-andalus, Segunda Edicion, Almuzara, 2007, p.431-471.

(45) Ibid, p.483.

(46) Giron Irueste, F., op.cit, p. 53.

(47) Antonio R.Acedo del olmo ordonez, Ab

(48) bas ibn Firnas el asbio de al-andalus, Editorial la serranía, 2015, p19-30.

(49) Rodrigo Gutierrez Vinuales, el legado cientifico, Ronda, 1995, p.141.

(50) Savage-Smith, E., op.cit, 3 / 64.

(51) Vernet, J., La ciencia en al-Andalus, Sevilla, 1986, p. 83.

(52) Antonio R.Acedo del olmo ordonez, Abbas ibn Firnas el asbio de al-andalus, p.79-100.

(53) Ibid ,p.57,123.

(54) Antonio claret dos santos, Azarquiel y Otras Historias la astronomía en al-andalus, instituto de astrfisica de Andalucía, 2005, p. 24-27.

(55) Ibid ,p.31-33.

(٥٧) وجدان فريق عناد، تأثير الحضارة الأندلسية على .181

العدد الثانب الخاصـ ــ 2018 ــ

The status of Andalusia

in the cultural communication between the Islamic civilization and Western civilization

Prof. Dr. Wijdan Fareeq Enad



Abstract

Andalusia had a clear impact on the renaissance of Western civilization, as it was one of the most important ways in which Islamic scientific achievements were transferred to it. This research was a simple attempt to identify the most important areas of cultural exchange between the Islamic and Western civilizations, and the role of Andalusia civilization.



الجوانب الاجتماعية في كتاب البخلاء للجاحظ (ت٢٥٥هـ)

(دراسة تحليلية)

اً.م.د.أحلام محسن حسين*

•المقدمة:

يأخذهذا النوع من الدراسات أهميته في مجال الدراسات الاجتماعية التي تقوم على الساس دراسة تأثير التآلف الاجتماعي من زاوية آخرى لما كان سائداً في عصر الجاحظ من اتجاهات أجتماعية كان له تحديد نوع الاجتهادات في تعريف انماط السلوك البشري في الحياة الاجتماعية لعصره الذي وضحه من خلال كتابه (البخلاء) وذلك من خلال عدة ابعاد كان لها اثرها على الحياة الاجتماعية لانه اهتم بعرض عدد من المظاهر الاجتماعية التي كان لها اثرها على بيئته في كتابه هذا، اي انه قرب واقع بيئته في جميع صورها الاجتماعية بشكل دقيق. لهذا الكتاب أهمية علمية لانه يكشف لنا عن جملة من طبائع البشر في جميع احوالها النفسية وطبائعهم وسلوكهم فضلاً عن دراسة قضايا اخرى لها اثرها في المجتمع آنذاك، إذ كان موسوعة علمية اجتماعية بالدرجة الاولى اجتمعت فيها كل شروط العلم والمعرفة رغم بعض الخيال الذي كان متوارداً فيه الا انه عكس لنا شخصية الجاحظ العلمية المتميزة في الكتابة وتناول مثل هذه القضايا ومناقشتها باسلوب ادبي متميز فيه الصيغة الاجتماعية التي امتزجت معه واظهر ذلك من خلال نصوص الكتاب التي اعتمدها وناقش فيها هذه الحواني.



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

العدد الثاني الخاصـ ــ 2018 ــ

ولا سيما انه اعتمد فيه على تلك القصص والاخبار التي وردت عند معاصريه او السابقين له التي تمثل رؤية معاصرة للفكر الخلاق في كل جوانبه الاجتماعية .

اولا: المنهج العام لكتاب البخلاء(١)

يعد كتاب البخلاء للجاحظ من الكتب المهمة التي كان لها أثرها الاجتماعي في عصره لأنه قدم فيه معالجات فنية لبعض الظواهر الاجتماعية العامة في مجتمعه بأسلوب أدبي متين كان له اثره في البناء الفني لصياغة تلك الظواهر الاجتماعية، ولا سيما انه اعتمد فيه على تلك القصص والأخبار التي وردت عند معاصريه أو السابقين له التي تمثل عصارة الفكر الخلاق، أي انه موسوعة علمية بأسلوب أدبي كما يقول عنه الجاجري (إيراها الناس أحيانا ثم ينسبه إلى غيره، وما كانت هذه الغاية إلا نوعاً من العبث بخصومه، أو الرغبة في إذاعة ما يكتبه وترويجه، ومثل هذا لا يبلغ مبلغ ذلك الحافز الفني الذي يحفزه إلى وضع الأحاديث إرضاء لتلك النزعة الغالبة عليه)(٢).

كان كتاب الجاحظ هذا ذا تأثير اجتماعي في الغني عمل الراج لأنه تناول فيه موضوعات صورت لنا بعض نصيب الخوف، وبد الجوانب التي كان لها اثرها في المجتمع آنذاك، طول السلامة العاما وطبع عليها الزمن طغراء الجاحظ (٢)، وأشار اكثر من المبتلي وليسم الجاحظ الى الأسباب والدوافع التي دفعته (م.ن،ج١،ص٢-٧). الى تأليف كتابه هذا قائلاً ((... إذكر لي نوادر ومن جملة الاهداف البخلاء واحتجاج الأشحاء، وما يجوز من ذلك الكتاب ولها اثرها افي باب الجد، خلال النصوص التي لأجعل من الجد مستراحاً، والراحة جماماً، فأن المتناقض كما يقول في

للجد كدّا، يمنع من معاودته، ولا بد لمن إلتمس نفعه من مراجعته (م.ن،ج١،ص٦)، مشيراً الى المواضيع التي تناولها في كتابه هذا في جملة من التناقضات بين البخل والكرم والمدح والذم،كما يقول ((وذكرت ملح الحزامي واحتجاج الكندي، ورسالة سهل بن هارون، وكلام ابن غزوان وخطبة الحارثي، وكل ما حضرنى من اعاجيبهم واعاجيب غيرهم ولم يسموا البخل صلاحاً، والشـح اقتصاداً، لم حاموا على المنع ونسبوه الى الحزم، ولم يضوا للمواساة، وقرنوها بالتصفيع، لم جعلوا الجود سرقةً والاثرة جهلاً، ولم زهدوا في الحمد، وقل احتفالهم في الذم، ولم استضعفوا من هش للذكر، وارتاح للبذل، ولم حكموا بالقوة لن لايميل الى الثناء، ولا ينحرف عن هجاء، ولم احتجوا بظلف العيش على لينه، وبحلوه على مره، ولم يستحيوا من رفض الطيبات في رحالهم مع استهتارهم بها في رحال غيرهم، ولم اختاروا ما يوجب ذلك، مع انفتهم من ذلك الاسم، ولم رغبوا في الكسب، مع زهدهم في الانفاق، ولم عملوا في الغنى عمل الخائف من زوال الغنى، ولم يفعلوا في الغنى عمل الراجي لدوام الغني، ولم وفرو نصيب الخوف، وبخسوا نصيب الرجاء، مع طول السلامة العامة وشمول العافية، والمعافى اكثر من المبتلى وليست الحوائج اقل من الفوائد»

ومن جملة الاهداف التي وضحها الجاحظ في الكتاب ولها اثرها الاجتماعي الذي عالجه من خلال النصوص التي اوردها للظواهر ذات المغزى المتناقض كما يقول في باب السعادة التي تمثل احد

اوجه الشعور النفسى الذي يعترى الفرد ويؤثر عليه وعلى مجمعته كما يقول «... كيف يدعو الى السعادة، من حض نفسـه بالشقوى فكيف ينتحل نصيحة العامة، من بدأ بغش الخاصة، ولم احتجوا مع شدة عقولهم، بما اجمعت الامة على تقبيحه، ولم فخروا مع اتساع معرفتهم، بما اطبقوا على تهجينه، وكيف يفطن عند الاعتلال له، ويتغلغل عند الاحتجاج عنه، الى الغايات البعيدة، والمعانى اللطيفة، ولا يفطن لظاهر قبحه، وشناعة اسمه وخمول ذكره وسوء اثره على اهله...(a.ن،ج۱،ص۷)، وكذلك اشار الى بعض الصفات التي يقوم بها الافراد الذين يهدفون الى اصلاح المجتمع وهم لا ينفذون ما يدعون له من خلال العيش، كما يقول:

«... فكيف يتحل نصيحة العامـة من بدأ بغش الخاصة...) (م.ن،ج١،ص٧)، وكذلك الانتقاض من الافراد رغم معرفتهم وعلمهم الأنه تم النيل منهم من قبل الامة والمجتمع، كما يقول (... ولم أصبحوا مع شدة عقولهم، بما اجمعت الامة على تقییمه، ولم فخروا مع اتساع معرفتهم ایما مستوراً)(a.i., 1.0 - 1). اطبقوا على تهجينه. . . (a.i., 4.i.)

> ويذهب الى ابعد من ذلك عند الاعتلال والاحتجاج الى غايات بعيدة لها اثرها على اهله، كما يقول «... وكيف يفطن عند الاعتلال له، ويتغلغل عند الاحتجاج عنه، إلى الغايات البعيدة والمعاني اللطيفة ولايفطن لظاهر قبحه، وشنعة اسمه وخمول ذكره وسوء اثره على اهله (م.ن،ج١،ص٧).

> وغيرها من المتناقضات التي طرحها الجاحظ، وكان لها اثرها الاجتماعي انذاك لانها كانت تمس الفرد الـذي يمثل جزء هام من المجتمع في

كل ما يتعلق به من الصفات التي علل فحواها الجاحظ ما بين هذا الاتجاه وغيره كما يقول مستعملاً بعض الالفاظ الدالة على ذلك منها: قلت كما يقول ((وقلت: فبين لي ما الشيء الذي خبل عقولهم وافسد اذهانهم، واغشى تلك الابصار ونقض ذلك الاعتدال ؟ وما الشيء الذي عاندوا الحق، وخالفوا الامم، وماهذا التركيب المتضاد!! والمزاج المتنافى وما هذا الغباء الشديد، الـذي الى جنبه فطنـة عجيبة، وما هذا السـبب الذي خفى به الجليل الواضح، وادراك به الدليل الغامض، وقلت: وليس عجبي ممن خلع عذاره في البخل، وابدى صفحته للذم ... كعجبي فمن قد فطن البخل، وعرف افراط شحة، وهو في ذلك يجاهد نفسه ويغالب طبعه، ولربما ظن ان قد فطن له وعرف ما عنده، فموه شيئاً لا يقبل التمويه ... وبعد فما باله يفطن لعيوب الناس اذا أطعموه ولا يفطن لعيب نفسه اذ أطعمهم وان كان عيبه مكشوفاً وعيب من أطمعهم

الاتجاهات الاجتماعية التى تناولها الجاحظ في الكتاب من خلال مصادرها.

عمل الجاحظ في كتابه (البخلاء)على عرض بعض الاتجاهات الاجتماعية لمجتمع كامل منها البخل في كل اصناف وطرقه وكان له الدور الرئيس في هذا العرض مصوراً بعض الاحداث مستعملاً في ذلك الفاظاً دالة على النقل الذي كان يقوم به من خلال ايراد تلك الاحداث من خلال نصوص منها (حدثنی، اخبرنی، سمعت) وهی روايات الأخبار في الكتاب، كما يقول (وحدثني



ابراهيم بن السندي، قال: كان على ربع الشاذروان شيخ لنا من أهل خراسان وكان معجماً بعيداً عن الفساد ومن الرشاة، ومن الحكم بالهوى، وكان حفياً جداً، وكذلك كان في امساكه، وفي بخله وتدنيه في نفقاته، وكان لا يأكل الا ما لابد منه، ولا يشرب الا مالا بدله منه (م.ن،ج١،ص٢٢)، وقوله ((حدثني صاحب لي قال: دخلت على فلان بن فلان وإذا المائدة موضوعة، بعد وإذا القوم قد اكلوا ورفعوا ايديهم فمددت يدى لآكل، وقال: اجهز على الجرحى ولا تتعرض للأسماء، يقول: اعرض للدجاجة التي قد نيل منها، وللفرخ المنزوع الفخذ، فأما الصحيح فلا تتعرض له، وكذلك الرغيف الـذى قد نيل منه واصابه بعض الرق وقال لي هذا الرجل: اكلنا عنده يوماً وابوه حاضر له يجيء ويذهب فاختلف مراراً كل ذلك يرانا نأكل: فقال الصبى: كم تأكلون ؟ لا اطعم الله بطونكم، فقال ابوه وهو جد الصبى ابنى ورب الكعبة يقصد مثله بالبخل» (م.ن،ج١،ص٣٥)، وسمعت كما يقول ((قال اسماعيل وسمعت الكندى يقول: انما المال لمن حفظه، وإنما الغنى من تمسك ب وتحفظ المال بنت الحيطان، وغلقت الابواب، واتخذت الصناديق فعملت الاقفال، ونقشت الرسوم والخواتيم، ويعلم الحساب والكتاب» (م.ن،ج۱،ص۸۸)، وقوله ((قال اسماعیل: وسمعته يقول: عجب لمن قلت دراهمه كيف ینام ...) (م.ن،ج۱،ص۲۹)، واخبرنی کما یقول ویسافر) (م.ن،ج۱،ص۱۰۱) ((حدثني محمد بن حسان الاسود، قال: اخبرني زكريا القطان، قال: كان للغزال ارض قدم حانونی ... »(م.ن،ج۱،ص۹٥).

أما الروايات الاخرى التي نفلها الجاحظ نقلاً عن اصحابها وهذا الامر الذي يزيد من دقة الرواية والوثوق بها فاستعمل ألفاظا منها ((قال، حكى، قالت)) وكانت اغلبها مدعومة بالسند والرواية، ومنها استعمل حكى قائلاً (روحكى ابو اسحاق ابراهيم بن سيار النظام عن جارة المروزى، أنه كان لا يلبس خفاً ولا نعلا، إلى أن يذهب النبق اليابس، لكثرة النوى في الطريق والاسواق، قال: ورآني مرة مصصت قصب سكر، فجمعت ما مصصت مادة لأرمى به، فقال … (م.ن، ج ١، ص ٢٥).

واستعمل لفظ «قالت» كما يقول « وقالت له أمرأة: ويحك يا ابا القمامم، إن قد تزوجت زوجاً نهاريا، الساعة وقته، ولست على هيئة، فاشترلي بهذا كيف آسا، وبهذا الفأس دهناً فانك تؤجر، فعسى الله ان يلقى محبتى في قلبه فيرزقني على يدك شيئاً اعيش به فقد والله ساءت حالى، وبلغ المجهود منى فأخذهما وجعله وجهه (م.ن،ج١،ص١٠٠)، ولفظ ((قال)) كما يقول «قال: ويكون الزائر من أهل البصرة عند الآبلي مقيماً مطمئناً، فاذا جاء المد، قالوا: ما رأينا مداً قطاً ارتفع ارتفاعه وما اطيب السير في المد او تسير في المد، الى البصرة، اطيب من السير في الجزر الى الابله، ويسافر فلا يزالون به، حتى يرى ان من الرأى، ان يغتنم ذلك المد بعينه

وكان في بعض الاحيان عندما يستعمل هذه الالفاظ في نقل الرواية يشير الى اسم صاحب الرواية كما يقول. «حدثني المكي: قال بت عند

اسماعيل بن غـزوان .. وأنما بيتنـي عنده، حين علم انى تعشيت عند مويس، وحملت معى قربة نبيذ، فلما مضى من الليل اكثره، وركبني النوم، جعلت فراشي البساط، ومرفقتي يدي، وليس في البيت إلامصلى له مرفقة ومخدة، فأخذ المخدة فرمى بها الى، فأبيتها ورددتها عليه، وابى وابيت، فقال: سبحان الله يكون ان تتوسد مرفقك، وعندى فضل مخدة، فأخذتها فوضعتها تحت خدى، فمنعنى من النوم انكارى للموضع ويبس فراشی (م.ن،ج۱،ص۱۰۰)، او یشیر الی نقل الرواية من اكثر من واحد حسب تسلسل السند الذي نقل منه، كما يقول» وحدثتى الحزامي والمكى والعروضي قالوا: سمعنا اسماعيل يقول: أوليس قد اجمعوا على ان البخلاء في الجملة اعقل من الاسخياء في الجملة وما نحن اولاء عندك جماعة، فينا من يزعم الناس انه سخى وفينا من يزعم الناس انه بخيل، فانظر اي الفريقين اعقل ها انا ذا وسهل بن هارون، وخلقان بن صبيح، وجعفر بن سعيد، والحزامي والعروضي، وابو يعقوب الخزيمي، فهل معك إلا ابو الاسحاق ؟ » (م.ن،ج۱،ص٥٠٥).

وايضاً ينقل من قول راو عن آخر،كما يقول (ر... وحدثني المكي قال: قلت لإسماعيل مرة، لم أرَ أحدا قط أنفق على الناس من حاله، فلما إحتاج إليهم أسوء، قال: لوكان ما يصنعون لله رضي وللحق موافقاً لما جمع الله لهم الغدر واللؤم، من اقطار الارض ولو كان هذا الانفاق في حقه لما ابتلاهم الله جل ذكره من جميع خلقه» (م.ن،ج١،ص١-٥).

او تراه يشير الى حديث كما يقول انه سمعه من تلك الحكايات التي تناول جملة من القضايا الاجتماعية «او حديث سمعناه على وجه الدهر، زعموا ان رجلاً قد بلغ في البخل غايته، وصار اماماً وانه كان اذا صار في يده الدرهم، خاطبه وناجاه وفداه واستنبطنه وكان مما يقول له: كم من ارض قد قطعت، وكم من كيس قد فارقت، وكم من خامل رفعت! ومن رفيع قد اخملت! لك عندي ان لاتعرى ولا تضحى، ثم يلقيه في كيسه ويقول له: اسكن على اسم الله، في مكان لا تهان ولا تزعج منه وأنه لم يدخل فيه درهما قط فأخرجه» (م.ن،ج١،ص٢٠١).

واشار الى بعض اصحاب المصادر الذين نقل عنهم من غير ان يذكر اسماءها كما يقول (رقال الاصمعي او غيره، حمل بعض الناس مد يتراً على برذون فأقامه على الارى فانتبه من نومه فوجده يعتلف فصاح بغلامه: يا ابن ام بعه وإلا فهبه وإلا فرده فأذبحه! انام ولا ينام؟ يذهب بحر مالى؟ ما اراد الاستئصالى!)) (م.ن،ج١،ص١٠)، وقولـه ((قال رافع بن هريم تحلبُ قاعداً، وتلجُ احياناً وقعبكَ حاضرُ يدعو الله عليه ان يجعله صاحب شاه ولا يجعله صاحب ابل، وأن يرتضع من صاحب ابل الخلف، وإن كان معه أناء. والعربي يماري صاحبه فيقول: ان كنت كاذباً، فاحتلبت قاعداً: اى ابدلك الله بكرم الابل لؤم الغنم...) (م.ن، ج ١، ص ١١٢ – ١١٣)، وقوله «قال ابو سعید: اما ما ذکرتم من انتقاض البدن، فان الذي اخاف على بدني من الدعة

ومن قلة الحركة اكثر. وما رأيت اصح ابدانا من الحمالين والطوافين، والقوم قبل ان يموتوا، لم يكن لهم تلك عبادة أو ليس يقول الناس: والله لفلان اصح من الجلاوزه؟ (يعنى اختلاف الجلاوزة في العدو)، ولربما أقمت في المنزل لبعض الامر، فاكثر الصعود والنزول، خوفاً من قلة الحركة» (م.ن،ج۱،ص۱۱).

ويؤكد من خلال ذلك صحة مصدر الرواية لنفس المؤلف، كما يقول (فهذا حديث ابي سعيد) (م.ن،ج١،ص١١)، او يشير الى اسم المصدر كما يقول ((وجاء في الاثر: أن أهل المعروف في الدنيا أهل المعروف في الآخرة» (م.ن،ج١،ص١٢٠)، واستعمل لفظ ايضاً (م.ن،ج١،ص٥٠٠) او يستعمل بعض الالفاظ العامة نقلاً عن بعض الاقوام وغيرهم مستعملاً الفاظاً وعبارات دالة على ذلك منها قوله « وقالت العرب: انا كم اخوكم يستتمكم، فأتموا له. وقالوا: مانع الاتمام لوم .وقالوا: البخيل ان سال الحف،وإن سأل سوف. وقالوا: إن سئل مجد، وإن اعطى حقد. وقالوا يريد قبل ان يسمع، ويغضب قبل ان يفهم. وقالوا: البخيل اذا سال ارتز،واذا سال الجواد اهتز. وقال النبي «صلى الله عليه وسلم» ينادى كل يوم مناديان من السماء يقول احدهما: «اللهم عجل لمنفق خلفا ويقول الاخر: اللهم عجل لمسك تلفا. . . » (م.ن،ج١،ص١٤٨)، وقوله في قول العامة ((فأن قضيتم بقول العامة فلعامة ليست بقدوة. وكيف يكون قدوة من لا ينظر ولايحصل ولايفكر ولايمثل وان قضيتم باقاويل الشعراء وما كان عليه اهل الجاهلية الحهلاء، فما قبحوه مم لا يشك فيه حسنه،اكثر

من ان تقف عليه، او نتشاغل باستقصائه » (م.ن،ج١،ص١٥١)، وآخر ((وقال آخر: اشتهى ثريدة دكناء من الفلفل، ورقطاء من الحمص ذات حفافين من اللحم، لها جناحان من العراق، اضرب فيها كما يضرب والى السوء في مال اليتم (م.ن،ج١،ص٥٥١). والشاعر كما يقول ((وقد قال الشاعر:

الاليت خبزا قد تسربل رائبا

وخيلا من البرنى فرسانها الزبد

ولهم البرمة والخلاصة والحبس والوطيئة)) (م.ن،ج١،ص١٦٨)، و ((وقال بعض الشعراء ...)) (م.ن،ج١،ص١٦٩)، و((ولذلك قال شاعرهم ...)) (م.ن،ج۱،ص۱۸۳)، و (قال اعرابی: اتینا ببر كأفواه البعران، وخبزنا منه خبرة زيت في النار، فجعل الجمر يتحدر عنها تحدر الحشو عن البطان،ثم ثردناها...) (م.ن،ج١،ص٢٣٠)، ((وقال بعض التميمي وهو يجو بن جبار:

لو ان قدرا بكت من طولى ما حبست

على الحفوف بكت قدر ابن جبار

ما مسها دسم مذ فض معدتها

ولا رات بعد نارالقين من نار »

(م.ن،ج١،ص١٦٩). وتراه ايضاً يؤكد صحة الـكلام المنقـول وهـذا جزء مـن منهجـه في نقد الروايات ((وقد صدق قول القائل: من احتاج اغتفر، ومن اقتضى تجوز وقيل لريسيموس نأكل في السوق ؟ قال: ان جاع (ريسيموس) في السوق اكل في السوق، وقال من اجدب انتجع، ومن جاع جشع ...) (م.ن،ج۱،ص۲۳۰)، او تراه یشك في قول احدهم مستعملاً لفظ زعم ((اوزعم سرى بن

مكرم، وهو ابن اخى موسى بن جناح، قال: كان موسى يأمرنا الأنكال مادام احد منا مشغولا بشرب دراسة تحليلية . الماء وطلبه... (م.ن،ج١،ص١٨١-١٨٢)، وقوله ((زعم ابو يعقوب الخزيمي ان جعفر بن يحيي اراد يوما حاجـة كان طريقه اليها على باب الاصمعى، وانه دفع الى خادم له كيسا فيه الف دينار وقال له: ماتزال في رجعتى الى الاصمعى، وسيحدثني ويضحكني .فاذا رأيتني قد ضحكت فضع الكيس بين يديه » (م.ن،ج١٩٢٥ –١٩٣).

> لمصدر روايته مستعلاً الفاظاً وعبارات دالة على ذلك لنفس النص، منها قوله ((ثم يقبل على واسنتها، وتتخذ لك الصباغ؟ قال:نعم. . . » (م.ن،ج۱،ص۲۰۳).

ماأدمك...) (م.ن،ج١،ص٢٠٠).

وقوله (ثم يقول للذي يليه: انا فلان ما ادماك ؟ فيقول: الشبارقات والاخصة والفالوذجات، قال هذه القلايا ونجعل بعضها شواء. قال: افتأكل نعم (م.ن، ج ۱، ص ۲۰۰) .

ثالثاً: الجوانب الاجتماعية في كتاب البخلاء /

تعددت الاتجاهات التي يمكن دراستها في (كتاب البخلاء) وفقاً لتأثيرها الاجتماعي سواء كان في الاسلوب او النظر العينية، لأنه قد سلك من خلالها منهجاً عمد فيه الى الحفاظ على وحدة الفكرة وطرحه اسنادها من خلال المصادر التي نقلت منها، وقد امتزجت هذه مع فكرة وشخصية الجاحظ وفي بعض الحالات نراه لا يحدد اى اسم الذى تميز فيها الى حد لفت الانتباه الى روایاته التی پرویها ضمن سلوکیات افراد المجتمع، كما يقول ((فقسموا الامور كلها على الاخر فيقول: يافلان، ما أدمك فيقول اكثر ما الدين والدنيا ثم جعلوا احد قسمى الجميع تـ آكل لحوم الجـزور، وتتخذ منها هـذه القلايا الدرهـم، وقال ابـو بكر الصديـق (رضى الله ونجعل بعضها شواء. قال: فتأكل من اكبادها عنه): انى لا بغض اهل البيت ينقون رزق الايام في اليوم، وكانوا يبغضون اهل البيت اللحامين » (م.ن،ج ١،ص١٦)، وهذا السلوك وقوله ((ثم يقيل على الذي يليه فيقول: إنا فلان، الذي يقف من خلاله على دخائل قلبه، إي إنه رسم الشخصية الطيبة التي جعلها اقرب الى الواقع من حيث حسن الخلق وما يتعلق بها كما يقول (... كان من اطيب الخلق واملحهم طعام العجم، وعيش كسرى ولباب البر بلعاب بخلاً، واشدهم ادباً دخل على ذوى اليمينين النحل بخالص السمى حتى انى على آخرهم .: طاهر بن الحسين، وقد كان يعرفه بخرسان بئس العيش هذا! ليس هذا عيش آل الخطاب بسبب الكلام . فقال له منذ كم انت مقيم كان بن الخطاب يضرب على هذا، كل ذلك بالعراق يا ابا عبدالله ؟ قال: انا بالعراق منذ يقول: اكثر ما تأكل لحوم الجزور،وتتخذ منها عشرين سنة، وأنا اصوم الدهر منذ اربعين سنة قال فضحك طاهر وقال: سألناك يا ابا من اكبادها واسنتها، وتتخذ ذلك الصباغ ؟ قال: عبد الله عن مسألة واجبتنا عن مسألتين » (م.ن،ج۱،ص۲۰).

وهنا تراه حدد الشخصية بين ثلاثة اتجاهات واحدة تعتمد على الاخرى في بعض الملامح، اى انه يصنع من هذه الشخصية إنموذجاً يستطيع ان تقوم كل ما تريده . اى انه الجاحظ يكون قد تقل شخصيته من الواقع حسب ما رواه، عندما جسد شخصية ابو عبد الله(م.ن،ج١،ص٢٠)، هي غير شخصية ابن ابى كريمة (م.ن،ج١،ص١٧)، وفي الكتاب جانب اخر بصورة المطبخ وادبه كما اشار في ذلك (...فما جعت ولا اشتهيت الغذاء، في ذلك اليوم الى الطهر، ثم ما فرغت من غذائي وغسل يدى، حتى قاربت العصر. فلما قرب واشباه» (م.ن،ج٢،ص١٢٧). وقت غذائى من وقت عشائى، طويتُ العشاء وعرفت قصدي (م.ن،ج١،ص٢٧)، وفي ضوء هـذا الاتجاه يصور لنا واحدة من حالات البخل كما قول ((فقالت للعجوز: لم لا تطبخين لعيا لنا في كل غذاة نخالة فان ماءها جلاء وقوتها غداء وعصمة، ثم تجغفين بعد النخالة فتعود كما كانت فتبيعين اذا الجميع يمثل الثمن الاول، ونكون قد ربحنا فضل ما بين الحالتين . قالت: أرجو ان يكون الله قد جمع بهذا السعال مصالح كثيرة لما فتح الله لك بهذه النخالة التي فيها صلاح بدنك وصلاح معاشك، وما اشك ان تلك المشورة كانت من التوفيق (م.ن،ج١،ص٢٧.).

> ان هذا الإنموذج يقودنا الى تخصص نوع محدد منها واثره الاجتماعي في المجتمع ولا سيما انه امام مجتمع كامل يعرض البخل بشتى أصنافه ومارس الجاحظ الدور الرئيس في التعبير

عن هذا المجتمع من خلال الواقعية التي اتسم بها اسلوبه (٤)، بعيداً عن الخلط مع النماذج الاخرى التي تطرق اليها الجاحظ في كتابه اي انها بسبب حالة فردية في المجتمع او جماعة كبيرة على مستوى الطبقات ممن كان لهم اثرهم على المجتمع انذاك، كما يقول الجاحظ «وإن وجدتم في هذا الكتاب كناً، ! وكلاما غير معرب، ولفظاً مدلولا عن جهته، فاعلموا انا انما تركنا ذلك، لان الاعراب ببعض هذا الباب ويخرجه من حده، الا أن أحكى كلاماً من كلام متعاقلي البخلاء، واشحاء العلماء، كسهل بن هارون

وعلل في قصة ليلى الناعطية لظاهرة كان لو عرف عيبها لتنبه الى ضعفه عن علاج نفسه كما يقول ((.. فانها مازالت ترفع قميصاً لها وتلبسه حتى صار القميص الرقاع، وذهب القميص الاول...) (م.ن،ج٢،ص١٢٥)، وهنا في نحو اخر يمثل لنا الجاحظ السذاجة في شخصية البخيل ومردود اثرها على المجتمع لانه لم يعتمد على الفاظ معينة في صنع المفارقة وانما على العكس هي المفارقة التي صنعت الالفاظ، كما اشار الى ذلك عندما قدم نوعاً من المقارنة بين البخلاء وطريقة سخاءهم قائلاً: "وحدثنى الخزامي والمكي والعروضي قالوا: سمعنا اسماعيل يقول: او ليس قد اجمعوا على ان البخلاء في الجملة اعقل من الاسخياء في الجملة؟ ها نحن اولاء عندك جماعة، فينا من يزعم الناس انه سخى، وفينا من يزعم الناس أنه بخيل، فانظر اي الفريقين أعقل؟

ها انا ذا سهل بن هارون وخاقان بن صبيح، وجعفر بن سعيد والخزامي والعروضي، وابو (م.ن،ج١،ص٧٩).

وهناك صور لوصول البخيل الى حد الشح كما صورها لنا الجاحظ اذ يقول ((قالوا: دعا عبد الملك بن قيس منح النقود على الطعام الذئبي رجلاً من اشراف اهل البصرة . وكان عبد الملك بخيلا على الطعام، جواداً بالدرهم، فاستصحب الرجل ساكن . فلما رآه عبد الملك ضاق به ذرعاً. فاقبل عليه فقال له: الف درهم خير لك من احتباسك علينا! واحتمل غررم الف درهم، ولم يحتمل اكل رغيف!» (م.ن،ج٢،ص١٧٢). وهذه حجة ابتدعها البخيل كي لا يطعم الرجل، وهنا تظهر المفارقة في الاصل عدم النية في اطعام الرجل ولامنحه النقود.

كما صورها الجاحظ في بعض النصوص قائلاً: العين مكروه يحدث . فقد انزلت بناعينك اعظم المكروه فضحكت ضحكاً ما ضحكت قبله، أحد، قالوا: فكان اعرابي يتحين وقته، ويأتيه لم افرط علیه (م.ن،ج۲،ص٥٢٥).

> وكذلك اشار الى البخيل الذي يستغل اي دعوة للطعام ويتمتع بها لأنها من مال غيره وانه في داره شـح ويحاول ان يستفاد من كل شيء كما يشير الجاحظ الى ذلك من نصائح البخيل لعياله

قائلاً: ((وكان يقول لعياله ألا تلقوا نوى التمر والرطب، وتعودوا ابتلاعه وخذوا وحلوقكم يعقوب الخزيمي فهل معك إلا ابو الاسحاق» يتسوقه، فان النوى يعقد الشحم في البطن، ويدفع الكليتين و بذلك الشحم، واعتبروا ذلك بيطون الصفايا، وجميع ما يعتلف لنوى، والله لو حملتم انفسكم على البزر والنوى، وعلى قضم الشعير، واعتلاف القت، لوجدتموها سريعة القبول! وقد يأمل الناس القت قداحا، والشعير فريكا، ونوى البسر الاخضر، ونوى العجوة (م.ن،ج١،ص٧٩). وهذا التصوير يتمثل ما بين الخداع والحيلة في الضيافة التى لا يرفضها صراحة . الا اننا نرى هنا البخيل يكون في اكرم مما تتوقع من اقتصاده، اى هذا نموذج للبخيل المقتصد والمضيف وهذا يمثل ظاهرة معقدة لها اثرها على المجتمع (٥)، وهذا الامر مستحيل ان يكون كما اورد عن العلاقة التي تكون بين البخل عند البخيل مضيافاً كما صوره الجاحظ (١)، والبخيل وما هي المفارقات التي يحصل بينهما اي انه صور الحيلة عند البخيل الذي يحاول من خلالها ابعاد الضيوف ما نقله عن صاحب (... قد اخبرتك ان عينك مالحة، وانك ستصيبني الدكان كما يقول ((قالوا: وكان له دكان لا يسع بعين! قلت: وما بينته هذا من العين؟ قال انما الا مقعده، وطبقيا يوضع بين يدية، وجعله مرتفعاً، ولم يجعل له عتباً، كي لا يرتقى اليه وتكالمنا حتى كأنه لم يقل قبيحاً، وحتى كانى على فرس، فيصير كأنه معه على الدكان. فأخذ دية وجعل فيها حصى، واتكأ عليها . فاذا رأى الاعرابي قد اقبل، أراه كانه يجول متكأه، فإذا قعقعت الديه بالحصى نفر الفرس قالوا: مالم يـزل الاعرابي يدينه، ويقع هو به حتى نفر منه فصرعه فكان لا يعود يعد ذلك اليه (٧).

وهناك نظرة خاصة للجاحظ عن البخيل عندما يكون صحنه رغم انه يتلذذ من موائد وقياساته بين الكثرة والقلة كما يقول (قلت المضيفين لاسيما انه وقع صحنه لبخيل آخر أو شخص وهو صحنه للمفارقة. كما يقول الجاحظ ((وكنا عند دواد بن ابي داود بواسط، ايام ولايته كسكر فأتته من البصرة هدايا فيها زقاق دبس، فقسمها بيننا، فكل ما اخذه منها الخزامي اعطى لغيره، فأنكرت ذلك من خبزك (م.ن،ج١،ص٧٠). مذهبه، ولم اعرف جهـة تدبيره، فقلت للمكي: فهـو هنا صور لنا ما بين لؤم البخيل الشـكور قد علمت ان الخزامي انما يجزع من الاعطاء وهو عدوه، فاما الاخذ فهو ضالته وأمنيته، وانه له اعطى افاعى سجستان، وثعابين بالسلامة من الذم واللوَّم!! فزد في عدد خبزك مصر، وحيات الاهواز، لأخذها اذا كان اسم الاخذ واقفاً عليها فعساه اراد التفضيل قال: أنا كأقبه وصداقتي اقدم، وما ذلك به وان هنا امراً ما تقع عليه، فلم يلبث ان دخل علينا لا لك ولا عليك؟ فانظر في هذا الامر رحمك فسائلته عن ذلك فتحصر قليلاً ثم باح بسره، قال: وصنيعته اضعاف ربحه، واخذه عندي من اسباب الادبار قلت اول وظائفه احتمال الشكر، قال هذا لم يخطر لى قط على بال، قلت: فهات اذاً ماعندك (م.ن،ج١،ص٤١).

وهذا حال مابين الحالين في بيان ما يكون عليه التمثيل كما يقول الجاحظ (... لو رأيت رجلاً يفسد طين الردعة، ويضيع ماء البحر، لصرفت عنة وجهي! فاذا كان اصحاب النظر واهل الديانة والفلسفة هذه سيرتهم، وهكذا ادبهم، فما ظنكم بمن لا يعد ما يعدون، ولا يبلغ من الادبحين يبلغون (م.ن،ج١،ص٦٠).

ويرى في قصته محمد بن على المؤمل الحال

الواقع ما بين اطعام الطعام وانفاق المال لحمد بن ابى المؤمل: اراك تطعم الطعام وتتخذه، وتنفق المال وتجود به، وليس بين قلة الخبر وكثرته، كثير ربح، الناس يبخلون من قل عدد خبزه، وراو ارض خواته، وعلى ان اری جماجم من یاکل معك، اكثر من عدد

والنم حمداً كما يقول (... نرضى لك من الغنيمة بالإياب، ومن غنم الحمد والشكر، شيئاً، فأن بتلك الزياة القليلة، ينقلب ذلك اللؤم شكراً، وذلك الذم حمداً اعلمت أنك لست تخرج من هذا الامر، بعد الكلفة العظيمة، سالماً الله (م.ن،ج١،ص٧١). والبخيل المنتصر الذي يستغل كل الاوقات لصالحه، كما يقول الجاحظ ((وكان ابو سعيد هذا مع بخله اشد الناس نفساً، واحماهم انفا، بلغ من امره في ذلك، ومن بلوغه فيه انه اتى رجلاً من ثقيف يقتضيه الف دينار، وقد حل عليه المال، فكان ربما طال عنده الجلوس، ويحضر عنده الغذاء، فيتغذى منه وهو في ذلك یقتضیـه...) (م.ن،ج۲،ص۱۱۷).

وصور لنا الجاحظ البخل لدى النساء الذي يختلف في بعض احواله عن بخل الرجال كما يقول في قصة بخل ليلى الناعطيه التي سمعت قول الشاعر في ثوبها الذي رفته قائلاً:

البس قميصك ما اهتديت لجيبه

فقالت: أني اذا لخرقاء، أنا والله احوص الفتق، وفتق الفتق، وارقع الخرق وخرق الخرق». (م.ن،ج١،ص٣١) .

واشار ايضاً الى دور البخلاء في الاصلاح والمذاكرة فيه، كما يقول ((. وصنع ابو سعيد المداتي اعظم من ذلك ؟ اصطبغ من دن خل، وهو قائم حتى منى ولم يخرج منهقليلاً ولا كثيراً، وكانت له حلقة تعقد فيها اصحاب الغنية والبخلاء الذين يتذاكرون الاصلاح فبلغهم ان اباسعيد بأن الحربية في كل يوم، ليقتضي رجلاً هناك خمسة دراهم فضلت عليه، وقالوا: هذا خطا عظيم، وتضييع كثير وانما الحزم ان يتشدد في غير تضييع. وصاحبنا قد رجع على نفسه بضروب من البلاء فاجتمعوا عليه على طريق التفرغ له، والاستفادة منه، قالوا: نراك تصنع شيئاً لا نعرفه، والخطأ منك اعظم منه من غيرك، قد اشكل علينا بهذا الامر، فأخذنا عنه، فقدضاقت صدورنا به ... » (م.ن، ج١ ، ص١١٣). وبذا يكون الجاحظ في كتابه هذا قدم لنا صورة

فنية للبخلاء في كتابه في كل اتجاهاتها واثرها

الاجتماعي لعصره.

***الهوامش:**

فاذا أضلك جيبه فاستبدل

(٣) الجاحظ، كتاب البخلاء، ج١، ص٣.

ج١،ص٥.

المعلوماتية".

الموضوع".

(٤) طنطاوى: د. نعمان، قراءة في نص من «كتاب البخلاء للجاحظ» حكايات ابي القمام،القاهرة،كلية الآداب،قسم العلوم النسانية،٢٠٠٨م، "دراسـة وافيـة عـن هـذا

(١) الجاحظ:: ابوعثمان عمرو بن بحر، كتاب البخلاء،

(بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩١ م)،

(٢)الدكتور طه الجاجري، السخرية في الادب العربي،

٢٠٠٦ م، ٤- الجاحظ ؛ الفصل: د. سـمر روحـى،

ادباء وشعراء – اسلوب الجاحظ، ٢٠١٣م " شبكة

(٥) دوكلاس: فدوة مالطي، بناء النص التراثي، ط١ (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م)، ص۲3.

(٦) الخوجة: محمد ابراهيم خالد، المفارقة في ادب الجاحظ/ البخلاء انموذجا، الجامعة الاردنية، ٢٠٠٦م، ص۲۹.

(٧) الجاحظ، البخلاء، ج٢، ص١٣١.



The social aspects

in the Book of BUkhla by Al-Jahez

(An analytical study)

By: Dr. Ahlam Mohsin Hussein



Abstract

We conclude that Al-Jhahez was distinguished in his style in which he presented his book in terms of his plains, his morals and literary decency, and that he was encyclopedic when he presented the texts of this book with their social impact in the events of this book which he studied and analyzed. Their sources in this study are available in the stories and the news industry that took place in the philosophies of the scouts in the stories that were most supported and supported by realistic characters in his time, that is, he showed us aspects of social deviations within the category has maintained its character and inherited values Which was influenced by social and social, that is between the generosity and generosity is one of the values of the Arabs and their original origin in a local language with a dialogue between the characters, so his style in the presentation of social reality a unique and unique way, through which a collection of knowledge that facilitated the researcher dealing with texts This book, which is balanced in terms of accuracy in the performance of language and order of ideas and the most influential personality in the community in the



first place.

ولاة عثمانيون مصلحون ي تاريخ مدينة بغداد

أ.م.د.كمال رشيد خماس العكيلي*

• مقدمة:

تميز حكم الولاة العثمانيين الذين تولوا إدارة ولاية بغداد بالتخلف وإهمال الأصلاحات في مختلف ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والأجتماعية طوال سنوات حكمهم بأستثناء قلة من الولاة المصلحين من أمثال الوالي مدحت باشا عام ١٨٦٩ – ١٨٧٢م، وكذلك الأصلاحات التي قام بها الوالي الفريق ناظم باشا عام ١٩١٠ م ١٩١٠م.

(1)

كان مدحت باشا والياً مجدداً مصلحاً جاء لبغداد وللعراق بكثير من المؤسسات الحديثة، كالمدرسة والمستشفى والجريدة وأحدث بأعماله تلك نقلة نوعية في نمط الحياة الأجتماعية والعمرانية والثقافية، وإن أعتبرهُ البعض مُقلداً للأفرنج - الأجانب - لكن بقي الناس يذكرونهُ وأعماله الأصلاحية (۱). لذا تميزت ولايته في تاريخ بغداد بأنها كانت عهد نهضة حقيقية (۲)، وبالتالي تحديث وتطوير فعلي في عموم حياة وحركة المدينة، قياساً إلى فترة حكمهِ القصيرة التي دامت ثلاث سنوات.



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

العدد الثاني الخاص _ 2018 _

فقد أدرك هذا الوالي حاجة مدينة بغداد إلى كثير من الأصلاحات وبالأخص في مجال وسائط النقل، إذ نالت هذه المدينة من الضراب وعوامل التأخر الكثير، فكانت الحيوانات تلك الوسيلة البدائية هي وسيلة السفر البرية السائدة في العراق طيلة العهد العثماني وعليه عمل على إدخال الوسائل الحديثة في المواصلات على الطرق ذات الأهمية، وكانت في المواصلات على الطرق ذات الأهمية، وكانت الخيول، وكان أهم طريق هو الطريق الموصل الخيول، وكان أهم طريق هو الطريق الموصل بين بغداد والكاظمية التي تبعد أميالاً قلائل عن بغداد، حيث يكثر زوار المراقد الدينية المقدسة في بغداد، حيث يكثر زوار المراقد الدينية المقدسة في الكاظمية، وجعل المشروع شركة مساهمة شارك فيها عدد من سكان بغداد والكاظمية بولاية عهد مدحت تاريخ ترامواي بغداد – كاظمية بولاية عهد مدحت باشا(۲).

وقد حالف النجاح هذا المشروع منذ ُ إفتتاحهِ عام ١٨٧١م فقد مدت الخط شركة أهلية وتحت إشراف والي بغداد نفسه، وهذا الطريق الحديدي (الترامواي) بين بغداد وبلدة الكاظمية لايتجاوز طولهِ ست كيلومترات (أ). وظل هذا الترامواي أو كما يطلقون عليه الكاري – الكاري وهي لفظة هندية معناها عربة بينقل الركاب على هذا الطريق بأنتظام قُرابة (أ) عام أي حتى عام ١٩٤١م حيث حقق هذا المشروع نجاحاً كبيراً إذ بلغت أرباحهِ معناها عرب تصفية أعمال الشركة وبالتالي إنتهي هذا المشروع (٢).

لقد كان من أول أعمال مدحت باشا إن أدخل التنظيمات الأدارية، (٧) فوضع مجالس الولايات ومجالس البلديات والمجالس الخاصة

بالمتصرفيات، تمهيداً لتطبيق قانون التجنيد الأجباري حصراً على مدينة بغداد أُجري أول تعداد رسمي لنفوس مدينة بغداد وذلك في عام ١٨٦٩م وإن كان مُقتصراً على الذكور فقط. (^)، وقسم بغداد إلى محلات وأطراف وجعل لكل محلة إسماً، وعين لها مُختاراً ومعاون مُختار، ورقم أبواب الدور وغير ذلك من الأصلاحات البلدية (^). وتم تشكيل أول بلدية في مدينة بغداد وتعيين (إبراهيم الدفتري) رئيساً لها، وكذلك أنشا مجلساً بلدياً عام ١٨٦٩م يختار أعضائه بطريق الأنتخاب (').

وكانت إدارة البلدية يُعهد بها إلى رئيس البلدية ومجلسيه الذي يكون على الأغلب من إحدى العوائل الأساسية في المدينة أو موظفاً حكومياً. وكانت البلدية التي أدخل نظامها مدحت باشا تُسيطرعلى المدينة طوال هذا العهد، وتتولى سد إحتياجات السكان من الخدمات (١١١). ومن الأحداث المهمة في تاريخ بلدية بغداد صدور قانون للبلديات عام ١٨٧٧م عينت الحكومة العثمانية بموجيه واجبات البلديات وتشكيلاتها وحالتها والمجلس البلدي الذي يتألف منها . ومن جملة ما أنطوى عليه هذا القانون من مواد وأحكام، تقسيم البلديات في المدن الكبري إلى بضعة أقسام على أن لايقل عدد سكان كل قسم عن (٤٠) ألف نسمة . وبموجب هذا القانون تم تقسيم بلدية بغداد إلى ثلاثة أقسام، القسم الأول يشمل الرصافة، بينما شمل القسم الثاني منطقة باب الشيخ، أما القسم الثالث فشمل منطقة (جانب) الكرخ وقد تم تعيين رئيساً للبلدية وكذلك لكل قسم من هذه الأقسام

الثلاثة _ ويذكر إنهُ في عام ١٩٠٧م أُعيد توحيد ودمج هذه الأقسام الثلاثة حيثُ جعلت بموجب هذا الدمج بلدية واحدة لبغداد _ وكانت البلدية تتولى سد الأحتياجات العامة من تأمين الحراسة في الليل وتنظيف الأزقة ورفع النفايات. ولضيق طرق المحلات وقلة المصابيح ومنعاً لوقوع جرائم فيها أمر الوالى (عبد الرحمن باشا) عام ١٨٧٩م بإنارة بعض المحلات في جانب الرصافة، فأدخلت الأضاءة بمصابيح الغاز (الفوانيس) وعُهد بها إلى مقاول، ولكن لم تحظ بالأضاءة في الواقع إلا الشوارع التي يُقيم فيها سكان من علية القوم (١٢).

وفي عهد الوالى مدحت باشا بدأ التفكير جدياً بأنشاء مشروع دائم لربط دور بغداد وسقاياتها العامة بأنابيب وتضخ إليها المياه بواسطة مكائن حديثة تُنصب في أماكن عدة من شاطىء نهر دجلة وتكون تحت إدارة بلدية بغداد المنشئة حدیثاً، وتعاقدت علی خمس مکائن من لندن وضعت واحدة منها في شريعة الميدان على سبيل التجربة، حتى إن جريدة الزوراء الرسمية قد نشرت عام ١٨٧١م خبراً يُبـشر البغدايين بأنتهاء مشكلة مياه الشرب في مدينتهم، إلا إنه لادليل على إتمام المشروع(١٣).

وبخصوص السور الذي يمتد في الجانب الشرقي من المدينة (الرصافة) والذي ظل يُقاوم الزمن ويصد الغُزاة ويحمى المدينة، وفي هذه المرحلة من تاريخ مدينة بغداد فقدت أسوار المدينة أهميتها العسكرية، وذلك بتطور الأسلحة وأستعمال المدافع فصارت تُستخدم لحماية المدينة من خطر الفيضان فقط،(١٤) وبداعي عدم فائدته بالنسبة الشوارع بالصخر لم يكن التبليط بالقير معروفاً

للأختراعات العلمية ولأجل توسيع مدينة بغداد، وفي سبيل إسباغ صفة العصرية عليها، فقد نقض في عهد مدحت باشا عام ١٨٧٠م بأستثناء أبوابه الأربعة والأبواب المتصلة بالقلعة حيثُ لم يمسها بسوء بل أبقاها، ولا ندري إذا كان له قصد آخر سياسى مثلاً، خاصـةً وأنهُ أدعـى إن هنالك عجز طارىء في خزينة الولاية ولغرض سداد ذلك العجز قرر بيع حجارتـهِ.(۱۰۰)، ولم يبق للسـور وأبوايه تلك أي أثر يُذكر غير الباب الوسطاني فقط أتى العمران الحديث عليه (١٦).

ولهذا كانت تلك الأسوار إيذاناً ببدء تغيير أساسي في طبيعة المدينة عبر تاريخها الطويل مما مهد لتوسعها بعد إذ، وكان لهُ الأثر الأكبر في تقرير مصير المدينة ونمط توسعها المستقبلي وبالأخص بعد ردم الخندق الناتج عن إزالة السور .وشيد بحجارة تلك الأسوار بعض الأبنية الحكومية العامـة كالمعامـل والمدارس. وأحد معالمها من البنايات التراثية في مدينة بغداد بناية القشلة _ وهى كلمة تركية تعنى بالعربية الثكنة العسكرية _ التي أسسها عام ١٨٦١م الوالي العثماني (نامق باشا)، وقد أتم بنائها مدحت باشا وأقام فيها ساعتها الكبيرة ذات البرج البارز لإيقاظ الجنود صباحاً، الذي لم يزل من معالم مدينة بغداد البارزة(۱۷).

وبنايتي القشلة والسراي متلاصقتان، فالقشلة للعسكريين، والسراى للمدنيين وكلمة السراى كلمة تركية، قد كان السراي مقراً للوالي وإدارة الولاية وهي بناية كبيرة تطل على نهر دجلة، وقد شرع برصف



بعد _ وكان أول طريق عبدهُ هو سـوق البلانجية _ هو موقع شارع المأمون حالياً بين تمثال الرصافي وجسر الشهداء _ ولأنهُ رصف بالصخر فقد أطلق عليه الناس أسم عقد الصخر (١٨).

ولم تكن في بغداد مدارس حديثة إلا بضع مدارس لبعثات التبشير الفرنسية، (١٩) فأنشأ مدحت باشا عدداً من المدارس الحديثة منها (مدرسة الصنائع) عام ١٨٦٩م وهي خاصة بأيتام المسلمين الذين لامعيل لهم يتعلمون فيها النجارة والحدادة، والنسيج، وكذلك إفتتاح المدرسة الرشدية في نفس العام، وتبعها إفتتاح عدد منها مثل المدرسة الرشدية العسكرية عام ١٨٧٩ م والمدرسة الأعدادية العسكرية في عام ١٨٧٩م (٢٠).

وتتميز ولاية مدحت باشا في تاريخ بغداد بأنها كانت عهد نهضة حقيقية (٢١)، فقد أسس عام ١٨٦٩م أول دار للنشر وهي دار نشر الولاية في بغداد، وأصدر جريدة (الزوراء) وهي أول جريدة تظهر بالعراق وتنطق رسميا بأسم حكومة الولاية، ومد خط تلغراف وأقام معمل للثلج إضافةً إلى عدد من المنشأت العامة النافعة (٢٢). وفي مجال الترفيه والتسلية للسكان أقام متنزهاً عاماً في بغداد هو (متنزه البلدية) في البستان المعروف ببستان المجيدية في منطقة باب المعظم-هو موضع مستشفى الجمهوري ومدينة الطب حالياً _ وسمح أن تضرب فيه كل يوم آلات الطرب والدخول إليه لقاء مبلغ معلوم وأباح للناس شرب الخمور فيه، فتهافت إليه أهل الأنس والطرب غير إن ذلك جلب إليه نقمـة رجال الديـن(٢٣)، فكان بذلك أول حديقة شعبية في مدينة بغداد (٢٤).

ونستطيع القول إن مدينة بغداد تبقى مدينة للوالى المصلح مدحت باشا وأعماله من المؤسسات النافعة والمشاريع العامة، فقد كان محبوباً ذا شعبية من الأهالي والأجانب المقيمين على حد سواء، ويبدو أن الدولة العثمانية إستاءت من صرفه للأموال في تطوير وتحديث مدينة بغداد، بدلاً من أن يبعث بها إلى الأستانة لذلك صدر الأمر بعزله من ولاية بغداد عام ١٨٧٢م، كان فقيراً وهذا دليل على عفته وأستقامته (٢٥)، ترك مدحت باشا منصيه في بغداد (بعدما باع ساعته) ليدفع نفقات سفره إلى الأستانة(٢٦).

وهكذا تميزت ولاية مدحت باشا في تاريخ بغداد بأنها ثورة حضرية وعهد نهضة حقيقية أسبغت على المدينة طابعاً حضرياً وكانت دافعاً للمدينة نحو النمو والتقدم وشكلت حداً فاصلاً بين عهدین من عهودها(۲۷).

(٢)

خلف مدحت باشا ولاة تعاقبوا على ولاية بغداد فترات قصار ولم يُنجز في عهدهم إلا القليل، ففي عام ١٨٧٩م أُفتتحت المستشفى التي بناها مدحت باشا، وفي عام ١٨٨٩م حول الوالي (سري باشا) الميدان إلى ساحة مكشوفة بها بستان، ووضع وسطها حوض يحتوى على (شذروان) يقذف الماء وبهذا تحول الميدان إلى متنزه لأهل بغداد، وأقيم جسر جديد من القوارب عام ١٩٠٢م إتساعهُ يكفى لمرور العربات (٢٨).

وعلى ذكر تطور تصميم المدينة فقد بقى شكل بغداد بصورة عامة ثابتاً إلا من ناحية الحجم، كما بقيت المدينة على ضفتى نهر دجلة توصل



الجسور بين قسميها (٢٩)، فكانت مدينة بغداد في مستهل القرن العشرين تستوعب مساحة قدرها حوالي أربعة أميال مربعة، وحوالي ثلث هذه المساحة خالياً أو تشغله مقابر او أطلال (٢٠).

أما ناجي شوكت فيقول «لم تكن من حيث السعة والانتظام، وسعة الشوارع وكثرتها، إذ كانت بغداد أشبه بالقرية الكبيرة منها إلى المدينة العصرية» (٢١). وبدأ جانب الكرخ من بغداد بالنمو ولكنه كان أصغر في الطول والعمق من جانب الرصافة، فكانت معظم علاوي الطعام ومخازن الأخشاب تقع في الكرخ وكذلك مراسي الأكلاك الآتية من الموصل وسامراء والمحملة بالفواكه ولاسيما الرقى والبطيخ (٢٢).

وبجانب الترامواي كانت هناك العربة التي وصلت إلى بغداد عام ١٨٩١م وكانت تُسمى عربات اللاندون وهي الآخرى تُمثل تطوراً وتقدماً في وسائل المواصلات خاصةً وإنها كانت مقتصرة لكبار القوم والأعيان من شخصيات بغداد (٢٣).

فهي عربات فخمة تجرها خيول معدودة أي إنها عربات خصوصية، أستوردت من (لندن) أو من فرع الشركة في الهند ومن هنا جاءت التسمية عربات اللاندون. وماعدا هذه العربات كانت وسائط نقل الأشخاص والبضائع في داخل بغداد بواسطة الحيوانات من الحمير والخيل والبغال.

وفي عام ١٩٠٠م إتسعت الشوارع العريضة نسبياً لمرور عربات النقل فيها، حيثُ تأسست شركة عربات منظمة تجرها الخيول وسميت عربات الكنبانية (٢٥).

ولغرض نقل الناس داخل المدينة أستورد أحد الأشخاص أول عشر عربات جديدة لهذا الغرض من الهند وكانت هذه العربات تُعرف (بالربلات)، وهذه العربات العشرة كانت تسد حاجة السكان في النقل في البداية _ يوم كانت بغداد محدودة الأطراف، بعدها تم أستيراد أعداد كبيرة منها(٢٧).

وبخصوص إحصاء النفوس في العهد العثماني فأنه كان يتم بشكل واه حيث تنعدم الكفاءة به، وكان مقتصراً على المدن ومنها بغداد. والأغراض الكتابة ليس إلاّ(٢٧).

من المراحل المهمة في تطور مدينة بغداد الحضاري في التاريخ الحديث والمعاصر هو الأنقلاب العثماني في الدولة العثمانية عام ١٩٠٨م وماأعقبهُ من أعلان الدستور في عام ١٩٠٩م (٣٨)، إذ حدثت نقلة إجتماعية وحضارية في بغداد من جراء ذلك منها كما يشير على الوردى كثرة صدور الصحف وقيام الجمعيات وظهور الملاهي والمراقص لأول مرة في حياة بغداد، ومجيء السينما والسيارة والتلفون وكثير من الأمور الأخرى (٣٩). وعلى ذكر السيارة يذهب لونكريك إن أول سيارة ظهرت في بغداد عام ١٩٠٨م وكانت قادمة من حلب (٤٠) التي جلبها (حمدي بابان) وقد دهش الناس لرؤيتها، ويُعتبر الفريق (جاويد باشا) والى بغداد قُبيل إندلاع الحرب العالمية الاولى عام ١٩١٤م بأنه كان أول من أستعمل سيارة خاصة تعود ملكيتها إليه (٤١) وعلى أثره تغير شكل الأدارة أنضاً حيثُ نُظمت دواوين الحكومة وأخذت بغداد تسير نحو المدنية والعمران، وقامت فيها مدارس عدة رسمياً للبنين والبنات وأدخلت اللغة العربية في مناهج التدريس بعد أن كانت مقتصرة على اللغة التركية (٤٢).

بينما يروي عبدالرزاق الحسني إنه لم يكن في بغداد عام ١٩٠٨م أكثر من خمس مدارس واحدة لليهود (الأليانس) والثانية للمسيحيين وهي (اللاتين) وماتبقى للحكومة ولايدخل في ضمنها الكتاتيب (٢٠٠). وقد قابل اليهود أعلان الدستور في الدولة العثمانية عام ١٩٠٩م بهتاف ومظاهر الترحيب والأرتياح (٤٠٠). وفي عام ١٩٠٩م أنشئت مدرسة للحقوق (٥٠٠)، ويمكن أعتبار هذه المدرسة النواة الأولى للتعليم العالى في العراق.

ومن مظاهر التقدم والتطور في المدينة هو إقامة أول حديقة حيوانات فيها، ففي أوائل القرن العشرين أشتهرت دار محمد فاضل باشا الداغستاني والتي تقع مقابل القلعة (المقصود وزارة الدفاع حالياً) وبجوار جامع المرادية بوجود حديقة فيها تضم الأسود والفهود والنمور والدببة وغيرها، وسمح لأهالي بغداد عصر كل يوم خميس بالتفرج على هذا المعرض الحيواني الوحيد في بغداد (٢٤٠).

وفي عهد الوالي العثماني الفريق ناظم باشا عام ١٩١٠ ما ١٩١٠ والذي أعتبر (مدحت باشا الثاني) وذلك لكثرة إصلاحاته وهمته العمرانية، أرهب الناس فأمنت السبل وبالتالي شهدت المدينة خلال ولايته نوعاً من الهدوء والأمن والأستقرار، وهو من الولاة المصلحين وكان صاحب همة وقرار (٧١٠)، وجعل للجيش معسكراً خارج مدينة بغداد القديمة وأخضعه للتدريب الشاق ومنعهم من الأتيان بأعمال تخل الأمن وذلك بالقضاء على ظاهرة الفرهود في بغداد من خلال دفع رواتب الجنود المتاخرة وتنظيم صرفها في مواعيدها (٨١٠).

وقد أسدى ناظم باشا الكثير من الخدمات لمدينة بغداد وذلك بأصلاح بعض الطرق والأسواق وجمع المجانين والمبتلين بالأمراض السارية وخصص لكل منهما مكاناً وأجرى عليهم النفقات، ونفى المشردين من الغرباء الذين لاعمل لهم خارج الحدود وفتح مدرسة المعلمين بالكرخ، وبني باباً رئيساً للسراي وكذلك شيد أبنية جديدة محيطة ببغداد ومن أعماله التي سُجِلت لـهُ هي تنظيم عملية جمع الأزبال والأوساخ من أزقة بغداد الضيقة وذلك بواسطة عربات خشبية بدلاً عما كانت عليه بواسطة الحمير، وكذلك أمر بجمع الكلاب السائبة للقضاء عليها(٤٩). وفكر في تسيير شاحنات كهربائية لسحب عربات الترامواي الممتدبين بغداد والكاظمية ولكن الفكرة لم تُنفذ. كان يُقيم الأستعراضات ويرعى التعليم وعلاقته جيدة بالأقليات، ويلح على هدم الأبنية لغرض فتح شوارع جديدة في بغداد (٠٥٠)، ومن ضمن أعماله العمرانية إنه فتح شارع المستنصر _شارع النهر حالياً _ وعبدهُ وكساه بالقار وكان يُمثل الطريق الرئيس في المدينة، ويُذكر إن أستقامة الشارع المذكور أدت إلى الأصطدام ببناية القنصلية البريطانية والتي كانت تتمتع بأمتيازات عن غيرها من القنصليات الأجنبية في بغداد (١٥)، وأخذ عدد المستشفيات العسكرية من المستوصفات في الظهور فقد أفتتح الوالى ناظم باشا عام ١٩١٠م مستشفى (مير الياس) الذي أنشأه اليهودي الثري (مير الياهو الياس) خارج باب المعظم _ تُعرف حالياً بالكرنتينة (٢٥٠). ويظهر إن ناظم باشا كان أخر الولاة الأقوياء والمحدثين معاً في بغداد خلال العهد العثماني.

وكان أول من فكر بحماية مدينة بغداد من الفيضانات وما يرافقها من تدمير وتفشى الأوبئة والأمراض هو ناظم باشا الذي أنشا سدة ترابية سُميت بأسمهِ لتحمى بغداد من الفيضانات تمتد ولاة بغداد إلا مدحت باشا (^(٥٥). من شمال المدينة حتى جنوبها، ويُعد هذا أشهر * الهوامش: عمل لـ أه في المدينة بصورة عامـة حيثُ حمتها من الغرق(٥٣). ومما يُلفت النظر إن سدة ناظم باشا هذه أنشئت والهدف الوحيد من إقامتها هو حماية تموز، ١٩٧٧م، ص٣٦. المدينة من خطر الفيضان دون أن يكون لها أية صلة بالدفاع العسكري كما كان الحال عند إنشاء سور المدينة في العهد العباسي (١٥٠).

> غير إن وجود هذه السدة موازية لنهر دجلة وعلى بعد بضعة كيلومترات حدد نمو بغداد بشكل طولي، أما الضفة الغربية في الكرخ فقد كانت محاطة بعدة سدات لاتوازى في أهميتها سدة ناظم ىاشا (٥٥).

باشا قبل عزلهِ من منصيه في بغداد عام ١٩١١م من حتى إن الشاعر جميل صدقى الزهاوي وبسبب عزلب من وظيفته في مدرسة الحقوق أخذ يصب جام غضيه على ناظم باشا ولقبه بقصيدة عنوانها (طاغية بغداد) وفيها يقول(٥٠٠):

رام هتكاً لما تصون فتاة

كسبت في أمر العفاف إشتهارا رام شيئاً لبنت بغداد يزرى

فعلى الشعب شعبها أن يغارا

سر بعيداً إلى سلانيك عنا

والحقيقة إن أغلب الأهلين كانوا راضين عنه، فيكفى إنهُ ولد رهبة في قلوب أهل الشقاوة بل إنهُ يُعتبر من الولاة المصلحين ولم ينل مثل شهرته من

- (١) العرداوى، عادل، على الوردي وحديث حول مدينة بغداد، مجلة أمانة العاصمة، العدد (١١)،
- (٢)عبود، عبدالمنعم كاظم، مجلة أمانة العاصمة، العدد (۱۳)، تشريان الثاني، ۱۹۷۷م، ص۱۷.
- (٣) الجبورى، جميل، وسائط النقل في بغداد القديمة، مجلة بغداد، العدد (٢٣)، شهر كانون الثاني، ١٩٦٥م، ص٢٠.
- _ الجميلي، صادق، حكاية الكارى بين بغداد والكاظمية، مجلة أمانة العاصمة، العدد (١٩)، ۱۹۷۹م، ص۲۰.
- وحدثت شكاوي وكُثرت الأحاديث على الوالى ناظم (٤) ديولافوا، رحلة مدام ديولافوا إلى كلدة العراق عام ١٨٨١م، ترجمة، على البصرى، مطبعة أسعد، بغداد،
- (٥) لونكريك، ستيفن همسلى، العراق الحديث ۱۹۰۰_ ۱۹۰۰م، ترجمــة، سـليم طــه التكريتي، ج۱، ط۱، مطبعة حسام، بغداد، ۱۹۸۸م، ص ٦٣ ـ ٦٤.
- (٦) الزبيدي، فخرى، بغداد من ١٩٠٠ _ ١٩٣٤م، ج ١، دار الحرية للطباعة، بغداد ١٩٩٠م، ص٩.
- (V) مجموعة كتاب، بغداد، نفابة المهندسيين العراقيين، مؤسسة رمزى للطباعة، بغداد، ۱۹۲۹م، ص۷۹.
- (۸) مذكرات بغدادى، من دفتر ذكريات محمد رؤوف إن فيها كواعباً أبكارا السعودي أبو عطوف، مجلة المورد ـ عدد خاص عن

بغداد _ العدد (٤) شـتاء، ١٩٧٩م، ص٥٥٥.

- (٩) جـواد، مصطفى _ أحمـد سوسـة، دليـل خارطة بغـداد المفصل في خطـط بغداد قديماً وحديثـاً، مطبعة المجمع العلمـي العراقـي، بغـداد، ١٩٥٨م، ص ٣٣٤.
- (۱۰) عبود، عبد المنعم كاظم، مجلة أمانة العاصمة، العدد (۱۰)، أذار، ۱۹۷۸م، ص۸.
- (۱۱) العلاف، عبدالكريم، بغداد القديمة، ط۱، مطبعة المعارف، بغداد، ۱۹۲۰م، ص۷۰.
- (۱۲) عبدالسلام، عماد، تاريخ مشاريع مياه الشرب القديمة في بغداد، مجلة المورد ـ عدد خاص عن بغداد، العدد (٤)، شـتاء ١٩٧٩م، ص١٩٤ ـ ١٩٥٠.
- (١٣) سوسة، أحمد، فيضانات بغداد في التاريخ، القسم الثاني، مطبعة الأديب، بغداد، ١٩٦٥م، ص٢٤١٢.
- (۱٤) دراور، ليـدي، في بـلاد الرافديـن صــور وخواطر، ترجمة، فؤاد جميل، ط۱، مطبعة شفيق، بغداد، ۱۹۲۱م، ص۱۱۱۸.
- (۱۰) السوداني، عبدالله عبدالرحيم، أسوار بغداد، مجلة المورد ـ عدد خاص عن بغداد، العدد (٤)، شـتاء، ۱۹۷۹، ص٥٥.
- (١٦) الجبوري، جميل، لمات من الحياة البغدادية في الأمس القريب، مجلة آفاق عربية، العدد (٣)، آذار، ١٩٨٧م، ص٨٨.
- (١٧) حـول بناية القشـلة، مجلة أمانـة العاصمة، العدد
 - (۱۷)، تمـوز، ۱۹۷۸م، ص۲۶.
- (١٨) الجبوري، جميل، لمات من الحياة البغدادية في الأمس القريب، المصدر السابق، ص ٨٩.
- (۱۹) الحسني، عبدالرزاق ـ عبد العزيز الدوري، بغداد، ط۱، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ۱۹۸۶م، ص۵۰.

- (٢٠) الجبوري، جميل، لمحات من الحياة البغدادية
 - في الأمس القريب، مصدر سابق، ص٩٠.
- (۲۱) عبود، عبدالمنعم كاظم / مجلة أمانة العاصمة، العدد (۱۳)، تشرين الثاني، ۱۹۷۷م، ص۱۳.
- (۲۲) الزبيدي، فضري، بغداد من ۱۹۰۰ ـ ۱۹۳۶م، ۲۲ ج ۱، دار الحرية للطباعة، بغداد ۱۹۹۰م، ص ٤٧.
- (۲۳) الأعظمي، علي ظريف، مختصر تاريخ بغداد، مطبعة الفرات، بغداد، ١٩٢٦م، ص ٢٤١.
- (٢٤) الحنفي، جلال، وسائل التسلية الشعبية في بغداد، مجلة بغداد ن العدد (٢٣)، كانون الاول، ١٩٦٥م، ص٣٢.
- (٢٥) فوك، وليم بيري، أحوال بغداد في القرن الـ ١٩، ترجمة، عبود الشالجي، مطبعة الرابطة، بغداد، ١٩٦٠م، ص٢٣.
- (۲٦) لونكريك، ستيفن همسلي، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة جعفر الخياط، ط٢، مطبعة أركان، بغداد، ١٩٨٥م، ص ٣٦٠.
- (۲۷) جـواد، مصطفــی ـ أحمد سوســـة، دلیل خارطة بغداد، مصدر ســابق، ص ۲۳۱.
- (٢٨) الحسـني، عبدالـرزاق ـ عبدالعزيـز الـدوري،
 - مصدر سابق، ص۲۰۱_ ۱۰۳.
- (۲۹) المدفعي، قحطان، بغداد، وزارة البلديات مديرية التخطيط والتصميم العامة، بغداد، ۱۹۲۲م، ص.۲.
- (٣٠) الحسـني، عبدالـرزاق ـ عبـد العـزز الـدوري،
 - مصدر ســابق، ص۸ه۱ــ ۱۵۹.
- (٣١) شـوكت، ناجـي، سـيرة وذكريـات،ج١، ط٢،
 - مطبعة الخلود، بغداد، ١٩٩٠م، ص٢٣.
 - (٣٢) المصدر نفسـه.

- (٣٣) سـالم، كمال لطيف، شـارع الرشــيد ذاكرة بغداد، (٤٦) عـلى، عادل محمد، حدائق الحيوانات في بغداد، مجلة مجلة التراث الشعبي، العدد الفصلي الثاني، ربيع، ١٩٨٨م، ص ۷٤.
 - (٣٤) الزبيدي، فخري، ج١، مصدر سابق، ص٣٣_ ٣٤.
 - (٣٥) سالم، كمال لطيف، شارع الرشيد ذاكرة بغداد، مصدر سابق، ص١٧٤.
 - (٣٦) السامرائي، عبدالجبار، شارع الرشيد تاريخـهُ وبعض تراثه، مجلة التراث الشعبي، العدد الفصل الثاني، ربيع، ۱۹۸۸م، ص۳۶.
 - (٣٧) لونكريك، العراق الحديث، ج١، مصدر سابق، ص۲۷.
 - (٣٨) شبيب، محمود، غوامض من تاريخ العراق والعرب والعالم، ط١، مطبعة الشعب، بغداد، ١٩٨٤م، ص٢٠_٢٤. (٣٩) العـرداوي، عـادل، على الوردي وحديث عن بغداد، مصدر سابق، ص٣٦.
 - (٤٠) لونكريك، العراق الحديث، ج١، مصدر سابق، ص ۱۱۶.
 - (٤١) المصدر نفسه، ص٩٢.
 - (٤٢) الزبيدي، فخرى،ج١، مصدر سابق، ص٢٠.
 - (٤٣) المصدر نفسه، ص٤٨.
 - (٤٤) العلاف، عبد الكريم، بغداد القديمة، مصدر سابق، ص٥٤.
 - (٤٥) مكى، طه، تاريخ بغداد الحديثة، مطبعة دنكور الحديثة، بغداد، ١٩٣٥م، ص٩٣.

- المورد _ عدد خاص عن بغداد، اللعدد (٤)، شتاء، ١٩٧٩م، ص٣٦٣.
- (٤٧) لونكريك، العراق الحديث، ج١، مصدر سابق،
 - ص۹۳.
- (٤٨) الزبيدي، فخري، ج١، مصدر سابق، ص٢١_ ٢٣.
 - (٤٩) المصدر نفسه، ص٢٢.
- (٥٠) لونكريك، العراق الحديث، ج١، مصدر سابق، ص ۲۳_ ۲۶.
- (٥١) الزبيدي، فخري، ج١، مصدر سابق، ص٢١_ ٢٣.
- (٥٢) لونكريك، العراق الحديث، ج١، مصدر سابق،
 - ص۹۷.
- (٥٣) العرداوي، عادل، على الوردي وحديث عن بغداد،
 - مصدر سابق، ص٣٦.
- (٥٤)سوسة، أحمد، فيضانات بغداد في التاريخ، مصدر
 - سابق، ص۱۲۳.
 - (٥٥) المدفعي، قحطان، مصدر سابق، ص٢.
- (٥٦) العلاف، عبدالكريم، بغداد القديمة، مصدر سابق،
 - ص۱۸۱.
- (٥٧) العزاوي، عباس، تاريخ العراق بين إحتلالين،
- ج٨، شركة التجارة والطباعة المحدودة، بغداد، ١٩٥٦م،
 - ص۲۰۱.
- (٥٨) العمري، خيري، حكايات سياسية من تاريخ العراق
 - الحديث، دار الهلال، ١٩٦٩م، ص٣٧_٣٨.

Ottoman governor's reformers

in the history of Baghdad city

By: Dr.Kamal Rashid Khammas Al-Ekaili



Abstract

The city of Baghdad at the end of the Ottoman era witnessed a series of architectural and reformist features in order to modernize and develop them, influenced by Western European style by a number of reformist rulers who sought reform, renewal and modernization. The most prominent of these was the reformed governor Medhat Pasha in 1869-1872, The life and the movement of the city, compared to his short reign that lasted three years and so characterized the mandate of Medhat Pasha in the history of Baghdad as an urban revolution and the era of real renaissance.

And was punished after the governor Medhat Pasha governors punished the mandate of Baghdad periods of short and did not accomplish in their time until the arrival of the governor, Lieutenant General Nazim Pasha in 1910- 1911, which is the last governors powerful and modern together in Baghdad during the Ottoman era and therefore is a governors reformers did not get his fame from Walaa Baghdad only Medhat Pasha.



فكر الدكتور محمد عابد الجابري بين التراث والمعاصرة

أ. د . مجيد مخلف طراد*

• المقدمة:

يتميز هذا العصر الذي نعيش فيه باتساع افق الثقافة نتيجة التقدم العلمي المستمر، وهذا من شأنه ان يبعث عند الكثير من مفكري العرب تساؤلاً مستمراً عن قيمة تراثنا الحضاري والفكري ازاء ثقافة العصر وان يحفز بعضهم في الوقت نفسه الى الاطلاع على مشروع فكري يكشف من خلاله عما يمكن ان يكون في ذلك التراث من المعاني الايجابية والقيم الخلاقة الدافعة الى التقدم العلمي والاجتماعي، ايماناً منهم بامكان الملائمة بين التراث والمعاصرة وهي ملائمة بلا شك تعطينا ثقة بأنفسنا وتؤكد شخصيتنا بازاء الثقافات الوافدة الينا على اختلاف اتجاهاتها ومن أولئك المفكرين الذين عنوا بهذه الاشكالية ودرسوا التراث العربي الاسلامي من اجل الكشف عن اصالته الدكتور محمد عابد الجابري.

● إشكالية التراث والمعاصرة في فكر الجابري:

كان الجابري احد الرواد الاوائل الذين كرسوا جهدهم للعناية بالتراث الفلسفي الاسلامي فعنى بشخصياته البارزة كالفارابي وابن رشد وابن خلدون، بل كانت قراءة ابن خلدون في اطروحة الدكتوراه رقيقة جداً اضفت طابعاً معاصراً للمنهج الخلدوني في التعامل مع التاريخ الاسلامي عموماً.

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

العدد الثاني الخاصـ ــ 2018 ــ

ثم جاء تأليفه لكتاب فلسفة العلوم في جزئيه الاهم في دراساته اذ دخل من خلاله منعطفاً منهجياً الى فلسفة العلوم ثم راح يقطع خطوات اخرى متقدمة في مقاربته للتراث وما تضمنه من اتجاهات فقهية وفلسفية وتأريخية ونقلية وصوفية وسياسية، شكلت فيما بعد الخطوط الاساسية لاشكالية التراث والمعاصرة في فكره الفلسفي، هذه الاشكالية التي كثير ما تطرح في الفكر العربي الحديث والمعاصر على انها مشكلة الاختيار بين النموذج الغربي في المجالات كافة وبين التراث بوصفه يقدم او بأمكانه ان يقدم انموذجاً بديلاً او اصيلاً يغطي جميع ميادين الحياة المعاصرة (۱).

لقد تعامل الجابري مع التراث بعده قوة حاضرة في الذاكرة العربية وهذا يعنى ان الاسلام عنده لا يزال يلعب دور المحرك للتاريخ العربي في مختلف لحظاته وتجلياته وتقلباته، فسعى الى الكشف عن جذور التراث العربي الاسلامي من خلال البحث عن مكوناته الاساسية وعن الية العقل الذي انتج هذا التراث بالاعتماد على منهج نقدى مبيناً السبل الكفيلة بالتعاطى معه وبيان مكامن القوة والابداع مع الاخذ بنظر الاعتبار الفارق الزمني بين الماضي والحاضر، وهكذا سعى الجابري بكل ما بوسعه للكشف عن اصالته واحيائه في وقت اشتدت فيه الحاجه الى هذا الاحياء الذي كان ولا يـزال يعد مـن اهم الاعمـال الفكريـة التي يمكن من خلالها مواجهة اخطار وتحديات الثقافة الغربية الجديدة التي فرضت نفسها كنموذج عالمي حضاري جديد للعالم كله يقوم على جملة مقومات لم تكن موجودة سابقاً مثل التنظيم العقلاني لشؤون الاقتصاد واجهزة الدولة واعتماد العلم والصناعة والتبشير بقيم جديدة كالحرية

والديمقراطية والعدالة الاجتماعية وكانت وسائله بذلك التبادل التجاري غير المتكافئ والتدخل في الشؤون الداخلية بحجة الدفاع عن حقوق اقلية من الاقليات او حماية مصالح معينة او الهيمنة الاقتصادية والسيطرة الثقافية والايديولوجية وكان من نتيجة ذلك كله غرس بنى هذا النموذج الغربي في البلاد العربية هذا من جهة، ومن جهة اخرى اذا كنا لم نختار النموذج الغربي بارادتنا فنحن كذلك لم نختر ما تبقى لدينا من النموذج التراثى فان ذلك ارث يصاحب حياتنا شئنا ام ابينا واكثر من ذلك هنالك شعور داخلي نتمسك به بل نجده احیاناً ملاذ لنا نحتمی به عندما نجد انفسنا امام تهديد خارجي يمس الذات والهوية والاصالة والخصوصية ويحاول ان يحل نفسه إنموذج حضاري على حساب النموذج التراثي العربي الاصيل (٢).

هذه هي حقيقة المشكلة التي يعانيها الفكر العربي المعاصر، فهي ليست مشكلة الاختيار بين النموذج الغربي والنموذج التراثي الاسلامي او محاولة التوفيق بينها، بل المشكلة الاساسية التي ينبغي ان يدركها الجميع هي الازدواجية التي ترافق حياتنا المادية والفكرية، بل الاكثر هي مشكلة موقفنا من هذه الازدواجية، فنحن نقبل هذه الازدواجية على صعيد واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والتعليمي، بل قد نبني خططنا المستقبلية على اساس هذا الواقع المزدوج وبتماس معه تماماً، لكننا في الوقت ذاته قد ندعم القطاعات العصرية ونوسعها باسم المعاصرة تماماً كما ندعم بالمقابل القطاعات التقليدية من اجل البقاء عليها واحياء المندثر منها باسم الاصالة او التراث (۲)

امام ذلك كله وانطلاقاً منه تولدت لدى الجابري رغبة في حصر جهوده العلمية في اتجاه واحد بعد

ان فرضت عليه ظـروف التدريس في الثمانينيات الخوض في اكثر من اختصاص، فقرر توجيه هذه الجهود كلها بأتجاه الدراسات التراثية الاسلامية حتى انقطع اليها كلياً فيما بعد وبمرور الزمن تبلور في فكره منهج ورؤية يستجيبان لجانب مهم من الاهتمامات الفكرية العربية المعاصرة، فشكل هذا الهاجس في داخله نواة مشروع فكرى جديد يدرس الـتراث والفكر المعاصر معاً على ان يسهم في تقديم اجوبة منطقية عن علاقة التراث بالمعاصرة، وكيف نتعامل مع التراث ؟ وهو سؤال عصرنا الثقافي الراهن بعد ان استرجع كتبه التراثية التي بدأ بتأليفها منذ عام ١٩٧١ بكتابه (العصبية والدولة، معالم النظرية الخلدونية في التاريخ الاسلامي) ثم اعقب بمؤلف آخر في عام ١٩٧٧ مـن اجل رؤية تقدمية لبعض مشـكلاتنا الفكريـة والتربوية وكتاب (نحـن والتراث، قراءة ومعاصرة في تراثنا الفلسفي) في عام ١٩٨٠ ثم مؤلفه التراث والحداثة / دراسات ومناقشات في عـام١٩٩١.

اقول لقد تبلور في ذهنه بعد ذلك مشروع نقدي كبير ظهر على شكل كتاب ضخم في ثلاثة اجزاء يحمل عناوين تكوين العقل العربي وبنية، العقل العربي، والعقل السياسي العربي، صدرت كلها في بيروت في الاعوام ١٩٨٤، ١٩٨٢، ١٩٨١، ١٩٩٠ (أ). والذي دعى فيه الى الاخذ بثقافة الغرب مع إحياء الـتراث العربي القديم بما انطوى عليه من أدب وعقيدة وتشريع وفلسفة وبذلك تمتزج الثقافات القديمة والجديدة في اطار واحد يمكن للامة العربية الاسلامية من خلالها ان تعيد ثقتها بنفسها وتعيد بناء مجدها بانفتاحها على ما هو جديد مع الاحتفاظ بالقديم بحيث لا يطغى احدهما على الآخر، فهي اذن محاولة للثقة بتراث

الامة الحضاري والسعي للاطلاع عليه وفهمه بدقة ونشر مالم ينشر منه حتى نحكم عليه بالحكم الصحيح.

تلك هي جذور مشروع الجابري الفكري وخطوطه العامة ومقدماته الاساسية والذي ينظر اليه البعض على انه واحد من أهم وأبرز المشاريع الفكرية على الساحة العربية المعاصرة والذي استقطب اهتمام العديد من المفكرين والمثقفين والنقاد العرب من ذوى الاختصاص في مجال الفكر والفلسفة كونه باعتقادهم يمثل وقفة جادة ومعمقة لدراسة التراث باطر منهجية معاصرة، قـد لا نجد فيها ذلك النظير النقدى التقليدي الذي تتبناه النظريات النقدية الحديثة المعروفة في الدراسات الادبية والفلسفية والتي كثير ما نجدها في دراسات وكتابات وإراء المفكرين المعاصرين له، فضلاً عن ذلك كله فان دراسة الجابري للتراث جاءت بطريقة تحليلية دقيقة انتجت عنها اراء وافكار واجتهادات خطيرة وجريئة طالت تركيبة الاداة الاساسية للفكر العربي الا وهي العقل (٥)

فالعقل من حيث هو نتاج فكري ومنظومة معرفية وتطورات ذهنية وثوابت في الفهم نوعان، عقل نظري يستقبل بطرائق الاستدلال وقواعد البحث العلمي والناس فيه سواء وآخر عملي يضم أنماط التفكير الاجتماعي والاخلاقي والذوقي، بمعنى أدق هو نشاط الناس او الجماعات والذي يشكل الصورة الاجتماعية للشخصية الوطنية وهو بذلك الأهم ان لم يكن الأخطر من نوعه النظري (٢).

لقد ركز محمد عابد الجابري في مشروعه لدراسة التراث على مسألة غاية في الاهمية عندما أشار فيه الى ان نقد العقل العربي جزء أساسي وأولي لكل مشروع نهضوي عربى حديث، مؤكداً ان سبب تعثر أغلب

المشاريع الفكرية العربية هو انها كانت تجري غير هدذا المجرى، بل يعتقد جازماً ان من أهم أسباب تعثرها لغاية الآن هو تبنيها عقل لم يقم بمراجعة شاملة لآلياته ومفاهيمه وتصوراته (٧).

فالعقل عنده هو الفكر بوصفه أداة للتفكير وعروبته تمثل الثقافة التي ينتمي اليها، وهكذا إستطاع ان يشخص وبدقة اسباب الركود الفكري العربي حتى عُد تساؤله عن أسباب هذا الركود هو المرتكز والمنهج النقدي لمشروعه الفكري الجديد، مع الإشارة الى ان هذا السؤال هو ذاته الذي طرحه غيره من المفكرين العرب المحدثين والمعاصرين وإن كان بأشكال وصيغ مختلفة لكنها تشير الى معنى واحد هو لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم ؟ ربما الإختلاف في طرح الجابري له كان على وفق الاطار الذي أراد ان يتحرك به وأعني الاطار الابستمولوجي الو المعرفي المحض لكي تكون صيغة طرحه للسؤال مستوعباً كل الإستيعاب داخل هذا الإطار (^).

وحتى نكون أكثر دقة في تحديد هذا السؤال وبيان تفصيلات كما طرحه الجابري نعيد صياغته بالشكل الآتي، لماذا لـم تتطور أدوات المعرفة من مفاهيم ومناهج ورؤى في الثقافة العربية خلال نهضتها في القرون الوسطى الى ما جعلها قادرة على إنجاز نهضة فكرية علمية متطورة شاملة على غرار ما حدث في الغرب منذ القرن الخامس عشر (٩).

إذن هذه هي قاعدة الإنطلاق لرسم صورة منهج مشروعه الفكري الجديد، وهي نقطة بلا شك تعبر عن دلالات وأبعاد فلسفية لفكر الجابري، إذا ما نظرنا اليه من وجهة نظر فلسفية بحته، لان حقيقة العقل المتفلسف قائمة أساساً على أسئلة متواصلة عن الأشياء والوجود والفكر وتحاول أن تبحث عن اجوبة ومعان أوسع لهذه المفاهيم أو الإشكاليات. ولذا نجد ان الفكر الفلسفي

وعبر مسار تأريضه الطويل يعد إثارة الاسئلة من الواجبات الأساسية لبحث اي مشكلة بإطار فكري او فلسفي ولهذا قيل ان التفلسف بدأ بأسئلة طاليس عن أصل الأشياء (١٠٠).

يعتقد الجابري ان السؤال عن كيفية التعامل مع التراث سـؤالاً متعدد الابعاد ومرتبط فيه سـؤال آخر ملازماً له كيف نتعامل مع عصرنا وهو سؤال متعدد الابعاد وموجه الى الـتراث بجميع مجالاته وموجه الى المعاصرة نفسها بكل معطياتها وطموحاتها فلا تزال هنالك اراء تضع بصيغة او بأخرى الاشتغال بالتراث موضع التساؤل لما كل هـذا الاهتمام بالتراث ؟ هـل هو ردة فكرية ؟ وان التمسك به يعنى رفض كل المعاصرة ومتطلباتها، فهل تراثنا هو ككل تراث مجرد بضاعة تنتمى الى الماضى ويجب ان يبقى في الماضى وبالتالي لا ينبغى العناية به الا المختصون في شـؤون الماضي وينحصر الاهتمام به في قاعات الدرس الجامعي والنشر في المجالات العلمية والثقافية، حتى نتوجه الى المعاصرة، ان هذا التوجه بتقدير الجابري ينم عن عدم تقدير كاف للاشكالية المطروحة في الثقافة العربية، وهو ينظر الى المعاصرة هي تجاوز الفهم التراثى للتراث الى فهم معاصر والى رؤية حديثة له فالمعاصرة باعتقاده لا تعنى رفض التراث ولا القطيعة مع الماضي بقدر ما تعنى عنده الارتفاع بطريقة التعامل مع التراث الى مستوى ما نسميه بالمعاصرة اى مواكبة التقدم الحاصل على صعيد الحضارة الانسانية (۱۱). وهكذا نلحظ ان اشكالية التراث والمعاصرة كان حضورها واضح وعميق لديه بعدِّها واحدة من أهم القضايا التي طرحت نفسها بقوة ليست على الفكر الجابري فحسب، وانما على الفكر العربي المعاصر بشكل عام، واخذ يتجدد شكل

طرحها بتجدد شكل واسلوب معالجتها من قبل المفكرين العرب المعاصرين بل رافقت جهدهم الفكرى والثقافي منذ مدة ليست بالقصيرة عندما بدأت المواجهات العسكرية التأريخية بين اوروبا والبلاد العربية التي رافقتها مواجهة من نوع آخر هي المواجهة الحضارية الشاملة التي جاءت بها اوروبا الى العرب حاملة نتائج نهضتها ووسائل تقدمها حتى أصبحت الحضارة الغربية وقيمها هي المعيار الوحيد الذي يحدد كل نهوض وتقدم، الامر الذي اصاب العالم العربي بصدمة حضارية وعاش حالة من الانهيار التي افقدته القدرة على التميـز والرؤية الصحيحة، فوقـف العقل العربي على أثرها عن الابداع والعطاء(١٢١)، بل فقدت الامة الفاعلية الحضارية المطلوبة لنهضتها وتقدمها، فسادها الركود والتخلف واصبحت القضية المطروحة على الفكر العربي بإلحاح . كيف نوازن بين تراثنا من جهة وبين مواجهة التحدي الجديد الذي يعبر عنه بالمعاصرة من جهة أخرى، وهو السند الذي لابد منه في عملية تاكيد الذات لمواجهة هذا التحدي . وإن كانت المعادلة في غاية العسر وحلها في غاية الصعوبة، فمن جهة هناك اعجاب لا ينكر بعلوم الغرب ومنجزاته الحضارية على الاصعدة كافة، تعد مثال لنموذج التقدم العلمي الذي شهده العالم، ولكن من جهة اخرى نرى ان حامل هذا النموذج هو الغرب نفسـه الذي سلب حرية الامة وخيراتها وطعن في هويتها واصالتها وشكك في تراثها وهدد وحودها (١٢).

بدأ الجابري بمناقشة قضية التراث والمعاصرة بقراءة جديدة لتراث العرب الاسلامي تنطلق من منهج واحد وعن رؤية واحدة بحيث يجعل من هذه القراءة المقروء معاصراً لنفسه على صعيد

الاشكالية والمحتوى المعرفي من جهة، ومن جهة اخرى تحاول هذه القراءة ان تجعل المقروء معاصر لنا ولكن فقط على صعيد الفهم والمعقولية، فهي تجعل المقروء اذاً معاصراً لنفسه ومعناه فصله عنا وجعله معاصر لنا ومعناه وصله بنا، اذن هي قراءة تعتمد على الفصل والوصل لخطوتين منهجیتین رئیستین (۱٤).

استعرض الجابري القراءات السابقة لقضية باعتقادها واعتقاد بعض المفكرين العرب ايضاً التراث والمعاصرة فوجد نفسه أمام ثلاث قراءات رئيسة، حاول الوقوف عليها ومناقشتها وبيان خلاصاتها، الاولى هي القراءة السلفية والتي طرحها بســؤالين كيف نسـتعيد مجـد حضارتنا ؟ وكيف نحيى تراثنا ؟ وهما سؤالان كما يعتقد يتضمن احدهما الآخر ويحيل اليه ويشكلان بترابطهما احدى المحاور الرئيسة في اشكالية الفكر العربي الحديث والمعاصر، مؤكداً ان التيار السلفى انشغل بالتراث واحيائه اكثر من غيره وحاول استثماره من اطار قراءة ايديولوجية تسعى الى اسقاط صورة المستقبل المنشود على الماضى ثم البرهنة انطلاقاً من عملية الاسقاط هذه على ما تم في الماضي يمكن تحقيقه في المستقبل، فيتخذ من الاصالة والتمسك بالجذور والحفاظ على الهوية شعاراً له على ان هذا الشعار يمثل الاسلام الحقيقي، وهي محاولة لتأكيد الذات وبعث الثقة فيها، لكن الذي حدث العكس تماماً لقد أصبحت الوسيلة لتأكيد الذات غاية بحد ذاتها، فالماضي الذي اعيد بناؤه بسرعة قصد الارتكاز عليه لنهوض الامه أصبح هو نفسه مشروع للنهضة وهكذا أصبح المستقبل يقرأ بواسطة الماضي وظلت صورة هذا المستقبل هي نفسها صورة المستقبل - الماضي - وينتهي الجابري من هذه القراءة الى انها قراءة لا تأريخية

وبالتالي لا تنتج سواء نوع واحد من الفهم للتراث هـ و الفهـ م التراثي للـتراث (١٥٠)، نعـم ربما كانت وقائع الحياة منذ البعثة المحمدية الى بدايات القرن التاسع عشر مشابهة متناظرة فلم يكن هنالك وقائع في حياة المسلم العربى ما يجعله يشعر بأنه منفصل عن الـتراث لقد كان حاضره امتداد للماضي ونسخة منه اما اليوم فالامر يختلف تماماً، فالحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية وبكلمة واحدة الحضارة الراهنة تختلف جذرياً عن نمط حياة الماضي وبالتالي فالاحكام الى الاشياء والنظائر لا يكفى بل ربما لا يجدى لان معطيات الحضارة المعاصرة لا اشباه لها ولا نظائر في الماضي فالاصلاح او تطبيق الشريعة اصبح يتطلب ليس فقط الرجوع الى الاصول بل اعادة تأصيلها بفكر متفتح يجمع بين اعتبار المقاصد والاسترشاد باسباب النزول وبين ضروريات وحاجات عصرنا خصوصا تلك التي تسهم في تحرير الانسان وتقدم الحضارة (١٦) . اما القراءة الثانية فهي القراءة اللرالية والتي طرحها بصيغة سؤالين ايضاً هما كيف نعيش عصرنا ؟ وكيف نتعامل مع تراثنا ؟ وهما ســؤالان مترابطان ومتضمن احدهما الآخر ويحيل اليه

ويرى الجابري ان نظام العلاقات في هذا المحور قائم على الترابط بين الحاضر والماضي ولكن لا حاضر العرب بل حاضر الغرب الاوروبي الذي يفرض نفسه كذات على العصر كله واساس لكل مستقبل ممكن وهي قراءة استشراقية تقوم من الناحية المنهجية على معارضة قراءة التراث بالتراث ومحاولة رد كل شيء الى اصله فعندما يكون المقروء مثلاً التراث الاسلامي فان مهمة القراءة تنحصر

وبذلك يشكلان احد المحاور الرئيسة في اشكالية

الفكر العربي الحديث والمعاصر.

في رده الى اصوله اليهودية والمسيحية والفارسية واليونانية والهندية .

وهكذا تهدف دعوى المعاصرة على وفق هذه القراءة اللبرالية للتراث الى استلاب للذات، الذات لا بوصفها حاضراً متخلفاً فحسب بل ايضاً بوصفها تاريخاً وحضارة (۱۷) فمن الواضح ان هذه القراءة تهدف الى الاعراض والقطيعة عن التراث العربي الاسلامي وان اعتمادها يقتضي في الوقت نفسه الاعراض والقطيعة عن التراث الاوربي الذي انبثقت منه هذه القراءة، لكننا لا نرى ذلك عندها وهذه هي نقطة الضعف الاساسية فيها ولهذا يرى الجابري ضرورة اعادة النظر في الطريقة التي يتعامل بها اتباع هذه القراءة مع الحداثة الاوربية لانها بها اتباع هذه القعراءة مع الحداثة الاوربية لانها ولا ذوبانها فيها بقدر ما هي محفز قوي للمقاومة والدفاع عن الذات (۱۸).

القراءة الثالثة والاخيرة هي القراءة اليسارية او الماركسية، والتي لخصها بسؤالين ايضاً هما كيف نحقق ثورتنا ؟ كيف نعيد بناء تراثنا ؟ وهما ســؤالان آخران يتضمن احدهما الآخر ويحيل اليه، وكذلك يشكل بترابطها احد المحاور الرئيسة في اشكالية الفكر العربي المعاصر والحوار في هذه القراءة ونظام العلاقات فيها يقوم على المستقبل والماضى بوصفها معاً مجرد مشروعين، مشروع الثورة التي لم تتحقق بعد ومشروع التراث الذي سيعاد بناءه بالشكل الذي يجعله يقوم بدوره في هذه الثورة وتأصيلها، فالعلاقة جدلية بين الاثنين مطلوب من الثورة ان تعيد بناء التراث وبالمقابل مطلوب من التراث ان يساعد على تحقيق الثورة، وانتهت هذه القراءة اليسارية كما يصفها الجابري للتراث العربي الاسلامي الى سلفية ماركسية، اي الى محاولة لتطبيق طريقة الماركسية للمنهج الجدلي

فكان الهدف هو البرهنة على صحة المنهج المطبق لا تطبيق المنهج وهذا هو سر ضعف هذه القراءة وقلة انتاجها وضعف مردوديتها وانعكاساتها على الفكر العربى الحديث والمعاصر (۱۹).

السؤال هنا ما الذي يريده الجابري من هذه القراءات؟ هل هي عملية اقرار لهذه الاطروحات او تبنيها او الكشف عنها؟ يجيب ان الذي يهمنا من ذلك كله هو طريقة التفكير التي انتجتها او العقل وفعله اللاشعوري كما يصفه الذي يؤسسها، لانه يؤمن ان نقد الاطروحات عندما يغفل الاساس المعرفي الذي تقوم عليه هو نقد ايديولوجي وبالتالي فهو لا يمكن ان ينتج سوى ايديولوجيا، اما اذا ركزنا في نقدنا على الجانب المعرفي او طريقة الانتاج الفكري او النظري فهو السبيل الوحيد الذي يضفي الصيغة العلمية ويمهد لقيام قراءة علمية واعية للتراث العربي الاسلامي.

فاذا دققنا بالقراءات الثلاثة الآنفة الذكر وقمنا بعملية تحليل دقيقة لها وجدنا ما يجمع بينها من الناحية المعرفية هو وقوعها جميعاً تحت طائلة آفتين كبيرتين هي المنهج والرؤية، فمن ناحية المنهج افتقدت جميع هذه القراءات الى الحد الادنى من الموضوعية ومن ناحية الرؤية تعاني جميعها من غياب النظرة التأريخية، وهذان الظاهرتان اعني اللاتاريخية وفقدان الموضوعية هما متداخلتان تلازمان كل فكريئن تحت ثقل احد اطراف المعادلة التي يحاول تركيبها (٢٠).

فالقضية الاساسية التي تواجه مشكلة المنهج في الفكر العربي المعاصر هي الموضوعية بين الفصل والوصل اي علاقة القارئ العربي بالمقروء، اي محاولة فصل الذات المفكرة عن الموضوع (التراث). وحتى يستقيم لدينا الفهم الموضوعي للتراث ولا وسيلة لذلك الا ان تسبقه وسيلة منهجية فاعلة هي

القطيعة التي يؤكد الجابري على اهميتها في فهم الـتراث، على ان تكون هذه القطيعة ابسـتمولوجية مع بنية العقل العربي وخاصة للفترة الواقعة بين عصر الانحطاط وامتداداتها في الفكر العربي الحديث والمعاصر (٢١)، اذن فاولى خطوات تلك المنهجية كما يرى الجابري هي ضرورة القطيعة مع الفهم التراثي للتراث، وبذلك استطاع ان يوظف مصطلح القطيعة الابسـتمولوجية في مجال تاريخ الفلسفة الاسـلامية على انها وبحسب منهجه لها كانت قراءات مستقلة متوازية لفلسفات امم معينة (اليونان) ليسـتنتج من خلالها ان لا تاريخ لهذه الفلسفة – العربية الاسلامية .

والذي دفع الجابري الى ذلك الرأي هو اعتقاده ان قراءة التراث في الفكر العربي عموماً مؤسسة فعلاً على طريقة واحدة في التفكير، الطريقة التي سماها الباحثون العرب القدامي بـ «قياس الغائب على الشاهد» وهي طريقة علمية بلا شك ولكن بشرط الالتـزام بمعايرهـا وشروطها الصحيحـة، لكنها ربما تتحول الى قياس الجديد على القديم عندما لم يتم التقيد بشروطها الصحيحة، واصبحت تشكل الفعل المنتج في نشاط العقل العربي لنتائج خطيرة منها الغاء الزمان والتطور، في الحاضر كل حاضر يقاس على الماضي وكان الماضي والحاضر والمستقبل عبارة عن بساط ممتد لا يتحرك ولا يتموج بل هو عبارة عن زمان راكد ومن هنا تأتى لا تاريخية الفكر العربي، كذلك لم نرى في ذلك كله فصل بين الموضوع والذات فتحول القياس الى آلة ذهنية تمارس بشكل آلى دون استقراء او تحليل او دون فحص او نقد واصبح الشاهد شاهداً باستمرار وحاضراً في العقل والوجدان باستمرار ومن هنا فقد الفكر العربى الموضوعية المطلوبة (٢٢).

وهكذا يذهب الجابري الى ان فقدان الموضوعية هذه هي التي ادت الى قراءة التراث قراءة سلفية تمجد الماضى وتقدسه وتبحث عن الحلول الجاهزة لمشاكل الحاضر والمستقبل، واذا كان هذا الامر ينطبق بشكل واضح على التيارات الدينية فأنه ينطبق ايضاً على التيارات الاخرى، اذ ما عرفنا لكل منها سند سلفي يستنجد به وهكذا يصل الجابري الى ان العرب اقتبسوا جميع مشاريع نهضتهم من الماضي، اما الماضي الاسلامي او الماضي الحاضر الغربي الاوروبي او من التجربة اليسارية الروسية فالمشروع النهضوى العربى بأكمله عبارة عن نشاط ذهنى آلى يبحث عن حلول جاهزة لمشاكل مستجدة في اصل ما، وعليه يتطلب الامر الوقوف عليه وتعيينه وفحصه بدقة ونقده بكل قوة قبل الدعوة الى تجديده او تحديثه وهذه العملية لا تتم او تتطلب هدم القديم ونقده نقد شامل وعميق وهذا هو الهدف الذي سعى اليه الجابري وحاول تحقيقه من خلال مشروعه الفكرى الجديد الذي تبناه (۲۳).

نستنتج من اطروحات الجابري الفكرية والفلسفية المختلفة ان التراث العربي الاسلامي يتجسد بشكل واضح في العقيدة والشريعة واللغة والادب وعلم الكلام والفلسفة والتصوف وهو نتاج فترة زمنية من الماضي الذي عاشته الامة وينفصل عن الحاضر بمسافة زمنية ما تشكلت خلال مدة الانفصال هذه هوة حضارية فصلت الامة ولا تزال تفصلها عن الحضارة المعاصرة.

لكن الذي يميز تراث الاسلام هو انه مجموعة عقائد ومعارف وتشريعات ورؤى فضلاً عن اللغة التي تشكل الاطار لذلك كله وقد بدأ هذا التراث في القرنين الثاني والثالث للهجرة (الخامس عشر الميلادي) اي مع انطلاق تكوين النهضة الاوروبية الحديثة، وعليه لابد ان ننظر الى التراث من داخل منظومة مرجعية

بانه نقاط اسناد للحضارة الاوروبية من حيث هـ وانتاج فكـري وقيم روحية ودينية واخلاقية وجمالية تقـع هناك فعـلاً اي خارج الحضارة الحديثة ليس فقط بوصفها منجزات مادية وتقدم علمـي وصناعـي وانمـا بوصفها نظمـاً معرفية وفكريـة واخلاقية وجمالية وبمـا اننا نعيش هذه الحضارة ونحلم بالمشاركة الواعية فيهـا فاننا نرداد بذلك بعداً عن تراثنـا كلما اقتربنا اكثر من هذه الحضارة والمسافة بين هنا وهناك قد تزداد الساعاً وعمقـاً، مما يخلق شـعور لـدى البعض هو الحنـين اليه وفي الوقت نفسـه يولد رغبة عند البعض الآخر للقطيعة عنه (٢٤).

وبناء على ذلك يقرر الجابري انه من المستحيل ان ترى الامة العربية الاسلامية نهضة معاصرة مالم تنطلق اساساً من تراثها او تنتظم داخل تراث غيرها.

وعليه لا بد من قراءة تراثنا بأدوات ووسائل جديدة وبعقلية معاصرة نستقرء من خلالها تفصيلات تراثنا كمرجع لنا وتاريخ لمحاربة التخلف ومواجهة الاستعمار الاوروبي وبالتالي تشيد ثقافة عربية اصيلة مستقبلية تكون لنا ارضية صلبة للانطلاق نحو المستقبل، فبممارسة العقلانية النقدية في تراثنا ويمعطيات منهجية لعصرنا نستطيع ان نكون ثقافتنا بروح نقدية ورؤى عقلانية وهما شرطان ضروريان لكل نهضة، إذاً لا بد من مقاطعة الفهم التراثي للتراث وتحقيق الموضوعية والاستمرارية في القراءة لهذا التراث والاعتماد على رؤية منهجية قائمة على وحدة الفكر ووحدة الاشكالية والانطلاق من تاريخية الفكر برصد الحقل المعرفي والمضمون الايديولوجي عندما نتعامل مع قضية التراث والمعاصرة في الفكر العربي الاسلامي.

9 4

* الهوامش:

- (١) الجابري، محمد عابد، اشكالية الفكر العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٠، ص٥١.
 - (٢) المصدر نفسه، ص١٨.
 - (٣) الجابري، محمد عابد، اشكالية الفكر العربي، ص١٩٠.
- (٤) الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩١، ص ٨.
- (٥) الجابري، محمد عابد، تكوين العقل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٨٩، ص٥.
- (٦) مبارك، محمد، الجابري واضطرابه بين طروحات لالاند وجان بياجيه، مفهوم العقلانية بحث منشور في مجلة الرواد، بغداد، ۲۰۰۰، ص۳۳.
- (٧) الجابري، محمد عابد، بنية العقل العربي، بيروت، ١٩٨٩،
- (٨) ابى در، نابلة، التراث والمنهج بين اركون والجابري، بیروت، ۲۰۰۸، ص۲۰۵ .
- (٩) ٤ آل جعفر، وثاب خالد، نقد العقل بين محمد عابد الجابري ومحمد اركون، منشورات وزارة الثقافة، بغداد، ۲۰۱۳، ص٥٧.
- (١٠) الآلـوسي، حسام الدين، الفلسفة والانسان، بغداد، ۱۹۹۰، ص ۹۱.
 - (١١) الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، ص٦٤.
- (١٢) الجابري، محمد عابد، العقل السياسي العربي، محدداته وتجلياته، بيروت، ٢٠٠٠، ص٢٩٩١.
 - (٣١) الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، ص١٠٤.
- (١٤) الجابري، محمد عابد، نحن والتراث، قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفى، بيروت، ٢٠٠٦، ص٢٦.
- (١٥) الجابري، الخطاب العربي المعاصر، بيروت، ١٩٩٩،
 - (١٦) الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، ص١٥.
 - (۱۷) الجابري، محمد عابد، نحن والتراث، ص۱۰.
- (۱۸) الجابري، المشروع النهضوي العربي، مركز دراسات الوحدة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٩، ص١٢٤.
 - (۱۹) الجابري، نحن والتراث، ص١٢.

- (۲۰) المصدر نفسه ن ص۱۳.
- (٢١) الجابري، التراث والحداثة، ص٢٦٢.
- (۲۲) الجابري، محمد عابد، نحن والتراث، ص١٦.
- (٢٣) آل جعفر، وثاب خالد، مصدر سابق، ص٦٣.
- (٢٤) الادريسي، حسين، محمد عابد الجابري ومشروع نقد العقل العربي، بيروت، ٢٠١٠، ص٢٦٨

* مصادر البحث:

- ١ الآلوسي، حسام الدين، الفلسفة والانسان، بغداد، ١٩٩٠ .
- ٢- آل جعفر، وثاب خالد، نقد العقل بين محمد عابد الجابري ومحمد اركون، بغداد، ۲۰۱۳.
- ٣- ابى ذر، نايلة، التراث والمنهج بين اركون والجابري، بیروت، ۲۰۰۸.
- ٤- مبارك، محمد، الجابري واضطرابه بين طروحات لالاند وجان بياجيه، مفهوم العقلانية، مجلة الرواد، ٢٠٠٠.
- ٥- الجابري، محمد عابد، حفريات في الذاكرة من بعيد، بيروت، ١٩٩٧ .
- ٦- الفقيه، شبر، الفكر الفلسفي المعاصر، اشكالية التأويل، بيروت، ۲۰۰۹.
- ٧- الجابري، محمد عابد، اشكالية الفكر العربي المعاصر، بيروت، ١٩٩٠.
- ٨- الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، بحروبت، ۱۹۹۱.
- ٩- الجابري، محمد عابد، بنية العقل العربي، بيروت، ١٩٨٩.
- ١٠ ولداياه، السيد، اعلام الفكر العربي، مدخل الى خارطة الفكر العربي الراهنة، بيروت، ٢٠١٠.
- ١١- الجابري، محمد عابد، تكوين العقل العربي، بيروت،
- ١٢ الجابري، محمد عابد، العقل السياسي العربي، محدداته وتجلياته، بيروت، ٢٠٠٠.
- ١٢ الجابري، محمد عابد، نحن والتراث، قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفى، بيروت، ٢٠٠٦.
 - ١٤- الجابري، الخطاب العربي المعاصر، بيروت، ١٩٩٩.
- ١٥ الجابري، محمد عابد، المشروع النهضوي العربي، بيروت، ۲۰۰۹.
- ١٦ الادريسي، حسين، محمد عابد الجابري ومشروع نقد العقل العربي، بيروت، ٢٠١٠.





The conception of Dr. Mohammad Abid Al-Jabiry

between heritage and contemporary

By: Dr. Majeed Mukhlif Tarrad



Abstract

Dr. Mohammad Abid Al-Jabiry is a thinker, Arabic philosopher, from Morocco, he is related with civil, intellectual projects in the Arabic contemporary area ,it is concentrated on the problematic between heritage and contemporary that could not Imposing itself not only through Al-Jabiry thought but, on the Arabic thought in general. he wrote many books and the most important one is heritage, modernism, we and heritage and making the Arabic brain and others. He discovered the speech on heritage carried it Implied or explicit. Al-Jabiry had considered the criticism of Arabic brain as a fundamental part of developing project who talked about brain as an instrument of thinking and must be reviewed to conceptions, inceptions, he treated heritage as courageous power in Arabic memories this means that Islam is still playing the generator role to Arabic history in various seconds tried to discover roots of heritage through searching the fundamental contents and on the brain mechanism by depending on the critic program indicating to ways of treating with it and to clarify Strengths and creativity in it.



جعفر عباس حميدي (مؤرخاً)

م.م. مازن قاسم مهلهل *

• تمهید:

شهدت حركة درس التاريخ في العراق، في النصف الاخير من القرن العشرين، تقدماً ملموساً واهتماماً عاماً من المثقفين، تعود اسبابه، بالدرجة الاساسية الى انشاء كليات جامعة بغداد، والجامعات الأُخرى، بما تضمه من اقسام متخصصه في دراسة كليات جامعة بغداد، والجامعات الأُخرى، بما تضمه من اقسام متخصصه في دراسة التاريخ، وتخرج اولئك الذين بُعثوا الى الجامعات الاوروبية والامريكية ليعودوا الى وظنهم، فيقودوا من خلال الاقسام العلمية المتفتحة لطلبتهم باتجاه دراسة هذا العلم واستكشافه آفاقه، على وفق المنهج الذي تعلموه، ومن ناحية اخرى، فان نمو الشعور الوطني والقومي، الذي كان يدعو الى استلهام الماضي في تصحيح مسار الحاضر، او في الأقل فهم الماضي بما يقدم الإجابات على اسئلة كان يطرحها الحاضر، بإخفاقاته المتكررة، وآماله المحتملة، كان مسؤولا هو أيضاً عن تنشيط الإذهان نحو البحث في الماضي، أياً كان اتجاه ذلك البحث والغاية التي سينتهي اليها. وفي الواقع، فان ما شهده العراق والوطن العربي، بل العالم، في تلك الحقبة من تغييرات سياسية، شملت أنظمة الحكم، وظهور تيارات فكرية جديدة، وسياسات عمدت الى ايجاد مواضع وطنية بعيدة عن التكتلات الدولية، مما ادى الى ان تأخذ الدراسات التاريخية منحيً ينسجم مع ظروف تلك المحلة.



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

وكان لكتابات عباس العزاوي (۱)، ومحمد مهدي البصير (۲)، ومحمد طاهر العمري (۶)، وعبد الرزاق الحسني (۱)، ومجيد خدوري (۱)، وزكي صالح (۱)، أثر واضح في القاء الضوء على تاريخ العراق المعاصر ابان عقد الثلاثينات والاربعينات، وشجعت نفراً من الباحثين الشباب للتخصص بتاريخ العراق المعاصر، ولعل كان في طليعتهم، الاستاذ الدكتور جعفر عباس حميدي.

الـذى التحق عـام ١٩٧١، بجامعة بغـداد/ كلية الآداب، ليناقش رسالة الماجستير (التطورات السياسية في العراق: ١٩٤١-١٩٥٣) ثم لحقها بعد سنوات، بأطروحة للدكتوراه عن (التطورات والاتجاهات الداخلية في العراق: 3091-001 ($^{(\vee)}$. وفي خلال عقد السبعينات، كان زملاء له قد تخرجوا من جامعات عراقية او عربية او غيرها متخصصون بجوانب من تاريخ العراق في الحقبة نفسها. وهكذا ظهر جيل جديد من المؤرخين العراقيين الذين سيكون لهم شأن في قيادة الدراسات التاريخية في العراق، بل امتد دورهم في التأثير في هذه الدراسات في دول عربية شتى، بحكم تدريسهم طلبة عديدين من تلك الدول، واشرافهم على رسائلهم واطاريحهم الجامعية، ولا شك في ان من يقرأ مؤلفات المؤرخ (جعفر عباس حميدي) سيري امامه زاداً وافراً من شــأنه ان يولد رغبــة ملحة لإنعــام النظر فيما هو معروض امامه، والموضوعات المتنوعة التي تناولها في كتبه وبحثه، هي بلا شك تدخل في نطأق الفكر من اوسع ابوابه، ورسم صورة الماضي القريب ببنيته الفكرية، متداخلة مع لحظة الحاضر، تحفز، او تستشرف في الاقل، لحظة المستقبل الآتية، ليرسم بذلك لوحة تاريخية تتحدث عن حقبة شاء القدر ان ينيط بمؤرخنا مسؤولية التدوين لها.

مثلت الحقبة التي شهدت البناء الفكري للدكتور جعفر، مرحلة صراع سياسي وفكري بين عدد من التيارات السياسية في البلاد، وهي في الوقت نفسه، مثلت باكورة النهضة الثقافية في العراق.

ينسب د. جعفر التطور في الكتابة التاريخية في العراق إلى ما أسماه (الرعيل الأول)، واعتقد المترجم له إن زكي صالح (^) الرائد الأول في كتابة التاريخ الحديث والمعاصر وان أطروحته الموسوعة (مقدمة في دراسة العراق المعاصر) (٩).

على الرغم من إن عنوانها يشير إلى تاريخ العراق المعاصر، غير إن الحقيقة إن الدراسة تبحث في منشأ النفوذ البريطاني في الخليج العربي.

تأثر مؤرخنا كثيراً بأستاذه زكي صالح، ويبدو ذلك واضحاً من خلال التأكيد على الأسلوب التاريخي في البحث Historical Method قواعد محكمة، وتعاليم مفصلة، نمت بمرور الزمن على أيدي جمهرة من المؤرخين المحدثين، حتى إنها أصبحت علماً قائماً بذاته، مدوناً في تصانيف قيمة، وإلى جانب ذلك توجد علوم أخرى ذات علاقة وثيقة بأعداد المؤرخين، نذكر منها ما يعرف بتاريخ التاريخ History of History نمو الكتابات التاريخية وتطورها عند مختلف الدول وفي شتى المواضيع (۱۰).

اعتقد المترجم له «إن التاريخ جزء أساس من عقل المرء الراقى المهذب، ودرجة تهذيب المرء لا يظهرها شيء أكثر مما يظهرها التاريخ، لأن قراءة التاريخ تلقن الناس دروساً في الحكمة، التاريخ شيء لا يسهل تعريفه، ولكن يبدو له إن سجل الحياة المجتمعات الإنسانية، وللتغييرات التي اجتازتها تلك المجتمعات، وللأفكار التي تحكمت في توجيه تلك المجتمعات، وللظروف المادية التي ساعدت أو أعاقت تطورها. وعليه، فالتاريخ علم اجتماعي، تكمن فيه المرونة والتنوع والاستنارة، يتناول الجنس البشرى بكل ما أنطوى عليه من التعقيد والتنوع، والتاريخ دائم الحيوية وفي وسعه أن يهز المشاعر، وعليه فالتاريخ هو تاريخ المجتمع بصفة شاملة، ووصف المجتمع كامل من شتى الوجوه- كبيئته الجغرافية وأساسه الاقتصادي

ونظام الأرض والصناعة والأحداث السياسية والحياة الاجتماعية والدينية والثقافية، إنه يصور حياة المجتمع كله؛ بحركاته ومنازعاته وأخطائه ومآثره وعشائره.

ولابد لي من العقول إن السياسة تتبوًا مركزاً ممتازاً، وعليه ينبغي أن يكون التاريخ هو العمود الفقرى للتاريخ (۱۱۰).

ويذهب د. جعفر في تفسير التاريخ مذهب شيخه زكى صالح في إعانة المطلق بالتوازن بين العوامل الجغرافية والاقتصادية والدينية والعوامل الأخرى في مجرى التاريخ. ويقول: «إن للتوابع من الناس أثرهم البليغ في شؤون الناس، وللمصالح الاقتصادية أيضاً فعلها البليغ، وهنالك غير هؤلاء من الذين يشيرون إلى انهماك المرء في أمر معايشة، ممن لهم آراء في الموضوع لا تخلو من الصواب، مثل الاعتداد بالعوامل النفسية، باعتبار إن العواطف والغرائر وما إليها من القوى الكامنة في الإنسان هي ذات آثر فعال في حياة الأفراد والجماعات». ويختم علامة بالقول: «إذا ما كان الاتران ضرورياً في تقدير العوامل المؤثرة في حياة البشر، فإن لبعض العوامل أرجحية على البعض الآخر في عصر من العصور أو في قطر من الأقطار» (١٢).

إن مصادر الرعيل الأول محدودة، ووصول الكتب من خارج العراق بطيء لصعوبة المواصلات وتخلفها فضلاً عن تحريم بعض الكتب في بعض الأوقات من جانب السلطات الحكومية، ولكن مؤرخي الجيل الأول امتاز يقلة إنتاحاته.

أما الرعيل الثاني من مؤرخي العراق، فيقف في طليعتهم، الأستاذ الدكتور عبد الأمير محمد أمين على وفق رؤية د. جعفر عباس حميدي.

نستنتج من السيرة العلمية لمؤرخي الجيلين الأول والثاني، انهم جميعاً قد حصلوا على شهاداتهم العليا في التاريخ (الماجستير والدكتوراه) من جامعات

غربية، لعدم وجود مثل هذه الدراسات في العراق وقتذاك. إذ كانت خطة التعليم العالي في العراق قبل تأسيس جامعة في العراق تقوم على إرسال البعثات العلمية إلى الدول الغربية، فهذه الخطة كما تؤكد تلك السياسة (أفيد بكثير)(١٠٠)، واستمر العمل بإرسال البعثات العلمية قبل تأسيس جامعة بغداد. وقد ساعد هذا النوع من الدراسة في التعرف على فلسفات ومناهج البحث الغربية في دراسة التاريخ، وكان لهذا الواقع تأثيره الواضح في كتابات هؤلاء المؤرخين من حيث المنهج، ومجالات التأليف، والرقى العامة والرقى العامة ومناهد.

امتاز الجيلان الأول والثاني على وفق اعتقاد المترجم له، بالتزمت ولم يقبل فتح دراسات عليا في جامعة بغداد، لعدم توفر شروطها حسب رأيهم، وأهمها إجادة لغتين أجنبيتين، وكانوا يعتقدون إن الإيفاد خارج العراق أجدى وأنفع (١٠٠).

آمن أبناء هذا الجيل «إن لا قيمة للعمل الأكاديمي- تدريس، بحث علمي، خدمة المجتمع- من دون الاتقان والتعميم والاهتمام، وإن العمل الأكاديمي نشاط إنساني وإن الجسر بين الخبرة وعدم الجدة هو الجودة في الأداء (١٦).

وقد أشار مؤرخنا بأن أ. د. كمال مظهر أحمد و أ. د هاشم صالح التكريتي يقفون في مقدمة الرعيل الثالث للمؤرخين العراقيين في التاريخ الحديث.

إمتاز د. كمال مظهر أحمد باهتمامه الميز بما كتبه المستشرقين، واهتم بكتاباتهم ومناهجهم، فهو يرى إن موضوع الاستشراق من الموضوعات العممة، ويعد الاستشراق في نظر كمال، من أروع العلوم، مستشهداً بما يقدمه من خدمات جليلة، مشيراً إلى المقولة الرومانية. (التاريخ هو تعليم الحكمة بالأمثال). وعلى الرغم من إن الدكتور كمال يحذر من الانتباه إلى ما يمكن خلف سطور كتب المستشرقين من نيات ومآرب، فهو يؤكد على أهميتها، بوصف من كتبها يعدون من المفكرين،

ولابد من الاسترشاد بطروحاتهم ومناقشاتها، بل والاستفادة من مناهجهم في التعامل مع الطروحات والأحداث التاريخية، لاسيما وان جل تلك الكتابات، تحليلية مستندة إلى إدراك لحركة التاريخ. وإلى ذلك نجده مهتماً بتوثيق جوانب مهمة من التاريخ الكردي الحديث. ومع ذلك وعلى الرغم من الزام نفسه بمنهجية صارمة في تقديم مادته التاريخية تلك، فإنه لم يجيد عما وجد أقرانه من المؤرخين، مما اعتادوا عليه من آليات في طرح الموضوعات، حين راح يهيأ لموضوعة الكتاب الذي يروم إصداره، بمدخل معرفي يمهد من خلاله ذهنية القارى للدخول بإنسيابية إلى محور الموضوع، بل وجدناه يعمد إلى إثراء الكتاب بهوامش تعريفية لما يصادفه من الأعلام والأماكن، مما يشكل التعريف فائدة تتعلق بمجال موضوعة البحث.

ومن ذلك، نقول إن للدكتور (كمال مظهر) أسلوب كتابه، لا يشعر القارئ معها بالملل، لبساطته ولتماسك رواياته التى لا يكتنفها الغموض. ولعل ما يجعله سلساً في مادته، هو ما يتمتع به من دراية ومن خبرة في التعاطى مع الروايـة التاريخية بحيث لا يتيح المجال أمام المتطلع لقراءها، أن يغفل بعضها ، بل ويجعل منه منتظراً لما يليها من طرح، يعد بمثابة إجابة عليها وبياناً لمعانيها. ولعل ما أضفى من جمالية على لغة كمال وأسلوبه، إنه لم يفرق كتاباته بمصطلحات يجعل القارئ متحيراً حيالها، كما يفعل بعض الباحثين ظناً منهم إن هذه الوسيلة ستضفى على كتاباتهم نوع من الأهمية، في الوقت الذي ستودى فيه هذه المصطلحات إلى أثقال أو تعثر في فهم النص، لاسيما إذا كان بالإمكان الاستغناء عنها، أو التقليل من استخدامها، إلا إذا دعت الحاجة إليها(١٧).

في حين عرف الأستاذ الدكتور هاشم صالح التكريتي الذي يضعه مؤرخنا في الرعيل الثالث

من المؤرخين، بعلميته ودقته ورصانة البحوث والدراسات التي أنجزها ونشرها، آمن بفكرة التقدم، ولأنه معروف بخلفيته اليسارية حارب التخلف والاستبداد ونادى بالحرية، وكره التعصب، وهاجم التعصب ودعا إلى «المزيد من دراسة الاستعمار والتعمق فيه لإظهار حقيقته البشعة التي يحاول المدافعون عنه تمويهها على المستعمرين» (۱۸).

امتازت رؤية الأستاذ الدكتور التكريتي بالوضوح نحو التاريخ، واعتمدت تلك الرؤية على إن وظيفة المؤرخ تقتصر على إعادة تشكيل الحديث كما وقع ومن هنا فهو يحرص على الموضوعية قدر الإمكان لكن هذا لا يمنع من أن يكون المؤرخ أداة فاعلة في دفع حركة مجتمعه إلى الأمام وذلك من خلال تأشير الحالات السلبية والمظلمة بهدف تحاوزها (١٠٠).

أما الجيل الرابع فيقف في مقدمتهم أ. د. جعفر عباس حميدي وأ. د. صالح العابد وأ. د. طارق نافع الحمداني وأ.د. يقظان سعدون العامر و أ. د. سيار الجميل وأ. د. صادق السوداني وأ. د. عماد أحمد الجواهري وأ. د. فلاح الأسدي وأ. د. نوري العاني وأ. د. محمد مظفر الأدهمي وأ. د. سامي القيسي وأ. د. حميد أحمد حمدان التميمي وأ.د.علاء نورس (٢٠).

امتاز مؤرخو تلك الحقبة بالتأصيل التاريخي، والملاحظ على الجيل الرابع فإن أغلبهم أفاد كثيراً من ملازمة الجيليين الأول والثاني، وتمكن أن يكون لنفسه ثقافة ومنهجية تاريخية واضحة، وقدر لهذا الجيل خلق جيل جديد على يده، من خريجي الجامعات العراقية، إذ لم تتح الفرصة للجيل الجديد - الجيل الخامس (۲۰۱) – للدراسة في الجامعات الأجنبية بسبب ظروف الحرب العراقية الإيرانية ١٩٨٠ – ١٩٨٨، وظروف الحصار العترين لغاية ٢٠٠٣.

● المنهج الأكاديمي لدى د. جعفرعباس حميدى: اختلف المؤرخون العراقيون في حقيقة تبلور مدرسـة تاريخية عراقية، والحـق إن هناك عوامل اجتماعية وسياسية أسهمت إلى حد كبير في تخلف المدرسـة التاريخية العراقية بالقياس إلى المدارس التاريخية العالمية، لذا لجأ المؤرخ العراقي إلى حماية نفسه أولاً باللجوء للاستعانة بالمدارس الأخرى، وحتى لا تظلم المؤرخ العراقي ولبيان حالة خلال المدة التي حكم خلالها صدام حسين على سبيل المثال لا الحصر، أرى من المفيد أن نستشهد بما قاله المؤرخ العراقي المعروف الأستاذ الدكتور كمال مظهر أحمد، وهو يتحدث عن الظروف الاستثنائية، فيما يخص غياب حرية الـرأى بأنـه: «ليس لك قـول ما تشـاء وكتابه ما تشاء، بل ليس لك التفكير بما نشاء». وإذا لم يكن بمقدوره المؤرخ حتى أن يفكر بما يشاء فعلينا أن نفكر بالخسارة التي تلحق بالحقائق والحياد العلمي.

وللكتابة التاريخية Historiography بمعناها المنهجى والابستمولوجى، دور مهم في إعادة بناء الوعى الجماعى وإعادة تشكيل الذاكرة التاريخية وتنشيطها التي تسهم عموماً في إعادة بناء المجتمع وفقاً لسياقات وأنساق جديدة ربما تكون مغايرة على نحو ضمني أو كلى عن الأنساق القديمة التي ربما قادت الأمم سابقاً إلى الويلات والحروب ودمرت البنى الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية. فإعادة قراءة التاريخ وتجديد مناهجه وأدواته أسهمت بالنسبة لشعوب كثيرة في جعل التاريخ وقبله المؤرخين عاملاً مساعداً في إعادة البناء وتشكيل المجتمع، وبالتالي مفهوم الأمة والدولة. وفقاً لرؤية جديدة يكون دور التاريخ فيها فاعلاً . انشغل الكثير من المؤرخين في البحث عن أسباب النكوص والانحدار، ومحاولات استنباط هذه الأسباب من دراسة التاريخ ، وربما تشكل محاولة المؤرخ البارع أرنولد توينبي

Arnold Toynbee في كتابه الموسوعي (دراسة للتاريخ)، بأجزائها المتعددة، مثالاً واضحاً على مدى محاولة المؤرخين لبحث في أسباب العلل بالبحث في جذورها التاريخية (٢٠٠٠).

ومما يدعو للأسف، عدم رعاية الدولة العراقية للنشاطات الفكرية بشكل عام، والتاريخية على وجه الخصوص وان «الذاكرة الثقافية التي حاولت الدولة تشكلها في العراق عبر تاريخه الحديث والمعاصر أسهمت في التأثير سلباً على تشكيل هوية وطنية جماعية» (٢٠٠).

ليس القول إن الأستاذ الدكتور جعفر عباس حميدي مؤرخ من الطراز الأول ابتعاداً عن الحقيقة، إذ كان من ضمن الذين شاركوا في تأسيس ملامح مدرسة تاريخية.

وفي ضوء دراسة نتاجات مؤرخنا، فقد نهج المترجم له المنهج الأكاديمي الحديث الذي يعتمد على التحليل واستنباط المصادر وتحليل الوثائق، على إن أهم مزايا د. جعفر الوضوح في عرض المادة، ولكنها من جانب آخر تحت نحو الجدية، لأن معظمها إن لم نقل كلها دراسات وثائقية اعتمدت على الوثائق العراقية وعلى الصحف والمذكرات الشخصية.

وحين سألنا مؤرخنا الجليل عن رؤيته في وجود مدرسة تاريخية عراقية، تحفظ على وجود مثل تلك المدرسة على أساس إن المؤرخين العراقيين يمثلون انعكاسات لثقافات ومناهج الدول التي درسوا فيها لاسيما الولايات المتحدة، وبريطانيا، والاتحادالسوفيتي، وفرنسا ومصر.

فضلاً عن عدم تبلور رؤى خاصة بالمؤرخين العراقيين وعدم وجود اتجاهات فكرية واضحة (٢٠١٠).

ويعزو عدم تبلور مدرسة تاريخية عراقية بانعدام حرية الفكر والرأي في العراق منذ تأسيس الدولة العراقية وليومنا الحاضر، زد على ذلك، لم تهتم الدولة العراقية بالبحث العلمي، ولا توجد

مؤسسات علمية كبيرة ترعى النشاط الثقافي والتاريخي في البلاد. وانغلاق بعض الباحثين على أنفسهم أو هجرتهم (٢٠٠).

ونوه مؤرخنا بدور العديد من المؤرخين غير المتخصصين بدراسة التاريخ، وفضلهم على المتابات التاريخية، وخص بالذكر الشيخ محمد رضا الشبيبي والمحامي عباس العزاوي، يوسف رزق الله غنيمة ومحمد بهجة الأثري وعلي الوردي والأب بطرس حداد، ومحمود شكري الآلوسي، والضابط المعروف محمود شيت خطاب، وأمين الميز وسليمان فيضي وعلي ظريف الأعظمي وعبد الفتاح إبراهيم، وكاظم الدجيلي وحسان البازركان وعبد الرزاق الحصان والمحامي جواد الظاهر والشيخ وداي العطية وأحمد سوسة ومير بصري ويعقوب سركيس.

وحين سالنا المترجم له عن تأثير منهج البحث التاريخي في الدراسات التاريخية. شكا الدكتور جعفر من قلة الاهتمام بمنهج البحث التاريخي، وأشار إلى الاهتمام به تمحور حول كيفية الإفادة من ضبط هوامش الدراسة التاريخية، وترتيب قائمة مصادرها ومراجعها، وطريقة الإحالة على هذه المصادر، الأمر الذي جعل من منهج البحث التاريخي منهجاً نظرياً بعيداً عن التطبيق العملى غالباً. ويبدو إن أقسام التاريخ في كليات الآداب والتربية في جامعتنا أهملت منهجية البحث التاريخي، إذ لا يتم تدريسه غالباً للمختصين في التاريخ سواء في مرحلة الدراسة الجامعية الأولية، ولا تخصص له جامعتنا سـوى أقل من ٢٪ من السـاعات المطلوبة لمرحلة البكالوريوس وأحيانا تدرس مادة منهج البحث التاريخي لفصل واحد فقط في مرحلة الدراسات العليا بوصفها مادة دراسية من بين ما لا يقل عن خمس وعشرين مادة مقررة لتلك المرحلة.

ويؤكد مؤرخنا إن المتخصصين في التاريخ الذين يحصلون على شهاداتهم العليا سواء الماجستير أو

الدكتوراه يكتسبون موضوع تخصصهم ويمارسوه نتيجة لذلك عن طريق المحاكاة والتقليد لا على أساس إنه علم له قواعد وأصول ينبغي أن تحدق وتطبق على الدراسات التي يعالجها هذا الموضوع.

اعتقد المترجم له إن النقد التاريخي لا يثبت الحقيقة التاريخية، بل يساعد في بلوغها، ويؤدي إلى احتمال الصدق فيها. وصحيح إنه ينبذ جانباً الأخبار التي يثبت كذبها أو الخطأ فيها ولكنه لا يضع مكانها بديلاً. وبذلك تكون النتائج الثابتة المؤكدة هي نتائج سلبية، والنتائج الإيجابية كلها تكون موضع الشد، ويوجد الاحتمال في صدقها.

* الهوامش:

(١) لمزيد من التفاصيل ينظر: محمد جاسم كاظم، عباس العزاوي وتاريخ العشائر العراقية، مجلة الانوار، العدد ٥، ص٣٤.

(۲) لذيد من التفاصيل ينظر: مهدية شاكر حسين وعباس هاني الجراخ، محمد مهدي البصير: شاعراً وباحثاً، مجلة جامعة بابل/ العلوم الانسانية، العدد۲، ۲۰۰۷، ص١٤٦ (٣) محمد طاهر العمري: ان المؤرخ الحقيقي هو محمد العمري، لكنه اصدر كتابا باسم اخيه محمد طاهر، وقد ذكر ذلك د. فاضل حينها وقال ان السبب يرجع الى ظروفه كعسكري، وقتئذ كانت لا تسمح له بإصدار كتب ذات طابع سياسي. والكتاب هو (تاريخ مقدرات العراق السياسية) والذي صدر في بغداد عام ١٩٢٥. ينظر: د. جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر (الموصل،

- (٤) ينظر: زكية المزوري، الساعات الاخيرة لشيخ المؤرخين عبد الرزاق الحسنى، جريدة المدى، ٢١ حزيران ٢٠١٥.
- (٥) ينظر: احمد ناجي نعمة، مجيد خدوري: حياته، اشاره، منهجه، اطروحة دكتوراه، غير (منشورة)، كلية التربية/ ابن رشد، جامعة بغداد، ١٩٩٩.
- (٦) ينظر: ابراهيم خليل العلاف، المؤرخ زكي صالح، ١٩٠٨-١٩٠٨، مجلة علوم انسانية (الكترونية)، هولندا.

(٧) ينظر: وإبراهيم خليل العلاف، موسوعة المؤرخين

العراقيين المعاصرين، ج١، دار بن الأثير للطباعة والنشر (الموصل، ۲۰۱۱).

(٨) مقابلة مع د. جعفر عباس حميدي، بغداد، صالح العابد، زكى صالح، مجلة المؤرخ العربي، بغداد، العدد ٥٦، .1991

(٩) جعفر عباس حميد. مقابلة شخصية

١٠) إبراهيم خليل العلاف، المؤرخ الدكتور زكى صالح ١٩٠٨- ١٩٨٦ والبواكير الأولى، ينظر الموقع www.UlLUM.nl.

(۱۱) مقابلة مع د. جعفر عباس حمیدی، بغداد.

(۱۲) مقابلة مع د. جعفر عباس حميدي.

(١٣) طـارق نافع الحمداني، الدكتور عبد العزيز الدوري والمؤرخون العراقيون المعاصرون من كتاب حيدر قاسم التميمي (إعداد وتقديم)، عبد العزيز الدوري مفكراً ومؤرخاً (بغداد، ۲۰۱۱)، ص٦٣.

(۱٤) مقابلة د. جعفر عباس حميدي، بغداد.

(١٥) على عجيل منهل، الدكتور عبد الأمير محمد أمين، والكفاءات المظلومة في العراق الحديث، الحوار المتحدث، تاریخ الزیارة ۲۸ تموز ۲۰۱۵.

(١٦) احمد ناجي، الدكتور كمال مظهر أحمد: دراسة تاريخية، مجلة كلية التربية، جامعة الكوفة، العدد الرابع،

۲۰۱٤، حرص ۱۲۵–۱۲۸.

(۱۷) هاشم صالح التكريتي، الاستعمار أشكاله، وتطوراته، وأساليبه، دار الشؤون الثقافية (بغداد،

(١٨) إبراهيم خليل العلاف، موسوعة المؤرخين العراقيين،

ص٤.

۱۹۸۹)، ص۳.

(١٩) هـذا رأى الباحثين : ينظر: طـارق نافع الحمداني، مصدر سابق، ص۷۲ – ص۷۵.

(۲۰) المصدر نفسه.

(٢١) أريك دافيس، الخمسينات فترة ذهبية في تاريخ العراق المعاصر، منشورات الحزب الشيوعي العراقي (ىغداد، ۲۰۰۸)، ص۱.

(۲۲) محمود عبد الواحد محمود، مدرسة الحوليات الفرنسية وتجديد كتابة التاريخ: محاولة للتأصيل في الفهم العراقي، دار ومكتبة عدنان، (دمشق، ٢٠١٣)، ص١٧.

(۲۳) أريك دافيس، مذكرات دولة: السياسة والتاريخ والهويـة الجماعية في العـراق الحديث، ترجمـة حاتم عبد الهادى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر (بيروت،

۲۰۰٦)، ص۱۳.

(۲٤) مقابلة مع د. جعفر عباس حميدي، بغداد.

(۲۵) المصدر نفسه.

العدد الثانب الخاصـــ 81 20

Jafar Abbas Hamidi

(Historian)

By: Mazen Kassem Mahlhal



Abstract

This research deals with one of the Iraqi academics who have had a good and noble effort to lay down the methodologies of the historical lesson that has been learned from the achievements of previous generations of prominent Iraqi academics in this field. Dr. Jaafar Abbas Hamidi, who belongs to a new generation of Iraqi historians, As in the leadership of historical studies in Iraq, but extended their role in influencing these studies in various Arab countries, by virtue of teaching many students from these countries, and supervision of their letters and university degrees, no doubt that those who read the works of the historian will see in front of him abundant supplies that would Generates an urgent desire to look at what is before him, of the various topics and historical ideas that he dealt with in his books and research, is undoubtedly within the scope of thought from the widest door.

In his studies, Dr. Hamidi has adopted a modern academic approach that relies on analyzing sources and documents and devising a scientific vision. The most important advantages of his work are the most important advantages of his scientific achievements in the presentation of the article, but on the other hand keen on the seriousness of the accuracy and accuracy, because most of the sources, if not transferred all documentary studies relied on Iraqi documents and newspapers and personal memoirs.





• مقدمة:

لم تحظ العلامات المائية الموجودة على الورق الأوروبي، الذي كانت الدول الإسلامية تستورده لكتابة المخطوطات، إلا بقليل من الاهتمام، على الرغم من أهميتها الكبيرة في معرفة تاريخ نسخ المخطوطات غير المؤرخة، وفي كشف حالات الغش والتزوير في المخطوطات .

لقد تطرقنا في بحثنا إلى تعريف العلامة المائية وتاريخ نشوئها وتطورها وأشكالها وأهميتها في مجال المخطوطات الإسلامية وكيفية تسجيلها وقدمنا نماذج لها، نرجو ان نكون وفقنا لذلك.

• تعريف العلامة المائية:

عرفت العلامة المائية Watermark بتعاريف عدة لا تختلف في المضمون منها:

- انها تصميم يمكن رؤيته في الورق عند النظر اليه في مواجهة الضوء، يتكون في أثناء صنع الفرخ الرطب على السلك بواسطة نمط محفور أو بارز(١).
- العلامـة المائيـة هـي صورة أو نص أو حـرف يتم تضمينهـا في ألياف الورق خـلال عملية التصنيع والتحضير والإزاحة في ألياف الورق مما يؤدي إلى سماكة متفاوتة في الورق.
- هي عبارة عن تصاميم أو أنماط توضع على الورق أثناء إنتاجها، تصنع رقيقة (خط أو سلك العلامات المائية) أو سميكة (ظل العلامات المائية) على عجينة لب الورق وهي ما تزال مبتلة.



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

- هي تصاميم أو أنماط أو أشكال تُخفى في الورق في أماكن معينة كعلامة تجارية تبين اسم الصانع أو المصنع أو البلد المنتج لهذا الورق، وقد تساعد في التثبت من نسبة المخطوط لصاحبه وتحديد الفترة التي كُتب فيها ولو بشكل تقريبي.

- وهي العلامة التي وضعت في صنع الكاغد الأوروبي لتميزه عن الكاغد العربي الذي يخلو من هذه العلامة (٢).

- تصميم شبه شفاف، يظهر في أفراخ الورق عند تعريضها لمصدر قوي ومباشر للضوء، ارتبطت فكرتها بالتطورات التي شدتها طريقة صناعة الورق بعد انتقال أسرار تلك الصناعة من الشرق العربي إلى الغرب الأوروبي، واعتمدت بالأساس على تشكيل الأسلاك النحاسية المكونة لسطح قالب صناعة الحورق الأوروبي، بحيث تكون شكلا معينا يترك انطباعه بفرخ الورق وهو ما يزال رطبا خلال عملية التصنيع، وقد اتسعت تصميماتها، وغطت أشكالا متنوعة ومتعددة، منها على سبيل المثال: الخطوط الرأسية والأفقية، والصور الأدمية، والنباتات والزهور، والحيوانات والطيور والأسماك، والفواكه، والأدوات الزراعية، والسفن، وبعض الملابس التي يستخدمها الإنسان، والتيجان، والأهلة، والصلبان، والنجوم، والكواكب.... وغيرها كثير (۱۳).

• صناعة الورق:

عرف المسلمون الورق كمادة جيدة للكتابة حيث كان الورق الصيني يستورده التجار العرب الذين

كانوا على اتصال تجاري قديم ببلاد الشرق الأقصى (3). وازداد استخدام الورق بعد انتصار المسلمين على حاكم كوشا الصيني في ذي الحجة سنة (١٣٣هـ) على ضفاف نهر طراز (طلس) في آسيا الوسطى (جنوب كازخستان الحالية) فقد كلف الصينيون الماهرون في صناعة الورق فقد كلف الصينيون الماهرون في صناعة الورق في الذين وقعوا الأسر، بإقامة مصانع للورق في سمرقند (٥). وتزايدت الحاجة للورق فأنشأ أول مصنع للورق ببغداد سنة ١٧٨هـ.. وانتشرت صناعة الورق بعد ذلك في كل أنحاء العالم الإسلامي فأنشأ مصنع للورق في دمشق ومصر والمغرب، ويذكر انه كان في فاس (١٠٤) معمل الكاغد أيام يوسف بن تاشفين (ت ١٠٠هـ)، وفي أيام يعقوب بن المنصور (ت ١٨٥هـ) كان في فاس وحدها (٤٠٠) معمل لإنتاج الورق (1)

طریقــة صناعة الورق المشرقي الیــدوي:

وصف الصنهاجي طريقة صناعة الورق قائلا: «تأخذ القنب الجيد الأبيض، فتنقيه من قصبه وتبله وتسرحه بمشط حتى يلين، ثم تأخذ الجير فتنقع فيه ليلة إلى الصباح، ثم يفرك باليد، ويبسط في الشمس حتى يجف نهاره كله، ثم يعاد في ماء الجير، غير الماء الأول الليلة المقبلة إلى الصباح، ثم تفركه كفركك الأول، ليلة ويبسط في الشمس. إفعل به ذلك ثلاثة أيام أو خمسة أو سبعة. وإن بدلت ماء الجير كل يوم مرتين كان أجود فإذا تناهى بياضه قطعته بالمقراض

صغارا صغارا، ثم انقعه سبعة أيام في ماء عـذب أيضا، وتبدل له الماء كل يـوم فإذا ذهب منه الجير دققته في الهاون دقا ناعما، وهو ندى، فإذا لان ولم يبق فيه شيء من العقد أخذت له ماء آخر في إناء نظيف، فحللته حتى يصير مثل الحريرة، ثم تعمد إلى قوالب على قدر ما تريد وتكون معمولة من السل السامان والمسمار، وتكون مفتوحة الحيطان، ثم تعمد اليها فتنصب تحتها قصرية فارغة، وتضرب ذلك القنب بيدك ضربا شديدا حتى يختلط، ثم تقذف بيدك وتطرحه في القالب، وتعدله لئلا يكون تخينا في موضع، رقيقا في موضع، فإذا استوى وصفى ماؤه قمته منصوبا بقالبه، فإذا أتيت على ما تريد منه نقضته على لوح، ثم أخذته بيدك و ألصقته على مشرح ثم عدله نصفين، فيهرس له الدقيق والنشاء في الماء البارد، حتى لا يبقى فيه ثخن، ثم يغلى بماء، حتى يفور، فإذا فار، صفيته على ذلك الدقيق، وحركته حتى يسكن ويرق، ثم تعمد إلى ذلك الـورق فتطليها بيدك، ثم تلقيها على قصبة فإذا طليت جميع الورق، وجفت الورقة، طليتها من الوجــه الآخر، ورددته على لوح ورششــت عليها الماء رشا رقيقا، ثم تجمعه وترزمه وتصقله كما تصقل الثوب وتكتب فيه $^{(v)}$.

• الخطوط المائية في الورق الشرقي:

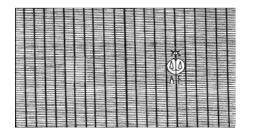
كانت الخطوط المائية نتاجا طبيعيا للأسلوب والطريقة المتبعة خلال عملية صناعة الورق اليدوى المشرقي الخالى من العلامات المائية التي كانت تتم باستخدام قوالب يدوية متحركة، وتتكون في الأساس من اطار خشبي مستطيل تتخلله أعواد رفيعة من شقاقات الخيزران، والتي تربط معا باستخدام خيوط الحرير أو شعر الحصان أو الجمل، وهذا الغطاء المكون لسطح قالب الورق كان يثبت على الضلوع الجانبية لاطار القالب، وبعد هذا يكون جاهزا لاستقبال العجينة المستخدمة لصناعة الورق، وبعد ان تصب عجينة الورق الرطبة في القالب وتتم تسويتها وتوزيعها بطريقة متساوية في أنحاء القالب من خلال هزه باليد، تبدأ الألياف المكونة منها العجينة في الاستواء بيدك واتركه حتى يجف ويبدى ويسقط، ثم على سطح القالب، وتتخلل الشقوق الرفيعة الواقعة خـ ذ له الدقيـ ق الناعم النقى الحواري والنشاء بين أعـ واد الخيزران، الأمر الـ ذي ينتج منه نوع من الخطوط المائية المددة تسمى Laid Lines ويؤدى انطباع العجينة الرطبة فوق الرباطات المكونة من خيوط الحرير أو شعر الخيل إلى ظهور نوع من الخطوط المائية المسلسلة تسمى Chain lines . وكانت بعض الكواغد الشامية التي تصنع في طرابلس وحماة وربما في غيرهما، تظهر فيها الخطوط المائية البدائية الثنائية أو الثلاثية المتقاربة المسافات، ولا تظهر هذه الخطوط في الورق البغدادي أو المغربي أو اليمني أو الفاسي، وقد بدأت هذه الخطوط

بالظهور فيها في حدود سنة ٧٢٠هـ(٩). وذكر قاسم السامرائي انه خلال فهرسته لكثير من المخطوطات عثر على كاغد مشرقى شامى تظهر فيه الخطوط البدائية المتوازية الضيقة. وأضاف: وهذا دليل على ان هذا النوع من الكاغد المشرقي الحاوي على الخطوط المتوازية بدأ بالظهور في بداية القرن الثامن للهجرة، ومنها تعلمها الأوروبيون، والمخطوطة مؤرخة بدمشق سنة ٧٣٤هــ(١٠).

• الورق الأوروبي:

لقد ادخل المسلمون صناعة الورق إلى الأندلس في القرن الثانى عشر الميلادي، وأنشئ في عام ١٢٧٦م أول طاحون لصناعة الورق. كانت هذه الطواحين تسير بقوة اندفاع التيار المائي، وذلك بجعل العجلة المندفعة بقوة التيار المائى تحرك بضعة مطارق ثقيلة تفتت المواد الأولية كالأقمشة البالية والخرق القطنية والحبال وغيرها، حتى تحولها إلى محلول رائق هو عجينة الورق، وكانت هذه العجينة توضع بعد ذلك في وعاء، ثم تغمس في شبكة على هيئة اطار خشبي مشدود به أسلاك من النحاس الأصفر، ثم ترفع الشبكة بعد أن تتعلق بها بعض العجينة الورقية، ثم تجفف هذه الطبقة وتتحول بذلك إلى ورق الكتابة، ثم يجفف الماء، وذلك بضغط هذه الأوراق بين طبقات الجوخ، ثم تطلى بطبقة من الصمغ الخفيف لكي يكتسب الورق صلابة كافية عند الكتابة عليه. وكانت أسلاك النحاس الأصفر المشدود إلى الاطار تطبع على الورق خطوطا يمكن

رؤيتها بوضوح اذاما وضعت قبالة الضوء. وما لبثت ان طرأت فكرة إضاءة بعض الأسلاك بحيث تكون شكلا هو العلامة المائية التي حوت أحيانا الحروف الأولى أو اسم الصانع (١١).



قالب ورق غربى ذو علامة مائية على شكل (مرساة السفينة)

• العلامات المائية وتطورها:

بدأ ظهور العلامات المائية اعتبارا من القرن الثالث عشر الميلادي / السابع الهجري وان اقدم إنموذج يرجع تاريخه إلى عام ١٨٨هـ/ ١٢٨٢م، غير ان هذه العلامات قد ظلت حتى القرن التالي غير مهذبة، ثم بدأ رسمها يتحسن بعد ذلك(١٢)، كعلامة تجارية أو علامة شخصية للمصنع التي تنتجه. ثم تطورت بمرور الوقت واتساع صناعة الورق انتشر بالتالي استخدام العلامة المائية هذه وتنوعت أشكالها تنوعا كبيرا(١٣).

● العلامة الفرعية:

لقد ظهرت العلامات الفرعية للمرة الأولى في فرنسا في منتصف القرن العاشر الهجري / السادس العدد الثاني الخاصي ــ 2018

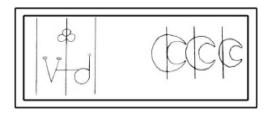


عشر الميلادي وهي علامة صغيرة الحجم مرسومة • موضع العلامة الفرعية: في إحدى زوايا منتصف الورقة، حيث لا يوجد المستعملين لنوع الفيلغران نفسه (١٤)، وتتشكل على هيئة حروف منفصلة تكتب بشكل مزدوج وتتخذ شكلا زخرفيا أحيانا، وتشير تلك الأحرف إلى اسم صاحب المصنع أو اسم المصنع نفسه، وقد يصاحب تلك الحروف رمز أو شعار معين، لإضفاء مزيد من الخصوصية على تلك الأحرف(١٥).

• مواضع العلامات المائية:

قد تتفاوت المواضع التي كانت تظهر فيها العلامــات المائية على ســطح افرخ الورق، ففي البدايات الباكرة لصناعة الورق، وظهور فكرة العلامات المائية في أوروبا كانت تك العلامات توضع في أي مكان على سطح القالب المستخدم في صناعة الورق، وابتداء من القرن التاسع الهجري / الخامس عشر الميلادي بدأت توضع في مركز احد نصفى القالب، لهذا عندما يتم طى فرخ الورق إلى النصف مرة واحدة كما في حجم الفوليو folio فإن العلامة تظهر في مركز إحدى الورقتين. وعلى الرغم من انه خلال القرنين العاشر والحادي عشر / السادس عشر والسابع عشر للميلادي كان المكان الطبيعي للعلامات المائية هو منتصف • انتقال الورق الأوروبي إلى الدول الإسلامية: من المنتصف، ومن ثم لا نستطيع أن نجزم بأنها كانت تظهر في المنتصف تماما في كل الأحوال(١٦).

ظهرت العلامات المائية الفرعية في البدايات الأولى الفيلغران (العلامة المائية) الأساس، فيها حروف لها إلى جانب العلامة المائية الرئيسة أو بوصفها أولية تمكن من التمييز بين مختلف الصناع جزءاً منها، أي إنها تتخذ موضع العلامة الرئيسة أو تشغل حيزا قريبا منها. وبمرور الوقت بدأت تلك العلامات تظهر بوصفها علامة إضافية مستقلة تماما عن العلامة المائية، حيث اتخذت موضعا لها في منتصف النصف الآخر من فرخ الورق، بحيث تكون مقابلة للعلامة المائية الرئيسة، وقد تظهر العلامات الفرعية في مواضع أخرى من النصف الآخر للفرخ أيضا مثل أحدى زواياه أو أطرافه. وثمة علاقة مباشرة بين حجم المخطوط الذي يترتب بناء عليه قطع الورق المناسب له، وبين الموضع الذي تظهر به العلامة المائية، حيث ان المخطوطات ذات القطع الصغير، تظهر في أوراقها العلامة المائية ىشكل غىر مكتمل^(١٧).



العلامة المائية والعلامة الفرعية المصاحبة

أحد نصفى الفرخ، الا أنها تظهر أحيانا قريبة أدت التقنية التي استخدمت في فابريانو بإيطاليا ابتداء من سنة ٦٦٢هـ / ١٢٦٤م إلى ثورة متنامية في صناعة الورق، وأصبحت إيطاليا مصدرة للورق وأنشئت مصانع للورق مستمدة من

الإنموذج الإيطالي في مختلف بلاد أوروبا وانتشر إنتاجها بسرعة لان هذا الورق كان منخفض السعر. واصبح ما يميز هذا الورق هو وجود علامة معدنية تسمح بتحديد مكان الصنع. واستخدمت الأوراق الأوروبية ذات العلامات المائية في المغرب في مخطوطات منذ منتصف القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي. كما يدل عليه مخطوط الخزانة العامة الرباط رقم ۲۹ه D المؤرخ سنة ۷۵۰هـ / ۱۳٤٩م (۱۸۰). وتعاقب الورق الأوروبي والورق غير ذي العلامة المائية المتساوي تقريبا في الدولة العثمانية في القرن العاشر الهجري / السادس عشر الميلادي. لقد كتبت اغلب المخطوطات في القرنين الحادي عشر والثاني عشر للهجرة/السابع عشر والثامن عشر للميلاد في تركيا ومصر والشام والمغرب على أوراق ذات علامات مائية، وكان الورق البندقي ذو علامة (مرساة السفينة) هو الأكثر تداولا في نهاية القرن العاشر الهجري / السادس عشر الميلادي، وحتى نحو سنة ١٠٦٠هـ / ١٦٥٠م، وفي النصف الثاني للقرن الثاني عشر الهجري / الثامن الميلادي نافسته أنواع أخرى من الورق الفرنسي أو الإمبراطوري ذي الأهلة الثلاثة ولا نجد أوراقاً أوروبية كثيرة في فارس والهند قبل نهاية القرن الثاني عشر الهجري / الثامن عشر الميلادي وحتى قبل سنة ١٢٣٢هـ / ١٨١٥م، وقد أحضر إلى بلاد فارس ورق روسی وإنجلیزی أو نمساوي - مجري، مع ميل قوى إلى الورق الملون بالزرقة. وساد الورق ذو الجودة العالية المنتج في الدكن، في أسواق الهند، ولا يظهر الورق الفرنسي ثم الإنجليزي الا مصادفة

في نهاية القرن الثاني عشر الهجري / الثامن عشر الميلادي. وإذا كان المغرب الإسلامي قد اعتمد مبكرا جدا الورق المستورد من أوروبا (القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي)، فقد استمر إنتاج الورق غير ذي العلامة المائية في الشرق حتى مطلع القرن الرابع عشر الهجري / العشرين الميلادي. ويكفي أن نذكر صناعة الوراقة المزدهرة في آسيا الوسطى (بخارى وسمرقند وفرغانة) (۱۹۱).

وعندما دخل الكاغد الأوروبي إلى البلدان الإسلامية، أثير لغط لدى العامة، عن الحكم الشرعي في استعمال هذا الورق، فقد سئل محمد بن احمد بن محمد بن احمد بن محمد بن أبى بكر مرزوق العجيسي، المتوفى سنة ٢٤٨هـ، وهـ و من فقهاء المالكية عن الكاغد الرومي هل يجوز استعماله والنسخ فيه أم لا ؟ لان بعض الناس قال انه نجس يعملونه بأيديهم المبلولة النجسـة... وقال آخر ان أهل المشرق شاع عندهم انه لا ينسخ فيه، وهل ترك النسخ من باب الفقه أو من باب الورع(٢٠). فكتب رسالة في ٣٢ ورقة في سنة ٨١٢هــاسماها (تقرير الدليل الواضح المعلوم على جواز النسخ في كاغد الروم)، وتطرق في رسالته عن الورق الذي يحمل علامة الصليب وقال: ونظير هذا السؤال في هـذه الكواغد المذكورة فيه قبل هذا السـؤال بزمن قريب بأن قيل في هذه الكواغيد الرومي أنواع، في بعض أنواعه صورة صليب أو صورة غيره، تكون تلك الصورة هي القالب الذي يقاس به مقدار الورق فيرسم مثلها في الورق، الا انه لا يخفى على الناظرين الا من امعن النظر فيها فأنها تظهر له. قال واستعماله لها للنسخ فيه ترفيع لما فيه

- ورق مصرى الصنع اسمر اللون تظهر فيه العلامة المائية باللغة الإنكليزية (الحكومة المصرية) وصورة هلال وتاج (٢٦).

- ورق مصرى الصنع ابيض صقيل تظهر فيه العلامة المائية وهي على شكل هلال يحيط بثلاث نجمات خماسية الرؤوس مع تاريخ الصنع بالتاريضين الهجرى والميلادي (١٣٥٠هـ -١٩٣١م) وفوقها عبارة (الحكومة المصرية) (٢٧). - ورق مصرى الصنع كانت الكاغد خانه الخديوية المصرية تنتجه أثناء الاحتلال الإنكليزي لمصر، وتظهر فيه العلامة المائية وهي هلال وأمامه نجمة خماسية وأحاطت بهما كتابة بالإنكليزية

- ورق مصرى به علامة مائية على شكل هلال يتجه إلى اعلى وكتب بين طرفيه مصر بشكل مزدوج مع استعمال العلامات المائية إلى الشرق الذي أخذت تشكيل حروفها، واسفل الهلال كتبت سنة ١٢٨٨

- ورق مصرى العلامة المائية به على شكل هلال داخله نجمة خماسية وتعلوه عبارة الحكومة

- ورق مصرى من انتاج مصنع الدائرة السنية وكانت على شكل هلال يتجه بطرفيه إلى الأعلى وتتوسطه نجمة خماسية، ويظهر كإضافة لهذا الشعار عن يساره هلالان أصغر حجما يتجه أحدهما إلى الأعلى والآخر إلى الأسفل، المائية وهي على شكل هلالين تشع منهما حزم ويتوسط كل منهما ثلاث نجوم صغيرة، وتظهر عبارة مدونة باللغة الفرنسية وهي

التماثيل، قال أيضا وكيف يكتب اسم الله فيما فيه حرفا S.M ($^{(\circ)}$). شبه الصنم ؟. قلت بل النسخ فيه أولى، لان فيه إذهاب تلك الصورة، لأنه اذا كتب فيه لم تظهر بالكلية وإنما اذا كان ابيض بعد الجهد بمقابلة المضيء بالورق ونحو ذلك (٢١). وقد أثير الاعتراض نفسه الخاص بجواز استخدام الكاغد الرومي في المشرق الإسلامي أيضا وظهرت بعض المؤلفات التي ناقشت هذا الأمر، فقد ذكر السخاوي (ت ٩٠٢هــ) في ترجمــة محمــد بن احمــد بن محمد المعروف بابن المحب، ان له كتاب (الدليل الواضح المعلوم على طهارة ورق الروم)(٢٢).

• مصانع الورق الإسلامي:

عرف العالم العربي والإسلامي تقنية استخدام العلامات المائية بعد ان تطورت في أوروبا وانتشرت هي الحكومة المصرية (٢٨). بشكل واسع، حيث انتقلت تلك التقنية إلى الشرق. يقول سفند دال: ومن أوربا انتشر بعد ذلك عنه أوروبا صناعة الورق(٢٢) وأنشأت في بعض بشل مزدوج أيضا(٢٩). البلدان الإسلامية مصانع للورق استوردت مكائنها من أوروبا مثل مصر والهند وايران وغيرهم، وكانت هذه المصانع تنتج ورقا ذا علامة مائية وقد رصد المصرية بشكل مقوس^(٢٠). الباحثون بعضا من هذه العلامات:

> - ورق مصرى الصنع أسمر اللون تظهر فيه العلامة المائية (ورق خديوى عال) وبعدها صورة الخديوى توفيق أو إسماعيل(٢٤).

- ورق مصرى اسمر اللون تظهر فيه العلامات أشعة وفي داخلهما نجمتان ذواتا رؤوس ثمانية تشع منها أيضا حزم الأشعة، وفي داخل النجمتين بحروف مزدوجة (٢١).

ورصدت بعض العلامات المائية التي كانت تنتج في المصانع الهندية:

- ورق هندي الصنع والعلامة المائية على شكل قوس له قاعدة، ورسم داخل القوس رأس فيل (٢٢).

- ورق هندي الصنع تظهر فيه الخطوط المتوازية والعلامة المائية بالحروف الإفرنجية شيخ احمد شيخ داود(٢٢).

• أهمية العلامة المائية:

ان كثيراً من المخطوطات لا يوجد فيها تاريخ النسخ، الذي تكتب عادة في حرد المتن، فالعلامة المائية أو الخطوط المائية التي ترد في المخطوطات تعيننا وترشدنا إلى تاريخ النسخ أو تحديد القرن الذي كتبت فيه المخطوطة، وتعيين مكان انتاج الورق الحامل لها والمستخدم في المخطوطات وتاريخه. وهذه العلامات تفيد المفهرس في حالة عدم وجود التاريخ حيث تساعد في تحديد الزمن الذي نسخت فيه المخطوطة، أو وجود شك في تاريخ النسخ لأنه يمكن التأكد مـن تاريخ العلامة المائية من مصادر مخصصه لهذا الغرض وبالرجوع إلى الكتب المؤلفة في ذلك نستطيع تحديد تاريخ العلامات المائية وبالتالى ترشدنا إلى تاريخ نسخ المخطوط، فالعلامة المائية ذات أشكال متعددة ومتنوعة، بعضها على شكل أهلة وبعضها على شكل أزهار وحيوانات وطيور ودروع وغير ذلك. وكل علامة عبارة عن شعار مصنع الورق(٢٤). كما تساعدنا العلامة المائية في كشف تزوير تواريخ المخطوطات وظاهرة التزوير في بعض تواريخ نسخ المخطوطات معروفة للباحثين والمحققين، حيث نجد حالات التلاعب

بالتواريخ المكتوبة في نهاية المخطوط، فقد يحرف الناسخ التاريخ ليظهر ان عمر المخطوط أقدم من تاريخه الحقيقي، واغلب حالات التزوير وقعت في القرون المتأخرة لأسباب عديدة، وبملاحظة العلامة المائية الموجودة في أوراق المخطوطة يمكننا كشف التزوير وتحديد التاريخ الحقيقي للنسخ والكشف عن أخطاء أو أوهام النساخ، فقد يعمد بعض النساخ إلى نقل كل المعلومات الواردة في نسخة الأصل الذي نسخ منها نسخته ومنها تاريخ نسخ المخطوطة الأول ويغفل تاريخ انتهائه من نسخ مخطوطته اما سهوا أو تعمدا مما يوقع البعض في مشكلة ان النسخة قديمة، مثل المخطوط رقم (١٠٤٢) من مخطوطات المكتبة المركزية للأوقاف بعنوان الرسالة القشيرية في التصوف، لمؤلفها عبد الكريم بن هوازن القشيري (ت ٢٥هـ)، جاء في حرد المتن لهذا المخطوط: ((وقد أنجزنا إملاء هذه الرسالة في أول ثمان وثلاثين وأربعمائة..». وقرر مفهرس النسخة، ان النسخة بخط المؤلف، وان تاريخ النسخ هو سنة ٣٧٤هـ، وان هذه النسخة نادرة. ومن خلال فحص أوراق هذا المخطوط تبين وجود علامة مائية في كل أوراقه وهذا يعنى ان المخطوط كتب على ورق أوروبي يتضمن علامة مائية، ومن المعروف ان أقدم علامة مائية ظهرت في وثيقة من بولونيا يرجع تاريخها إلى عام ٦٧١هـ / ١٢٨٢م. وعليه فان ما كتبه المفهرس غير صحيح (٢٥٠). وتسهم العلامات المائية بدور كبير إلى التعرف على ما يمكن ان يكون قد طرأ على الحالة المادية لمخطوط معين عبر العصور، حيث تساعد على تحديد الأوراق أو الكراسات التي

ليست من اصل المخطوط، والتي تمت إضافتها اليه بعد الانتهاء من نسخه بفترة زمنية، بسبب فقدان بعض أوراقه، ومحاولة استكمال متن المخطوط، وذلك بإضافة أوراق جديدة تحمل صفات أخرى مغايرة لصفات الأوراق الأصلية، وقد يكون من بين تلك الصفات علامة مائية مختلفة عن العلامة التي تظهر في الأوراق الأصلية للمخطوط (٢٦). ومن المكن ان تؤدى العلامات المائية دورا مهما بالنسبة إلى المخطوطات التي تقع في اكثر من مجلد، فقد تكون المجلدات التي يتكون منها المخطوط قد تفرقت بمرور الزمن، وتم تجميعها بعد ذلك بفترة على أساس غير منضبط من نسخ أخرى مختلفة تحمل البيانات الببلوجرافية نفسها، وهنا يمكن للعلامات المائية ان تسهم في عملية الربط بين تلك المجلدات، والكشف عن الحالات التي تمت فيها عمليات تلفيق للمجلدات التي تنتمي إلى فترات زمنية مختلفة، والتي تم تجميعها معا بشكل عشوائي بغرض استكمال النص(٢٧).

● أشكال العلامات المائية:

لقد تنوعت أشكال العلامات المائية أشكالا لا تحصى من هندسية وآدمية وحيوانية ونباتية وأسلحة وغيرها، وسجل منها عشرات الآلاف وهناك سجلات عالمية لها واشهرها عمل شارل بريكيت العالم السويسري الذي حصر ١٦١١٢ علامة منذ ظهورها في القرن الثالث عشر في إيطاليا في أربعة محلدات (٢٨).

ـ صور البشر: مثل صور العظماء والمشهورين. ـ صـور طيور وأسـماك: مثـل البومـة، الحمام، الديك، الطاووس، الحيتان، الدلافين.

- صور حيوانات (حقيقية وخرافية) فقد غلبت على العلامات المائية من القرن الثالث عشر حتى القرن التاسع عشر، ومن الحيوانات التي ظهرت في العلامات المائية: الأسد، الفهد، النمر، القطة، الكلب، الذئب، النسر، رأس الثور، وحيد القرن وغيرها.

ـ صــور دروع وأســلحة: مثل الدروع، الســيوف وغيرها.

- صـور نباتات وزهـور وفواكه: فقد اسـتعملت على نطاق واسـع جدا، وقد ظهرت الزهور بأشكال مختلفـة فرادى أو مصحوبة في مجموعات بسـاق وبدون سـاق وبأوراق وبدون أوراق. وكانت زهرة اللوتس اكثر الزهور التي استخدمت كعلامة مائية وبأشكال مختلفة.

- صور أشياء: مثل مرساة السفينة، الملائكة، الميزان، الدائرة وتحمل في رأسها صليب، التاج، المقص، البوق و غيرها.

- العلامات مؤرخة: وهي قليلة نسبيا ولم تظهر الا في القرن السابع عشر وما بعده وكانت العلامة ترسم وإلى جوارها التاريخ.

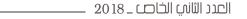
ـ علامات مصحوبة بحروف: مجرد حروف ليس دلالة معينة كمجرد زخرفة.

- علامات مصحوبة بأسماء: ربما كانت أسماء أصحاب مصانع الورق أنفسهم، وربما يأتي الاسم مختصرا بحروف، أو مقتصرا على اسم العائلة.

. (۲۹) A,B,C,D,E,F,G _الحروف الهجائية: مثل

• كيفية استخراج العلامة المائية:

كان تسجيل العلامة المائية يتم سابقا عن طريق النقل اليدوي اذ تعرض الورقة المراد نقل العلامة



المائية منها إلى الضوء فتظهر العلامة بصورة واضحة ويتم رسمها على ورق معد لهذا الغرض. الا ان هذه الطريقة لا تخلق من مشاكل التشابه بين كثير من العلامات المائية، ومن ثم فان النقل اليدوى لها لا ينجح في نقلها بالدقة التي تميز بينها، كما ان كثيرا من العلامات الآن يغطيها الحبر الكثيف، ووضعها داخل الكتاب قد يمثل مشكلة أخرى في نقلها وخاصة عندما تختبئ تحت كعب الكتاب. ومع تطور التكنلوجيا الحديثة، فقد استخدمت تقنيات عدة في تسجيل العلامات المائية وذلك باستخدام التصوير بالراديو المعروف باسم بيتا راديوجرافيا. فالورق المطلوب رفع العلامة من عليه يوضع بين فرخ من (البيرسـبكس) مع كربون ١٤ وفرخ فيلمي ويترك لبضعة ساعات فتنطبع العلامة دون النص على الفيلم مهما كانت كثافة الحبر على الورقة (٤٠).

وقدمت آن ريغورد Anne Regourd المسؤولة العلمية لبرنامج الحفاظ على مخطوطات المكتبات الخاصة في زبيد (المعهد الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية بصنعاء) متحف اللوفر، قسم الفنون الإسلامية، المركز الوطني الفرنسي للبحوث العلمية، الوحدة البحثية ٧١٩٢، (تاريخ الكتاب والكتابة في الشرق الأدنى في القرون الوسطى والحديثة) وصفا دقيقًا عن عملهم في تسجيل العلامات المائية لمخطوطات مدينة زييد في اليمن:

الصور المقدمة هذا حققت انطلاقاً من صور فوتوغرافية، حيث قمنا بعملية تصوير رقمي للورق ذي العلامات المائية على النصو الاتعى: من غير المكن إظهار العناصر التي تميز ورقة ذات علامة مائية إلا من خلال مصدر ضوئي يخترق الورقة بشكل يزيد أو يقل وفقاً لسمك الورقة: حيث توضع في شكل بارز مع إمكانية تسجيلها من خلال الضوء المنعكس.

اللوحات الضوئية العادية، المكونة من قالب زجاجي موضوع على صندوق يبلغ سمكه عدة سنتيمترات ويحتوى على نظام إضاءة قياسى بواسطة مصباح، ويكونان متطابقين على نحو يمكن من معاينة على انفراد صفحة من مخطوط مجلد، ولا نقوم إلا بعملية ضغط على ظهره. ومن الواضح أن هذا غير ضار، ولا سيما حالما يكون المخطوط قديماً وهشاً أو مخيطاً بشدة. وتم استخدام آلة تتميز بخصائص دقة ومرونة الألياف البصرية، وهي عبارة عن مصدر ضوئى محصور في صفيحة مستطيلة بسمك أقل من ٢ ملم، وتقريباً بمساحة صفحة A٤، وتوصل بمحول من خلال حزمة من الخيوط المرنة. نقوم أولاً بإدخال الصفيحة بين أوراق المخطوط، دون المخاطرة بتمزيق التجليد أو الخياط. بعد ذلك يكفى فتح الكتاب ٩٠ درجة لأخذ صورة عمودية للصفحة المضاءة بشكل معكوس، دون إحداث أي تشويه. عند عدم توفر قاعدة تسمح بالتقاط صور عمودية، نضع الكاميرا على حامل ثلاثي عادى قابل



العادية لإلتقاط صورة لورقة ذات علامة مائية فإن الآلة المضبوطة على الوضع الأوتوماتيكي تفعل خاصية الفلاش وقد تختار سرعة الفلم (مثلاً ٤٠٠، ISO ۸۰۰ أو أكثر) يمكن أن تدخل نقاط في الصورة وبالتالي تقليل دقتها. كما أن من المناسب تعطيل خيارات الوضوح المفترضة التي يمكن أن تتسبب في إنتاج ضبابية، أو خيارات تقليص الضوضاء التي يمكن، في المقابل، أن تتسبب في تشويش غير مرغوب به. الضبط التلقائي الذي احتفظنا به كان فقط الضبط الخاص بالخلية الكهروضوئية التي تحدد فتحة السجاف والسرعة، مع الإبقاء على إمكانية ضبطها يدوياً بحسب تباين كل صورة، وكذا الضبط الآلي للآلة. وقد ضُبط خيار سرعة الفيلم يدوياً وحدد على ٨٠ أو ١٥٠ ISO، بهدف ضمان أعلى دقة. وكذلك من المناسب ضبط ميزان الألوان الفاتحة على إضاءة تنجستن (tungstène) اصطناعية، مشعة، شمسية أو بدون حسب الحالة. ووفقاً للون وحالة الورقة ونسبة المناطق الفاتحة والغامقة على كل لقطة، يبدو هذا الضبط أو ذلك لمستخدم الآلة أنه يقدم بشكل أدق اللون الحقيقي للمخطوطة، نظراً لأن آلة الإضاءة العكسية تضيف لون أصفر فاقع. ونذكر أن الفلاش قد عُطل بشكل منتظم، وضُبط حجم الصور على أعلى قدر من البكسل، وكذا أقل ضغط ممكن. وبعد تحميل الصور على الكمبيوتر، تمكنًا من حفظها مباشرة في أرقام تدل على فهرسة المخطوطات ووضعت

للتوجيه في جميع الاتجاهات، ووضع المخطوط المراد تصويره على حامل كتب، في وضع منحني وبالتالي من السهل وضع الآلة أمام وفوق الموضوع، ثم حنيها على نحو يجعلها في وضع مواز تماماً ويتم تنضيدها وفقاً لمحور عمودي. ومن خلال هذه التركيبة نتحاشى أي تشويه قد ينتج عن الأبعاد. ويمكن التحقق من التوجيه الصحيح للمخطوط وللآلة بسهولة من خلال العين المجردة: فالجوانب الأربعة للمخطوط متعامدة في عين الآلة و في حالة ما تكون المخطوطة ذات حواف غير منتظمة، يجب أن تظهر جوانب حامل المخطوط نفسه متعامدة. وتضبط الصورة وفقاً لحجم المخطوط، بمساعدة عدسة تكبير تكون في الآلة، وبالتالي تقل الحركات على الحامل الثلاثي إلى أدنى حد وبهذا يختصر أيضاً زمن تحضير التقاط الصورة، ولا تلزم أي إضاءة من أجل تصوير الأوراق ذات العلامات المائية، من خارج الآلة الموصوفة أعلاه، بل قد يكون ضاراً، فمصادر الضوء الخارجية قد تعاكس تأثير الضوء الانعكاسي، أما الفلاش فقد يفسدها بشكل كلى. التقطت الصور في زبيد بواسطة كاميرا رقمية حديثة ١٠ ميجا بكسل، ضبطت الكاميرا قبل التقاط الصور لتحسين مردود المعلومة. فقد عطلت معظم الخيارات الأوتوماتيكية، لأنه في الآلات الحالية تحدد معايير جودة الصورة على أساس جمالي معياري لا يتوافق مع عملية توثيق عالية. على سبيل المثال في حالة الضوء المنخفض الذي يتوافق مع الظروف

في حجم TIFF على أن يتم العمل عليها مرة أخرى من أجل تحسين التباين والألوان كما أعيد أيضاً تعيين أبعاد الصور بشكل منتظم من أجل الوصول إلى الدرجة ١:١، مع الحرص على حفظ الدقـة الأصلية للصورة كي لا تفقـد الصور دقتها في حال تصغيرها. ومن أجل تسهيل هذا العمل أُخذت نسختين من كل صورة بنفس المواصفات: نسخة تحتوى على مسطرة مليمترية موضوعة على الورقة تسهل حساب الدرجات. وبمساعدة صورة مزدوجة، يمكننا تأطير إلى أبعد حد ممكن علامات الـورق ذي العلامات المائية دون فقدان جزء من سطح الصورة من أجل أن يوضع عليها الدرجة وحفظ أعلى قدر من المعلومات حول العلامة المائية ذاتها. وعند الانتهاء من وضع الدرجات لم تعد حاجة لحفظ الصورة ذات المسطرة ولا تكون عبئاً على ذاكرة الكمبيوتر لا فائدة منه.

*الهوامش:

(۱)الشامي، احمد محمد، المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات، دار المريخ، الرياض، ۱۹۸۸م، ص ۱۱۸۰.

(۲)بنبين احمد شوقي و مصطفى طوبي، معجم مصطلحات المخطوط العربي (قاموس كوديكولوجي)، المطبعة والوراقة المغربية، ط۱(مراكش، ۲۰۰۳م)، ص۱۹۲.

(٣) إبراهيم ،أمير محمد صادق ، الخطوط والعلامات المائية في المخطوطات العربية، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م، ص ٩٠.

(٤)عـواد، كوركيـس ، الذخائر الشرقيــة، دار الغرب

(ط ۱، بیروت، ۱۹۹۹)، ج ۵، ص ۲۰۱.

(°)ديرودش ، فرنسوا، المدخل إلى علم الكتاب المخطوط بالحرف العربي، نقله إلى العربية ايمن فؤاد السيد، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي (لندن، ١٠٢٠)، ص١٠٢.

(٦) المنوني، محمد، تاريخ الوراقة المغربية، ط١(الرباط، ١٩٩١)، ص ٢١ و ٣٣.

(۷) الصنهاجي، المعز بن باديس التميمي، ت 303هـ، عمدة الكتاب وعدة ذوي الألباب، حققه وقدم له نجيب مايل الهروي، عصام مكية، ط ١ مشهد، ١٤٠٩هـ، ص ١٤٠٩.

(۸)ديرودش، المدخل إلى علم الكتاب المخطوط بالحرف العربي، ص ١٠٠.

(٩) السامرائي، قاسم، علم الاكتناه العربي الإسلامي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط٢، الرياض، ٢٨٩هـ / ٢٠٠٨م، ص ٢٨٩.

(١٠) السامرائي، علم الاكتناه، ص ٢٩٦. الا انه لم يذكرعنوان المخطوطة ومكان حفظها.

(۱۱) طباع، إياد خالد، المخطوطات الدمشقية، دمشق، ۲۰۰۹م، ص ۱۳۷.

(۱۲) سفند دال، تاريخ الكتاب من أقدم العصور إلى الوقت الحاضر، ترجمة محمد صلاح الدين حلمي، القاهرة، ۱۹۰۸م، ص ۸۰.

(۱۳) خليفة، شعبان عبد العزيز ، الببليوجرافيا: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ۱۹۹۷، ص ۱۷۱). (۱٤) بنبين، معجم مصطلحات المخطوط العربي، ص ۱۸۳۰ (۱۵) ديرودش، المدخل إلى علم الكتاب المخطوط بالحرف العربي ، ص ۷۲؛ شعبان عبد العزيز

إلى الوقت الحاضر، ص ٨٠. خليفة. الببليوجرافيا، ص ٤٧٢؛ أمير محمد صادق

إبراهيم، الخطوط والعلامات المائية، ص١١١.

(١٦) أمير محمد صادق إبراهيم، الخطوط

والعلامات المائية في المخطوطات العربية، ص ١١٣.

(١٧) لومير، جاك ، مدخل إلى علم المخطوط، ترجمة

مصطفى طوبى، ط١، المطبعة والوراقة الوطنية،

مراكش، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م،ص ٦٨؛الخطوط والعلامات المائية، ص ١١٤.

(١٨) فرنسوا ديرودش، المدخل إلى علم الكتاب

المخطوط بالحرف العربي، ص١١٢؛ وحول انتشار

الورق الأوروبي ذي العلامة المائية في المغرب العربي،

انظر، الونشريسي، أبى العباس، احمد بن يحيى، ت

٩١٤هـ، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى

أهل أفريقية والأندلس والمغرب، خرجه جماعة من

الفقهاء بإشراف محمد يحيى، نـشر وزارة الأوقاف

والشؤون الإسلامية للمملكة المغربية (، الرباط،

۱٤٠١هـ - ۱۹۸۱م)،ص ۸۵.

(١٩) فرنسوا ديرودش، المدخل إلى علم الكتاب

المخطوط بالحرف العربى، ص١١٣.

(٢٠) الونشريسي، المعيار المعرب والجامع المغرب عن

فتاوى أهل أفريقية والأندلس والمغرب، ج١ ص٧٥

(۲۱) م. ن، ج۱. ص ۲۰۱

(۲۲) السخاوي، محمد بن عبد الرحمن (ت ۹۰۲هـ)،

الضوء اللامع لأهل القرن التاسع،مكتبة القدسي، القاهرة، ۱۹۳۲م، ج ۷، ص ۵۱.

(٢٣) سـفند دال، تاريـخ الكتاب من اقـدم العصور

(۲٤) السامرائي، علم الاكتناه، ص ٣٠٨.

(۲۰) علم الاكتناه ص ۲۹۶.

(٢٦) علم الاكتناه، ص ٢٩٥.

(۲۷) علم الاكتناه ص۲۰٦.

(۲۸) علم الاكتناه ص ۳۰۸.

(٢٩) الخطوط والعلامات المائية، ص١٢٢.

(٣٠) الخطوط والعلامات المائسة، ص ١٢٣.

(٣١) الخطوط و العلامات المائية، ص ١٢٣.

(٣٢) علم الاكتناه، ص ٣٠٢.

(۳۳) علم الاكتناه، ص ۳۰۱.

(٣٤) فرنسوا ديرودش، المدخل إلى علم الكتاب

المخطوط بالحرف العربى، ص ١١٣.

(٣٥) الخطوط و العلامات المائية، ص ١٣٩.

(٣٦) الخطوط والعلامات المائية، ص ١٤١.

(٣٧) الخطوط والعلامات المائية، ص ١٤٢.

(٣٨) شعبان عبد العزيز خليفة. الببليوجرافيا:

دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها،

ص ٥١٤ ؛ طباع، إياد خالد، المخطوطات الدمشقية،

ص ۱٤۳.

(٣٩) شعبان عبد العزيزخليفة، الببليوجرافيا:

دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها

ص ٥٠٢.

(٤٠) فرانس ديرودش، المدخل إلى علم الكتاب

المخطوط بالحرف العربي، ص ١١٤ ؛ شعبان عبد

العزيز خليفة. الببليوجرافيا، ص ١٢٥

العدد الثانب الخاصـ ــ 2018

Water marks

in Islamic manuscripts

By: Dr. Mohamed Aziz AL Waheed



Abstract

The water marks founded in European papers did not take any attention specially those that had found in Islamic manuscript in spite of their importance in discovering the date of copying non dated manuscripts in addition to discover the cheating cases in them .The research sheds light on the definition of water marks and the date of developing their forms and importance and present many samples.



و الأربعور

المصفى بأكف أهل الرسوخ من علم الناسخ والمنسوخ

لجمال الدين أبى الفرج ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ)

(دراسة وتحقيق)

أ.م. د. إيمان صالح مهدي*



المؤلف هو: عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي البكري الحنبلي ،المعروف بابن الجوزي .لقبه :جمال الدين ،وكنيته: أبو الفرج (۱) ولد في مدينة بغداد، في درب حبيب، ولكن مصادر ترجمته اختلفت في تحديد تاريخ ولادته ،ومنشأ هذا الاختلاف هو ابن الجوزي نفسه الذي لم يتوثق من تاريخ ولادته ، فقد نقل سبط ابن الجوزي (شمس الدين أبو المظفر يوسف قز اوغلي (ت ٢٥٤هـ) سألته عن مولده غير مرة ،وفي كلهايقول:ماأحققه ولكن يكون تقريبافي سنة ٥١٠هـ)(٢).

اعتمدت في تحقيق هذا الكتاب على مخطوطتين موجودتين في مكتبة الأوقاف العامة ببغداد ،الأولى برقم [٢/ ٢٣٩٧مجاميع] وقد رمزت لها بالصرف (أ) وعددتها الأصل وتقع هذه النسخة في اثنتي عشرة ورقة وخطها النسخ.

والثانية برقم [٥/ ٢٩٤٨ مجاميع] وقد رمزت لها بالحرف (ب) وتقع في إحدى عشرة ورقة وخطها حسن واضح ، وقد لاحظت أن ناسخ النسخة (أ) كان يسهل الهمز في (نظاير) وقد أشرت إلى ذلك بالهامش . كما أنه يسقط همزة الألف في نحو (الامر، واخترت، واختصار...) ويهمل النقط في بعض الأحيان . كما أنه لم يكن مأمونا في ضبطه للأعداد وقد أشرت إليها بالهامش وصححتها في محلها . وإن هذه النسخة كثيرة الحواشي والتعليقات والشروح.

أما النسخة (ب) فكانت أخطاؤها أقل من النسخة الأولى ولكنّ الناسخ يشترك مع النسخة الأولى في عدم ضبطه للأعداد وكأنما ينقل عليه، فضلا عن أنه اسقط اسم (سورة) من بعض السور وقد أشرت إليها بالهامش.

تتفق النسختان في تسمية بعض السور القرآنية على خلاف ماهو مثبت في المصحف الشريف، وقد نبهت على ذلك وأشرت إليها بالهامش مثال ذلك «سورة سأل» هي في القرآن الكريم «سورة المعارج»، هذا وأرجو أن أكون قد وفقت لخدمة هذا التراث العربي الخالد والله ولى التوفيق.

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

● التحقيق:

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين $(^{7})$ أما بعد حمد الله ذي العز الرفيع الشامخ والصلاة على رسوله محمد ذي القدر المنيع الباذخ فهذا حاصل التحقيق في علم الناسخ والمنسوخ وقد بالغت في اختصار (٤) لفظه لأحث الراغب على حفظه فالتفت أيها الطالب لهذا العلم إليه ،واعرض عن جنسـه تعويلا عليه ،ففيه كفاية .فإن آثرت زيادة بسط أو اخترت الاستظهار لقوة احتجاج أو ملت إلى إسناد فعليك بالكتاب الذي اختصر هذا منه وهو $^{(3)}$ كتاب $^{(3)}$ عمدة الراسخ $^{(4)}$ والله الموفق بعطفه باب ذكر فصول تكون كالمقدمة لهذا الكتاب: فصل: أنكرت اليهود جواز النسخ وقالوا هو البداء والفرق بينهما أن النسخ رفع عبادة قد علم الأمر بها من القرآن للتكليف بها غاية ينتهى إليها ثم يرتفع الإيجاب والبداء هو الانتقال عن المأمور به بأمر حادث لا بعلم سابق .ولا يمتنع جواز النسخ عقلا لوجهين ،أحدهما: أن للآمر أن يأمر بما شاء، والثاني: أن النفس إذا مرنت على أمر ألفته فاذا نقلت عنه إلى غيره شـق عليها لمكان الاعتياد المألوف فظهر منها بالإذعان والانقياد لطاعة (٧) الأمر.

وقد وقع النسخ شرعاً لأنه قد ثبت من دين آدم عليه السلام وطائفة من أولاده جواز نكاح الأخوات وذوات المصارم والعمل في يوم السبت ثم نسخ ذلك في شريعة موسى عليه السلام.

فصل: والنسخ إنما يقع في الأمر (١ظ) والنهي دون الخبر المحض (ولا يجوز أن يقع في الأخبار المحضة) (^) والاستثناء ليس بنسخ ولا التخصيص. وأجاز من لا يعتد بخلافه وقوع النسخ في الخبر المحض ويسمى الاستثناء و التخصيص نسخا والفقهاء على خلافه.

فصل: وشروط النسخ خمسة: أحدها (۱) تبائن حكم الناسخ والمنسوخ فلا يمكن العمل بهما. والثاني: أن يكون حكم المنسوخ ثابتا قبل ثبوت حكم الناسخ. والثالث: أن يكون حكم المنسوخ ثابتا بالسرع لا بالعادة والعرف، فانه المنسوخ ثابتا بالسرع لا بالعادة والعرف، فانه اذا ثبت بالعادة لم يكن رافعه ناسخا بل يكون ابتداء شرع آخر. والرابع: كون حكم الناسخ مشروعا بطريق النقل كثبوت المنسوخ، فأما ما ليس مشروعا بطريق النقل فلا يجوز أن يكون ناسخا للمنقول، ولهذا إذا ثبت حكم منقول لم يجز نسخه بإجماع ولا بقياس. والخامس كون الطريق الذي ثبت به الناسخ مثل طريق ثبوت المنسوخ أو أقوى منه ولهذا تقول (۱۱) لا يجوز نسخ القرآن بالسنة.

● فصل في فضل هذا العلم:

روى أبو عبد الرحمن السلمي (۱۱)أن عليا (رضي) الله عنه مرّ بقاض فقال: أتعرف الناسخ والمنسوخ ؟ قال: k قال: k قال: k قال: k من أنت ؟ قال: أنا أبو يحيى قال: بل أنت أبو عرفوني (۱۲)

فصل : والمنسوخ في القرآن أضرب : أحدها : ما نسخ رسمه وحكمه ، وقد كان جماعة من الصحابة يحفظون سورا وآيات فشذت عنهم فأخبرهم النبي (صلى الله عليه وسلم) أنها رفعت (٢و) والثاني : ما نسخ رسمه وبقي حكمه كآية الرجم. الثالث : ما نسخ حكمه وبقي رسمه وله وضعنا هذا الكتاب .

باب ذكر آي (١٠) في سورة البقرة في تلك الآية الأولى قوله تعالى: «ومما رزقناهم ينفقـون (١٠٠)» قال مجاهد (١٠١) هي نفقة النقل. وقال آخرون: هي الزكوة (وتحتمل عموم فالآية محكمـة) (١٠٠) وأنه زعـم بعضهم أنها نفقة كانت واجبة قبل الزكوة وزعم أنه كان فرض أن يمسك



مما في يده قدر كفاية يومه وليلته ويفرق الباقي على الفقراء ثم نسخ ذلك بآية الزكوة $(^{(1)})$ وهذا بعيد .

الثانية: «إن الذين آمنوا والذين هادوا » (١٠١) زعم قوم أنها منسوخة (٢٠٠) بقوله: «ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه» (٢١) وهذا لا يصح لأنه أشير (٢٠٠) إلى من كان في زمن نبي تابعا لنبيّه قبل بعثة نبي آخر فأولئك على الصواب. وإن أشير إلى من كان في زمن نبينا فإن من ضرورته أن يؤمن بنبينا عليه السلام ولا وجه للنسخ ويؤكده أنها خبر و الخبر لا ينسخ (٢٢)

الثالثة: « بلى من كسب سيئةً » (^{٢٢)} الجمهور على أن المراد بها الشرك فلا يتوجه النسخ . وقيل الذنوب دون الشرك فيتوجه النسخ (^{٢٠)} بقوله: « ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » (^{٢٦)} ويمكن حمله على من أتى السيئة مستحلا فلا نسخ.

الرابعة :« وقولوا للناس حسنا » ($^{(Y)}$ قيل الخطاب لليهود فالتقدير من سائلكم عن بيان محمد صلى الله عليه وسلم فاصدقوه . وقيل لنا أي كلموهم بما تحبون أن يقال لكم فعلى هذا الآية محكمة ($^{(Y)}$ وقيل المراد بذلك مساهلة المشركين في كتمانهم لا إلى الإسلام فالآية (عند هؤلاء) ($^{(Y)}$ منسوخة ($^{(Y)}$) بآية السيف ($^{(Y)}$ وفيه بعد لأن ($^{(Y)}$) لفظ الناس عام فتخصصه بالكفار ($^{(Y)}$) يحتاج إلى دليل .

الخامسة: « فأعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره »(۲۲) زعم قوم أنها منسوخة بآية السيف (^{۲۲)} وليس بصحيح لأنه لم يأمر بالعفو مطلقا بل إلى غاية ومثل هذا لا يدخله (۲۰) في المنسوخ.

السادسة: « فأينما تولوا فتُم وجه الله» (٢٦) ذهب بعضهم إلى أن هـ ذه الآية اقتضت جواز التوجه إلى جميع الجهات فاستقبل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بيت المقدس ليتألف أهل الكتاب ثم نسخت بقوله: « فولً وجهك شـ طر المسـ جد الحرام » (٢٧)

فإنما يصح القول بنسخها إذا قدر فيها إضمار تقديره: فولوا وجوهكم في الصلاة أنى شئتم ثم ينسخ ذلك القدر. والصحيح (٢٨) أنها محكمة لأنها أخبرت أن الإنسان اين تولى فثم وجه الله، ثم ابتدأ الأمر بالتوجه إلى الكعبة لا على وجه النسخ السابعة: « لنا أعمالنا ولكم أعمالكم» (٢٩) قال بعضهم هذا يقتضي نوع مساهلة الكفار ثم نسخ بآية السيف (٢١) وهو بعيد لأنه من شرطها التنافي ولا تنافي فانه خير.

الثامنة: «أن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى» (٢٤) زعم بعض من قل فهمه إنها نسخت بالاستثناء بعدها (٢٤) وهذا لا يلتفت إليه وذلك كلما أتى من هذا الجنس فإن الاستثناء إخراج بعض ما شمله اللفظ وليس بناسخ.

العاشرة: « كتب عليكم إذا حضر احدكم الموت إن ترك خيرا الوصية »(٢٦) ذهب كثير من العلماء إلى نسخها بآية الميراث (٤٧) ونص أحمد (٤٨) على ذلك فقال: الوصية للوالدين منسوخة.

الحادية عشرة (٤٩): « كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم »(٥٠)نهب بعضهم إلى أن الإشارة إلى صفة الصوم وكان قد كتب على قبلنا انه إذا نام أحدهم في الليل لم يجز له الأكل إذا انتبه بالليل ولا الجماع(٥٠)فنسخ ذلك عنا بقوله:

« أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم » $^{(70)}$ والصحيح إن الإشارة إلى نفس الصوم والمعنى كتب على من قبلكم أن يصوموا وليست الإشارة إلى صفة الصوم ولا إلى عدد $^{(70)}(74)$ فالآية على هذا محكمة $^{(30)}$.

الثانية عشرة: « وعلى الذين يطيقونه فدية »($^{\circ \circ}$) في هذا مضمر تقديره: وعلى الذين يطيقونه ولا يصومونه فدية ثم نسخت بقوله: » فمن شهد منكم الشهر فليصمه» ($^{\circ}$)

الثالثة عشرة: « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا » $(^{\vee 0})$ قيل المنسوخ منها أولها لأنه اقتضى ان القتال إنما يباح في حق من قاتل من الكفار دون من لم يقاتل ثم نسخ بآية السيف . وهذا القائل إنما أخذه من دليل الخطاب ودليل الخطاب إنما يكون حجة إذا لم $(^{\wedge 0})$ يعارضه دليل أقوى منه وقد عارضه ما هو أقوى منه كآية السيف وغيرها . وقال آخرون : المنسوخ منها «ولا تعتدوا» قالوا: والمراد بن ابتداء المشركين بالقتال في الشهر الحرام والحرم ثم نسخ بآية السيف وهذا بعيد والصحيح أحكام جميع الآية السيف وهذا بعيد والصحيح أحكام جميع الآية $(^{\wedge 0})$

الرابعة عشرة :« ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه» $(^{17})$ ذهب قوم إلى أن هذا منسوخ بآية السيف $(^{17})$ والصحيح أنه محكم وأنه لا يجوز أن يقال أحد $(^{17})$

في المسجد الحرام حتى يقاتلوا وإنما (٦٢) أحل القتال لرسول الله صلى الله عليه وسلم ساعة من نهار وكان ذلك تخصيصا له لا على وجه النسخ. الخامسة عشرة: « فإن انتهوا فإن الله غفور

رحيم» (١٤) قال بعضهم: إن انتهوا عن الكفر فعلى هذا الآية محكمة. وقال آخرون: عن قتال المسلمين لا عن الكفر فتوجه النسخ بآية السيف (١٥٠).

السادسة عشرة : « يسئلونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير» $(^{(77)}$ نسخت الآية بآية السيف $(^{(77)}$.

السابعة عشرة : « يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما أثم كبير» $^{(\Lambda \Gamma)}$.

قال جماعة :تضمنت ذم الخمر لا تحريمها ثم نسخها «فاجتنبوه» (١٩٠).

الثامنة عشرة: « ويسئلونك ماذا ينفقون قل العفو» (۱۷۰ قيل المراد بهذا الإنفاق الزكوة. وقيل: صدقة التطوع فالآية محكمة. وزعم آخرون أنه انفاق ما يفضل عن حاجة الإنسان وكان هذا واجبا فنسخ بالزكوة (۱۷۰).

ولى التاسعة عشرة :« ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمِنٌ» (٢٠)هذا اللفظ عام خصّ منه (٢٠) أهل الكتاب والتخصيص ليس بنسخ وقد غلط من سماه نسخا(٤٠) وكذلك العشرون : وذلك قوله : «والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء »(٥٠) عام خص منه الحامل والأيس والصغير لا على وجه النسخ (٢٠).

الحادية والعشرون: « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا إلى غير إخراج» (٧٧) قال المفسرون: كانت الجاهلية تمكث زوجة المتوفى في بيته حولا ينفق عليها من ميراثه فأقرهم بهذه الآية على مكث الحول ثم نسخها: « يتربصن بأنفسهم أربعة أشهر وعشرا» (٨٧). الثانية والعشرون: « لا إكراه في الدين » (٤٧) اختلفوا فيه فقيل هو من العام إلى المخصوص اختص منه أهل الكتاب فعلى هذا هو محكم . وقيل نزلت قبل الأمر بالقتال ثم نسخ بآية السيف (٨٠).

الثالثة والعشرون: «وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » (^^^)قيل: نسخت بقوله: «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » (^^^). وقال ابن عباس (^^^)نزلت في كتمان الشهادة وإقامتها، وقال مجاهد: (^3^)في الشك واليقين فعلى هذا الآية محكمة ويؤكد إنها خبر (^^^).

● سورة آل عمران (٤ظ):

الأولى $^{(\Lambda \Lambda)}$: « وإن تولوا فإنما عليك البلاغ » $^{(\Lambda \Lambda)}$ قالوا : هي منسوخة بآية السيف $^{(\Lambda \Lambda)}$. وبعضهم يقول: إنها نزلت تسكينا لجأشه صلى الله عليه وسلم فإنه كان يزعم في الحرص على إيمانهم فقيل إنما عليك البلاغ لا أن تشوق $^{(\Lambda \Lambda)}$ قلوبهم إلى الصلاح فالآية على هذا محكمة .

الثانية: « إلّا أن تتقوا منهم تقاة » (١٠) قيل المراد بالآية اتقاء المشركين أن يوقعوا فتنة أو ما يوجب القتال (١٠) فالفرقة ثم نسخ ذلك بآية السيف (١٠) وليس هذا بشيء وإنما المراد جواز تقواهم إذا أكرهوا المؤمنين (١٠) على الكفر بالقول الذي لا يعتقد وهذا الحكم باق غير منسوخ.

الثالثة: « اتقوا الله حق تقاته» (¹⁶⁾ ذهب كثير من المفسرين (⁰⁶⁾إلى أنها نسخت بقوله: « فاتقوا الله ما استطعتم » (¹⁶⁾ والصحيح أنها محكمة (⁰⁴⁾ وأن « ما استطعتم » بيان الحق تقاته فإن القوم ظنوا أن «حق تقاته» ما لا يطاق فزال الإشكال ولو قال : لا تتقوه حق تقاته كان نسخا.

• ســورة النـساء:

الثانية :« وإذا حضر القسمة أولوا القربي واليتامي

والمساكين فارزقوهم منه »(١٠٤) ذهب جماعة إلى أحكامها ثم اختلفوا في الأمر فأكثرهم على الاستحباب وهو الصحيح وبعضهم على الوجوب. وقال آخرون: نسختها (١٠٠٠) آنة المراث (١٠٠١).

الثالثة والرابعة: « واللائي يأتين الفاحشة من نسائكم » (۱۰۰) وقوله: « واللذان يأتيانها منكم » (۱۰۰) في الأولى دلت على أن حد الزانية في ابتداء الإسلام الحبس إلى أن تموت أو يجعل الله لهن سبيلا وهو عام في البكر والثيب . والثانية أقضت (۱۰۰) إن حد الزانيين الأذى فنظر من الآيتين أن حد المرأة كان الحبس والأذى جميعا وحد الرجل الأذى فقط ونسخ الحكمان بقوله: « والزانية والزاني فاجلدوا كلَّ واحدٍ منهما مائة حلدة » (۱۰۰).

الخامسة: «والذين عاقدت ايمانكم» (۱۱۱) كان الرجل في الجاهلية يعاقد الرجل على أن يتوارثا و يتناصرا و يتعاقلا (۱۱۱) في الجناية فجاءت هذه الآية فقررت ذلك ثم نسخت بالمواريث وهذا قول عامة العلماء. وقال أبو حنيفة (۱۱۱) هذا الحكم ليس بمنسوخ إلا أنه جعل ذوي الأرحام أولى من المعاقدة فإذا فقد ذوو الأرحام فالعاقد أحق من بيت المال.

السادسة :« لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى» (١١٤) قل المفسرون (١١٥)هذه الآية اقتضت إباحة السكر في غير أوقات الصلوات ثم نسخ ذلك بقوله ((11)) «فاجتنبوه» ((11)).

السابعة: « فاعرض عنهم وعظهم »(۱۱۸) قال المفسرون: فيه تقديم وتأخير تقديره: فعظهم فإن امتنعوا من الإجابة فاعرض عنهم وهذا قبل الأمر بالقتال ثم نسخ بآية السيف .(۱۱۹)

الثامنة: « ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا »(١٢٠) زعم قوم أنها نسخت بآية السيف(١٢١) وليس بصحيح لأن ابن عباس

قال في تفسيرها: وما أرسلنا عليهم (١٢٢)رقيبا تؤخذ بهم فعلى هذا لا نسخ.

التاسعة: « فاعرض عنهم وتوكل على الله» . (۱۲۳) قال المفسرون: معنى الكلام اعرض عن عقوبتهم ثم نسخ ذا الإعراض بآية السيف (۱۲۱)

العاشرة: «إلا الذين يصلون إلى قوم بينكم وبينهم ميثاق »(١٢٠٠). المراد يتوصلون (١٢٠٠). يدخلون في عهد قوم (٥ ظ) بينكم وبينهم ميثاق كدخول خزاعة في عهد رسول الله (ص)(١٢٧)، ثم نسخ ذلك بآية السيف (١٢٨).

الحادية عشرة: (۱۲۰) «ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم » (۱۲۰) نهب الأكثرون إلى أنها منسوخة بقوله : « ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء» (۱۲۰) وقال قوم: هي محكمة ولهم في طريق إحكامها قولان: أحدهما: بأن قاتل المؤمن مخلد في النار وأكدوا هذا بأنها خير، والثاني: أنها عامة دخلها التخصيص بدليل أنه لو قتل (۱۲۰) كافر ثم أسلم سقطت عنه العقوبة في الدنيا والآخرة . فلذا ثبت (۱۳۰) كونها من العلم المخصص (۱۳۰) أن يكون قد قتله مستحلا لأجل إيمانه (۱۳۰) فاستحق التخليد لاستحلاله له (۱۳۰). وقيل فجزاؤه جهنم إن جازاه، وفيه بعد لقوله: «فغضب الله عليه ولعنه» (۱۳۰)

● سـورة المائـدة:

الآولى (۱۲۰): « لا تحلوا شعائر الله» (۱۲۰) ذهب قوم إلى استحكامها (۱۶۰) وقالوا (۱۶۰) لا يجوز استحلال الشعائر ولا الهدي قبل أوان ذبحه .وقال (۱۶۰) آخرون: كانت الجاهلية تقلد من شجر الحرم فقيل لا تستحلوا أخذ القلايد (۱۶۰) من الحرم ولا تصدوا القاصدين إلى البيت.وذهب آخرون إلى أنها منسوخة ولهم في المنسوخ ثلاثة أقوال: أحدها: «ولا آمين في البيت» (۱۶۰) فنسخ في المشركين بقوله:

« فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا »($^{\circ 3'}$). والثاني: الآية $^{(7 i)}$ تحرم الشهر الحرام والآمين إذا كانوا مشركين وهدي المشركين ولم يكن لهم أمان. والثالث:أن جميعها منسوخ هكذا أطلقه جماعة $^{(\vee 3 i)}$ وليس صحيح $^{(\wedge 3 i)}$ فإن قوله: «وإذا حللتم فاصطادوا وتعاونوا على البر والتقوى» $^{(\wedge 3 i)}$ إلى آخرها فلا وجه لنسخه.

الثانية: «وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم» (١٥٠) فيها ثلاثة أقوال: أحدها: إنها اقتضت إباحة نبائح أهل الكتاب على الإطلاق وإن علمنا أنهم أهلواعليها بغير اسم الله وأشركوا به غيره. هذا قول الشعبي (١٥٠) وآخرين. والثاني: إن ذلك مباحٌ (١٥٠) في أول الإسلام (١٥٠) ثم نسخ بقوله: « ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه» (١٥٠) والثالث: إنما أبيحت ذبايحهم (١٥٠) لأنه الأصل (١٥٠) فمتى علم أنهم قد ذكروا (٢ و) غير اسم الله لم يؤكل فعلى هذا الآية محكمة.

الثالثة : « فاعف عنهم واصفح » (۱۵۰۱) الأكثرون على نسخها بآية السيف . وقال ابن جرير (۱۵۰۸) يجوز أن يعفى (۱۵۰۱) عنهم في عذارة (۱۲۰۱) فعلوها مالم ينصبوا حربا ولم يمتنعوا من أداء الجزية ولا (۱۲۰۱) يتوجه النسخ (۱۲۲۱) .

الرابعة: « فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم » (۱۲۲) اقتضت تخييره (۱۲۲) بين الحكم وتركه ثم قيل : ونقل :(۱۲۰) هـذا التخيير ثابت أم نسخ فيه قولان : أحدهما :(۲۲۱) في الحكم إنه نسخ بقوله : «وإن أحكم بينهما بما أنزل الله» (۱۲۷) وهـذا مذهب ابن عباس وعطاء (۱۲۸) وعكرمة (۱۲۱) والسـدى (۱۷۰).

والثاني: أنه ثابت لم ينسخ وإن الإمام ونوابه مضيرون (۱۷۱) إذا ترافع وا إليهم إن شاءوا (۲۷۱) حكم وا وإن شاءوا أعرضوا فإن حكموا حكموا بالصواب.

الخامسة: « ما على الرسول إلا البلاغ »(۱۷۲) قيل هي محكمة والمراد ماعليه إلا البلاغ لا الهدى . وقيل أنها تتضمن الاقتصار على التبليغ دون الأمر بالقتال ثم نسخت بآية السيف (۱۷۲) والأول أصح.

السادسة : « عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم » $(^{(V)})$ فيها قولان : أحدهما $(^{(V)})$: أنها تضمنت الأمر بكف الأيدي عن قتال الضالين فنسخت بآية السيف .

والثاني: إنها محكمة لأنها لا تمنع من قتال $(^{(VV)})$ فهو الصحيح.

السابعة: «شهادة بينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية إثنان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم » (۱۷۸) الإشارة بهذا إلى الشاهدين اللذين شهدا على الموصى في السفر. وفي قوله «أو آخران من غيركم » قولان: أحدهما: من غير عشيرتكم وقبيلتكم وهم مسلمون أيضا فعلى هذه الآية محكمة. والثاني: من غير أهل (۱۷۹) ملتكم. وهل هذا الحكم باق عندنا ؟ إنه باق (۱۸۸) لم ينسخ وهو قول ابن عباس وابن المسيب (۱۸۸) وابن جبير (۱۸۸) وابن جبير (۱۸۸) والثوري (۱۸۸) والثاني: أنه منسوخ بقوله: « واشهدوا ذوي والشانعي: أنه منسوخ بقوله « واشهدوا ذوي عدل منكم » (۱۸۸) وإليه مال أبو حنيفة ومالك (۱۸۸) والشافعي (۱۸۸). ونحن نقول هذا موضع ضرورة فجاز فيه ما لا يجوز في غيره لقبول الشهادة من النفساء بالنفاس والحيض والاستهلال.

• سـورة الأنعام (٦ ظ):

الأولى (۱۸۹۱): «إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم » (۱۹۹۱) زعم بعضهم أنه كان يحث النبي (۱۹۹۱) (صلى الله عليه وسلم) (۱۹۹۲) خوف عواقب الذنوب ثم نسخ (۱۹۹۲) بقوله «ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر » (۱۹۹۱) الظاهر من هذه المعاصي الشرك لأنها جاءت عقب « ولا تكونن من المشركين » (۱۹۹۱) فإذا قدرنا بالعفو عن ذنب إذا كان لم تقرر (۱۹۹۱) المسامحة

في شرك لـو تصور ، إلا أنه لمّا لـم يجزه (۱۹۷) في حقه بقى ذكره على سبيل التهديد والتخويف من عاقبته كقولـه : «لئن اشركت ليحبطن عملك» (۱۹۹۸) فعلى هذا الآيـة محكمة وتوكيـده أنها خبريـة (۱۹۹۸) والأخبار لا ينسخ (۲۰۰۱).

الثانية: «قل لست عليكم بوكيل »(١٠٠) فيه قولان: أحدهما: إنه اقتضى الاقتصار (٢٠٠) في حقهم على الإنذار من غير زيادة (ثم نسخ بآية السيف)(٢٠٠) والثاني: أن معناه: لست عليكم حفيظا إنما أطالبكم بالظواهر من الإقرار والعمل بالأسرار فعلى هذا محكم (٢٠٠) وهو الصحيح وتوكيد في أنه خبر(٢٠٠).

الثالثة: « وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فاعرض عنهم »(٢٠٦) المراد بهذا الخوض التكذيب ويشبه أن يكون الأعراض منسوخا بآية السيف (٢٠٠).

الرابعة: «وذر الذين اتخذوا دينهم لعبا ولهوا » $^{(7\cdot \Lambda)}$ وفيه قولان: أحدهما: اقتضى $^{(7\cdot \Lambda)}$ المسامحة لهم والإعراض عنهم ثم نسخ بآية السيف $^{(7\cdot \Lambda)}$.

والثاني: إن خرج مخرج التهديد كقوله: « ذرني ومن خلقت وحيدا » $^{(11)}$ فعلى هذا محكم $^{(117)}$ وهو الصحيح $^{(117)}$.

الخامسة: «قبل الله ثم ذرهم »(٢١٤) فيه قولان: أحدهما: أنه (٢١٥) أمر بالإعراض عنهم ثم نسخ بآية السيف (٢١٦). والثاني: أنه تهديد فهو محكم وهو الصحيح.

السادسة: « فمن أبصر فلنفسه ومن عمي فعليها وما أنا عليكم بحفيظ» ($^{(YY)}$ قيل تضمن ترك قتال المشركين ثم نسخ بآية السيف $^{(YY)}$ وقيل المعنى لست رقيبا عليكم أحصي أعمالكم فعلى هذا هي محكمة. السابعة: «واعرض عن المشركين» ($^{(YY)}$ قال ابن عباس نسختها آبة السيف $^{(YY)}$.

الثامنة : « وما جعلناك عليهم حفيظا » (۲۲۱) قال ابن عباس نسخت بآية السيف (۲۲۲).

وعلى ما ذكرنا في نظايرها $(^{777})$ تكون محكمة . التاسعة :« فذرهم وما يفترون » $(^{772})$ إن قلنا ($^{77})$ هـذا تهديد فهو محكم . وإن قلنا أمر بترك قتالهم فمنسوخ بآية السيف $(^{77})$.

العاشرة: «ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه» (٢٢٦) نهب جماعة منهم الحسن (٢٢٧)، وعكرمة (٢٢٨) إلى نهب جماعة منهم الحسن (٢٢٧)، وعكرمة (٢٢٨) إلى نسخها بقوله: «وطعام الذين أوتوا الكتاب حل كم »(٢٢٩) وهذا غلط لأنهم إن أرادوا النسخ حقيقة فليس نسخا وإن أرادوا التخصيص وإنه (٢٣٠) فليس بصحيح لأن أهل الكتاب ذكروا اسم الله فليس بصحيح لأن أهل الكتاب ذكروا اسم الله على الذبيحة فحمل أمرهم على تلك .فإن تيقنا أنهم تركوه جاز أن يكون من نسيان والنسيان والنسيان وجه للنسخ (٢٣٢) بعد قول (٣٣٢) الشافعي هذه وجه للنسخ (٢٣٢) بعد قول (٣٣٢) الشافعي هذه الآية محكمة لأنه إما أن يراد بها عند الميتة أو يكون نهي كراهة .

الحادية عشرة (٢٢١): «قل يا قوم اعملوا على مكانتكم إني عامل فسوف تعملون »(٢٢٥) للمفسرين فيه قولان: أحدها(٢٢٢)أن المراد بها (٢٣٧) ترك قتال الكفار فهي منسوخة بآية السيف(٢٢٨). والثاني: التهديد فهي محكمة وهو الأصح.

الثانية عشرة: « فذرهم وما يفترون » (۲۲۹) قيل هذا تهديد ووعيد فهو محكم وقد يقتضى (۲۶۹) قتل قتال المشركين فهو منسوخ بآية السيف (۲۶۱). الثالثة عشرة (۲۶۱): « وآتواحقه يوم حصاده» (۲۶۱) قال عطية العوفي (۱۹۶۹) كانوا إذا حصدوا (۱۹۶۹) دريس (۲۶۱) وإذا غربل أعطوا منه شيئا فنسخ ذلك العشر ونصف العشر. قلت: وهذا إن كان واجبا صح نسخه بالزكوة وإن قيل مستحب فالحكم باق (۲۶۱).

الرابعة عشرة (٢٤٨) : « قـل لا أجـد فيمـا أوحي إلى محرما» (٢٤٩) الآية .

هذه الآية محكمة وفي وجه إحكامها طريقان: أحدهما: إنها إنما (٢٠٠٠) حصرت المحرم ولا محرم سواه ،والثاني: إنها اخبرت عن المحرم من جملة ما كانوا يحرمون في الجاهلية وقد إدعى قوم نسخها بآية المائدة (٢٠١١) ورد هذا عليهم بأن جميع المذكور في تلك الآية ميتة وقد ذكرت الميتة هاهنا. وزعم بعضهم أنها نسخت بالسنة فإنها حرمت لحوم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير وهذا لايصح لأن السنة لا تنسخ القرآن (٧ الفرائض (٢٠٢٠) قد تكاملت ولا المحرمات فأخبرت عن المحرمات في الحالة الحاضرة والماضية لا عن المستقبلة (٢٠٥٠) فيؤكد إحكامها أنها (٢٠٥١) فير

الخامسة عشرة :« قل انتظروا إنا منتظرون $w^{(\circ\circ)}$ قد سبق ذكر نظائرها $w^{(\circ)}$ قيل هي تهديد فتكون محكمة أو تتضمن النهي عن قتالهم فتكون منسوخة بآية السيف $w^{(\circ)}$.

السادسـة عشرة :« لسـت منهم في شيء » (٢٥٨)قال السدي : لسـت من قتالهم في شيئ ثم نسخت بآية السيف (٢٥٩).

وقال عندي (٢٦٠)ليس إليك من أمرهم شيء وإنما أمرهم في الجزاء إلى الله تعالى فعلى (٢٦١)هذا تكون محكمة (٢٢٠).

سـورة الأعراف:

الأولى ($^{(777)}$: «وذروا الذين يلحدون في أسمائه» قال زيد ($^{(777)}$ نسخها الأمر بالقتال ($^{(777)}$ وقال غيره : هو تهديد لهم وهذا لا ينسخ ($^{(777)}$).

الثانية: «خذ العفو» (٢٦٨) ذهب قوم إلى أنه الزكوة فتكون محكمة وقال آخرون: هي صدقة كانت تؤخذ قبل فرض الزكاة ثم نسخت بالزكوة (٢٦٩). قال ابن زيد (٢٠٠٠) المراد بذلك مساهلة المشركين والعفو عنهم ثم نسخ بآية السيف.

وأما قوله :« اعرض عن الجاهلين » (۲۷۱)قيل

170

نسخ بآية السيف .وقيل: المراد واعرض عن مقاتلتهم لسفههم (۲۷۲) وذلك لا يمنع قتالهم فتكون محكمة (۲۷۲).

• سورة الأنفال:

(الأولى) (۲۷۲): «وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم» (۲۷۰).

قيل نسختها « وما لهم ألا يعذبهم الله وهم يصدون عن المسجد الحرام » (٢٧٦).

وهذا ليس بصحيح لأن النسخ لا يدخل على الأخبار وإنما يثبت (٧٧٧) الآية الثانية استحقاقهم العذاب فأما الأولى فبينا (٢٧٨) دفعه عنهم لكون الرسول فيهم والمؤمنين (٢٧٨) يستغفرون فلا وجه للنسخ (٢٨٠).

الثانية: « وإن جنحوا للسلم فاجنح لها» (۲۸۱ قال ابن عباس نسخها: « قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله» (۲۸۲ وقال مجاهد: آية السيف، وهي وإن (۲۸۲ قلنا إنها نزلت ترك محاربة أهل الكتاب إذا بذلوا الجزية فهي محكمة (۲۸۶).

الثالثة: «إن يكن منكم عشرون (٨ و) صابرون يغلبوا مائتين ولفظه لفظ يغلبوا مائتين ولفظه لفظ الخبر ومعناه الأمر (٢٨٦) ثم نسخ بقوله «الآن خفف الله عنكم »(٢٨٠) الآية .

الرابعة : «والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم أولياء بعض والذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا» (٢٨٨) قال المفسرون : كانوا يتوارثون بالهجرة وكان المؤمن الذي لم يهاجر لايرث قريبه المهاجر ذلك معنى قوله (٢٨٨): «ما لكم من ولايتهم من شيء» (٢٩١٠) فنسخت بقوله : « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض» (٢٩١٠).

الهوامش:

(١) ترجمت في صيد الخاطر: ص٢٣٥ ،ومشيخة ابن الجوزي: صفحات متعددة ،والكامل في التاريخ: ج٢١/

- (۲) مرآة الزمان $+ \Lambda /$ القسم الأول $+ \infty$ مرآة الزمان
 - (٣) (وبه نستعين) ساقطة من ب.
 - (٤) في ب (في تحضير).
- (٥) من مؤلفات ابن الجوزي انظر كتاب مؤلفات ابن الحوزي: ص ١٢٤.
 - (٦) (بعطفه) ساقطة من ب.
 - (٧) في ب (إلى الطاعة).
 - بين القوسين .ساقط من ب. (Λ)
 - (٩) يقتضيها السياق.
 - (۱۰) في ب (نقول).
- (۱۱) (ینظر: تاریخ بغداد او مدینة السلام: ۹۰ ص ٤٠٠) والمعارف ص ۲۸ و و تذکرة الحفاظ ج ۱ ص ۸۵).
 - (۱۲) ساقطة من ب.
 - (۱۳) في ب (أبو اعرفوي).
 - (١٤) ساقطة من ب.
 - (١٥) الآية ٣.
- (١٦) (تهذيب التهذيب :ج١ص ٤٢ ،ومعجم الأدباء: ج٦ص٢٤٢،وميزان الاعتدال في نقد الرجال: ج٢ص٤٣٩).
- (۱۷) مابين القوسين ساقط من ب. وانظر الناسخ والمنسوخ لأبى القاسم هبة الله بن سلامة، ص ۱۱.

(٢٠) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامه ص ١١ والنسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٢٨.

(۲۱) آل عمران ۸۵.

(٢٢) في ب (لأنه إن أشير).

(٢٣) ينظر: الناسخ والمنسوخ لإبن سلامه ص١١ والناسخ، والمنسوخ للعتائقي ص٢٨ ،والإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ص١٠٦.

(٢٤) الآية ١٨.

(٢٥) (النسخ) ساقطة من ب.

(٢٦) النساء /الآية ٤٨.

(۲۷) الآية ۸۳.

(٢٨) ينظر: النسخ والمنسوخ لابن سلامة ص١٢، والإيضاح لناسخ القرآن و منسوخه ص ١٠٧، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص ٢٨.

(٢٩) ما بين القوسين ساقط من ب.

(٣٠) معرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم ص ٣١٩، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص ٢٨ ،والموجز في الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة الفارسي، ص ٢٦٥.

(٣١) اغلب الأقوال ان آية السيف هي الآية ٥ من سورة التوبة « فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد فإن تابوا وأقاموا الصلاة واتوا الزكاة فخلوا سبيلهم إن الله غفور رحيم ».

(٣٢) في ب (بالكتاب).

(٣٣) الآلة ١٠٩.

(٣٤) ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي ص ٢٨ ، والناسخ والمنسوخ، ص٣١٩.

(۳۵) في ب (إلى يدخل).

(٣٦) الآية ١١٥.

(٣٧) الآية ١٤٤.

(٣٨) في ب (فالصحيح).

(٣٩) الآية ١٩.

(٤٠) في ب (للكفار).

(٤١) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة ص١٤، والموجز

في الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة الفارسي، ص٢٦٥.

(٢٤) الآلة ١٥٩.

(٤٣) وهي الآية ١٦٠ وينظر: النسخ والمنسوخ للعتائقي

ص٢٩ ، والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص١٤.

(٤٤) الآبة ١٧٨.

(٤٥) المائدة / الآية ٤٥ .ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي ص ٣٠ ، والناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص ٣٢٠.

(٢٦) الآلة ١٨٠.

(٤٧) النساء / الآبة ١١.

(٤٨) (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ج ١ ص ٦٣ ، وطبقات

المفسرين ج١ ص٧٠ ،والعبر في خبر عبر ج١ ص٤٣٥).

(٤٩) في النسختين (الحادية عشر) وكذلك في جميع الأعداد

المركبة للآيات القرآنية في السور.

(٥٠) الآية ١٨٣.

(٥١) في ب (ولا الجماع).

(٥٢) الآية / ١٨٧ ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي

ص٣٢ ، والنسخ والمنسوخ لابن حزم ص ٣٢١.

(٥٣) في ب (إلى عدده).

(٥٤) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ص١٢٤.

(٥٥) الآية ١٨٤.

(٥٦) الآية ١٨٥ ينظر:الايضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ص ١٢٥، والناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم لأبي جعفر النحاس ص٢١.

(٥٧) الآية ١٩٠.

(٥٨) في ب (مالم).

(٥٩) ينظر: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم للنحاس

ص ٢٦، والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص١٩٠.

(٦٠) الآية ١٩١.

(٦١) ينظر: الموجز في الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة

الفارسي، ص٥٦٦، والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص١٩.

(٦٢) في ب (أحل).

(٦٣) في ب (فإنما).

(١٤) الآلة ١٩٢.

(٦٥) الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٣٣، والناسخ

العدد الثانب الخاصب 2018



والمنسوخ لابن حزم، ص٣٢٢.

(۲٦) الآلة ۲۱۷.

(٦٧) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة ص ٢٠، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص ٣٤.

(۸۲) الآلة ۲۱۹

(٦٩) المائدة الآية :٩٠.

(۷۰) الآية ۲۱۹ الواردة في الهامش (٦٦).

(٧١) ينظر: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم للنحاس

ص٥٥، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٥.

(۷۲) الآلة ۲۲۱.

(٧٣) في ب(هذا لفظ عام خاص منه).

(٧٤) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن حزم ص٣٢٤، والإيضاح لناسخ القرآن الكريم ومنسوخه، ص١٤٢.

(۷۰) الآية ۲۲۸.

(٧٦) ينظر: النسخ والمنسوخ للعتائقي ص٣٦، والإيضاح لناسخ القرين ومنسوخه، ص ١٤٨.

(۷۷) الآلة ۲۶۰.

(٧٨) الآيـة ٢٣٤،وينظر: معرفة الناسـخ والمنسـوخ لابن حزم، ص ٣٢٥، والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٢٦.

(۷۹) الآية ۲٥٦.

(۸۰) ينظر:الناسخ والمنسوخ لابن سلامة ص ۲۷،والناسخ (۱۰۲) الآية ۱۰ والمنسوخ للعتائقي، ص ٣٧.

(٨١) الآية ٢٨٤.

(٨٢) الآية ٢٨٦ وينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي،

ص ٣٨، ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص ٣٢٦.

(٨٣) (العبر في خبر من غبر، ج١، ص ٧٦ ،وطبقات المفسرين ج ١ ص ٢٣٢، وتاريخ بغداد ،ج١،ص ١٧٣).

(٨٤) مرت ترجمته في الصفحة ١٤.

(٨٥) في ب (ويؤكده أنه خبر) وينظر: الإيضاح لناسخ (١٠٨) الآية ١٦. القرآن ومنسوخه ص ١٦٧، والناسخ والمنسوخ لابن سلامة

(٨٦) ساقطة من النسختين .ويقتضيها السياق.

(۸۷) الآية ۲۰ وفي النسختين «فإن تولوا» وهو تصحيف.

(٨٨) في ب (منسوخة بالسيف) وينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٣٨ ، والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص

٢٩، و الموجز في الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة الفارسي، ص

(۸۹) في ب (فسوق).

(٩٠) الآية ٢٨.

(٩١) في ب (القتل).

(٩٢) ينظر: والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٢٩،

و الموجز في الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة الفارسي،

ص ۲٦٥.

(٩٣) في ب(المؤمن).

(٩٤) الآية ١٠٢.

(٩٥) (من المفسرين) ساقطة من ب.

(٩٦) التغابن /الآية ١٦و ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص ٣٩ والناسخ والمنسوخ لابن سلامة ص ٣٠، و ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٢٧.

(٩٧) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ص ١٧١.

(٩٨) يقتضيها السياق.

(۹۹) الآلة ٦.

(١٠٠) (المعرف، ص٤٤٤، وتذكرة الحفاظ ج ١ ص ٩٨، وتهذيب التهذيب ج٧ ،ص٩٩).

(۱۰۱) في ب (الناس).

(١٠٣) (الكنعى والألقاب، ج١، ٥٣٥، وتهذيب التهذيب، ج١ ص٤٤٩،وتاريخ بغداد أو مدينة السلام، ج١٣ ،ص۳۲۳).

(۱۰٤) الآية ۸.

(۱۰۵) في ب (نسخها)

(١٠٦) آية الميراث هي الآية ١١ من سورة النساء .

(۱۰۷) الآية ۱۰.

(۱۰۹) في ب (أفضت).

(١١٠) سـورة النـور /الآية ٢ وفي النسـختين الـزان ،وما

أثبتناه من المصحف الشريف.

(١١١) الآية ٣٣ وفي النسختين « عاقدت « وما أثبتناه من

المصحف الشريف.

(۱۱۲) في ب (بتعاقدا).



- (١١٣) مرت ترجمته في الصفحة ٢٦ الهامش رقم ١.
 - (١١٤) الآية ٤٣.
- (١١٥) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٣٧.
 - (۱۱٦) (بقوله) ساقطة من ب.
- (١١٧) سـورة المائدة / الآية ٩٠ ينظر: الناسـخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٣٧.
 - (۱۱۸) الآلة ۲۱.
- (١١٩) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٣٨
- ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٢، والناسخ
- والمنسوخ للعتائقي، ص٤٤، والموجز في الناسخ والمنسوخ
 - لابن خزيمة الفارسي، ص٢٦٥.
 - (۱۲۰) الآية ۸۰.
- (١٢١) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٣٧ ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٢، ،والموجز في
 - الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة الفارسي، ص٢٦٥.
 - (١٢٢) في ب(ما أرسلناك رقيبا).
 - (۱۲۳) الآية ۸۱.
- (١٢٤) ينظر: ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٣ أ،والناسـخ والمنسـوخ لابـن سـلامة، ص ٣٨ ر،
 - والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٤.
 - (١٢٥) الآسة ٩٠.
 - (١٢٦) في ب (يصلون).
 - (١٢٧) سورة المائدة / الآية ٩٠.
- (۱۲۸) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٣٨
- ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٣ ا،رر، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٤.
 - (١٢٩) في النسختين (الحادية عشر).
 - (۱۳۰) الآية ۹۳.
- (١٣١) الآية ١١٦ وينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٣٩ ،ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٣ ا، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٤.
 - (١٣٢) في ب (لو قتله).
 - (۱۳۳) في ب (فإذا ثبت).
 - (١٣٤) في ب (من العام المخصص).
- (١٣٥) وبعدها:» فأي دليل صلح للتخصيص وجب العمل (١٦٤) في ب(تخييره).

- يه ومن أسياب التخصيص أن يكون «
 - (۱۳٦) في ب (لاستحلاله).
- (١٣٧) الآية ٩٣.
- (١٣٨) ساقطة من النسختين ،ويقتضيها السياق.
 - (١٣٩) الآية ٢.
 - (١٤٠) في ب (إلى إحكامها).
 - (١٤١) في ب (وقال).
 - (١٤٢) في ب(فقال).
 - (١٤٣) في ب (القلائد).
 - (١٤٤) سورة المائدة / الآية ٢.
 - (١٤٥) سورة التوبة /الآية ٢٨.
 - (١٤٦) في ب (آية).
- (١٤٧) ينظر:الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٤،
 - والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٦.
 - (۱٤۸) في ب (وليس بصحيح).
 - (١٤٩) المائدة / الآية ٢.
 - (١٥٠) الآلة ٥.
- (۱۵۱) (المعارف ص٤٤، وتهذيب التهذيب ج٥ ص٦٥، والكني
 - والألقاب ج٤ ص٣٦١).
 - (۱۵۲) في ب (کان مباحا).
 - (١٥٣) في ب(في أول الأمر).
 - (١٥٤) سورة الإنعام / الآية ١٢١.
 - (۱۵۵) في ب(ذبائحهم).
 - (١٥٦) في ب بعدها « إنهم يذكرون اسم الله فمتى...»
 - (١٥٧) الآية ١٣
- (۱۵۸) محمد بن جریر بن یزید الطبری صاحب التصانیف
- المشهورة ،مفسر مؤرخ (ت ٣١٠هـ) (البداية والنهاية في
- التاريخ ، ج١١، ص٥٤١، وطبقات المفسرين، ج٢، ص١٠٦،
- - وتاريخ بغداد أو مدينة السلام، ج٢،ص١٦٢).
 - (١٥٩) في ب(يعفو)
 - (١٦٠) في ب(غدرة)
 - (١٦١) في ب(فلا)
- (١٦٢) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه: ٢٣٣
 - (١٦٣) الآلة ٢٤.

- (١٦٥) في ب(وهل).
- (١٦٦) في ب(أحدها).
- (١٦٧) سورة المائدة / الآية ٤٩.
- (١٦٨) مرت ترجمته في ص ٢٦ الهامش رقم ٩٨.
- (١٦٩) (طبقات المفسرين، ج١، ص٣٨٠ ،والعبرفي خبر من عبر، ج١،ص ١٧١ ،وتذكرة الحفاظ ج١ص ٩٥).
- (۱۷۰). (خلاصة تهذيب الكمال، ص٣٠، والنجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ،ج١، ص ٣٠٤ ،واللباب في تهذيب الأنساب ، ج١، ص٥٣٧).
 - (۱۷۱) في ب (مخيرون) في آخر الآية .
 - (١٧٢) في ب(إن شاؤا) والصحيح إن شاءوا.
 - (۱۷۳) الآلة ۹۹.
- (١٧٤) الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٤٢، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص ٤٧، والموجز في الناسخ والمنسوخ لابن خزيمة الفارسي، ص٢٦٦.
 - (١٧٥) الآية ١٥.
 - (۱۷٦) ي ب (أحدهما).
 - (۱۷۷) في ب(من قتال المشركين).
 - (۱۷۸) الآلة ۲۰۱.
 - (۱۷۹) (أهل) ساقطة من ب.
 - (۱۸۰) (إنه باق) ساقطة من ب.
- (۱۸۱) أبو محمد سعيد بن المسيب بن حزن بن أبى وهب المخزومي القرشي أحد فقهاء المدينة السبعة (ت ٩٤هـ) (المعارف ص ٤٣٧، وتذكرة الحفاظ، ج١، ص٥٥، وتهذيب التهذيب، ج١، ص٢٨٤.
- (١٨٢) أبو عبد الله الأسدى بالولاء الكوفي حبشي الأصل أعلم التابعين أخذ عن ابن عباس وابن عمر قتله الحجاج (٢٠٢) في ب (الاختصار). بواسط سنة ٩٥هـ (المعارف ص ٤٤٥، وتذكرة الحفاظ، ج١، ص٧٦، وطبقات المفسرين، ج١، ص١٨١).
 - (۱۸۳) أبو بكر محمد بن سيرين البصري الأنصاري بالولاء إمام وقته في علوم الدين بالبصرة ،اشتهر بالورع وتعبير الرؤيا (ت ١١٠هـ) (تذكرة الحفاظ ج١ص٧٧ ،والمعارف ص٤٤٢ ، وتهذيب التهذيب، ج٩، ص٢١٤).
 - (١٨٤) مرت ترجمته في ص ٣٤ الهامش رقم ٤٩.
 - (١٨٥) سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري من أعلام

- المحدثين راوده المنصور على أن يلى الحكم فأبى وهرب من الكوفة إلى البصرة ومات فيها متخفيا سنة ١٦١هـ (طبقات المفسرين، ج١، ص١٨٦، وشذرات الذهب في أخبار من ذهب، ج١، ص٢٥٠ وتهذيب التهذيب، ج٤ ،ص١١١).
- (١٨٧) أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحى الحميري أحد الأئمة الأربعة وإليه ينسب المذهب المالكي له كتاب الموطأ توفي في المدينة سنة ١٧٩هـ (تذكرة الحفاظ، ج١، ص، ٢٠٧ وتهذيب التهذيب، ج١٠، ص٥، وحلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ج٦، ص ٣١٦).
- (١٨٨) (طبقات المفسرين، ج٢، ص٩٨، والوافي بالوفيات ج٢، ص١٧١، و شـذرات الذهب في أخبار من ذهب ، ج٢،
 - (١٨٩) ساقطة من النسختين ،يقتضيها السياق.
 - (۱۹۰) الآية ۱۰.
 - (۱۹۱)في ب (كان يجب على النبي).
 - (۱۹۲) مابين القوسين زيادة من ب.
 - (۱۹۳) في ب (نسخة).
 - (١٩٤) سورة الفتح / الآية ٢.

(١٨٦) سورة الطلاق /الآية ٢.

- (١٩٥) سورة الأنعام /الآية ١٤.
 - (١٩٦) في ب (نقدر).
 - (۱۹۷) في ب (نعرفة).
- (۱۹۸) سورة الزمر /الآية ٦٥.
 - (۱۹۹) في ب (انه خبر).
- (۲۰۰) ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩.
 - (۲۰۱) الآلة ۲۲.
- (۲۰۳) ما بين القوسين في ب (ناسخ بآية السيف) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص ٤٤، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩.
 - (۲۰٤) في ب (هو محكم).
- (۲۰۵) في ب (وتوكيده أنه خبر) وينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، ص ٢٤٢.
 - (۲۰٦) الآلة ۸۲.
- (۲۰۷) في الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩ الناسخ

لها الجزء الأخير من الآية نفسها وهو قوله «فلا تقعد بعد

الذكرى مع القوم الظالمين » (۲۰۸) الآلة ۷۰.

(۲۰۹) في ب (أنه اقتضى) .

(٢١٠) ينظر: والناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٥٥ ، والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩ ، ،ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٦، إن الناسخ للآية الكريمة قوله تعالى « قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين آتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون «التوبة / الآية ٢٩.

(٢١١) سورة المدثر /الآية ١١.

(۲۱۲) في ب (هو محكم).

(٢١٣) ينظر: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم للنحاس

(۲۱٤) الآية ۹۱.

(۲۱۵) ساقطة من ب.

(٢١٦) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٥٥ الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩، ،ومعرفة الناسخ (٢٣٩) الآية ١٣٧. والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٧.

(۲۱۷) الآية ۱۰٤.

(۲۱۸) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٥٤،و الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩ ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٧.

(۲۱۹) الآية ۲۰۱.

(٢٢٠) ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩ ، ومعرفة

الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٧.

(٢٢١) في النسختين (وما أرسلناك) وما أثبتناه من المصحف الشريف الآية ١٠٧.

(٢٢٢) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٥٥،

و الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٤٩ ، ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٧.

(۲۲۳) في ب (نظائرها).

(۲۲٤) الآية ۱۲۱.

(٢٢٥) ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠ ،ومعرفة

الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص٣٣٧.

(۲۲۲) الآلة ۲۲۱.

(٢٢٧)_(المعارف ص٤٤٠، وطبقات المفسرين ج١ص١٤١،

وتذكرة الحفاظ ج١ ص٧١).

(۲۲۸) مرت ترجمته في الصفحة ٣٤ الهامش رقم ٦٧

(٢٢٩) سـورة المائدة /الآية ٥ ،وينظر: الناسـخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠ ،ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم، ص۳۳۷.

(۲۳۰) في ب (فإنه).

(٢٣١) مابين القوسين ساقط من أ.

(٢٣٢) ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠.

(۲۳۳) في ب (فعلى قول).

(٢٣٤) في أ (الحادي عشر).

(۲۳۰) الآلة ۱۳۰.

(٢٣٦) في ب (أحدهما).

(۲۳۷) في ب (فيها).

(٢٣٨) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٤٦،

و الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠.

(۲٤٠) في ب (يقتضى ترك قتال).

(٢٤١) ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة ، ص٤٦،

و الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠

(١٤٢) في النسختين الثالثة فقط والصحيح (الثالثة عشرة).

(٢٤٣) الآية ١٤١.

(٢٤٤) (تهذيب التهذيب ج٧ص٢٢٤، والأعلام ج٥ص٣٢).

(٢٤٥) في ب (حصد).

(٢٤٦) في ب (أدبس).

(٢٤٧) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه،

ص ۲٤٧.

(٢٤٨) في نسخة أ (الرابعة) والصحيح (الرابعة عشرة).

(٢٤٩) الآية ١٤٥.

(۲۵۰) في ب (إنها).

(۲٥١) في ب (المائدة).

(۲۵۲) في ب (الفرائض).

(۲۵۳) في ب (المستقبل).

(٣٥٤) في ب (إنه).

۱۳۱

(۳۰۰) الاَية ۱۰۸	(٢٧٣) ينظر : الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، ص ٢٥٣
(۲۰٦) في ب (نظائرها).	(۲۷٤) يقتضيها السياق
(۲۵۷) (آیــة السـیف) ســاقطة من ب ،(السـیف) یقتضیها	(۲۷۰) الاَية ٣٣
السياق، ينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٤٦،	(۲۷٦) الاَية ٣٤
والناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠ .	(۲۷۷) في ب (بينت).
(۲۰۸) الآية ۲۰۸.	(۲۷۸) في ب (فبينت)
(٢٥٩) ينظر: الناسخ والمنسوخ للعتائقي، ص٥٠ .	(۲۷۹) في ب (والمستغفرين)
(۲٦٠) في ب (غيره).	(٢٨٠) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، ص٢٥٨
(۲٦۱) ساقطة من ب.	(۲۸۱) الاَية ۲۱.
(٢٦٢) ينظر: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريـم	(٢٨٢) ســورة التوبة /الآية ٢٩وينظر : الناسخ والمنسوخ
للنحاس ،ص١٤٦.	لابن سلامة، ص٤٩ ،ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم
(٢٦٣) يقتضيها السياق.	ص۳۳۹ .
(۱۲۶) الاَّية ۱۸۰.	(۲۸۳) (وهي وإن) ساقطة من ب .
(٢٦٥) لــم أعثــر على ترجمــة له لعله ابن زيد الذي ســـيرد	(٢٨٤) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه ص٢٥٩.
اسمه في الكتاب بعد قليل.	(٥٨٠) الآية ٥٦.
(٢٦٦) ينظر: الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، ص٢٥٢.	(٢٨٦) في ب بعدها زيادة (ومعناه الخبر).
(۲٦٧) ينظر: المصدر نفسه .	(۲۸۷) الاَية ٦٦.
(۲٦٨) الآية ١٩٩	(۸۸۸) الاَية ۷۲.
(٢٦٩) ينظر : الناسخ والمنسوخ لابن سلامة، ص٤٧	(۲۸۹) في ب (تعالى).
(۲۷۰) (ميزان الاعتدال ص٦٤ه ،وتهذيب التهذيب، ج٦	(۲۹۰) الآية ۷۲.
ص۱۷۷،وطبقات ابن سعد، ج٥، ص ٤١٣).	(٢٩١) الآية ٧٥ وينظر: الناسخ والمنسوخ لابن سلامة،
(۲۷۱) في ب (فاعرض)	ص٥٠ ومعرفة الناسخ والمنسوخ لابن حزم،

(۲۷۲) في ب (لسفهم)

ص ۳۳۹.

Al- Musafa Biakuf Ahl Al- Rusukh

(study and supervision)

By: Dr. Eman Saleh Mahdi



Abstract

The manuscript (Al- Mustafa Biakf Ahl Al- Rusukh from the sciences Reproducer and Replicator) by Jamal al-Din Abi al-Faraj Ibn al-Jawzi its subject Reproducer and Replicator a branch of the sciences of the Holy Quran First: what copied the drawing and wisdom, and the second: On this last section, Ibn al-Jawzi placed this book and stood in it on the verses that copied its ruling and remained in the Holy Qur'an, and reviewed the words of the scholars in it. Likely to say the previous or contrary to it standing on the verses that dealt with this Not according to the inside of the Quranic verse approves the order of the Holy Quran.



مخطوطة (امراض المعدة) من كتاب تقويم الأبدان وتدبير الأنسان لابن جزلة البغدادي المتوفى عام (٤٧٣هـ)

م.د. نهاد نعمة مجيداً

• المقدمة

اقتصرنا في هذا البحث على ذكر الامراض الخاصة بالمعدة، والتي صنفها ابن جزلة، واكثر من يصيب بها والمناطق التي تتعرض لها هذه الامراض ومدى تأثيرها على المريض سواء كان شابا اوكهاد، ومدى خطورتها، وتعليل اسبابها، واخسرا علاجها بانواع الادوية المفردة والمركبة، المسهلة والمقيئة وبطرق الاستفراغ سواء بالقيئ او الاستفراغ او الدهان فضلا عن هذا العلاج بالغذاء نفسه، كالابتعاد عن اطعمة معينة وتناول اخرى، حتى يتعافى المريض تماما .

• ما يكثر فيه من الامراض الخاصة في فم المعدة

ـ برد المرئ:

الامزاج الباردة، الأسنان، الشيوخ: الازمان: الشتاء في البلدان الشمالية، السلامة والخوف: غير مخوف، السبب دوام استعمال الاشياء الباردة او الافراط في الدعة والراحة العلامة قلة العطش والاندفاع بالأشياء الحارة ، الاستفراغ: تركه إلا يكون ممتلئاً، التدبير الملوكي: مرق فروج أسفيذباج (١) بشبت ودار صيني (٢) يتجرع ماء حاراً، التدبير السهل الوجود: ماء مغلي فيه مصطكى (٢) وأنيسون وبزر الرازيانـج^(ئ).

العدد الثانب الخاصـ ــ 2018



^{*} كلية التربية للبنات / قسم التاريخ

التدبير الشامل: ينبغي ان يسقى مرق أسفيذياج حارة بالفعل والقوة ويسقى ماء قد أغلى فيه سنبل الطيب وأنيسون وشبت (٥) مع ميختج، ويمرخ بين الكتفين بدهن النرجس أو دهن القسط ويضمد بالأفسنتين والصبر والمصطكى وسنبل الطيب.

-يبس المرئ

الأمزاج: اليابسة الأسنان: الكهول الأزمان: الخريف البلدان: الشمالية السلامة والخوف: غير مخوف السبب: تناول الاشياء اليابسة وكثرة التعب أو قلة تناول الأغذية الرطبة.

العلامة: جفاف في الفم وعطش .الاستفراغ: تركه التدبير الملوكي: شراب بنفسج $^{(7)}$ ودهن لوز ومرق الدجاج السمين .التدبير السهل الوجود: حسو بلبن حليب او لعاب حب السفرجل.

التدبير الشامل: ينبغي أن يسقي شراب اللينوفر ($^{\vee}$) مع دهن حب القرع والأمراق المعمولة بشحم البط والخبازي وحساء بدقيق سميذ ولبن حليب ويتجرع لبن الأتن ($^{\wedge}$) والبقر وهو حار ساعة حلبه ويمرغ بين كتفيه بدهن حب القرع ودهن البنفسج وشمع ويضمد بورق الخبازي وورق الخطمي ($^{\circ}$) ودهن البنفسج ($^{(\wedge)}$).

-رطوبة المرئ

الأمزاج: الرطبة ، الأسنان: الشيوخ ، الأزمان: الشتاء البلدان: الجنوبية ، السلامة والخوف: غير مخوف ، السبب: تناول الاشياء الرطبة والاكثار منها والدعة أو خلط في المعدة، العلامة: رطوبة الفم وكثرة البصاق، الاستفراغ: بالقيئ إن كان في المعدة خلط

التدبير الملوكي: اسكنجبين أو شراب التفاح المطيب ومصطكي (١١)، التدبير السهل الوجود: بكرة كل يـوم يستف درهما وردا يابسا مدقوقا ناعما

ويصطنع بالمريء (۱۲).

التدبير الشامل: يستعمل الاطريفل الصغير (۱۲) والتدبير الشامل: يستعمل الاطريفل الصغير (۱۲) والاهليج (۱۲) المرفانه شديد النفع في ذلك ويمنع من كثرة شرب الماء والاغذية المرطبة ويستعمل الدجاج والفروج والدراريج مطبخة بمري ودارصيني (۱۵).

-الورم الحار في المرئ

الامـزاج: الحارة الاسـنان: الصبيـان الازمان: الربيع .البلدان : الشمالية السلامة والخوف : إن سد مجراه ...السبب: انصباب دم أو صفراء العلامة: الحمى والعطش الشديد وودجع في الكتفين ، الاستفراغ : فصد الأكحل ، التدبير الملوكي: ماء الرمان او شراب التوت (١٦) ، التدبير السهل الوجود: ماء بزر بقلة وماء الهندباء(١٧). التدبير الشامل: ينبغي ان يتجرع ماء بزر بقلة بجلاب قليلا قليلا وماء الشعير بشراب البنفسج ويسقى ماء الهندباء قد مرس فيه خيار شنبر(١٨)مع دهن بنفسج ويضمد بين الكتفين بالصندل(١٩) وماء الهندباء وماء الكزبرة ثم بدقيق شعير وخطمية وبنفسج ونخالة الحواري وبابونج (٢٠) واكليل الملك (٢١) فإن بدا الورم يجمع مادته وعلامته ظهور قشعريرة فيتجرع ماء التين مع الميختج مفترا ويضاف الى الضماد دقيق الحلبة (۲۲) ودهن البنفسج وعصير التين ويسقى ماء النخالة مطبوخ بدقيق باقلى وسكر ودهن بنفسج او دهن لوز^(۲۲) حلو^(۲۲).

- الورم البارد في المعدة

الأمزاج الباردة الأسنان: الكهول والشيوخ الازمان: الشتاء، البلدان: الباردة، السلامة والخوف: مخوف ان سد مجراه، السبب: انصباب دم او صفراء، العلامة: ثقل بين الكتفين من غير وجع، الاستفراغ: بالحقن الحارة

التدبير الملوكي : مرق وإسفيداج (٢٥) ودار صيني. التدبير السهل الوجود: يتجرع ماء قد طبخ فيه شبت وخل ويغتذي بماء حمص.

التدبير الشامل: يمرخ بين كتفيه بدهن الشبت ويضمد بالبابونج والحلبة واكليل الملك (٢٦) وعصير التين ويسقى ماء قد طبخ فيه حلبة وبزر كتان وشبت بميختج ويغتذى بماء حمص حار وأمراق معمولة بكرنب (۲۷) وشبت وأمثاله.

-حرارة فم المعدة

الأمزاج: الحارة، الاسنان: الشباب، الازمان: الصيف ...البلدان: الحارة السلامة والخوف: غير مخوف، السبب: تناول الاشياء الحارة أو التعب الكثير وقلة ما يتناوله ، العلامة : العطش ومرارة يجس بها في فم المعدة والاستلذاذ بشرب الماء البارد ووجعه من خارج على المعدة (٢٨).

الاستفراغ: تركه ، التدبير الملوكي: رب التفاح وشراب الحصرم وقرص الكافور.

التدبير السهل الوجود: ماء الرمان المر، التدبير الشامل: ينبغى ان يتناول من سفوف صفته ورد احمر وينزر بقلة ولب حب القثا والخيار من كل واحد درهم طباشير وصندل ابيض وأنبرياس كزبرة (٢٩) يابسة منقوعة في خل خمر مجففة من کل واحد نصف کافور دانق (۲۰۰) عود صینی وشراب حصرم ويعطي قرص الطباشير الملين بالمخيض او بماء حماض الاترج او رب الحصرم او رب الريباس ويضمد فم المعدة بماء ورق الخس او ماء حى العالم او ماء الهندباء وماء الورد وماء جرادة القرع والصندل والكافور ويسير خل ويغتذى بالفراريج بماء الحصرم وماء الرمان وعيدان البقلة والسمك الهاربي مسكبج (٢١).

ـ حواشي الورقة الثانية والثلاثين

سـوء مزاج المعدة اما ان يكون مـن كيفية مفردة او مع انصباب مادة والمادة اما صفراوية بلغمية وسوداوية ويبس المعدة ورطوبتها ليس يكاد يستحكم إلا ويحدث عند الرطوبة الاستسقاء وعن اليبس الذبول وهو المرض المسمى الشيخوخة واما اورام المعدة فهي اما حارة او باردة والفرق بين سوء المزاج الكائن في المعدة مع مادة وبين ما هو مفرد النظر الى ما يبرز بالقئ بعد تناول غذاء محمود فإن كان مختلطا ببعض الاخلاط فهو مع مادة وان لم يشبه شيئا من الاخلاط فهو مفرد وبالبراز وبالبول ايضا فانه اذا كان بعد تناول الغذاء المعتدل والماء المعتدل ثخينا (٣٢) غليظا دل على ان سوء المزاج مع مادة وان كان رقيقا صافیا دل علی ان سوء المزاج مفرد وبالبراز بعد الاغذية المعتدلة ان كان مختلطا باحد الاخلاط فسوء المزاج مع مادة وان لم يكن فسوء المزاج مفرد بانتفاغ عروق البدن وامتلائها يعتبر (٢٣) ذلك ايضا وتفرق الاتصال يستدل عليه بما ذكرت في نفث الدم وعلاجه مذكور هناك وفساد الشهوة اما بالزيادة فيها او بالنقصان منها او بطلانها او جريانها مجرى منكرا كما يعرض في الوحم وهو زيادة الشهوة في كيفيتها فان زادت في كميتها فهو ونصف يدق ناعما ويؤخذ منه مثقال بشراب تفاح الجوع الكلبي والوحم كثيرا ما يعرض للحوامل عند اجتماع فضل ردئ في فـم المعدة من فضلات دم الطمث (الحيض) الذي يتغذي منه الجنين فانه يصير نفعه غذاء الجنين ومادونه في الجودة يصير الى الثدي فيصير لبنا وأرده يبقى فيصير بعضه الى فم المعدة فيحدث الشهوات الردية ويعرض بالمرارة ذلك في الشهور الثلاثة وينقطع في الرابع لأن الجنين ما دام صغيرا يتغذى بالقليل

من هذا الدم ويبقى كثيره فاذا كبر يحتاج الى غذاء كثير واغتذى باكثر الدم يبقى منه فضلة يحدث الوحم فاما قوله بوليموس فهو الجوع المفرط للاعضاء فان المعدة اذا اشتد بردها لم تشته فاذا بطلت الشهوة قل استمداد الكبد للغذاء وطلبت من المعدة ولم تعطها فيكون الجوع للاعضاء كلها الا فم المعدة والفرق بينه وبين الشهوة الكلبية (37) ان في هذه العلة تبطل الشهوة ويهزل الجسم فتضعف القوة وفي الشهوة الكلبية تكون الشهوة قوية والاعضاء ممتلية .

- برد المعدة ورطوبتها

الامزاج: الباردة، الاستان: الشيوخ، الازمان: الشتاء، البلدان: الجنوبية، السلامة والخوف: غير مخوف، السبب: تناول الاشياء الباردة والاكثار من الطعام والشراب.

العلامة: العطش والانتفاع بوضع الاشياء الحارة على فم المعدة وتناول الاشياء الباردة. (٢٥)

الاستفراغ: تركه، التدبير الملوكي: جلنجبين الطبيرزد^(٢٦) وماء ورد قد أغلي فيه عود ومصطكي، التدبير السهل الوجود: ماء قد اغلي فيه مصطكي وانيسون وبزر كرفس وفوتج

التدبير الشامل: ينبغي ان يعطى اقراص الورد والجلنجبين فان اصلح بذلك والا فيعطى دواء المسك والترياق الكبير مع ماء مغلي فيه مصطكي ومسك وعود هندي (۲۲) وصبر وافسنتين وزعفران معجون ذلك بماء السفرجل وتطلى المعدة بالقيروطي متخذا من ماء المرزنجوش (۲۸) وشمع ودهن مصطكي ويغتذى بالدراج والطيهوج (۲۹) مطجنا او ماء حمص ويستعمل هذا السفوف وصفته عود هندى ومصطكي وسنبل الطيب (۱۹) وجوز من كل

واحد درهم مرماموز وانيسون وبزر الكرفس من كل واحد ثلاث دراهم ورد احمر خمسة دراهم يدق وياخذ منه مثقال بشراب التفاح (۱³).

- برد المعدة من بلغم او سوداء

الامزاج: الباردة، الاسنان: الشيوخ والكهول، الازمان: الخريف، البلدان: الجنوبية

السبب: البلغم والسوداء، العلامة: ان يجد طعم الحموضه في فمه ، الاستفراغ: بحب الصبر او بحب الذهب فيتقيا بسكنجبين وماء حار وملح جريش بعد اكل الفجل، التدبير الملوكي: جلنجبين ومصطكي وماء ورد مغلي (٢٤) فيه عود ومصطكي، التدبير السهل الوجود: مصطكي ونعناع يابس وانيسون وبزر كرفس مغلي (٢٤) في الماء ويشرب.

التدبير الشامل: بعد تنظيف المعدة يعطى اقراص الورد والجلنجبين المغلي فان نفع والا يعطى من المثروديطوس والترياق مع ماء التفاح او ماء النعناع فان كانت ضعيفة فاكتف في علاجه باقراص الورد والجلنجبين وماء الورد المغلي فيه قرنفل وعود وتفاح وان كانت قوية فاعطه المعجونات الكبار فاذا حمض الغذاء في المعدة فيعطى كمون كرماني دانق ونصف درهم فلفل قيراط عود هندي دانق ونصف يدق الجميع ناعما ويشرب بميختج وماء فاتر (33).

-يبس المعدة

الامزاج: اليابسة الاسنان: الكهول الازمان: الخريف البلدان: الشمالية، السلامة والخوف: مخوف، السبب: تناول الاشياء اليابسة وقلة الاغذية والتعب الشديد، العلامة: جفاف الفم وقحل البدن وذبوله، الاستفراغ: تركه، التدبير الملوكي: ذراريج بقرع واسفاناخ أسفيذباج، التدبير السهل الوجود: تناول اللبن الجيد، التدبير

الشامل: ينبغي ان يعطى المخيض او لبن النساء او الاتن او المعز الطرية السن ويستحم بماء قد اغلى فيه بنفسح ولينوفر وقرع وخس وشعير مقشر مرضوض ويغتذى بفراريج وقرع واسفاناج فيه اربعة دراهم خمير فانه يفجر الورم فاذا ويضمد المعدة بقيروطي متخذ من دهن بنفسج لينوفر ودهن حب القرع وشمع ابيض وماء الخس وماء حيى العالم وبقلة الحمقا او يغتذي بسمك هاربى ويجهد في ترطيب مزاج المعدة لئلا يقعر في الذيول^(ه٤).

-الورم الحار في المعدة

الامـزاج الحارة ، الاسـنان : الشـباب، الازمان : الربيع ، البلدان : الشمالية ، السلامة والخوف مخوف، السبب: دم أو صفراء، العلامة: الحمي والضربان والثقل والعطش والكرب في الغثيان وغلظ تحت اللمس في موضع فم المعدة مع ماء الشعير بماء الرمان، التدبير الشامل: في اول الامر سقى ما ذكرت ويضمد بالصندل والورد والطين الارمنى وحضض ومامثيا (٢١) بماء الهندباء وماء الكزبرة (٢٠) الرطبة وماء السفرجل وماء البقلة وماء الآس(٤١) وماء الورد والتفاح وهذه المياه بشمع ودهن ورد يضرب في هاون حتى يستوى ويضاف اليه كافور وصندل ابيض ويغتذى بمزوره إسفاناج وخبازى بلباب خبز خشكار فإذا بدأ الورم بالنضج فيضمد بدقيق شعير وخطمية وبابونج واكليل الملك وصندل الهندباء بفلوس خيار شنبر ودهن لوز حلو بسكر طبرزد (٠٠)ودهن لوز ولباب خبز خشكار ويعمل فيه حريرة بدهن لوز فان آل الامر الى ولوز مر دانق مدقوق ناعما ويضمد به (٢٠٠).

النضج فيسقى بزر مرو وبنزر خطمى باربعة أواقى لبن حليب بكرة وعشية وان لم يكن هناك حمى فيسقى ماء التين اربعة اواقى ممروس انفجر الورم وخرجت المادة فيسقى ربع رطل لبن ماعز بشراب الخشخاش وعناب(۱۰) وطين ارمنی (۲۰) وصمغ درهم ونصف ویعطی حریرة بنشا ممروس بلبن حليب وخشخاش مدقوق مصفی مع سکر (۳۰).

-الورم البارد في المعدة

الأمزاج الباردة ، الاسنان : الشيوخ والكهول ، الازمان : الشتاء والخريف،البلدان : الغربية ، السلامة والخوف: مخوف، السبب: بلغم او سوداء، العلامة: الثقل والغلظ في موضع فم المعدة من غير حرارة ولا عطش البتة ، الاستفراغ: بالحقن حرارة، الاستفراغ: فصد الاكحل التدبير الملوكي: الحارة ونقيع الصبر، التدبير الملوكي: طيهوج (نه) ودراج مطجن بمرى وخل وكراويا (٥٥) ودار صيني، التدبير السهل الوجود: يغتذي بماء حمص وكمون ودار صينى وشبت ، التدبير الشامل: ان كان الورم رخوا فيسقى ماء مغلى فيه بزر الكرفس ورازيانج وزبيب وفلوس خيار ثم الترياق او المثروديط وس ويضمد بضماد متخذ من صبر أسقوطري وشمع احمر من كل واحد خمسة دراهم أفسنتين رومى خمسة دراهم مصطكى وسنبل الطيب من كل واحد ثلثة دراهم رماد خشب الكركم ثلثة دراهم دهن اليلسمين وورد ماء معجون بماء عنب الثعلب (٤٩) ويسقى عشرين درهما يذوب عليه الشمع ويلقى عليه الادوية مدقوقة منخولة ويضمد به وان كان فان لم يكن حمى فيغذى بحسا من ماء النخالة الورم صلب فيضمد بمرهم الداخيلون بدهن القسط ويضاف اليه زعفران وسنبل الطيب

- الوحم وشهوة الطين

الامراج الباردة ، الاسنان : الشباب ، الازمان : الخريف ، البلدان : الغربية السلامة والخوف : غير مخوف ، السبب : خلط ردئ الكيفية وعفن في معدته ، العلامة : ان يشتهي الاشياء الحريفة والمالحة او البطم او الطين والجص والفحم والخزف وغيره من الاشياء الردية الكيفية ، الاستفراغ : ان لم تكن حامل فالقي بسكنجبين وماء الشبت وملح مع فجل، التدبير الملوكي : جوارشن العود.

التدبير السهل الوجود: بزر كرفس وانيسون ونعناع يابس من كل واحد صنف درهم بماء حار.

التدبير الشامل: ان لم تكن حبلى فبالقئ ان كان الخلط بلغميا جميع ما ذكرت وان كان مالحا او حريفا فبماء حار وسكنجبين فقط وياخذ بعده من هذا الدواء وصفته جفت البلوط درهمين زبيب منزوع العجم ستة دراهم انيسون واهليج السود وبليج واملج من كل واحد خمسة دراهم يطبخ الجميع برطل سكر او مثلث ونصف رطل ماء حتى يبلغ الى النصف ويؤخذ من كل يوم اوقية وان كان فساد الشهوة للحامل فلا تتقيأ ببل تأخذ كل يوم من هذا السفوف مثقالاً بماء حار وصفته قاقلة وبسباسة من كل واحد جزء سكر طبرزد وكمون كرماني ونانخواه من كل واحد جزء واحد جزئين يدق الجميع ويستعمل فإذا هاج بهم ذلك فيشمشمون عظام الفروج وتعطى من الفراخ المشوية (۱۰۵).

-ذهاب الشهوة

الامـزاج: الحارة، الاسـنان: الشـباب، الازمان: الصيـف، البلدان: الجنوبية السـلامة والخوف:

مخوف من اسرف أو طال ، السبب: سوء مزاج حار يرقى فم المعدة أو من سوء مزاج أو خلط مالح أو خلط لرج ، العلامة : الجشا الدخاني والذي يشبه رائحة الحماة والعطش والتبرم بالاغذية وشهوة الماء البارد ، الاستفراغ : بالقي ان كان من صفراء وبلغم لزج ، التدبير الملوكي : شراب الحصرم وشراب التفاح والفراريج بماء الرمان أو بأمبراريس بثلج ، التدبير السهل الوجود : بالخس والهندباء وبقلة الحمقاء .

التدبير الشامل: ان كان من سوء مزاج حار فيما ذكرت وان كان من سوء مزاج بارد فيداوي بالجوارشن العنبر العود وأوقيتين سكنجبين السفرجل المعمول من عسل وخل وماء السفرجل بالسوية ويعطي من هذا السفوف درهم بميختج وصفته كمون وبزر الكرفس وانيسون وصعتر ونانخواه وفوتنج ومصطكي من كل واحد جزء يدق الجميع ويؤخذ منه عند الحاجة فأن كان ذهاب الشهوة من صفراء فبما ذكرت في علاج المعدة اذا سخنت من انصباب الصفراء اليها وان كان من بلغم فقد تقدم ذكره فينبغي ان ياخذ جوارشن بالمرئ والخل والدار صيني والكرويا والخولنجان والزعفران (^^).

- بولیموس^(۹۵)

الامزاج: الباردة، الاسنان: الشيوخ، الازمان: الخريف، البلدان: الباردة، السلمة والخوف: مخوف، السبب: فرط سوء المزاج البارد على فم المعدة عند لمسه وسقوط الشهوة والامتناع من الغذاء والوجع والغشي. الاستفراغ: اجتنابه وتركه التدبير الملوكي: يغتذى بخبز مبلول بشراب التفاح ومدققات بفراريج ودراريج.

التدبير الشامل: ان عرض بصاحبها الغشي فرش على وجهه الماء البارد وماء الورد المرد ويشم الاشياء الطيبة الرائحة كالمسك والاس والسوسن والورد المدقوق وربط اليدين والرجلين ودلكهما وينتف الشعر ويصاح في الاذن وينخس الجسم بشئ يؤلم فاذا افاق يعطى خبز مبلول ثم يغتذى بالمدققات بالطهيوج والدراج باباريز حار والله تعالى شاف ومعين(٦٠).

الشهوة الكليبة(٦١)

المراج: الباردة ، الاسنان: الكهول، الازمان: الخريف ، البلدان : الشمالية السلامة والخوف : غير مخوف الا أن يفرط ، السبب : خلط حامض محتقن في المعدة أو استفراغ مسرف، العلامة: الجشأ الحامض عن الخلط وبما تقدم من الاستفراغ ان كان معه ، الاستفراغ: بحب الصبر او حب الايارج ان كان عن بلغم ، التدبير الملوكي : أسفيذباج وجواذب ، التدبير السهل الوجود : البيض .

التدبير الشامل: بعد الاستفراغ يعطى الاغذية الدسمة كالثرائد والجواذيب الأسفيذباجات الدسمة بالتوابل الحادة ويشرب الميختج وابقراط يقول ان من شرب الشراب يشفى من الجوع فانه يسخن المعدة وينقص من الشهوة ولكن اثمه اكبر من نفعه وان كان الغذاء ينحدر عن المعدة بسرعة فالياكل الاشياء الحامضة والقابضة فان لانت الطبيعه فاعطه جوارش بالسفرجل المسك وإن كانت عن الشهوة من قبل الاستفراغ فيعطى الغذاء في اليوم دفعات قليلا قليلا لينهضم ويستحم بالماء البارد ويجلس في المواضع الباردة ويققل من الحركة البدنية ويمسح البدن بدهن ورد آس ودهن سفرحل(٦٢).

- سوء الاستمرار عن حرارة

الأمزاج الحارة :الاسنان : الشباب، الازمان : الصيف، البلدان: الحارة، السلامة والخوف: غير مخوف ، السبب: سوء المزاج ، العلامة: الجشأ الدخاني وسهوكة الريق الشبية بالحماة (٦٣) او برائحة المسك ، الاستفراغ : تركه ، التدبير الملوكي : سكنجبين السفرجل او شراب الليمون بماء الورد، التدبير السهل الوجود: شراب الرمان.

التدبير الشامل: ينبغى ان يعطى قرص الورد بالطباشير بشراب التفاح وماء بارد ويعطى من سفوف متخذ من ورد منزوع الاقماع وحب الامبريارس كل واحد خمسة دراهم بزر بقلة ولب القثاء والخيار من واحد اربعة دراهم طباشير وعود من كل واحد درهم كزبرة يابسـة ثلاثة درهم يدق ناعما ويشرب منه بالغداة درهمين بمخيض البقر واخر النهار درهمين بشراب الرمان او التفاح ويتغذى بالفراريج المطبخة بخل ومرى وكزبرة او ماء الرمان بنعناع او مصوص النعناع ويسير كرفس ويمتص السفرجل والتفاح المر.

- سوء الاستمرار من برد

الامـزاج: البـاردة، الاسـنان: الشـيوخ، الازمان: الخريف ، البلدان : الغربية السلامة والخوف : غير مخوف ، السبب: سوء مزاج بارد يغلب على الهرائس واللحوم الغليظة والفالوذج ويجتنب المعدة ، العلامة : الجشأ الحامض وقلة العطش والانتفاع بالماء الحار ، الاستفراغ: تركه ، .التدبير الملوكي: جوارشن العود وجوارشن العنبر، التدبير السهل الوجود: كمون ومصطكى ونعناع يابس وانيسون من كل واحد ، نصف درهم يستف بماء ورد ،التدبير الشامل: ابقراط يذكر ان امرأة كانت تشكو وجع فؤادها وكان يسكن بتناول، سويق الشعير وماء الرمان، وينبغى ان يضمد

المعدة بلف الكرم مدقوق ناعما ولب الخبز او يضمد بماء السفرجل وماء لسان الجمل وماء حى العالم^(١٤) مع شــيئى من دهن الورد ^(١٥). **– الع**طش^(۲۲)

الامزاج: الحارة، الاسنان: الشباب، الازمان: الصيف، البلدان: الجنوبية السلامة والخوف: غير مخوف، السبب: الحرارة او اليبس أو هماً أو خلط مالح ينشف ويعطش، العلامة: ان كان من الصدر فسكونه باستنشاق الهواء البارد ومن المعدة بشراب الماء البارد ، الاستفراغ : بالقيئ ان كان خلط في المعدة.

التدبير السهل: رب التفاح ورب الرمان بالثلج، التدبير الشامل: ينبغى: ان كان من حرارة ان يستعمل بعض الربوب المبرد مثل رب الاجاص ورب التفاح بماء القرع المشوى والسكنجبين الساذج وماء الورد يعطى غدوة وعشية من هذا القرص وصفته لب بزر القرع ولب بزر القثاء والخيار وبزر بقلة من كل واحد اربعة دراهم صمغ عربى وكثيرا ونشا وطباشير وصندل ابيض من كل واحد درهمين كافور دانقين يعجن بلعاب بزر قطونا وبقرص ويؤخذ منه مثقال بشراب امبرباريس وماء بارد وان كان العطش عن يبس مفرد فيدوى بالماء البارد وماء الشعير وماء القرع ولعاب بزرقطونا واسبقه بسويق الشعير ملردا المصطكى والعود الرطب ويستعمل الرياضة بالثلج وإن كان عن يبس وحرارة فيماء القرع والاستحمام قبل الغذاء (٧٠). وماء البطيخ الهندى وقرص الورد ويمسك في فمه من النسخة المقدم ذكرها في القرص اذا جعل حتما (٦٧) ، ويتغذى بالفراريج بماء الحصرم والرمان المفتوت على الثلج فان كان عن حرارة القلب والرية فبستشاق الهواء البارد وكشف الراس والجلوس في الخيش البارد والباذنجان

ومقاطع الثلج والمياه الباردة ويضمد المعدة بالأشياء الباردة بالفعل (١٨).

- سوء الاستمرار عن حرارة ^(١٩)

الامزاج: الحارة، الاسنان: الشباب، الازمان: الصيف ، البلدان : الغربية السلامة والخوف : غير مخوف ، السبب: سوء مزاج بارد يغلب على المعدة ، العلامة : الجشاً الحامض وقلة العطش والانتفاع بالماء الحار ، الاستفراغ : تركه ، التدبير الملوكي : جوارشن العود وجوارشن العنبر، التدبير السهل الوجود: كمون ومصطكى ونعناع يابس وانيسون من كل واحد نصف درهم يستف بماءورد.

التدبير الشامل: ينبغي ان يشرب شراب العود وصفته ماء ورد عرق رطلين يجعل في قدر ويلقى عليه عود هندي ومسك من كل واحد ثلاثة دراهم قرنفل ومصطكى وجوزبوا من كل واحد درهمين ويدق جريشا ويشد في خرقة كتان شدا متخلخلا ويمرس جيدا ويطبخ الى ان ينقص الثلث ثم يخرج منه ويلقى عليه ســكر رطلين ويغلى قوام الجلاب ویجعل فیه دانق سکر ویشرب منه بکرة کل یوم أوقية وينفع من الجشا القابض جوارشن الفلافل ويغتذى بخبز خشكار ودراج مطجن بخل ومرى وياكل الزبيب ويتولع بجوارشن سكرى ويمضخ

- سوء الاستمرار عن خلط صفراوي.

الامـزاج: الحـارة، الاسـنان: الشـباب، الازمان: الصيف، البلدان: الجنوبية، السلامة والخوف: غير مخوف ، السبب: خلط صفراوي، العلامة: سهوكة الريق والجشأ الدخاني وخروج مرارة بالبصاق والقيع بعد غذاء جيد ، الاستفراغ : شراب الورد

المكور بسكنجبين وملح اومطبوخ الاهليج، التدبير الملوكي: سكنجبين السفرجل وشراب الحصرم، التدبير السهل الوجود: ماء الرمان اغلي فيه نعناع، التدبير الشامل: ان كان الزمان خريفا فينبغي ان يسهل طبعه وان كان صيفا فبالقيء ويعطي نقوع الصبر فاذا نقيت المعدة يستعمل اقراص الورد بالطباشير مع سكنجبين والسفرجل او شراب الرمان ويغتذى بفراريج بماء حصرم وجميع ماذكر في مداوة سوء مزاج من حرارة (۱۷).

- سوء الاستمرار عن خلط بلغمى

الامزاج: الباردة، الاسنان: الشيوخ، الازمان: الشتاء، البلدان: الغربية السلامة والخوف: غير مخوف، العلامة: الجشأ الحامض ونقصان شهوة الطعام وقذف البلغم ونزفه عند تناول الغذاء، الاستفراغ: حب الأيارج وحب القوقاي.

التدبير الملوكي: مصطكي وعود هندي مسحوق بجلنجبين الطبرزد، وبعده ورد ماء مغلي فيه انيسون، التدبير السهل الوجود: ما اغلي فيه انيسون وبزر الكرفس ونانخواه.

التدبير الشامل: بعد الاستفراغ يعطي اقراص الورد ودرهم مصطكي وعود هندي مسحوق ناعما من كل دانق بخمسة دراهم جلنجبين الطبرزد ويشرب بعده ماء ورد قد اغلي فيه انيسون وبزر الكرفس وان كان قد شرب خمل المعدة هذا الخلط فيعطي حب الذهب وحب الصبر، ثم يعطي اقراص الكوكب نصف درهم بشراب التفاح المطيب وياخذ جوارشن السفرجل المسهل ويغتذى بفروج او دراج مطجن او مرق اسفيذباج (۲۷).

* الهوامش:

- (۱) أسفيذباج: يدر البول، ويقوي المعدة، ويهضم الطعام ويفتح سدد الكبد. ابن البيطار، ضياء الدين عبد الله بن احمد الاندلسي (ت٢٤٦هـ / ١٢٤٨م)، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، مكتبة المثنى، بغداد، ٢٢٢٨م، ص٢٢٢.
- (٢) دار صيني: ومعناه في الفارسية (شجرة الصين) يجلو ظلمة البصر ويقلع البشور النية والكلف وإذا لطخ به العسل، وينفع من السعال المزمن والنزلات، وعسر البول، ويلطف الأغذية الغليظة ويعدها للهضم وينفع لأوجاع المعدة.

ينفع الجراحات المتعفنة لقوة تجفيفه الرازى ، ابو

بكر محمد بن زكريا (ت٣٠٠هـ/ ٥٢٥م) ،الحاوي في الطب، دائرة المعارف العثمانية ، حيدر اباد الدكن ، الهند ، ١٩٥٥م ، ج٢٢ ، ص ٢٠ ؛ الشمري ، تاريخ الطب ، ص ٢٩٧ . (٣) المصطكي: أو ما يقال المصطكاء ، وهو صمغ شجرة يعلك ، يفيد لاستطلاق البطن ، يطيب المعدة ، يفتق شهوتها ، محلل لرطوبتها ، وهو مقوِّ لها ، ومسكن للامغاص العارضة له . القيرواني ، ابو جعفر احمد بن ابراهيم الجزار (ت٥٣هـ/١١٩م) ،الاعتماد في الدوية المفردة ، مخطوطة محفوظة في مركز احياء التراث العلمي العربي في جامعة بغداد تحت رقم الرا) . ورقة ٤٠ ؛ الغساني ، الملك المظفر يوسف بن عمر (ت٤٩٢هـ/ ١٩٤م) ، المعتمد في الادوية المفردة ، ط٣ ، صححه وفهرسه : مصطفى السقا ، المفردة ، ط٣ ، صححه وفهرسه : مصطفى السقا ، بيروت ، ١٩٧٥م ، ج ١، ص ٢٣١ .

(3) بزر الرازيانج: يسمى الحبة الحلوة، ابن سينا، ابو علي الحسين بن عبد الله (ت٢٤هـ/١٠٦٦م)، القانون في الطب، بيروت، لا. ت.، ج ١، ص ٢٤٧؛ القيرواني، الاعتماد، ورقة ١٢٥.

(°) الشبت: جيد للصداع ، ودهنه مفيد لوجع المفاصل . للمزيد ينظر الرازي : الحاوي في الطب ، ج ١ ، ص ١٤٨ ، ص ١٦٤ .

(٦) البنفسج: هـ و نبات له ورق أصغر طيب الرائحة ، وينبت في المواضع الظليلة يستخدم كضماد مع دقيق الشعير يسكن الأورام وقد يوضع أيضاً على فـم المعدة ، وينفع من التهاب المعـدة والأورام الحارة العارضة في العين وسائر الأورام الحارة ونتـوء المقعدة . ابن حبيب القرطبي، عبد الملك السـلمي (٢٣٨هـ/ ٢٥٨م) ، ٤٣ مختصر في الطب (العـلاج بالأغذية والاعشاب في بلاد المغـرب) ، تحقيق: محمـد امـين الظنـاوي ، دار الكتب العلميـة ، بيروت ، محمـد امـين الظنـاوي ، دار الكتب العلميـة ، بيروت ،

(٧) اللينوفر: ويسمى اوسبيد، وهو حاريابس، يحل الرياح الغليظة، ويذهب برطوبات المعدة. ابن البيطار، الجامع، ص٩٣٠.

(٨) لبن الأتن: لبن يضرج من الحمام، نافع من عسر البول، والتهاب الرئة وكل امراض الصدر، جيد للكلية، التمضمض به يشد الاسنان واللثة . الرازي، الحاوي، ج٦، ص٣٦٤ . ابن سينا، القانون في الطب، ج٢ ص٣٥٤ .

(٩) الخطمي: هو شجرة القريناء عند اهـل اليمن وهو يشـبه الملوخيـا ويعرف بـورد الحمـار ينفـع للامراض الصدرية، غسـوله ينقي الـراس . الرازي، الحاوي، ج٢، ص ٢٧٩، ٢٧٨.

(۱۰) الورقة ۳۱.

(۱۱) المصطكي: أو ما يقال المصطكاء، وهو صمغ شجره يعلك، يفيد لاستطلاق البطن، يطيب المعدة، يفتق شهوتها، محلل لرطوبتها، وهو مقوِّ لها، ومسكن للامغاص العارضة لها. القيرواني، الاعتماد، ورقة ٤؛ الغساني، المعتمد، ج ١، ص ٥٠١.

(۱۲) ويغتذي بدل ويصطنع.

(١٣) الاطريف ل: يقطع اللعاب ويقوي المعدة ، وينفع من الناسور . ينظر الرازي : الصاوي ، ج٧،ص١٥٠ ؛ ، ابن سينا ، القانون في الطب ، ج١ ، ص١٥٧.

(۱٤) الإهليج Myrobalans : ويسمى اهليج وهو أربعة أصناف أصفر واسود هندي وكابلي : ومنه دقيق يسمى (الصيني) وأحسنه الأصفر الشديد الصفرة الضارب إلى الخضرة وهو يذهب الإسهال ، ويقوي المعدة ، أما الأسود فيقبض البطن وينفع البواسيروالمربى منه يقوي المعدة ويهضم الطعام وهو يشد اللثة ويقوي . الشمري ، نهاد نعمة مجيد ، تاريخ الطب في قرطبة الاسلامية من سنة (۱۹۲هـ-۱۲۲۹م) الى (۱۳۳هـ-۱۲۲۳م) ، رسالة ماجستير مقدمة الى جامعة بغداد كلية التربية للبنات وسم التاريخ ، ۲۰۰۲ ، ص ۲۱۲-۲۱۲ .

(١٥) الورقة ٣١.

(١٦) نافعة جدًا لأدواء الفم وليس في الناس أحد لا يعرف وكذا أيضاً قد علم الناس أن رب التوت يصلح لأشياء أخر كثيرة مما يحتاج فيها إلى القبض اليسير وأما التوت فيلين البطن ويفسد المعدة سريعاً وهو رديء للمعدة وعصارته أيضاً تفعل مثل ما يفعل الثمر وإذا طبخت في إناء من نحاس أو شمست فيه كانت أشد قبضاً وإن خلط بها شيء يسير من عسل كان صالحاً وقشر أصل التوت إذا طبخ بالماء وشرب أسهل البطن . ابن البيطار ، الجامع ، ج ١، ص ٢٧٨.

(۱۷) الهندباء: زهر الهندباء، ولها أصل أبيض كثير الشعب إذا شرب عصير هذا النبات أبرأ من النفخ ويدر الاستسقاء وضعف الكبد والطحال وعصارته يكتحل بها لبياض العين. الجامع لمفردات الاغذية ، ج٢، ص٥٠٥.

(۱۸) خيار شنبر: صالح للمعدة ، يفتق الشهوة ، وينفع من القروح والجرب ، مه دهن الورد يعالج الصداع ، الغرغرة به يعالج مشاكل الفم . الرازي ، الحاوى في الطب ، ج ٢، ص١٤٨ - ١٤٩ - ١٠٥٠.

(١٩) الصندل: أصناف، منه الابيض والاصفر والاحمر أفضلها الأصفر الدسم ويطلى به على الأورام الحارة الأدوية وفي ضمادات الكبد والمعدة . ابن سينا . القانون في الطب، ج٣، ص٤٧٧ .

(٢٠) البابونج: من الأدوية المفردة البابونج قريب

من الورد ، مقو للدماغ نافع من الصداع. ابن سينا ، القانون في الطب ، ص٤٨٤.

(٢١) اكليل الملك: هي حشيشة ذات ورق مدرهم أخضر غض وأغصان دقاق جداً، ولها زهر أصفر صغير . مخفف لالتهاب العين، ومن اسمائه التي عرف بها «الحنثم، والنفل، وغصن البان، والكركمان، والحندقوقه «.ينظر: الرازي، المنصوري في الطب، ص ٥٨٣. ، ابن البيطار: الجامع، ص١٠١.

(٢٢) الحلبة اليابسة منها تسمى قرن الثور وقرن العنز ، وإذا أكلت مع المرى قبل الطعام لينت البطن وكثيراً ما تصدع وربما غثت وإذا أكلت مع الخبز قل تليينها للبطن ولم تصدع ولم تغث، وأما الحلبة المطبوخة إذا شربت مع العسل تطلق البطن وتخرج ما في الأمعاء من الأخلاط الرديئة . ابن البيطار ، الجامع ، ص١٤٥.

(٢٣) اللوز الحلو يحلو الأعضاء الباطنة وينقبها ويعين على قدف الرطوبات ، و يلين الحلق وهو ثقيل طويل الوقوف في المعدة غير أنه لا يسدد بل يفتح السدد ويسكن حرقة البول . الرازي ، الحاوي ، ج ١، ص ٣٧٧. ابن البيطار ، الجامع ، ج٣،ص٢٦٥.

(٢٤) الورقة ٣١.

(٢٥) الأسفيداج: يصلح لبياض عيون الحيوان الحادث عن الأوجاع وينفع القروح التي تكون فيها إذا خلط بنظيره (٣٢) بجشاً. من الأدوية وينفع الجراح إذا صنعت منه المراهم ويأكل اللحم المتغير وينبت اللحم الجيد وينفع من حرق النار إذا طلى ببعض الأدهان ولا يكاد موضع الحرق يستحيل إلى البياض. ابن البيطار ، الجامع ، ج١، ص٦٧.

> (٢٦) اكليل الملك: وهو شجرة الحب ومن اسمائه التي عرف بها (الحنثم ، والنفل ، وغصن البان ، والكركمان ، والحندقوقه.واسمه بالبربرية (تيرازن) وهو نوعان منه شيء له قلوب، يشبه أذناب العقارب ويعرف بإكليل الملك المعقرب، وهو دواء محلل منضج، وفيه قوة رادعة وكذلك يستعمل محلولاً مخففاً لالتهاب العين . . ينظر: الرازي، المنصوري في الطب ، ص ٥٨٣. (٢٧) الكرنب: عند أهل الأندلس يسمى يقلة الانصار وعند

أهل المشرق القنبيط، ماؤه يذيب الحصاة في المثانة، بزره يقتل الدود وأكله يسهل البطن، مع الخل ينفع من وجع المفاصل، ورقه إذا أكل منه أحسن لون . الشمرى ، تاريخ الطب ، ص٩٧ .

(۲۸) الورقة ۳۱.

(۲۹) کزبرة: له زهر شبیه بزهر الشبت وبزر طیب الرائحة أصفر من بزر البنج. وهو نبات حار وتبلغ حرارته إلى أنه يدر البول. والبزر مسخن مدر للبول يخرج المشيمة ويصلح لوجع الطحال والكلى والمثانة ، والمعدة ، ابن البيطار، ج١،ص٢٥٠.

(٣٠) دانـق: ذكـر بعـض العلمـاء أنـه جزء مـن أجزاء الدينار، وهو نصف عشره في بعض البلاد في الإسلام، وجزء من أربعة وعشرين في بلاد الشام، وهو عند الروم جزء من اربعة وعشرين من أجزاء شيء. وهو من أصل رومي هو «Keration»، ويظهر أن وزنه لم يكن ثابتاً، بل اختلف باختلاف البلدان . على ، جواد .

المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، ط٢ ، طبع بمساعدة جامعة بغداد ، مكتبة النهضة ، بغداد ، ودار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧١م، ج١٤، ص٣٤٠.

(٣١) الورقة ٣١.

(۳۳) بغیر بدل یعتبر.

(٣٤) تحدث هذه العلة عن كيموس وهو حامض متجمع، محتقن بالمعدة أو بسبب استفراغ مفرط يحدث في جميع البدن ، وعلامتها الاحساس الدائم بالجوع . وأن أكل صاحبها أثقل من الطعام حتى يتقيأ . ابن رشد القرطبي، الكليات في الطب ، ص ٦٤٩ من الملحق.

(٣٥) الورقة ٣٢.

(٣٦) هـو نبات يشبه البلوط ، ويسمى الزوان او الشست ، ينبت في السهول ، يعمل منه مربى بالعسل او السكر ، مع السكنجبين مفيد لامراض المعدة .

ابن سينا ، القانون في الطب ، ج٣، ص٧٧ ، ابن البيطار، الجامع، ص٢٢٨. (٣٧) عـود هندي : وهو سـعوط لبخر الانف ، هريسـه

ينفع من النقرس . الرازي ، الحاوي ، ج٧ ، ص٢٨٧ .

(٣٨) المرزنجوش: يفيد الاورام البلغمية ودهنه ينفع من الفالج، اذا طلي به الراس نفع من الصداع والشقيقة، والمغص، مع الخل يفيد من لسعة العقرب. ابن البيطار، الجامع، ص٧٩، ١٦٣، ٢٥٥.

(٣٩) والطيهوج: طائر صغير يشبه الدراج، اجوده السمين الرطب الخريفي، يعقل البطن. ابن سينا، القانون، ج٢، ص٢٣٦.

(٤٠) هـو السـنبل الهندي ، ويسـمى شـجرة العرس، شرب مـاء طبيخـه ينفـع من الحصـا ، وينفـع لامراض المعـدة ،ابـن البيطـار ،الجامـع ،ج ٤٠ص ٤٨٥.

(٤١) الورقــة ٣٢.

(٤٢) قداغلى فيه / الورقة ٣٢.

(٤٣) قداغلى فيه / الورقة ٣٢.

(٤٤) الورقـة ٣٢.

(٥٥) الورقــة ٢٣.

(٢٦) مامثيا: نبات ورقه شبيه بورق الخشخاش وهو قريب من الارض ثقيل الرائحة مر الطعم كثير الماء ولونه شبيه بلون الزعفران، ينفع من الاسهال وحبه يسمن جدا مع الخل ينفع من الصداع عصارته تنفع للعين . عقيل ، محسن ، معجم الاعشاب ، منشورات مؤسسة الاعلمي ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠٣ ، ص٥٠٠٥.

(٤٧) قال أبقراط: الكزبرة الرطبة حارة تعقل البطن وتسكن الجشاء الحامض إن أكلت في آخر الطعام وتجلب النوم. وعصارة الكزبرة إذا قطرت في العين مع لبن امرأة نفعت، والكزبرة الرطبة تمنع الطعام من النزول في المعدة وتوقف وزماناً طويلاً فتنفع لذلك أصحاب زلق الأمعاء والإسهال ومن لا تحتوي معدته على الطعام، وخاصة إذا أكلت مع الخل والسماق، وأما الكزبرة اليابسة فإنها

تطيل لبث الطعام في المعدة حتى تجيد هضمه.

ابن البيطار ، الجامع ، ج٣،ص١٨٣.

(٤٨) الاس: هذا النبات وثمره إذا شربا بالشراب أدرا البول وفتتا الحصاة وأدرا الطمث ونفعا من الحصى الذي في المثانة. م. ن ، ج ١، ص ٥٥.

(٤٩) ثمرت تدر البول، ولذلك قد تخلط هذه الثمرة وهي حب الكاكنج في أدوية كثيرة تصلح للكبد والكليتين والمثانة. حبيش: الكاكنج صنفان جبلي وبستاني، والجبلي أفضل في العلاج وأشبه بعنب الثعلب البستاني. ابن سينا ، القانون في الطب ، ج ١ ، ص ٢٥٨.

(• •) سكر طبرزد يفيد إذا كانت الطبيعة غير لينة و ينفع من خشونة الحلق وينفع صاحب الريح من يبس جميع الأعضاء الباطنة . القرطبي ،مختصر في الطب ، ص • • • .

(۱ °) العناب حار رطب وهو نافع من السعال والربو ووجع الكليت بن والمثانة ووجع الصدر والمختار منه ما عظم حبه، وإن أكل قبل الطعام فهو أجود. و ينفع حدة الدم الحار وأظن أن ذلك لتغليظه الدم وتلزيجه إياه وغذاؤه يسير وهضمه عسير . ابن البيطار ، ج٢ ، ص ٤٨١ .

(٢٥) طين لونه أحمر إلى السواد طيب الرائحة ومذاقته ترابية وله تعلق باللسان وهو بارد يابس في الأولى ينفع أصحاب الطواعين إذا شرب منه أو طلي عليها. وبدله وزنه من الطين الحجازي المسمى بالأندلس الإنجبار. الدمشقي: من الطين الحجازي المسمى بالأندلس الإنجبار. الدمشقي يخرج من المقعدة قشور البواسير ويجبر الكسر. غيره: أجوده المورد الناعم والطين اللامي قريب منه في الفعل وهو نافع من كسر العظام، مقوِّ لفم المعدة يذهب بالغثي. وقال في كتاب دفع مضار الأغذية: الطين النيسابوري المتنقل به يسكن القيء ويذهب بوخامة الأطعمة الحلوة والدسمة إذا يشنا، القانون في الطب، ج٢، ص٨٨، ابن البيطار، الجامع ،ج٢، ص٨٩٥.

(30) هـ و طائـ ر معـ روف بالأندلـ س بالضريـ س وضاده مضمومة معجمة وراؤه مهملة مفتوحة مشددة والياء ساكنة منقوطة باثنتين من تحتها والسـين مهملـة. علي بن محمد: هو طائر شبيه بالحجل الصغير غير أن عنقه أحمر ومنقاره ورجله أحمران مثل الحجل وما تحت جناحه أسود وأبيض. الخـوز: هو خفيف مثـل الدراج ينفع من إسـهال البطن إذا جعل مصوصاً بخل. المنهاج: أجوده السمين الرطب الخريفي وهو معتدل الحريعقل البطن وينفع الناقهين ولا يصلح لمن يعالـج الأثقال ولا ينبغي أن يدمن عليـه الأصحاء خصوصاً أصحـاب الرياضة وينبغي أن يطبخ لهؤلاء هريسـة ليغلظ غذاؤه. ابن البيطار، الجامع، ج٢، ٢١٥-٤١٧ .

(٥٥) كراويا: هي القرنباد والقرنقار أيضاً، وهو بزر صغير الحبة معروف وفيها حرافة معتدلة يدر البول لا بزره فقط بل جميعه طيب الرائحة مسخن جيد للمعدة يهضم الطعام ، طارد للرياح يلط ف الأغذية الغليظة مذهبة للتخم، ينفع لوجع المعدة، ويهضم الطعام. ابن سينا، القانون في الطب، ج٢، ص١٧٧.

- (٥٦) الورقة ٣٢.
- (٥٧) الورقة ٣٢.
- (٥٨) الورقة ٣٢.
- (٥٩) بوليمــوس : هو غشي يعرض بعد الجوع وهو لايدوم
 - كثيرا . الرازي ، الحاوي ، ج٢ ، ص٢٣٢ .
 - 2018 الثاني الخاص _ 2018

(٦٠) الورقـة ٣٢.

(١٦) الشهوة الكلبية: هو زيادة الشهوة واشتدادها والحرص على المأكولات كما في طبع الكلاب. الهروي، محمد بن يوسف الطبيب الشافعي (كان حياً سنة ٩٣٨هـ/١٥٣٤م)، بحر الجواهر في مصطلحات علماء المواليد الاوائل والاواخر، ص٢٢٧.

(٦٢) الورقــة ٣٢.

(٦٣) الرخو وسهولة الريق بدل الدخاني وسهولة الريق

الشبيهة بالحماة.

(٦٤) حي العالم: شرابه يخرج ديدان البطن، ودهنه ضمادٌ يعالج الاورام وهو جيد للنقرس، عصارته نافعة من الاسهال، وهو جيد لقرحة المعدة. الرازي الحاوي،

ج۲ ، ص ، ۳۷٦ ، ۲۶ ، ج۳ ، ص۳۸ .

(٦٥) الورقــة ٣٢.

(٦٦) الورقة الثالثة والثلاثون.

(٦٧) ويمسك في فمه من النسخة المقدم ذكرها في

القرص اذا جعل حتما .

(٦٨) الورقة ٣٢.

(٦٩) الورقة الثالثة والثلاثون.

(٧٠) الورقة الثلاثة والثلاثون.

(٧١) الورقة الثالثة والثلاثون.

(٧٢) الورقة الثالثة والثلاثون.

(diseases of the stomach)

from the book

(evaluation of the perpetuation and management of diseases and knowledge of the causes and symptoms)

by Abi Zakaria Yahya Bin Jazla

By: Dr. Nihad Neama Majeed



Abstract

The research deals with an important part of the manuscript (evaluation of the perpetuation and management of diseases and knowledge of the causes and symptoms) by Abi Zakaria Yahya Bin Jazla He died in 493 AH. This part is related to the diseases of the stomach and how to prevent them, and then if urged to infection, what is the means of treatment and drugs and drugs useful in it. And his author is (Yahya bin Issa bin Jazlah al-Baghdadi) and his nickname of the best Christians of Baghdad and the most famous doctors of the Abbasid era, even counting in front of medicine in his time.

And a book (evaluation of the perpetuation and management of diseases and knowledge of the causes and symptoms), Manuscripts of many of them in the global libraries, including in the Royal Library in Egypt and the Library of the Jesuit Fathers Beirut Perhaps the manuscript found by Ahmed Zaki Pasha Bastimbol oldest manuscripts of this book as the date of cloning to the year 596 e after the death of Ibn Jizla hundred years.

As for the reason for Ibn Jazla's writing of the manuscript, Qablah makes it clear: "Man is created to work for his children and his family, and he can not do so until he is healthy and healthy after health, and health management is not the end, but the means for doing the work. Except that he has a medicine, but the medicine. "Knowledge of the pathology, its causes, its signs, and the ways of its moderation is one of the essentials of doing the medication".

Putting the book in a new and innovative style to dispense with it from prolonging the doctors in their books to be small in size and large work arranged so that it makes it easier for the reader to have a sense and knowledge guaranteed, and like any book had an introduction and indexing and conclusion.



مخطوطة (المثانة والكلي)

من كتاب (تقويم الأبدان وتدبير الأمراض ومعرفة الأسباب والأعراض) لأبي زكريا يحيى بن جزلة (ت ٤٩٣ هـ)

* م. د. سندس زيدان خلف الشجيري

● القسم الاول/ الدراسة

_ المؤلف

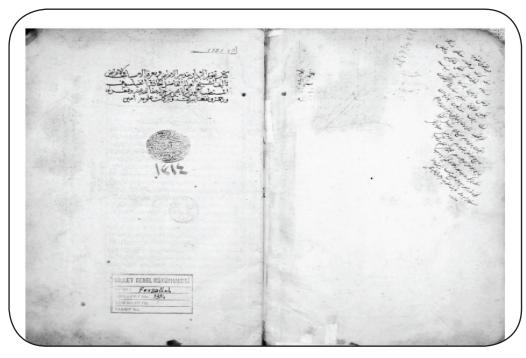
هـ و يحيـى بن عيسى بـ ن جزلة البغدادي وكنيته المحسـن وابـ و زكريا وأبو عـلي من نصارى بغداد $(^{(1)}$ ، عاش في أيام الخليفة القائم بأمر الله $(^{(7)}$ ٤٢٢هـ) ثم في خلافة المقتدي بأمر الله $(^{(7)}$ هـ عنداك يكون ابن جزلة قد أدرك الخليفة الثامـن والعشرون وهو المسـتظهر باللـه $(^{(7)}$ حينذاك يكون أن المعلـوم أن ابن جزلة قد التصـل بالخليفـة المقتدي بأمـر الله ولم يتصل بخليفـة غيره، وقد بلغ في خلافته شـأوا كبيرا وصنف له عدة كتب، ويعد ابن جزلة إمام الطب في عصره $(^{(9)}$.

• وصف المخطوط

لكتاب (تقويم الابدان في تدبير الامراض ومعرفة الاسباب والاعراض)، مخطوطات كثيرة منها في المكتبات العالمية ومنها في المكتبة الملكية بمصر واخرى بمكتبة الاباء اليسوعيين بيروت وربما تكون المخطوطة التي عثر عليها احمد زكي باشا باسطنبول اقدم مخطوطات هذا الكتاب اذ يرجع تاريخ استنساخها الى سنة (٩٦٠هـ) اي بعد وفاة ابن جزلة بمائة عام (٢).

الستة الخامسة و الأربعون

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد



وتوجد منه نسخة خطية في المدرسة الاحمدية في الموصل كتبت سنة $(107a_-)^{(\vee)}$.

كما توجد نسخة قديمة مجدولة في مدرسة الحجيات في الموصل^(۸) ونسخة رابعة في مكتبة عبد الله الجلبي^(۹) وتوجد نسخة منه في المكتبة القادرية في بغداد^(۱۱) الا ان الباحثة لم تستطع الحصول على هذه النسخ لـذا اضطرت للاعتماد على نسخه واحدة في التحقيق وهي نسخة مصورة عن مايكرو فيلم موجودة في مدرسة يحيى باشا الجليلي بالموصل رقم الفيلم ٣٠ ورقم الكتاب ١٨ وهو موجود في مكتبة المجمع العلمي العراقي تحت رقم ١٩ / طب – صيدلة^(۱۱).

وتاريخ النسخ فيها هو (القرن ٦ هـ/ ١٢م)، وعدد الاسطر 77 سطراً ، أما قياس المخطوط فهو: 77 × 77 سم، عدد أوراق المخطوط : 77 ورقة.

• بداية المخطوط: «الحمد لله الذي خلق فسوى والـذي قدر فهـدى، وأمرض وشـفى .. من عرف أن الله رسـخه بكماله الـذي هو صلاح ماله ضن بعمره أن يغبن في أيامه وتدبيره».. (۱۲).

• نهاية المخطوط: «.. قال بالثاني وهوأنه كان صالحاً ثم زالت تلك المصلحة بتغير الأمزجة والأزمان، فقد تقدم تفصيل ذلك، والكلام عليه وفساد طريقه إليه، والله تعالى يعين على العلم» (۱۲).

• القسم الثاني- تحقيق النص ـ حواشى الورقة الثامنة والثلاثين

امراض المثانة الحصاة المتولد فيها والورم والقروح وتقطير البول وقرحته (١٤) وعسرة وخروجه بغير ارادة فاما الحصاة فعلامتة الوجع في المثانة واذى فيها وحكة القضيب وتوتر احيانا واسترخاؤه لغير شهوه وفجاجة (١٥٠) البول ورقتة

وبياضة وعسرة والرمل الخارج معه فان لم يتبين ان في المثانة حصاة ودام عسر البول فيستلقى العليل على ظهره ويرفع رجلية ويحركهما حركة شديدة وينطل الماء الحار على المثانة مع تمرخ بالدهن الى فوق لترتفع الحصاة الى فوق فان بال جيدا والا فادفع الحصاة بالقثاطير(١٦) فانها تزول ويبول بعد ذلك فاذا كان كذلك علمت ان حصاة المثانة والورم يكون معه وجع المثانة وظهور الورم وعسر البول الشديد وتحبس الطبيعة وتخرج المدة من قروح المثانة اكثر مما تخرج من قروح الكلى وتقطيرة اما من ضعف القوة الدافعة عند استرخاء المثانة عن الانضمام الى البول وعسرة ويستدل على ذلك ان يستلقى العليل على ظهره ويصر المثانة فان اندفع البول فهو عن ورم في رقبة المثانة او عضلها او خلط لزج ملجلج(١٧) في مجرى البول فيحدث سدة ويستدل على ذلك بما تقدم من الاغذية الغليظة اللزجة او عن مدة او دم جامد او خلط حاد لذاع ويستدل علية بحمرة البول وحرقتة فيطرف القضيب واما خروج البول لغير ارادة كمن يبول في فراشة فهو لاسترخاء العضلة المحيطة بعنق المثانة وعف القوة الماسكة لرطوبة الاعضاء او زوال القفازة المحاذية (١٨) للمثانة ومرض الصفاق (١٩) الفتق والخرق الذي يعرض معه خروج الثرب(٢٠) والامعاء الى خارج الصفاق ويكون مما يلى السرة او مادونها او في ناحية الحالبين ا والى الأنثيين(٢١) وحدث بغير حركة مفرطة او خلط غليظ وريح نافخة البطن المااو رطوبة لزجة تزلق معها الامعاء والفرق بين هذه وبين الورم ان يستلقي المريض ويغمز (٢٢) الموضع الناتي (٢٢) الى داخل باليد فان عاد الى موضعة وغاب النتوء فهو فتق وان بقى على حالة فهو ورم وما كان منه فوق السرة بيسير

يكون مؤذيا مؤلما وما كان فوق السره بكثيرغير مؤلم وهو السدة فان كان عن ريح كان ملمسة لينا وإن كان النتوء عن لحم ضان كان صلبا وإن كان عن انخراق شريان كان لونة بنفسجيا وان كان عن رطوبة كان ملمسه رطبا وان لم يؤلم عند الغمر وان كان لخروج المعا كان معه قرقرة يندفع عند غمزه باليد وتعظم السرة عند دخول الحمام وامراض اعضاء التناسل اما ان تكون في الانثيين او في القضيب او في الرحم وامراض الانثيين اما في نفسها او في صفاقها او فيما بين صفاقها وبين جلدتها او في عروقها او في جلدتها اما الذي يحدث في نفسها فالاورام وذهاب شهوة الجماع او كثرتة وسيلان المنى واورامها اما حارة او باردة والباردة سوداوية اوبلغمية والحارة صفراوية او دموية(٢٤) واسترخاء الرحم اذا خرج منه رطوبة يسيرة وعرض في البطن فيكون خروجها من اسفل.

امراض الـكلى الاورام والقروح والحصى والرمل وبول الدم وبول المدة (٢٠) وذيابيطس (٢٠) وسلس البول ويسمى المرض الدولابي والـبركاري لان المشروب يخرج بسرعه كالدولاب الدائر واورامة الما حارة او باردة والقروح يخرج منها قشور ومدة تشبة فتات اللحم لتاكل لحم الكليتين ويكون البول من غير عسر معتدل القوام والحصى والرمل يحدثان من شدة حرارة الكلى او والحصى والرمل يحدثان من شدة حرارة الكلى او الايام خاصة اذا كانت المجاري ضيقة فيصفى رقيق البول ويخرج ويبقى غليظة فيصلب ويجري ذلك مجرى تولد الحجارة والرمل في ويجري ذلك مجرى تولد الحجارة والرمل في قدور الحمامات وقد تتوليد الحصى في المثانة والمعا وفي المفاصل والمعد وذكر جالينوس (٢٠)

انه رای رجلا کان به سعال فنفث $(^{(1)}$ حجرا الوجود: اکل السلق $^{(1)}$ بخل وخردل $^{(1)}$ مری $^{(1)}$. فسكن سعاله وحكى عن بعض الجراحين انة التدبير الشامل: تكمد الكلى على الربيق بخل اخرج من وجه رجل سلعة (۲۹) وكانت حجرا خمر (۴۹) مع نخالة (۵۰) وسناب (۱۵) ثلثة ايام وانه اخرج من ظهر كف اخر حجرا وقد تعظم فان احتاج الى اسهال فيعطى هذا المطبوخ الحجارة فيخرج منها شيء عظيم وقد رايت وصفته: اهليلج اسود وشاهترج (٢٥) ونعناع (٢٥) في البيمارسـتان العضدي (٢٠)حجـرا اخـرج من وماء ورد وغافت (٤٠) وانيسـون (٥٠) ورازيانج (٢٠) امراه كان وزنة خمسة عشر مثقالا بعد اخراجه ويطبخ باربعة ارطال(٥٠) ماء حتى يعود الى بثلاثة ايام وقد نشف وذكر من اثق بقوله انه الخمس ويضاف اليه غاريقيون (٥٠) وتربد (٥١) وزنة يوم خروجة فكان وزنة نيفا(٢١) وثلاثين درهما والوان الرمل الخارج اما اصفر متشبع او لـون الزرنيخ(۲۲) او لون الرماد فاما بول الدم بخل ومرى وكراويا(۲۰) ودار صيني(۲۱) بخبز فيكون اما بسبب من خارج كضربة او سقطة او بسبب من داخل ويكون اما لضعف القوة المغيرة التي في الكلي او لضعف القوة الماسكة (٢٢) التي في العروق (٢٤) فلا يصيبها الدم فيخرج والقطايف (١٧) والحبوب. مع البول ولا يكون معه في هذه الاحوال وجع • الورم البارد في الكلى وان كان فيسير والمدة اما ان تكون من قرحة الامزاج:الباردة / الاسنان:الكهول / الازمان: الكلى او في المثانة فاعرف ذلك من تورم لحمتها الخريف/البلدان :الباردة /السلامة والخوف:غير او القشعريرة (٢٠٥) الحادثة عند تولد المدة وتعرض مخوف/السبب: بلغم (٢٧١) او سوداء (٧٣١) العلامة: حميات (٣٦) مختلفة الادوار.

• الورقة الثامنة والثلاثون

مايكثر فيه من امراض المثانة والكلى، سوء المزاج البارد في الكلى / الامزاج: البارد /

الاسنان:الكهول/الازمان:الخريف/البلدان: الغربية السلامة والخوف:غير مخوف الا ان يفرط(٣٧) /السبب: تناول الاشياء الباردة او غلبة الخلط السوداوي (۲۸) /العلامة: كمودة (۲۹) لون البدن او خضرتة وقلة العطش او حموضة الفم / بسكنجبين ويضمد عليه وبزر كتان (٧٨) ودقيق الاستفراغ(٤٠٠): مطبوخ الافتيمون(٤١١) او مطبوخ كابلى(٢٤) /التدبير الملوكي: لوز الصنوبر(٢٤) والفانيـذ(٤٤) والسـكنجين(٥٤) التدبير السـهل سـود منقع في الخل ممـروس(٨٥) مصفى فان كان

وایاریج(۱۰) من کل واحد نصف درهم(۱۱) ویشرب ســــرا(۲۲) ويغتذي بالطواهيج (۲۲) والدراريج (۲۶) خشكار (۱۷) مختمر ويشرب الشراب ويتنقل علية بحبة الخضراء (١٦٨) او لوز مر وحب الصنوبر ويجتنب الهرايس (۲۹) والارز بلبن والزلابيه (۷۰)

كمودة اللون مع صلابة الورم السوداوي وبياض اللون وتفاوة البلغم /الاستفراغ: مطبوخ الافتيمون .

التدبير الملوكي: سكنجبين البزور(٧٤) /التدبير السهل الوجود : خردل معجون بعسل يضع على الكلى بقرطاس(٥٠).

التدبير الشامل: ينبغي ان يعطى قرص من الكبر (٢٦) مع سكنجبين ويعطى ماء الجبن (٧٧) المستخرج شعير وباقلى (٢٩) واكليل الملك (٨٠) واشنة (٨١) وبعر المعـز $^{(\wedge \wedge)}$ وبورق واصل الكبر وعشر تبنات المعـز المعتبر وعشر المعـن

من ريح فيعطى سفوفا(٨٦) من حرف(٨٧) منقع في خل خمر بوما وليلة ثم يجفف ويسحق ويعجن بدقيق بشعير ويخبز في تنور هادىء حتى ينضج ويؤخذ منه جزء وقشور اصل الكبر جزء وسنبل(^^) نصف جزء ويؤخذ منة ثلاثة دراهم بسكنجبين.

● الحصاة والرمل في الكلى:

الخريف /البلدان: الغربية / السلامة والخوف: مخوف اذا عسر خروج بول/ السبب: حرارة تنشف خلط غليظا في الكلى فيتحجر / العلامة: خروج البول قليلا بحرقة وفية رمل ووجع في الخاصرة والقطن والعجز /الاستفراغ: القيء بسكنجبين منقع فيه فجل وبحب مسهل/التدبيراللوكي: يجعل في اللوزينج (٨٩) من رماد العقارب (٩٠) وزجاج محرق (۹۱) في كل يوم منه قيراط (۹۲).

التدبير السهل الوجود: رماد العقارب المحرقه مع صمغ الاجاص^(٩٣).

التدبير الشامل: يجتنب الاغذية الغليظة ويستعمل الاغذية السريعة الانهضام المحمودة الغذاء كالفراريج اسفيدباج وزيرباج(١٤) بخبيز خشكار مختمير ويتناول القثا والخيار والبطيخ و الاكشوت (٩٥) والرياضة قبل الغذاء والحمام والجلوس في ماء مغلى فية بابونج البنفسج /التدبير السهل الوجود كلعاب بزر واكليل الملك ومرزنجوش (٢٠) وورق الخطمية قطونا (١١٠) وبرربقلة (١١١) وجلاب (١١٢). وبرسياوشان(۹۷) ويمرخ(۹۸) بدهن الشبت ويتناول بعد ذلك سفوف صفته بذرالقثا

محرق وزنجبيل (١٠٠) من كل واحد ثلاثة دراهم جنطيانا^(۱۰۱) درهم رماد العقارب درهمين بدق الجميع ويؤخذ منه نصف درهم بماء مغلى فيه حمص اسود (١٠٢) ويمرخ الموضع بدهن العقارب(١٠٣) ويكمد بنخالة الجاروس(١٠٤) بماء فاتر فان لم يسكن الالم فتجذب الحصاة الامـزاج: الحـارة /الاسـنان: الشـيوخ /الازمان: بان توضع المحاجـم(١٠٠٠) على الموضع الفارغ من موضع الحصاة ويمص قليلا قليلا وينقل المحجمة الى نحو المثانة الى ان تحصل الحصاة في المثانة وتخرج من القضيب (١٠٦) برفق فان بقيت في المثانة أو في القضيب فيجلس في ماء مغلى فيه حلبة وبزر كتان وخبازى وخطمية ويمرخ بدهن البنفسج (۱۰۰) او الشيرج (۱۰۸) المطبوخ حلبة وشحم البط ثم يعاد استعمال الدواء المفتة للحصاة.

• الورم الصلب في الكلية

الامـزاج: الحارة /الاسـنان:الشـباب /الازمان: الربيع/ البلدان: الجنوبية /السلامة والخوف: مخوف / السبب: دم او صفراء /العلامة: وجع وثقل والتهاب وعطش وحمى وسعال وسهر وقيء وعسر البول /الاستفراغ: بفصد الباسليق (١٠٩) التدبير الملوكي: ماء الشعير بشراب

التدبير الشامل: ينبغى ان يضمد ببزر كـتان وحلبة (۱۱۳) من كل واحد خمسة دراهم والخيار والقرع والبطيخ في كل واحد ثلثة دراهم بزر خطمي (۱۱۱) وخبازي (۱۱۰) وشبت (۲۱۱) رازیانج نصف درهم تجمع وتدق ویشرب وبابونج (۱۱۷) من کل یوم واحد ونصف درهم بسكنجبين ماء ورد وياخذ مايفتت الحصاة واشق (١١٨) وعلك البطم (١١٩) من كل واحد ثلاثة كحجر اليهودي (٩٩) ورماد العقارب اذا اخذ منة دراهم تحل الصموغ بماء حار ويدق الباقي بماء الرازيانج وياخذ من سفوف صفته زجاج ويعجن ويضمد به فان كان هناك حرارة

فاجتنب الصموغ ويصفى لب بـزر القثا(١٢٠) والخيار والقرع وبزر خطمي وخبازي بالسوية يدق ويؤخذ منه ثلاثة دراهم بشراب البنفسج او جلاب وغتذی بمـرق القنابر^(۱۲۱) اسـفیذباج^(۱۲۲) بدهن لوز حلو هذا في معالجة الاورام الصلبة في الكلى والذي بعده في معالجة الاورام الرخوة في الكلي.

• الورم الرخو في الكلى

الامـزاج: البارده /الاسـنان: الكهـول /الازمان: الخريف /البلدان: الغربية /السلامة

والخوف:غير مخوف/السبب: بلغم وسوداء/ العلامة: ثقل في البطن من غير وجع / الاستفراغ: مطبوخ الافتيمون/التدبير الملوكي: يضمد بمرهم الداخيلون (١٢٣) /التدبير السهل الوجود: يمرخ الموضع بمخ ساق البقر وشحم الدجاج وراتنج (۱۲۱) محلول بماء حار.

التدبير الشامل:يضمد بدقيق شعير وخطمي وصندل(۱۲۰) وأشياف ما مثيا(۱۲۱) ومغاث(۱۲۷) وماء الهندباء (١٢٨) وجرادة (١٢٩) القرع ودهن بنفسح اوبالخرق المبردة بماء الهندباء وماء حي العالم (۱۳۰) ودهن بنفسج وورد وماء ويسير خل خمر ويعطى في أول النهار لب بزر القثا والخيار والقرع والبطيخ والبقلة من كل واحد درهم بجلاب وماء بارد وبعده ماء الشعير (۱۳۱) بشراب الخشخاش (۱۳۲) والبنفسج وبعده لعاب بزر قطونا قد جعل عليه سماق. وماء بزربقلة والخيار والبطنج ولب البنفسج ـ بول المدة: وإذا بدأ بالنضج يضمد بدقيق الشعيروخطيمية الامرزاج: الحارة /الاسنان: الشباب / واكليل الملك وحلبة وبزر كتان وبنفسج يابس مع تین پابس مطبوخ بدهن بنفسے وینطل علی الموضع الماء الحار المطبوخ فيه ورق الخطمي والبنفسج والحلبة فاذا نضج الورم يشرب ساذق والكلي.

البذور(١٣٣) وشراب الخشخاش فان حال انفجار المدة بقرص الكالبخ (١٣٤) بشراب البنفسـج جلاب الخشخاش وشراب اللينوفر (١٢٥) وشراب الرمان. _ بول الدم

الامـزاج: الحـارة /الاسـنان: الشـباب /الازمان: الربيع/البلدان: الحارة /السلامة والخوف: مخوف اذا خرج فتات اللحم /السبب: جرح او ضعف القوة الماسكة (١٣٦) او بسبب من خارج / العلامة: معروفه /الاستفراغ: فصد الباسليق / التدبير الملوكي: قرص الكهربا(١٣٧) ماء ورد / التدبير السهل الوجود: نشأ وطين ارمني (١٣٨) بماء السماق(١٣٩) وماء البقلة.

التدبيرالشامل:ينبغى ان يدبر بتدبير من ينفث الدم(١٤٠) ويعطى قرصا متخذا من بزر البقلة والقثا والخيار من كل واحد خمسة دراهم نشا وكثيرا من كل واحد اربعة دراهم ثم كهربا مثقال (۱۴۱) قاقیا (۱۴۲) فطین ارمنی من کل واحد درهمين (۱٤٢) يدق الجميع ناعما ويضاف الية خمسة دراهم بزر قطونا ويعجن بلعاب بزر قطونا ويقرص ويؤخذ منه مثقال بماء لسان الحمل (عدد) او ماء عصا الراعي (هدا) وماء العليق(١٤١) او ماء بـزر بقلة مع ماء الرجلة(١٤١) المعتصر ويغتذى بفراريج بسماق او زرشك او انبرباريس (۱۲۸) او صفر البيض النيمبرشت (۱۲۹)

الازمان: الربيع /البلدان: الحارة / السلامة والخوف: مخوف اذا افرط وخرج فتات اللحم /السبب: ورم متقدم في المثانة

العلامة: وجع في البطن ان كان في الكلى ومعة قشعريرة /الاستفراغ: قرص الكاكنج (١٥٠) بلبن الاتن (۱۰۱) /التدبير الملوكي: فراريج اسفيذباج او حسا متخذ بدقيق سميد (١٥٢) ونشا وسكر ودهن اللوز/ التدبيرالسهل الوجود: مزورة اسفاناخ(١٥٢) او وخبازی او ماش (۱۰۶) او عدس او البیض النیمبرشت التدبير الشامل: يعطى هذا السفوف (١٥٥) وصفتة بزر قثا وخيار ويزر كتان من كل واحد ثلثة دراهم نشا وطين ارمني من كل واحد درهمين خشخاش اربعة دراهم يدق الجميع ويؤخذ منه ثلثة دراهم بشراب الخشخاش فان لم تنـق(١٥٦) المدة فباقراص خشـخاش ولبن الاتن ولبن النساء مع ثلثة دراهم من هذا السفوف وصفتة لب بزر قثاء وخيار وقرع وبطيخ من كل واحد اربعة دراهم نشا وصمغ عربي (۱۰۷) من كل واحد درهمين حب الكالبخ الجبلي اربعة دراهم خشخاش ابیض واسود من کل واحد ثلثة دراهم يدق الجميع ناعما ويؤخذ منه ثلثة دراهم فان تطال(۱۰۸ ذلك فقرص الكالبخ ولبن الاتن والغذاء مزورة ماش بدهن لوز وسكر وخشخاش.

ـ سلس البول وهو البركارية:

الامزاج:الحارة /الاسنان: الشباب والكهول/ الازمان:الشتاء / البلدان:الغربية / السلامة والخوف: مخوف ان افرط /السبب:حرارة الكلى في شدة حدتها الى المثانة /العلامة:شدة العطش من غير حمى وخروج البول الدائم من غير حرقة مع رقتة وبياضة الشبية بالماء /الاستفراغ / تركه التدبير الملوكي:سماقية (١٥٠) او زرشكية (١٢٠) وحصرمية (١٢٠) بلحوم الجدا والحملان والخوخ والكمثري والسفرجل /التدبيرالسهل الوجود:

البيض النيمبرشت واكل الخلال والانغماس في الماء البارد ان كان صيفا.

التدبير الشامل: يسقى ماء شعير وشراب الخشخاش وماء الرمان الحلو وقرص الطباشير (١٦٢) الحابسة (١٦٣) بماء التفاح وشراب الريباس (١٦٤) والسفرجل وربهما (١٦٥) ولعاب بزر قطونا وجلاب وقرص الكافور (١٦٦) وإن كانت الحرارة اشد فيماء الرمان ويغتذى بالامراق الموسمية الكثيرة للغداء كادمغة الحملان والجبن الطري والسمك الطري وياكل بسر (۱۲۷) حلوان وجمار (۱۲۸) وطلع (۱۲۹) وقثا وخیار وبطيخ ويضمد الكلى بصندل وكافور وورد وبزر قطونا وطين ارمنى وجلنار ويدق الجميع ويبل بماء ورق الخس وماء ورد ويسقى من هذا القرص وصفتة طباشير وبزر بقلة من كل واحد خمسة دراهم بزر حماض (۱۷۰ وکسفرة یابسة (۱۷۱ ورد طين ارمنى من كل واحد ثلثة دراهم صندل ابيض وجلنار وسماق من كل واحد درهمين كافورنصف درهم يعجن بماء البقلة ويقرص ويؤخذ منه مثقال بشراب الحصرم(١٧٢) وماء الرمان المر.

* الهوامش:

- (۱) القفطي، جمال الدين ابي الحسن علي بن يوسف (ت٤٧٧هـ)، تاريخ الحكماء، (ليبسك-١٣٣٠هـ) ص٥٦٦.
- (۲) ابن كثير،عـز الديـن ابي الحسـن علي بـن محمد بن مكرم الجزري(ت Γ 3 هـ)، البداية والنهاية، تحقيق: ابو الفدا عبد اللـه القاضي،ج Γ 1، دار الكتـب العلمية، (لا.م-1۷۷، م)، ص Γ 1، ۱۷۷،
- (۳) ابن خلکان، احمد بن محمد بن ابي بکر (ت ۲۸۱هـ)، وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان ،ج۲، دار صادر، (بيروت-۲۹۷۷م)، ص۲۲۷.
- (٤) الذهبي ،شـمس الديـن محمـد بـن احمـد بـن عثمان(ت٨٤٧هــ)، ســير اعــلام النبلاء، ج١٩، مؤسسـة الرسالة،(لا.م-٢٠٠١م)، ص٣٩٨.

(°) ابن تغري بردي،جمال الدين ابي المحاسن (ت ٤٧٨هـ)،النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة،ج°، دار الكتب،(مصر-١٩٦٣م) ص١٦٦٠.

(٦) السامرائي، كمال، مختصرتاريخ الطب العربي، ج٢، دار النضال للطباعة والنشر والتوزيع (لا.م-لا.ت)، ص٧٨٥.

(٧) احمد، سالم عبد الرزاق، فهرس مخطوطات مكتبة الاوقاف العامة في الموصل، ج٢، وزارة الاوقاف والشؤون الدينية، (العراق-١٩٨٢م)، ص٣٣.

(٨) احمد، مخطوطات الموصل، ج١، ص١٠٨.

(٩) مخطوطات الموصل، ج١، ص١٩٣٠.

(۱۰) الـزركلي، الأعـلام، ج ٨، ص ١٦١؛ رؤوف، عبد السـلام، الاثار الخطية في المكتبة المكتبة القادرية، ج ٥، دار الرسالة للطباعة، (بغـداد-١٩٧٤م)، ص ٢٣٥- ٢٤؛ الدوسري، هيا، فهـرس المخطوطات الطبية المصورة، م ١٩٨١، الامانة العامة للاحتفال بمائة عام على تأسـيس المملكة، (لا.م-١٩٨٤م)، ص ٥٠؛ سركيس، معجم المطوعات، ص ٦٤.

(۱۱) عواد، ميخائيل، مخطوطات المجمع العلمي العراقي، (بغداد- العراقي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، (بغداد- ۱۹۷۳م)، ص۱۲۲.

(۱۲) ابن جزلة: ابو زكريا يحى بن عيسى بن جزلة البغدادي (ت٤٩٣هـ)، مخطوطة كتاب تقويم الابدان بتدبيرالامراض ومعرفة الاسباب واللاعراض، ورقة ١-٢. (١٣) ابن جزلة، مخطوطة كتاب تقويم الابدان، ورقة ١٦٠.

(١٤) قرحتة: الجمع قرحات واقراح وقروح، وهو جرح بطيءالاندمال يصيب الجلد والانسجة العميقة وتطول مدة شفائة لتقيح فية او لضعف الدوره الدموية، كما يصيب غشاء الانسجه الداخلية نتيجة التهاب موضعي. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، (لا.م-٢٠٠٤م)، ص١٢٠٠

(١٥) فجاجـة: جمل ازهر متفاخ اراد انة مخضب في ماء وشـجر، فهو لايزال يبول لكثرة اكلـة وشربة. ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم(ت١١٧هـ)، لسان

العرب، ج ٦، دار صادر، $(لا. a-7.7.8 \pm)، ص ٢٣٣.$

(١٦) القثاطير: هـ و انبوب لـ ين يتـ م ادخالة عـ ن طريق الاحليل وصولا الى مثانة المريض ويسـ مح القثطار بانشاء معـ بر لخروج عـ سر البـ ول، والقثاطـ ير نوعـان دائمة او وقتية يسـ تخدم الانبوب لمرة واحـدة ويــزال بعدها، ابن البيطار، الجامع لمفردات الادوية، ص٢١٣.

(۱۷) ملجج:عن ابي زيد يقال الحق ابلج والباطل لجج أي يردد من غيران ينفذ. الزبيدي، محمد بن محمد المرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس،ج ٣٥، (الكويت-٢٠٠٨م)، ص١٤٣.

(١٨) القفازة المحاذية: لـم اجد لـه أي ترجمـه في كتب معاجم اللغة او الاعشاب.

(۱۹) الصفاق: غشاء رقيق مشابهة للحرير يبطن الجدار البطني من الداخل ويغطي معظم الاعظاء البطنية ويكون مرضة عبارة عن التهاب بكتيري او فطري يصيب الغشاء. ابن البيطار ،الجامع، ص۸۷.

(٢٠) الثرب: غشاء شحمي يغطي الكرش والامعاء والجمع شروب واثرب. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٧٧.

(۲۱) الانثيين: هما الخصيتان الرازي ،محمد بن ابي بكر بن عبد القادر (ت٢١٦هـ)، مختار الصحاح، مكتبة لبنان، (بيروت-٢٠١م)، ص٢٢.

(۲۲) يغمز: وفي حديث الغسـل: «اغمزي قرونك»أي اكبسي ظفائرشـعرك عند الغسـل. الزبيدي ،تاج العروس، ج۳۸، ص۸۸.

(۲۳) الناتيء: الجمع نواتيء، اسم فاعل من نتا تعني بارز، به نتوء. الرازى، مختار الصحاح، ص١٨٨.

(٢٤) سوداوية، بلغمية، صفراوية، دموية:الاخلاط الربعة ناتجة عن اختلاف انواع الاغذية المستهلكة من قبل الانسان ولكل من هذه الاخلاط امزجة واعراض معينة. ابن القيم الجوزية، شمس الدين محمد بن ابي بكر بن ايوب الزرعي الدمشقي (ت٥٥هـ)، الطب النبوي، مراجعة وتحقيق:عبد الغني عبد الخالق، وضع التعاليق الطبيه:عادل الازهري، خرج الاحاديث، محمود فرج العقدة، دار الفكر، (بيروت-لات)، ص ١٨٩.

(٢٥) المدة: جمع مدد: قيح، ضغط على الدمل بشدة حتى خرجت منه المدة. عمر، احمد مختار،

معجم اللغة العربية المعاصر، عالم الكتب، (القاهرة-٢٠٠٨م)، ص١٨٥.

(٢٦) ذيا بيطس: كلمة لاتينية تعني داء البول السكري. ابن البيطار، الجامع لمفردات الادوية، ص١٥٥.

(۲۷) جالينوس: طبيب وفيلسوف يوناني وهو احد اعظم الاطباء في العصور القديمة اثر جالينوس على تطور فروع علوم عدة ومنها علم التشريع علم الامراض علم الادوية علم الاعصاب فضلا عن الفلسفة والمنطق ابن ابي اصيبعة،عيون الانباء، ص ٥٤.

(۲۸) نفث: نفث البصاق من الفم: رميه او رمى بة، نفث الجرح الدم المنزوف من الرئتين او الشعب. عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص٣٠٢.

(٢٩) سلعه: زيادة تحدث في الجسد في العنق وغير وتكون قدر الحمصة او اكبر. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص١٦٧.

(٣٠) البيمارستان العضدي: (البيمارستان) كلمة فارسية تعني المشفى او دار المرضى، بناها ابو شـجاع فناخسرو عضـد الدولة بن ركن الدولة البويهي ثاني ملوك بني بويه سنة (٣٧١هـ/١٩٢م) في الجانب الغربي في بغداد. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٥٠.

(٣١) نيفا:عدد من الواحد الى الثلاثة. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٢٨٥.

(٣٢) الزرنيخ: عنصر كيميائي وهو من اشباه الفلزات لونة رمادي معدني. ويعتبر من اشد المواد السمية ويستخدم في صنع الكثيرمنانواع المبيدات ويستعمل قليل من مركبات الزنيخ العضوية في الطب، عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص١٤٢.

(٣٣) القوة الماسكة هي احدى القوة الباطنية التي تمسك بالغذاء ريثما تتصرففيه القوه المغيرة ،الفراسه، ابن البيطار، الجامع، ص٧٠٨.

(٣٤) العروق: هي الشرايين والشعيرات الدموية التي تنتشر في الجسد وتسيل الدماء من خلالها ابن سينا، ابو علي الحسين بن علي (ت٢٨٥هـ)،القانون في الطب، تحقيق:

محمد امين الضناوي،م١، دار الكتب العلمية، (بيروت-١٩٩٩م)،١٣٥٠.

(٣٥) القشعريرة: نتوات تظهر في جلد الانسان تنشا لاراديا عندما يتعرض الانسان لدجات الحرارة المنخفضة اومشاعر قويه مثل الخوف، الحنين، السعادة، الرعب، الاعجاب. عون، احمد محمد، موسوعة الاعشاب الطبية، سلسلة العلم والحياة، ع ٩٥، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (القاهرة –لا،ت)، ص ٤٥.

(٣٦) حميات: جمع حمى وهي تقسم الى قسمين عرضية ومرضية وما يعنينا النوع الثاني وهي ثلاثة انواع وهي لاتكون الافي مادة اولى فان كنت مبدا تعلقها بالروح سميت حفنية حمى يوم، وإن كان مبدا تعلقها بالاخلاط سميت عفنية وهي اربعة اصناف: صفراوية، سوداوية بلغمية، دموية. وإن كان مبدا تعلقها بالاعضاء سمت دق وتحت هذه الانواع اصناف كثيره. ابن قيم الجوزية، شمس الدين محمد بن ابي بكر بن ايوب الزرعي الدمشقي (ت٥١٥ هـ)، زاد المعاد في هدي خير العباد، تحقيق: شعيب الارناؤوط وعبد القادر الارناؤوط، مؤسسة الرسالة، (بيروت-٢٠٠٩م)، ص١٦٥.

رايا و المرط الشخص جاوز الحد في قول او فعل. عمر،اللغة العربية المعاصرة، ص٣٣٣.

(٣٨) الخلط السوداوي: احد انواع الاخلاط وهي ناتجة عن رطوبة سائلة وعن تحولات الاغذية ويرجع سببها لاطعمة واشربة غليظة وقلة الرطوبة ناتج عنه عنه ترسب ثقل وضعف عمليات تفكيك السموم وزيادة الاملاح. ابن القيم الجوزية، الطب النبوي، ص١٣٤.

(٣٩) كمـودة: كمد يكمد كمدا كمـودا ،كمد لونة تغير ذهب صفاؤه وبقاء اثره .ابن، منظور، لسان العرب، ج٨، ص٢٦٧.
(٤٠) الاسـتفراغ: مصدراسـتفرغ، اسـتفرغ مـا في البطن التقيء. مجمع اللغة،الوسيط، ص٣٢.

(١٤) الافتيمون: من التركيبات المسهلة، وهو عبارة عن بذور وزهور وقضبان صغار متهشمة يسكن النفخ ويذهب امراض السوداء وينفع من التشنج وهو حاد حريف الطعم احمر. موسوعة الاعشاب الطبية. مجمع اللغة،الوسيط، ص٥٤.

(٤٢) كابلي:هـو نـوع من الاهليج والفج منة يسـمى اهليج

اسود او اللالوب او الشعيرالهندي او تمرالعبيد او اللوز الهندي وهي شجرة نفضية يصل ارتفاعها الى ٣٠ م وجنع يصل عرضة الى ١٥ م تتبع لجنس ترمناليا للشجرة استخدامات طبية عديدة. عقيل، محسن، معجم الاعشاب المصور، منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات،ط١، (لا.م-٢٠٠٣م)، ص١٧٩٠.

(٤٣) لوز الصنوبر: هي بذور الصنوبرالصالحة للاكل ولها عدة استخدامات طبية. عقيل، معجم الاعشاب المصور، ص١٩٠.

(٤٤) الفانيذ: ويعرف ايضا بالفانيد السجزي بالسين والزاء منسوب الى سجستان وفانافساسقلينوس وعلى هذا صنف النبات من الزوفرا. ابن البيطار، الجامع لمفردات الادويه والاغذية، ص٢٠٦.

(٥٥) السكنجبين: وهي لفظة فارسية معناها: خل وعسل وقد عربت الى (سكنجبين) وهو شراب يراد بة حاو وحامض عقدا بالطبخ.ابي الفداء، محمد عزت محمد عارف، السبخ في العلاج بالاعشاب الطبية، تصحيح ومراجعة: محمود القيعي، دار الفضيلة ،(لا.م-٢٠١٢م)،

(٤٦) السلق: نوع من البقل له سلق طويـل واصل ذاهب في الارض، وورقـه غض طري يؤكل مطبوخًا. عقيل، معجم الاعشاب المصور، ص٨٦.

(٤٧) خـردل: نبـات ينتمـي الى جنس الكرنب ويسـتخدم منه البذور وهـي غير مؤذية عندما تكون جافة الانها تطلق مادة مهيجة عندما تطحن مع الماء، عقيل، معجم الاعشـاب المصور، ص٧٦.

(٤٨) مرى: مسـح ضرع الناقه لتدر، امـرت هي: در لبنها المصطوفي، حسـن، التحقيق في كلمات القران الكريم، ج١١، مؤسسة الطباعة والنشر، ط١،(لا.م-١٤١هـ)، ص٧٨.

(٤٩) خـل خمر: معنى ذلك انه كان خمـرا وحول خلا.ابن منظور ،لسان العرب،م٨،ص٣٤.

(٥٠) نخالة: او السردة هي الطبقة الخارجية الصلبة من الحبوب، مجمع اللغة ،الوسيط، ص١٤.

(٥١) سـذاب:نبات اخضريميـل الى الزرقـة ،يصل ارتفاعه الى المستر ويعرف بـ(فيجن حزاء ،فيجل ،الخفت)وهو نبات

عشبي معمر وله فوائد طبية عديدة. عقيل، معجم الاعشاب المصور ،ص١٠٣.

(٥٢) شاهترج: بقلة الملك اوالشاهترج او حميرا او ساتراج او شاترج او القسيس او العيسوف من اشهرالنباتات الطبية وهي عشبة حولية ضعيفة والجزء المستخدم طبيا النبتة المزهرة الحلو، سميراسماعيل، القاموس الجديد للنباتات الطبية، دار المنارة للنشر والتوزيع، (لا.م-١٩٩٩م)،

(٥٣) نعناع: او النعنع هو جنس من النباتات الفصلية الشتوية، وهي عشبة معمره ذاترائحة نفاذة وله انواع كثيرة منها الايلي، الحبري، التيفي، المائي، المدبب، الهش.عيسى، احمد، معجم اسماء النبات، ط١،المطبعة الاميرية، (القاهرة- ١٧٤هـ)، ص٢٧٧.

(٤٥) اغافت: عشبة معمرة من الفصيلة الوردية طولها يصل الى ٢-٣اقدام وهي عشبة لها فوائد طبية عديده منها: زامة ومقلصة طاردة للريح مضادة للالتهابات وغيرها من الامراض. عقيل، معجم الاعشاب المصور، ص١٨٠.

(٥٥) انيسون: وهو عشب ينتمي الى عائلة الكرفس وله اسماء عديدة منها اليانسون والنيكون والتقده والكمون الحلو والحبة الحلوة وبذورة تاخذ الشكل البيضاوي ويكون طولها ٣-٤ ملم ولونها رمادي مائل الى البني وله رائحة مقبولة ومذاق حسن. عقيل، معجم الاعشاب المصور، ص٢٢.

(٥٦) رازيانج:اوالشـمر او السـنوت او البسـباس او الشـمر الحلو وهو نبات عطري وهو من الفصيلة الخيميه ويسـتعمل النبات لاغراض طبيـة منها التهاب الفم ولطرد الغازات وتسـكين الالام والسـعال وكثير من الامراض. ابن البيطار، الجامع، ص٨٦.

(۷۰) ارطال: جمع رطل وهو معيار يوزن به او يكال، يختلف باختلاف البلاد، وهو في مصر اثنا عشر اوقية والاوقية اثنا عشر درهما أي يساوي ٥٠٤غم. هنتس، فالتر، المكاييل والاوزان ومايعادلها في الاوزان النظام المتري، ترجمة وتحقيق: كامل العسل، منشورات روائع المجدلاوي، (لا.م-٢٠٠٣م)، ص٨٨.

(٥٨) غاريقون: جنس من الفطريات وله انواع عديده

منه ١٩ سامة ومنها صالحه لللكل وهو على شكل كتل اسفنجية ليفية غير منتظمة الشكل ولونة بنى من الخارج وطعمة في اولة حلاوة وفي اخرة مرارة يستعمل كمسهل شديد. عقيل، معجم الاعشاب المصور، ص١٩٧.

(٥٩) تربد: هو نبات يشبه ورق اللبلاب له ثمر كالسنة العصافيرك استعمالات طبية عديدة منها عرق النسا ووجع الورك وينقى البدن ويخلص من السعال وغيرها من الامراض، ابن القيم الجوزية، الطب النبوي، ص٥٥.

(٦٠) ايارج: تركيب من مجموعة اعشاب تفيد في تطهير الجسم وخاصة الاعصاب والدماغ وتطهيرة من السموم ويستعمل كملين. ابن البيطار،الجامع، ص٢٥.

(٦١) درهم:هـو وزن بمقدار ٤٨ شـعيرة أي ٣,١٢٥غم. مبارك، على باشا، الميزان في الاقيسة والاوزان، ج٧٤، مكتبة الثقافة الدينية، (بور سعيد –لا.ت)، ص٣٨١.

(٦٢) سحرا: وهو الوقت الذي يسبق طلوع الفجر، الجمع اسحار وهو اخر الليل قبيل الفجرابن منظور، لسان العرب، م٨، ص٥٥١.

(٦٣) الطواهيج: الابل النجيبة السريعة الجري التي تصبرعلي شدتة، مفردها سوهاج. العبودي ،محمد بن ناصر، معجم الحيوان عند العامة، ج٢، مكتبة الملك فهد الوطنية، السلسلة الثانية ، (لا.م-لا.ت)، ص٢٩٦.

(٦٤) الدراريج: طائر برى في ساقية طول وبعظهم يسمية الحجل وبعظهم يمية دورجان العبودي، معجم الحيوان،ج١، ص۳۳۳.

(٦٥) كراويا: عشب ثنائى الحول من الفصيلة الخيمية له جذر وتدى وساق قائمة متفرعة ثمرتة من الافاوية، ويتخذ منه شراب منبه. عون، موسوعة الاعشاب الطبية، ع٥٩، ص١٣٤. (٦٦) دار صينى: هو لحاء لشجر دائمة الخضره استوائية كثيفة موطنها جنوب شرق اسيا وهذه القشورت تحتوى على زيوت طيارة له العديد من الاسماء منها الدون، قرفة، الدارسين ويستخدم في كثيرمن العلاجات الطبية، عيسي، معجم اسماء النبات، ص٦٧.

(٦٧) خبز خشكار: كلمة فارسية تعنى الدقيق الذي لم تنزع نخالته أي هو الخبز الاسمر غير النقى. مجمع اللغة العربة، المعجم الوسيط، ص٩٨.

(٦٨) حبه الخضراء: هي ثمرة شجرة البطم ضخمة معمرة يصل ارتفاعها ٢٠م وعرضها اكثر من ام ولهذه الشجره رائحة طيبة ولثمرتها فوائد طبية عديدة. عون، موسوعة الاعشاب الطبية، ع٩٥، ص٥٦.

(٦٩) الهرايس: وهي جمع كلمة الهريسة وتعنى الحب الدقوق بالمهراس من قبل ان يطبخ وتعنى ايضا الطعام الذي يطبخ من القمح مع اللحم ابن منظور، لسان العرب، م١٢، ص٢٣. (٧٠) الزلابية: حلواء تصنع من عجين رقيق تصب في زيت وتقلى ثم تعقد بالدبس. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط،

(٧١) القطايف:هي من اشهر الحلويات العربية الشعبية عبارة عن فطيرة مكونة من عجينة سائلة محشوة بالمكسرات وسميت بالقطايف لان الضيوف كانوا يتقاطفونها بشدة للذتها. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٢٠١.

(٧٢) بلغم: اللعاب المختلطة بالمخاط الخارج من المسالك التنفسية. معجم المعانى الجامع.

(٧٣) سوداء: هو مرض عقلي ويسمى ايضا الملنخوليا وينشا من تغلب احد الاخلاط الاربعة .البعلبكي، منير، موسوعة الموردالعربية، اعداد: رمزى البعلبكي، دار العلم للملايين، (بيروت-٢٠١٣م)، ص٢٥٤.

(٧٤) البزور: مجموعة من الاعشاب تضاف الى الاسكنجبين وهي (اصول الرازيانج والكرفس والهندباء) من كل اواق مرضوضه ويطبخ ويضاف بالحلو والحامض. داود الانطاكي، التذكرة، ص٣٥.

(٧٥) قرطاس: ورقة تلف على هيئة القمح ليوضح فيها الحب ونحوه والجمع قراطيس. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص١٠٦.

(٧٦) الكبر: القباراو الشفلح او الاصف هي شجرة تنتمى للفصيلة القبارية تعيش في حوض البحر المتوسط هي شجرة معمرة شائكة لها فوائد طبية عديدة. ابن البيطار، ابو محمد عبد الله بن احمد ضياء الدين المالقي الاندلسي (ت١٢٤٨م)، تفسيركتاب دياسقوريدس في الادوية المفردة، تحقيق: ابراهيم بن مراد، بيت الحكمة، (لا.م-۱۹۹۰م)، ص۲۵۷-۲۲۱.



(۷۷) ماء الجبن: هو المصل المتبقي من صناعة الجبن. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٢٩٦.

(۷۸) بزر كتان: نبات حولي من المحاصيل الزيتية وهو نبات معمر والاجزاء المستخدمة في النبات الزيت والبذور ولهما استخدامات طبية عديدة، عيسى، معجم اسماء النبات، ص۲۷.

(۷۹) باقلي: جمع والاقلي الفول وواحدتة باقلاة او باقلاء، وهو نبات عشبي حولي من الفصيلة القرنية توكل قرونة مطبوخة وكذلك بذورة، ابن منظور، لسان العرب، م٢، ص٥٦-٦٧.

(٨٠) اكليل الملك: او الحندقوق وهو نبات من الفصيلة البقولية ويستعمل كعلف للحيوانات وفي علاج العديد من الامراض منها طرد الريح والبلغم وغيرها وشرابة يساعد على الهضم .مجمع اللغة العربية،المعجم الوسيط، ص١٢. (٨١) اشنة: او شيبة العجوز ومجموعها الاشن وهي فطريات ارضية متعايشة مع طحالب مجهرية وحيدة الخلية خيطية الشكل او على هيئة قشوراو صفائح لا زهرية تنمو على الصخور او الاحجاراوتتعلق باغصان الاشجار. مسعود، جبران، الرائد معجم لغوي عصري، دار العلم للملايين، (بيروت-١٩٩٢م)، ص١٢.

(٨٢) بعر المعز: رجيع ذوات الخف وذوات الطلق الالبقرالاهلي.عمر، اللغة العربية المعاصرة، ص٢٥.

(٨٣) بورق: الملح الصوديومي لحمض البوريك يذوب بسهولة في الماء الدافيء وبصعوبة في الماء البارد .مسعود، الرائد، ص٣٦.

(٨٤) تبنات: مفردها تبن وهو ما تهشم من سيقان القمح والشعير بعد درسة من تعلفة الماشية. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٧٦.

(٥٥) ممروس: مرس الدواء والخبز في الماء يمرسة مرسا انقعة، والمرس مصدر مرس التمر يمرسة ومرتة يمرتة اذا دلكة في الماء يمرسة مرسا انقعتة ويقال للثريد المريس لان الخبز يمات.ابن منظور، لسان العرب، ١٧٨٠ ص ١٧٨٨.

(٨٦)سفوفا:كل دواء يؤخذ يابسا، وغير معجون .عمر،اللغة العربية المعاصرة، ص١٤٢.

(۸۷) حرف: او الحزف او الكاردامين جنس نباتي ينتمي

الى الفصيلة الصليبية وهو عشبة حولية معمرة ولها اكثر من ١٥٠نوع له فوائد طبية عديدة.عون، موسوعة الاعشاب الطبية، ص٨٦.

(۸۸) سنبل: الجمع سنابل وهو جزء النبات الذي يتكون فية الحب.ابن منظور، لسان العرب،م٩، ص١٩٤.

(٨٩) اللوزينج: من الحلوى شبية بالقطائف يؤدم بدهن اللوز. مجمع اللغة، المعجم الوسيط، ص١٩٥٠.

(٩٠) رماد العقارب: عشبة حولية توجد في الاماكن الرطبة اوراقها متقابلة بسيطة ذات ازهار وردية تعيش في حوض البحر المتوسط تنبت هذه العشبة في الخريف ولارائحة لها مذاقها شديد المرارة ولها فوائد طبية عديدة، ابن القيم الجوزية، الطب النبوي، ص١٢٤.

(٩١) زجاج المحرق: او حشيشة الرمل او حبقالة او عوميا وهو نبات عشبي حولي يرتفع عن الارض في حدود المترتقريبا، الاوراق خضراء غامقة ازهارها مخضرة والبذور صغيرة غامقة اللون عقيل، معجم الاعشاب، ص١٨٨.

(٩٢) قيراط: مقياس يستخدم لقياس كتل الاحجار الكريمة والالماس واللؤلؤ ويساوي حوالي ٢٠٠ ملغم أي الغرام الواحد يساوي ٥ قيراط، مبارك، الميزان في الاقيسة، ج٧٤، ص٣٠١.

(٩٣) صمغ الاجاص: يلزق الجروح ويغري ويفتت الحصى وله فوائد طبية عديدة واجود انواعة الصافي النقي الحديث وهو حار رطب، ابن البيطار، تفسير دياسقوريدس، ص٢٥٥.

(٩٤) زيرباج: هي المرقة التي تتخذ من الخل والفواكه اليابسة وتطيب بالزعفران ويطرح فيها الكمون ويحلى ببعض الاشياء الحلوة. المجلسي، محمد باقر، بحار الانوارالجامعة لدرر الائمة الاطهار،ج٥٩ مؤسسة الوفاء، (بيروت - لا.ت)، ص٢٤٣.

(٩٥) الاكشوت: نبات متسلق على شكل خيوط رفيعة جدا ثمرتة دائرية ازهاره منها ذات لون ابيض وردي والخليط السوداوي وله عدة اسماء منها كشوت، شكثا، افتيمون، صعتيره، نافع لعدد من الامراض، عون، موسوعة الاعشاب، ص١٧٠.

(٩٦) مرزنجوش: او البردقوش ومردقوش او مردقوش بري مردكوش مرزنجوش، سمق وهو نبات معمر يتراوح ارتفاعة مابين ٣٠-٣٠ سـم ساقة صلبة مضلعة تكسوها شعيرات دقيقة واوراقة تشبة اللسان وازهارها مجموعات مغزلية لونها

احمر فاتح ولها رائحة عطرية وللنبات استخدامات طبية عديدة، عقيل، معجم النباتات، ص٣١٢.

(٩٧) برسياوشان: من اسماء الكزبرة وهي كلمة فارسية وتاويلة دواء الصدر ويكثر هذا النبات في الاماكن الرطبة وله فوائد طبية عديدة.عيسى، معجم اسماء النبات، ص٢٥.

(۹۸) يمرخ: من مرخ جسدة: دهنه بالمروخ، مرخة بالدهن يمرخة ورجل مرخ ومريخ كثيرالادهان. ابن منظور، لسان العرب، م١٦، ص١٤٤.

(٩٩) حجر اليهود: او الزيتون الاسرائيلي او عشبة بني اسرائيل، حصى بني اسرائيل، بذور بني اسرائيل وهي عبارة عن احجار او صخوراو حصى صغيره ناعمة جدا ذات لون اسود وبة خطوط ذهبية متقاطعة تتكون في الجبال في فلسطين، ويفيد هذا الحجر في تفتيت حصى المجاري البولية والكلى والمثانة والتخلص من اعراض النقرس، ابن البيطار، الجامع، ص٩٨.

(۱۰۰) زنجبیل:احد نباتات المناطق الحارة تستعمل جذامیرة النامیة تحت التربة وتحتوي على زیوت طیارة لها رائحة نفاذة وطعم لاذع لونها سنجابي او ابیض مصفرله استخدامات طبیة عدیدة. عیسی، معجم اسماء النبات، ص٥٥٤.

(۱۰۱) جنطيانا: او كف الذئب، الجذرالمرن العشبة المرة، عشبة المرارة لها حوالي ۱۸۰ نوع ازهارها مابين الاحمر والازرق والاصفر وسبب تسميتها يرجع الى الملك جنتيوس الذي حكم مدينة البريا والذي اكتشف فوائد النبتة كمضاد للسموم ومطهر للجروح وهو نبات معمر يصل طولة ام تقريبا ويحمل اوراق متبادلة النسق فوق ساق واحدة ويستخدم منة الجذر في الاستخدامات الطبية. عون، موسوعة الاعشاب، ص١٠٣٠.

(۱۰۲) حمص اسود: نوع من النباتات يتبع جنس الحمص من فصيلة البقوليات وهو نوع من النباتات القصيرة الطول يوجد في الغالب في المناطق الاستوائية وشبة الاستوائية وتعتبر بذورة من المصادر المتازة للبروتين ويحتوي على نسبة عالية من الالياف وله فوائد طبية عديدة، ابي الفدا، الحدد، وصفة، ص١٣٥.

(١٠٣) دهـن العقارب: وهـو الدهن الذي تلقى العقرب فيه

وتترك حتى ياخف الدهن منها ويجتذب قواها ويكون هذا الدهن مذهبا للاورام الغليظه. ابن عبد ربة، احمد بن محمد الاندلسي (ت٣٢٨هـ)، العقد الفريد، تحقيق: مفيد محمد قميحة، ج٢، دار الكتب العلمية، (بيروت-١٩٨٣م)، ص٤٨٤. (١٠٤) الجاروس: نبات حب كحب الارز. مسعود، الرائد، ص٠٧٠.

(١٠٥) محاجم: جمع محجم وهي اداة الحجم، وهو عبارة عن قدح او انبوب زجاجي منتفخ يوضع على جسم شخص مريض ويفرغ من الهواء ليحث تحولا موضعيا في الدم. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٣٥٤.

(١٠٦) القضيب: العضو التناسلي للذكر. ابو العزم،عبد الغنى،الغنين(لا.م-٢٠١١م)، ص١٥٦٠.

(۱۰۷) البنفسج: نبات معمر ينتج ازهار بنفسجية او بيضاء اللون ويوجد منها ٤٠٠٠٠ نـوع وتستخدم الازهار في علاجات طبية عديدة. السعدي، محمد، خفايا واسرارالنباتات الطبية والعقاقير في الطب القديم والحديث، دار البازوري، (عمان - ٢٠٠٦)، ص ٥٥.

(١٠٨) الشيرج: زيت السمسم. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص١٢٦.

(١٠٩) فصد الباسليق: وهو احد العروق الوسطى التي تفصد في الذراع في الجانب مما يلي الابط. اما الفصد فيقصد به احداث شق او قطع في الوريد واسالة الدم منه ابن البيطار، الجامع، ص٣٤.

(۱۱۰) قطونا: او لسان الحمل او حشیشة البراغیث، وهو نبات سنوي ذو ساق عشبي له ازهار بیضاء صغیرة وتستعمل البذور والقشرة لاحتوائها على ماد هلامیة ودهنیة. عقیل، معجم الاعشاب، ص۷۷.

(۱۱۱) بقلة: بربينيا،الفرفاحينا، حمقة، رجلة، فرفح، بقله حمقاء، ارغليم. وهو نبات اوراقة خضراء ناعمة تحتوي سائلا هلاميا حامض الطعم اغصانة ناعمة بنية اللون سريعة الكسرذا بذور سوداء.عون، موسوعة الاعشاب، ص٣٤.

(۱۱۲) جلاب:عشبة طبية لها استخدامات طبية عديدة منها: مسهل قوي منشط للجهاز الهضمي طعمها حلو في البداية ثم يتحول الى لاذع ورائحتة فضة قاسية

القوام، عيسى معجم اسماء النبات، ص٤٠.

(۱۱۳) حلبة: نبات عشبي من الفصيلة البقولية لها ساق جوفاء ازهارة صفراء صغيرة تتحول الى ثمار على شكل قرون معقوفة طول كل قرن ۱۰سم وفيها بذور تشبة شكلها الكلية ذا لون اصفر مائل الى الخضار وللبذور فوائد طبية عديدة السعدى، خفايا واسرار، ص٥٠.

(١١٤) بزر خطمي: نبات ينسب الى الفصيلة الخبازية وهو مخاطي ويسمى ختمية وله استطبابات طبية عديدة منها التهاب وحموضة المعدة، السعال خراج الاسنان وغيرها، عقيل ،معجم الاعشاب، ص٢١.

(١١٥) الخبازي: نبات اخضر من الفصيلة الخبازيه فيها انواع بعضها يطهى ورقة وبعضها يستعمل كعلاج .ابن البيطار، الجامع، ص٨٣.

(١١٦) شبت: نبات عشبي حولي لونة اخضر فاتح وازهاره صفراء زكي الرائحة، يستخدم في العديد من الاطعمه وفي مداواة العديد من الامراض،عون، موسوعة الاعشاب الطبية، ص١١٣٠.

(١١٧) بابونج: احدى النباتات العشبية التي تطلق على زهرة الاقحوان ذات اللون الابيض والاصفرله رائحة قوية مميزة يستخدم للتداوي لكثيرمن الامراض.عيسى، معجم اسماء النبات، ص٧٧.

(۱۱۸) اشـق: صمغ طبي يسـتخرج من نوع من النباتات من جنس اليروله مـن الفصيلة الخيمية ،ويعرف بالكلخاو علك الكلخ. مجمع اللغة العربة، المعجم الوسيط، ص۱۷. (۱۱۹)علـك البطـم: صمغ يسـتخرج من شـجرة معمرة ساقطة الاوراق ارتفاعها من ٤-۱۰م وله استخدامات طبية عديدة، ابن القيم الجوزية،الطب النبوى، ص٢٥٠.

(۱۲۰) بزر القثا: نبات ينتمي الى جنس القثد وهو نبات عشبي حولي زاحف ازهاره صفراء وثمارة طويلة تشبة الخيار له عدة اسماء منها: القشعر المفتى الفتى لثمارة وبذورة استعمالات طبية عديدة. عيسى، معجم اسماء النبات، ص ۳۰.

(١٢١) قنابر: مفردها قنبرة قبرة، طائرمن فصيلة القبريات يقتات من الحشرات والبذور البرية وهو صغير القد مستطيل الجناحين دائم التغريد يعيش في معظم البلاد

الحارة والمعتدلة. عقيل ،معجم الاعشاب، ص١٦٣.

(۱۲۳) الدخيلون: لفظه سريانية معناها اللعاب يصنع من بزر خطمي وقطونا ومر وحلبة وكتان ينقع كل واحد على حدت ثلاثة ايامويؤخذ من لعابها بعد عصرها بالصوف اربع اواق ثم يؤخذ مرداسنج اربع اواق يطبخ برطل ونصف زيتا حتى ينحل فيسقى اللعاب شيئا فشيئاحتى يستوعب فينعقد فينزل ويلقى علية زفت ورماد عدم من كل خمسة صدا حديد مثقال ويضرب ويرفع: ينفع في سائر الاورام الحارة وعدد من الامراض.ابن داود الانطاكي، التذكرة، ج١، ص٩٧.

(۱۲۶) راتنج: صمغ وهو افراز عضوي ناتج من اشجارالصنوبر له استخدامات طبية وصناعية عديدة. البعلبكي، المورد، ص٩٨٦.

(۱۲۰) صندل: شـجرة يتراوح ارتفاعها ۸۱-۱۱ م يتطفل على الاشـجار القريبة فيتعلق عليها ولها اسـتعمالات طبية عديدة .السعدى، خفايا واسرار، ص۲۳۱.

(۱۲۸) ما ميثا: كلمة ذات اصل سرياني وهو نبات من فصيلة الخشخاش. ابن البيطار، تفسيرديا سقوريدس، ص٣٦٧. (١٢٧) مغاث: نبات عشبي يستعمل منه الجذور وهو قليل الارتفاع لايزيد على المتر مغطى باهداب كالشعر، ويؤخذ اللون الابيض من الجذر بعد تقشيرة ويجفف في مكان نظيف

معرض للشمس والهواء مع التقليب له ويستعمل كمشروب منشط لاجهزة الجسم وله استعمالات طبية اخرى ويستعمل كتوابل،عون، موسوعة الاعشاب، ص٢١١.

(١٢٨) الهندباء: الهندب،الطرخشون،السريس، نبات عشبي حولي ينمو في الاراضي الجافة وله استعمالات طبية عديدة.ابن سينا، القانون، م٣، ص١٧٨.

(١٢٩) جرادة: ما يقشر من الشيء. مجمع اللغة العربة، المعجم الوسيط، ص٩١.

(١٣٠) حي العالم: نبات معمر تموت اجزاؤه الخضرية في الشتاء ويعاود النمو في الربيع ازهاره زهرية اللون صغيرة القامة نافع لتصلب الشرايين وللاكزما وعدد من الامراض. عقيل ،معجم الاعشاب، ص٦٣.

(١٣١) ماء الشعير: هو ماء الشعير المغلى وهو نافع لعدد من الامراض ووصفتة ان يؤخذ من الشعير الجيد المرضوض بمقدار من الماء الصافي العذب خمسة امثاله ويلقى في قدر نظيف ويطبخ بنار معتدلة وان يبقى خمساه ويصفى ويستعمل منه مقدار الحاجة. ابن القيم الجوزية ،الطب النبوى، ص٣٢١.

(١٣٢) الخشخاش: نبات حولي او نصف حولي ارتفاعه بين ٥٠-٥٠ سـم لونه بين الاخضر الشامى والرمادي يميل الى الزرقة غصونه الرئيسية ملساء اوراقة كبيرة ازهارة بالوان مختلفة منها البنفسجي الاحمر والازرق والابيض والوان اخرى وله استخدامات طبية عديدة واعداد انواع من الاطعمه،عقيل، معجم الاعشاب، ص٨٩.

(١٣٣) ساذق البذور: لـم اجد له ترجمـة في معاجم اللغة اوالاعشاب.

(١٣٤) الكالبخ: وهي من النباتات الربيعية والورود الشتوية، له فوائد طبية عديدة .عيسى، معجم اسماء النبات، ص١٦٤. (١٣٥) اللينوفر: اسم فارسى معناة النيلى الاجنحة ومعناة النيلي الاجنحة ويسمى كرنب الماء وهو نبات ينبتفي الاجام والمياه الراكدة ومنه ما يكون داخل الماء وله ورق كثير من اصل واحد وزهر ابيض شبيه بالسوسن زعفراني اللون اللنبات فوائد طبية عديدة. السعدى ،خفايا واسرار ،ص٥٥١.

(١٣٦) القوة الماسكة: وهي التي تمسك الغذاء ريثما تتصرف فيه القوة المغيرة. الرازي، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين (ت٥٠٦هـ)، الفراسة دليل معرفة اخلاق الناس وطبائعهم وكانهم كتاب مفتوح، تحقيق: مصطفى عاشور، مكتبة القران (القاهرة-لا.ت)، ص٤٣. (١٣٧) الكهربا: هو المايل، او كاربا قاربا، فهربا، مصابيح الروم، وتعنى جاذب التين، وهو صمغ الجوز الرومي،عيسي، معجم اسماء النبات، ص٩٧.

(۱۳۸) الطين الرومى: كان يؤتى به من ارمينيا وهو طين يابس جدا يقرب لونه الى الصفره. ابن القيم الجوزية، الطب النبوي، ص١٦٥.

(١٣٩) السماق: من اسمائة الاخرى التمتم، العربوب، العترب، سماق الدباغين، شجرتة تشبة شجرة الرمان وثمارة تشبة حبات العدس البني بداخلها بذرة واحدة

ذات مـذاق حمضى له فوائد طبيـة منها: مضاد للالتهابات، مضاد للصفراء، للاسهال وغيرها من الامراض. عقيل، معجم الاعشاب، ص١٥٧.

(١٤٠) ينفث الدم: نفث الجرح الدم اظهره، اخرجه. مجمع اللغة العربة، المعجم الوسيط، ص٣٨١.

(۱٤۱) مثقال:هي وحدة قياس وزن تعادل ٤٤,٢٥غم تقريبا لكن يتم معادلته بوزن ٥غم ويستخدم عادة لقياس الذهب. مبارك الميزان في الاقيسة والاوزان، ج٧٤،، ص١٩٩.

(١٤٢) قاقيا: دب القرط وهي ثمرة الشوكة المصرية المعروفة بالسنط.عقيل، معجم الاعشاب، ص١٢٠.

(۱٤٣) درهمين: مفردها درهم وهي وحدة وزن جزء من اثنا عشر من الاوقية. هنتس، المكاييل والاوزان، ص٤٥.

(١٤٤) لسان الحمل: لسان الخروف، برد وسلام، ذنب الفار، المصاصة، هو من الاعشاب الشائعة التي تنبت في المروج ويحتوى على العديد من الاحماض الامينية وينفع في علاج العديد من الامراض منها كاتم للجروح، ترياق مضاد للسموم، ينفع في علاج الحمى والالتهابات والامراض الجلدية. ابن البيطار، تفسير دياسقوريدس، ص١٢٢.

(١٤٥) عصا الراعي: او البطباط، عصا هارون، بفاط، زنجبيل الكلاب، ظرنة، اقتضاب، ام العقد ،جنحر، وهي من النباتات المعمرة ثنائية الحول ينمو ويزحف على كل شيء يصادفة، يـتراوح طولة مابين١-٢م ويتميز باوراق سهمية الشكل خضراء له ازهار وثمارة تشبة شكل سنابل اسطوانية للنبات استخدامات طبية عديدة. عقيل، معجم الاعشاب، ص١١٥.

(١٤٦) العليق: شـجرة شائكة متسلقة يصل ارتفاعها ٤م لها اوراق راحية الشكل ذاتي ٣-٥ فصوص وله استخدامات طبية عديدة ويستخدم في صنع الطعام والشراب له اسماء عدة منها الصلندة، دركة، كبش اسود، وحب الدبس ابن القيم الجوزية، الطب النبوى، ص٢٢٥.

(١٤٧) الرجلة: هي تسمية اخرى للبقلة وقد تم تعريفها بهامش رقم۹۸.

(۱٤۸) زرشك او انبرباريس:هو جنس من النباتات يتبع الفصيلة البرباريسية وهو اسم لعدد من الشجيرات الشوكية الواطئة لها اوراق حمراء وثمارة زاهية في الخريف على شكل



ثمار لحمية كعناقيد وتستعمل هذه النبتة للزينة ويستخدم هذا النبات في علاج كثير من الامراض وله انواع عديدة. لينيوس، كارلوس،عون، موسوعة الاعشاب، ص٣٣٠.

(١٤٩) النيمبرشت: البيض المنضج نصف انضاج وهي كلمة فارسية تتكون من مقطعين (من نيم بمعنى نصف، وبرشت بمعنى الشي او القلي،او السلق). العبودي، معجم الحيوان، ص١١٢٠.

(۱۵۰) الكاكنج:اوعنب الثعلب او جوز المرج او كرز الشتاء او ربـرق او الكشـمش الاسـود اوعنـب الذئـب، وهو نبات كثيرالاغصان وورقة لونة الى السـواد، ويسـتخدم النبات في عمل المربيات والصلصات ويستخدم ايضا في علاح الكثيرمن الامراض. السعدى، خفايا واسرار، ص١٠٦٠.

(١٥١) لبن الاتن: وهو حليب انثى الحمار الاتان، الاتان هي الحمارة الانثى خاصة، يمتاز بنسبة دهون اقل. ابن منظور، لسان العرب م١، ص٢٥٤.

(١٥٢) سميد: هو لباب الدقيق نوع من الطحين الابيض الخشن يستخدم في صناعة المعكرونة .عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص٨٥.

(۱۵۳) مزورة اسفاناخ: حساء يصنع من للمريض ولكن دون لحم، اما الاسفاناخ فهو معرب عن فارسية هو اسباناخ وباليونانية سرماخيوس. الانطاكي، التذكرة، ج١، ص٢٤. (١٥٤) ماش: نبات زراعي من البقول ازرق اللون لمع براق شجرتة كشجرة اللوبياء يستخدم في صنع الطعام وهو نافع ومقوي. التيفاشي، ابو العباس احمد بن يوسف (ت٢٥٦ه)، الشفاء في الطب عن المصطفى صلى الله علية وسلم، هذبة: محمد بن جلال الدين مكرم ابن منظور، تحقيق: احسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١، (بيروت -١٩٨٠م)، ص١٠.

(١٥٥) السفوف: كل دواء يابس غيرمعجون .مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص١٨٥.

(١٥٦) تنق: تخرج او تنبثق. مجمع اللغة العربية،المعجم الوسيط ص٥٦.

(١٥٧) صمغ عربي:هو عصيرعش بة السنغال، وهو صمغ طبيعي لالون له ولا رائحه ،يذوب في الماء الحار يستخدم في الكثير من الصناعات الغذائية ويستخدم لعلاج عدد

من الامراض يذوب في الماء الحار يستخدم في الكثيرمن الصناعات الغذائية. ابي الفدا، الماء وصفه، ص١٨٩ (١٥٨) تطال: طال به الزمن مر عليه زمن طويل. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٤٣.

(١٥٩) سماقية: اكلة قديمة يدخل فيها السماق كعنصر الساس وتتكون من البصل والسلق واللحم والحمص والدقيق عقيل، معجم الاعشاب، ص١٧٩.

(١٦٠) زركشية: لم اجد له ترجمة في كتب المعاجم اللغوية ومعاجم الاعشاب.

(۱٦١)حصرمية: اكلة قديمة عبارة عن عصيدة مكونة من الدقيـق الابيض والاسـمر مع الهيل والزيـت. ابن البيطار، الجامع، ص١٠٤.

(١٦٢) الطباشير: مادة جيرية بيضاء قليلة الصلابة. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص ١٥٠.

(١٦٣)الحابسة: ممسك للماء. مسعود، الرائد، ص٤٧.

(١٦٤) الريباس: نبات معمر ينبت في البلاد الباردة والجبال ذات الثلوج يؤكل ويعصر منه شراب الريباس. عقيل، معجم الاعشاب، ص٥٥٠.

(١٦٥) ربهما: لـم اجد له ترجمة في كتـب المعاجم اللغوية ومعاجم الاعشاب

(١٦٦) الكافور: شجرة دائمة الخضرة يصل ارتفاعها الى ٥٠ م خشبها شديد البياض يستعمل في غسل الميت وكدواء لعدد كبير من الامراض. عقيل، معجم الاعشاب، ص٢٠٤.

(۱٦۷) بسر: بسر النخل ثمره قبل ان يرطب. ابن منظور، لسان العرب، م٢، ص١٦٦٠.

(١٦٨) جمار: وهو قلب النخل واحدتة: جمارة. ابن منظور، لسان العرب، مه، ص ٢٦٥.

(١٦٩) طلع: طلع النخل مادة اخصابة تجمع في غلاف يشبة الكوز ينفتح عن حب منضود .مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص٢٨٧.

(۱۷۰) حماض: او الكزبل نوع من الاعشاب الحولية وثنائية الحول والمعمرة، له انواع عديدة ،يستعمل النبات لعلاج العديد من الامراض. ابن البيطار، الجامع، ص٧٤.

(۱۷۱) كسفرة يابسة: البرشاوشان، شعر الكلاب، ساق الاسود، بقلة البرن، جعدة القنا، شعر الارض، نبات معمر

ينتمى الى عائلة السرخسيات ورقة اخضر لامع متشقق الاطراف ومستديرة نوعا ما ولها رائحة عطرية اما اغصانها فدقيقة وسوداء اللون وقاسية للنبات فوائد طبية عديدة. ابن البيطار، الجامع، ص١٧٩.

(١٧٢) الحصرم: هو الثمر قبل النضج، حصرم التمر، لم ينضج . ابن منظور، لسان العرب، م٦، ص١٣٥.

و المصادر

ابن الاثير ،عز الدين ابي الحسن على بن محمد الحزري(ت٦٣٩هـ)

الكامـل في التاريخ،تحقيق:ابو الفدا عبـد الله القاضي ،دار الكتب العلمية ، (لا.م-١٩٨٧م)

ابن ابي اصيبعه ،ابو العباس موفق الدين احمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي (ت٦٦٨هـ)

عيون الانباء في طبقات الاطباء ،دار مكتبة الحياة ،(بيروت-لا.ت)

الانطاكي ،داوود بن عمر (ت١٠٠٨هـ)

تذكرة اولي الالباب والجامع للعجب العجاب ،تحقيق:احمد شمس ، دار الكتب العلمية ، (بيروت- لا.ت)

البغدادي،اسماعيل باشا

ايضاح المكنون في الذيل كشف الظنون ، دار احياء التراث، (بيروت -٢٠٠٨م)

ابن البيطار ، ابو محمد عبد الله بن احمد ضياء الدين المالقي الاندلسي (ت١٢٤٨م)

تفسير كتاب دياسقوريدس في الادوية المفردة،تحقيق:ابراهيم بن مراد،بيت الحكمة، (لا.م-۱۹۹۰م)

الجامع لمفردات الادوية والاغذية ،ط١،دار الكتب العلمية ،(بروت -لا.ت)

ابن تغري بردي، جمال الدين ابي المحاسن (ت٨٧٤هـ) النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ،دار الكتب ،(مصر-۱۹۲۳م)

التيفاشي ،ابو العباس احمد بن يوسف (ت٥١٥هـ)

الشفاء في الطب عن المصطفى صلى الله علية وسلم ، هذبة :محمد بن جلال الدين مكرم ابن منظور ،تحقيق:احسان عباس ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١، (بيروت -۱۹۸۰م)

ابن الجوزي ،ابو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد بن على(ت٩٧٥هـ)

المنتظم في تاريخ الملوك والامم، دراسة وتحقيق :محمد عبد القادر عطا ومصطفى عبد القادر عطا،مراجعة وتصحيح:نعيم زرزور ،دار الكتب العلمية ، (بيروت-(1990

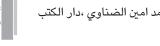
حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني (ت١٠٦٨هـ).

كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، تحقيق: محمد شرف الدين يالتقايا ،دار احياء التراث ، (بيروت-٢٠٠٨م) ابن خلکان ،احمد بن محمد بن ابی بکر (ت۲۸۱هـ) وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان ،دار صادر، (بيروت-۱۹۷۲م).

الذهبي ،شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان (ت٧٤٨هــ) سير اعلام النبلاء ،مؤسسة الرسالة ،(لا.م-٢٠٠١م) الرازي، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين(ت٢٠٦هـ)

الفراسة دليل معرفة اخلاق الناس وطبائعهم وكانهم كتاب مفتوح ،تحقيق :مصطفى عاشور ،مكتبة القران (القاهرة-لا.ت)

الرازي ،محمد بن ابي بكر بن عبد القادر (ت٦١٦هـ) مختار الصحاح ،مكتبة لبنان، (بيروت-٢٠١٠م) الزبيدي ،محمد بن محمد بن عبد الرزاق المرتضى تاج العروس من جواهر القاموس ،(الكويت-٢٠٠٨م) ابن سينا ،ابو على الحسين بن على (ت٢٨هـ) القانون في الطب ،تحقيق:محمد امين الضناوي ،دار الكتب العلمية ، (بيروت-١٩٩٩م)



الست الخامسة والأربعون

ابن الطقطقي،محمد بن على بن طباطبا (ت٧٠٩هـ) الفخرى في الاداب السلطانية ، دار صادر، (بيروت-٢٠١٢م)

ابن عبد ربة، احمد بن محمد الاندلسي (ت٣٢٨هـ)

العقد الفريد، تحقيق:مفيد محمد قميحة ،دار الكتب العلمية، (بيروت-١٩٨٣م)

ابى الفدا ،عماد الدين اسماعيل بن على بن محمود بن محمد (ت۷۳۱هـ)

المختصر في اخبار البشر ،المطبعة المصرية الحسينية ، (لا.م-۱۰۲۰ م)

القفطي، جمال الدين ابى الحسن على بن يوسف (ت٢٤٦هـ)

تاريخ الحكماء ، (ليبسك-١٣٣٠هـ).

ابن القيم الجوزية، شمس الدين محمد بن ابي بكر بن ايوب الزرعى الدمشقى (ت٥٥هـ)

زاد الماد في هدى خير العباد، تحقيق: شعيب الارناؤوط الدوسرى، هيا وعبد القادر الارناؤوط،مؤسسة الرسالة ،(بيروت-٢٠٠٩م) الطب النبوي، مراجعة وتحقيق:عبد الغنى عبد الخالق،وضع التعاليق الطبيه :عادل الازهري،خرج رؤوف،عبد السلام الاحاديث،محمود فرج العقدة،دار الفكر، (بيروت-لا.ت) ابن كثير،عز الدين ابي الحسن على بن محمد بن مكرم الجزري(ت٦٣٦هــ)

> البداية والنهاية ،تحقيق:ابو الفدا عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية ، (لا.م-١٩٨٧م)

> > المجلسي ،محمد باقر

بحار الانوارالجامعة لدرر الائمة الاطهار ،مؤسسة الوفاء ،(بيروت-لا.ت)

ابن منظور ،ابو الفضل جمال الدين محمد بن مکرم(ت۷۱۱هـ)

لسان العرب ، دار صادر ،(لا.م-٢٠٠٣هـ)

ابن الوردي،زين الدين بن عمر بن المظفر (ت٧٤٩هـ)

١٩٩٦م)

المراجع

احمد ،سالم عبد الرزاق

فهرس مخطوطات مكتبة الاوقاف العامة في الموصل ،وزارة الاوقاف والشؤون الدينية ، (العراق-١٩٨٢م)

البعلبكي ،منير

موسوعة الموردالعربية،اعداد :رمـزي البعلبكي،دار العلم للملايين، (بيروت-٢٠١٣م).

الحلو، سميراسماعيل

القاموس الجديد للنباتات الطبية، دار المنارة للنشر والتوزيع، (لا.م-١٩٩٩م)

الدورى،عبد العزيز

دراسات في العصور العباسية المتاخرة ، مركز دراسات الوحدة العربية ، (لا.م-٢٠١١م)

فهرس المخطوطات الطبية المصورة، الامانة العامة للاحتفار بمائة عام على تأسيس المملكة، (لا.م-١٩٨٤م)

الاثار الخطية في المكتبة المكتبة القادرية، دار الرسالة للطباعة، (بغداد-١٩٧٤م)

الزبيدى ،محمد بن محمد بن عبد الرزاق المرتضى

تاج العروس من جواهر القاموس ، (الكويت-٢٠٠٨م)

الزركلي، خبر الدين

الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ،ط٥١،دار العلم للملايين، (بيروت -۲۰۰۲م)

زیدان ،جرجی

تاريخ التمدن الاسلامي ،منشورات دار مكتبة الحياة، (بيروت –لا.ت)

السامرائي،كمال

تتمة المختصر في اخبار البشر ،دار الكتب العلمية ، (بيروت - مختصر تاريخ الطب العربي ، دار النضال للطباعة والنشر

العدد الثانب الخاصب 2018

فهد،بدری محمد

العامة ببغداد في القرن الخامس الهجري،مطبعة

الارشاد، (بغداد-۱۹٦۷م)

كحالة،عمر رضا

معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية ،مؤسسة

الرسالة ،(لا.م-١٩١٩م)

مبارك ،على باشا

الميزان في الاقيسة والاوزان ،مكتبة الثقافة الدينية ، (بور

سعيد –لا.ت)

متزءادم

الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري ،ترجمة :محمد

عبد الهادي ابو ريدة دار الكتاب العربي، (بيروت –لا.ت)

مجمع اللغة العربية

المعجم الوسيط ،مكتبة الشروق الدولية، (لا.م-٢٠٠٤م)

مسعود ،جبران

الرائد معجم لغوى عصرى،دار العلم للملايين، (بيروت-

۱۹۹۲م)

المصطوفي ،حسن

التحقيق في كلمات القران الكريم ،مؤسسة الطباعة والنشر

،ط۱،(لا.م-۱۱۱۱هـ)

الناصري ،محمد باقر

معالـم الفكـر السـياسي في الاسـلام ،مؤسسـة الاعلمـي

،ط۱،(بیروت– ۱٤۰۸هــ)

هنتس،فالتر

المكاييل والاوزان ومايعادلها في الاوزان النظام المترى، ترجمة

الـ ١٠٠٠ وصفة ذهبية في العلاج بالاعشاب الطبية، تصحيح وتحقيق: كامل العسل، منشورات روائع المجدلاوي، (لا.م-

۲۰۰۳م)

والتوزيع(لا.م-لا.ت)

سركيس ،يوسف اليان

معجم المطبوعات العربية والمعربة ،مكتبة الثقافة الدينية

،(القاهرة-لا.ت)

السعدى،محمد

خفايا واسرارالنباتات الطبية والعقاقير في الطب القديم

والحديث ،دار البازوري ، (عمان-٢٠٠٦).

العبودي ،محمد بن ناصر

معجم الحيوان عند العامة ،مكتبة الملك فهد

الوطنية ،السلسلة الثانية ، (لا. م-لا. ت)

عقيل،محسن

معجم الاعشاب المصور ،منشورات مؤسسة الاعلمي

للمطبوعات، ط ١، (لا.م-٢٠٠٣م)

عمر،احمد مختار

معجم اللغة العربية المعاصر، عالم الكتب، (القاهرة-

۲۰۰۸م)

عواد،ميخائيل

مخطوطات المجمع العلمي العراقي ،مطبعة المجمع

العلمي العراقي، (بغداد-١٩٧٣م)

عون،احمد محمد

موسـوعة الاعشـاب الطبية،سلسـلة العلـم والحيـاة ،

الهيئة المصرية العامة للكتاب، (القاهرة – لا. ت)

عیسی ،احمد

معجم اسماء النبات،ط ١،المطبعة الاميرية ،(القاهرة-

٩٤٣١هـ)

ابى الفداء ،محمد عزت محمد عارف

السابان وصفه دهبيه في العقدج بالاعساب الطبيه، تصحييا

ومراجعة :محمود القيعي،دار الفضيلة ، (لا.م-٢٠١٢م)

العدد الثاني الخاصي ــ 2018

170

Manuscript:

(bladder and kidney)

By: Dr.Sundas Zeidan Khalaf Al-Shughairi



Abstract

The manuscript (bladder and kidney) of the book (takwem al abdian wa tidbeer aliamrad wa mareafit alasbab wa alaarath), attributed to Abu Zakaria Yahya bin Isa bin Jazla al-Baghdadi which is mentioned in the first paper of the manuscript.

The manuscript carries a number of medicines and herbs that specialize in diseases of bladder and kidney, in addition to the types of food and drink suitable for each member, and the causes and symptoms of each disease, and how to avoid this disease or others with a statement of the country in which it is spread and the age to be infected.

The study included three main axes: the mention of the conditions that accompanied the life of Ibn Jazla, the author of the manuscript, a profile of his life and his origins, and then the study of the manuscript through the description and the copy of the manuscript, and finally the manuscript, by clarifying the names of the herbs and the statement of authenticity and comparing it with sources.



بشارعواد

ومنهجه في تحقيق كتاب التكملة لوفيات النقلة لركي الدين المنذري (ت ٢٥٦هـ)

أ.م. د. زينب كامل كريم*

• مقدمة:

ولد الدكتور بشار عواد $^{(1)}$ في الاعظمية في يوم الاربعاء غرة شعبان سنة 180 هـ الموافق للرابع من ايلول سنة 198 م كما وجده مقيدا بخط والده وهو المدون في سيرته الذاتية واخبرني به مشافهة $^{(7)}$.

وكان عمله الدكتور ناجي معروف من ابرز المؤرخين العراقيين واثرى المكتبة بمؤلفات قيمة جاوزت الاربعين كتاباً وأبحاثٍ قاربت المئة بحث اكثرها في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية دافع بها عن العروبة والاسلام .وتأثر فيه ابن اخيه الدكتور بشار تأثرا بينا بل انه اختار مسار التاريخ في دراسته بسبب تأثره بعمه (٣).

التحق الدكتور بشار بكلية الآداب بجامعة بغداد/ قسم التاريخ وكان ذلك عن حب لهذا التخصص، وتخرج في صيف ١٩٦٤م وكان ترتيبه الاول على القسم في السنوات الاربع التي قضاها فيه(٤).

وفي السنة نفسها قدم طلبا للالتحاق بدراسة الماجستير بجامعة بغداد وكان الدكتور في هذه المدة قد اتصل اتصالا قويا بأستاذه العلامة مصطفى جواد، وبدأ يدرس عليه علم تحقيق المخطوطات، لاسيما في كتب التراجم. وكان ان اتفقا على اختيار كتاب التكملة لوفيات النقلة للحافظ المنذري دراسةً وتحقيقاً ليكون الرسالة التي يتقدم بها لنيل الماجستير (٥).



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

العدد الثاني الخاصـ ــ 2018

وهو موضع بحثنا هذا، وكتاب التكملة كتاب كبير يتكون من ستين جزءا حديثيا ومخطوطاته مبعثرة في خزائن الخافقين - كما سيأتينا ذلك في ثنايا البحث - ومن الجدير بالذكر ان الدكتور بشار لم يعثر على الجزء الأول من الكتاب يومئذ وفيه المقدمة ووفيات سنة ٨١هـ وبعض من سنة ٥٨٣هـ وهي خمسون ترجمة وقد عثر عليه بعد ذلك بسنوات بفضل صديقه العلامة محمد المنوفي خازن كتب الملك الحسن حيث أخبره بوجودها ضمن تركـة الكتاني التي اهديـت الى الملك وحين ألقى د. بشار الدرس أمام الملك الحسن في رمضان سنة ١٩٨٦م طلب صورة عن هذه النسخة فأمر الملك بذلك وهي معدة للنشر وستظهر قريبا (١). اما اطروحته للدكتواه فقد كانت عن الذهبي ومنهجه في كتابه تاريخ الاسلام باشراف الدكتور جعفر حسين خصباك، وفي ربيع سنة ١٩٧٦م نوقشت الاطروحة واجيزت من غير اى تعديلات عليها(٧).

وهي دراسة متميزة حتى قال عنها عبد الفتاح ابو غدة في تقديمه لرسالة الذهبي فمن اراد التوسع في معرفة الامام الذهبي فليرجع الى هذا الكتاب النفيس (^).

● نهج العمل في التحقيق:

قدم الدكتور عواد لتحقيق كتاب التكملة بدراسة وكانت في خمسين صفحة.

وفي مقدمة تحقيقه للكتاب أخذ يطرح رؤيته في منهجية التحقيق وسبل تناول الكتاب المخطوط وأي رؤية يراها هي الأصوب بعد أن يناقش الاسباب التي تستدعي اختيار المنهج المفضل

لديه (۱) يقول: يسود عالم المحققين رأيان متضاربان حول الطريقة التي يجب اتباعها عند نشر التراث العربي، الاول: يرى الاقتصار على اخراج النص مصححا مجردا من كل تعليق وقد أخذت به كثرة كاثرة المتخصصين في هذا الفن.

والثاني يرى أن من الواجب توضيح النص بالهوامش والتعليقات واثبات الاختلافات والتعريف بالمبهم الوارد فيه ولم يأخذ به الاقلة من المحققين نسبيا لما فيه من الوعورة والصعوبة وما يحتاج اليه من وقت وجهد في وقت قل من يتمتع بالنفس الطويل والصبر على مثل هذه الامور.

وأقام الفريق الاول رأيه على جملة امور منها: ان الغاية من التحقيق هو اخراج ما يسمى (بالنص الصحيح) فلا حاجة بعد هذا الى اثقاله بالهوامش والتعليقات من ترجمة للاعلام الواردة فيه والاشارة الى المبهم من الاصطلاحات واسماء البلدان والمواضع وما الى ذلك، وقد فاتهم ان هذه الاشياء كلها هي الطريق الى سلامة النص وصحته.

وينحاز معروف الى اصحاب الرأي الثاني لاسباب هو يشير اليها منها:

1- ان الطريقة الاولى يمكن اتباعها وخاصة اذا توافرت اكثر النسخ الصحيحة الخالية من التصحيف والتحريف لكن هذه الطريقة لاتنفع مع المخطوطات التي تكثر فيها المعلومات والاخبار والمواقع والمواضع والتراجم وغيرها وغالبية مخطوطاتنا من هذا اللون، نراه يقول «ومع كل هذا وذاك كثرت الاخطاء في الكتب التي اعتمد ناشروها على نسخ سليمة لعدم مراجعتهم نصوصها

ومقارنة كل نوع من المادة الواردة فيها بالمؤلفات المعنية بها فانظر مثلا الى الجزء الرابع من كتاب العبر في خبر من غبر لشمس الدين الذهبي الذي حققه الاستاذ الدكتور صلاح الدين المنجد تجد فيه كثيرا من الاخطاء التي تأتي عن اهمال مثل هذه الامور فقد قيد لفظ (المعدل) بتشديد الدال وكسرها على صيغة اسم الفاعل في كل المواضع التي ورد فيها من هذا الكتاب مع ان الصحيح هو الفتح اي على صيغة اسم المفعول كما نص على ذلك السمعاني في الانساب وتابعه في ذلك ابن الاثير في اللباب قال السمعاني: بضم الميم وفتح العين والدال المشددة المهملتين وفي اخرها اللام، وهذ اسم ﻠﻦ ﻋﺪﻝ ﻭﺯﮐﻲ ﻭﻗﺒﻠﺖ ﺷــهاﺩﺗﻪ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﻘﻀﺎﺓ » ﻫﺬﻩ الامثلة وغيرها لما يقع من تصحيف وتحريف عند لابد منه في التحقيق لابد منه بعد ذلك في الدراسة، التحقيق تحتاج الى المحقق الحذق المطلع صاحب فمن الخير اذا ان يندمج هذان الجهدان معا فيتولى علمية واسعة القادر على تمييز الخطأ وتصحيحه محققو النصوص بالذات عمليات الشروح الاولى هذه يقول: «ولو راجعت تعليقاتنا على التكملة لوجدت عشرات الامثلة لما وقع من تصحيف وتحريف في هـذا الكتاب أشرنا اليها في مواضعها، كما نبهنا الى ما وقع من اخطاء كثيرة في الكتب المعتمدة كثيرا لا سيما (معجم البلدان)».

> ٢- ان هذه الطريقة المثلى في التحقيق لان جمهرة للمنذرى: كبيرة من الكتاب المسلمين لا ينفطون ما يكتبون وحتى ان وجد فالتنقيط لا يعتمد عليه اذ ان الكاتب يعتمد على ما للقارئ من معرفة في الموضوع الذي يقرؤه خاصة في تواريخ الرجال ويصبح مثل هذا الامر على اشده خطورة عند تشابه الحروف في الرسم كالحاء والخاء والجيم والباء والتاء والثاء والياء وغيرها .

٣- هذه الطريقة تيسر الافادة من الكتاب الى اقصى حدودها حتى لا تكون قاصرة على القلة القليلة من العلماء وانما تتجاوزهم الى عدد اكبر من العلماء والباحثين والدارسين ممن لايتسنى لهم الرجوع الى ما رجعنا اليه من امهات المخطوطات المشتتة في خزائن الكتب في انحاء العالم، فليس احد بأقدرمن المحقق على سبر اغوار النص واجلاء غموضه لانه خبر الكتاب مع طول معاناته له وللكتب التي اعتمدها في اخراجه.

٤- يقول الاستاذ الدكتور شكرى فيصل (ان الاصل في اخراج النص ان ينظر المحقق فيه وفيما حوله، وان يكتشف اثاراته وان يبين عن اشاراته وان يدل على المنازع التي صدر عنها، ومثل هذا الجهد الذي لكي تصبح جاهزة للبحث الادبي الصرف او للبحث التاريخي الصرف او لهما معا وذلك كله يتيح للباحث ان ينطلق بعد ذلك عنها دون ان يضطر الى معاودة الجهد الذي بذله المحققون.

• منهج تحقيق كتاب التكملة لوفيات النقلة

كما تقدم الحديث ان كتاب التكملة كتاب ضخم يتكون من ستين جزءا في تراجم علم الرجال، وفي الكتاب (٣١٦٤) ثلاثة آلاف ومئة وأربع وستون ترجمـة ممـن توفـوا بـين (٨٢هـــ - ٦٤٢هــ) وأغلبهم من نقلة الحديث النبوى الشريف.

سار الدكتور بشار عواد وكما اختار المنهج العلمي الدقيق وخطوة بخطوة كما هو معروف عن

خطوات التحقيق فبدأ الكتاب:

١- مفاتح الكتاب (١٠٠):

قدم الدكتور بشار لتحقيقه بعض الرموز والمختصرات التي استعملها في التحقيق يقول «قد استعملنا في هذا الكتاب كثيرا من المختصرات للدلالة على ما قد يطول ذكره واجتهدنا ان تكون هذه المختصرات اخصر من غيرها شرط وفائها بالمراد» ومن هذه المختصرات (م مجلد، ا.هـ، انتهى، كذا ورد في الاصل وهو غير صحيح،باريس دار الكتب الوطنية في باريس، الاوقاف مكتبة اللوقاف ببغداد، شهيد علي مكتبة الشهيد علي باسطنبول وغيرها من الرموز.

٢- تقديم تحت عنوان محقق التكملة وتحقيقها كتب التقديم لهذا التحقيق العلامة الدكتور مصطفى جواد (۱۱) وخلد الدكتور المحقق في بيتين كانا خير ما افتتح به العلامة حديثه في هذا التقديم قائلاً:

بشار حقق في التاريخ تكملة

للمنذري فنعم المرء بشار كانت مفرقة غفلا فجمعها

وزادها وسم ارشاد لمن حاروا

كانت التقديم في شقين الاول في التأصيل لعلم التأليف في التراجم وخصوصا تراجم الوفيات والشق الثاني في التأصيل لعمل المحقق.

انتقل الدكتور جواد في الشق الاول الى بدايات الكتابة في السير والتراجم وعد الكتابة في هذا الباب هو اصل الكتابة في التاريخ فالتاريخ عندهم هو تراجم كما ترى في تسمية تاريخ البخاري ويسترسل الدكتور في ذكر الامثلة ممن كتبوا في

ذلك ثم بدا بالتأصيل لنوع اخر من التراجم يقول «ومن فنون التاريخ اعنى فن التراجم الوفيات وهي تواريخ تذكر الاعيان من المحدثين وغيرهم على حسب سنى وفياتهم وشهورها وايامها احيانا» واول من بدأ ابوسليمان الحافظ الذي جمع الوفيات الى سنة ٣٨٨ وسماه وفيات النقلة وبعدها الذيول التي اضيفت عليه جمعها الدكتور بالذكر واضاف الى ان هذا اللون بدأ بجمع وفيات نقلة الحديث لكن تكملة المندري لم تقتصر على ذلك وانما شملت عدة طبقات سواء من ادباء وشعراء وكتاب ووزراء وملوك وسلاطين وخلفاء ثم يسترسل الدكتور في وصف فضائل كتاب التكملة واهميته في عصره وما بعده لما يحتويه من معلومات واخبار وبذلك اصبح هذا الكتاب من امهات كتب التاريخ لما احتوته من تراجم كان بعضا منها نادرة لا يجدها الباحث في غير هذا الكتاب.

اما الشق الثاني فقد اشاد الشيخ الدكتور بألمعية تلميذه وألمعية عمله حتى قال فيه.

وهيأ الله تعالى لها شابا المعيا مولعا بالتراجم دؤوبا على التحقيق والتدنيق والتدقيق فوي الحافظة أيد الذاكرة بارع البحث عالما بكتب التاريخ والمؤرخين (و)ولقي نصبا فوق نصب بذلك الحشد والجمع فضلا عن بذل وافر المال مع عدم تحمل الحال وأقبل على تحريرها واصلاح ما طرأ عليها من غلط النساخ والتعليق على تراجمهم بفرائد الفوائد من ذكر المظان والاستدراكات والتنبيهات ومن حبك تراجمها والاشارة الى مناجمها حتى ظهرت بهذه الهيأة الادبية العلمية



الرائعة وهذه الصفة البارعة النافعة فكأنها نسيج وصف الكتاب وعدد اجزائه وكان في ٦٠ جزءا تراجم محكم السدى واللحمة نسجه عبقرى بلغ من فنه أطواراً ولم يترك امرا يؤخذ عليه وحق لمن يتقن عماه الادبي هذا الاتقان.

٣- المقدمة: واشتملت المقدمة على التحقيق في حياة المؤلف الذي هو زكى الدين ابومحمد عبد العظيم بن عبد القوى بن عبد الله بن سلامة بن سعيد بن المنذري الشامي ثم ذكر مؤلفاته وجمعها وتصنيفها في الحديث اولا وبلغت ثمانية عشر مؤلفا، والفقه ثانيا وبلغت مؤلفين من الكتب. اثنين والتاريخ ثالثا وبلغت خمسة مؤلفات ثم انتقل الى تلامذته ثم مكانته واخيرا وفاته وكان فى كل ذلك متابعا ومنقبا بما لديه من معلومات ومئتى ترجمة على حد قوله. وبعد التنقير الطويل في المظان المختلفة على حد واشار الى ان المنذري ضبط تاريخ الوفاة بنسب لنا عنوانا لشيوخه الذين اخذ عنهم العلم واكتفى وابدى رأيه فيها. الدكتور عواد بالاشارة لذلك في ثنايا حديثه عن شم تناول نسخ الكتاب(١٣) التي اعتمدها في حياة المنذري يقول « واجاز لـ ه طائفة كبيرة من التحقيق ودرس كل نسخة بعد ان رمز لـ كل مختلف البلدان الاسلامية ويكفى هنا ان نشير الى منها بحرف ووصف كل نسخة الوصف العلمي ان معجم شيوخه الذي خرجه لنفسه بلغ ثمانية من حيث الاجزاء والخط وعدد الصفحات وعدد عشر جزءا حديثيا ولم يقتصر على الرجال بل سمع من النساء وكتب عنهن وكتبن له الاجازات». وبعد ان انهى الدكتور بشار عواد التحقيق في حيث الصعوبة او الوضوح يقول عن نسخة أيا حياة المؤلف انتقل الى الكتاب وافرد عنوانا وهو صوفيا «اما الخط فدقيق ضبطت كثير من كلماته (كتاب التكملة لوفيات النقلة وأهميته) بين في هذا العنوان ماهية الكتاب والذي هو تذييل لكتاب شيخه وهو وفيات النقلة للمقدسي والذي وصل بكر الموصلي الدمشقي الشافعي» وعن نسخة فيه لسنة ٨١ههـ وكان الذيل لسنة ٦٤٢هـ ثم الاسكندرية يقول «وجاءت بداية التراجم بخط

الا أن الجزء الأول لم يتوصل اليه في حينها(١٢)، ويسترسل الدكتور في وصف الاجزاء وما وصل الينا منها بأى ترجمة بدأت وبأيها انتهت ومع ذكر الترتيب الذي اتبعه المنذري في ايراد التراجم والتى كانت بحسب الوفيات ايضا باليوم والشهر والسنة ويقول د. بشار ودقق في ذلك تدقيقا كبيرا لانه كان اساس كتابه فحفظ لنا تواريخ وفياة جماعـة ضخمة من الرواة لانجد لها مثيلا في غيره

كما ورصد المحقق التراجم التي اضيفت بين عامي (٨١٥هـ – ٦٤٢ هـ) فكانت اكثر من ثلاثة الآف

قوله استطاع الوصول الى هذه الدراسـ والجمع المترجم والقابـ ومكان وفاته ومحل دفنه ومولده لمؤلفات ولطرف من اخبار حياته الا انه لم يفرد ودراسته وشيوخه وتحديثه او تدريسه او تآليفه

الاسطر في الورقة الواحدة وعدد الكلمات في السطر الواحد كما وأعطى وصفا دقيقا لنوع الخط من بالشكل الا انه صعب القراءة حيدا وكاتب هذا القسم وصاحبه احد تلامذة المنذري وهو... ابو

عريض اما الخط فهو اعتيادي فيه بعض ملامح الخط المغربي» ويذكر اذا ماتغير نوع الخط في بعض اجراء المخطوط وكما ذكر ما اصاب النسخ من طمس اوتلف او ترميم غير علمي وقد اضر بالنسخة وذكر السماعات والتملكات والاجازات المثبتة على النسخ وقد ذكر الاستاذ بشار نسخة دار الكتب المصرية ورمز لها بالحرف (د) وهي من اكتشافه اذ لم يعرف مفهرسو الدار او غيرهم انها جزء من التكملة اذ ورد في فهرس الدار انها رسالة تشتمل على بعض من توفى من المحدثين في سنة ١١٢ هـ تأليف احد علماء القرن السابع الهجري.

وهـذا جهد علمـي واضح جهد المتمكن مـن ادواته في علم التحقيـق ومن أدلة علميته وتفانيه أنه جمع خمس نسـخ للكتاب وتفانيه في البحث الطويل عن الجـزء الاول الـذي لم يوفـق لايجاده قـال الدكتور مصطفـي جواد في ذلـك «ولولا ان الجـزء الاول من الكتاب لم يقف عليه ولم يتوصل اليه مع استغراقه الطاقة في البحث واستنفاده البحث في الفحص لتمت فوائده ولكن ماله ذنب ولاتقصير فيما فعل الدهر بنفائس المخطوطات العربية وبدائع الآثار الأدبية.

● نهج العمل في التحقيق:

يتميز منهج الدكتور بشار عواد بالخطوات الآتية:

١- وضع المحقق لكل ترجمة رقما ليسهل تسلسل
التراجم والرجوع اليها بكل سهولة ويسر وقام
بتخريج كل ترجمة أصلية من مظانها الاصلية الاانه
اهمل بعض الكتب التي أكثرت النقل عنه مثل كتب
الذهبي وطبقات الشافعية للسبكي لأنها قلما تركت
ترجمة من هذه التراجم من غير ان تنقل فيها عن
المنذري.

٢- ضبط النص وتقييد الفاظه بما يفيد فهم معانيه، ووضع الفواصل والفوارز والنقاط وعلامات التعجب والاستفهام ومما هو مألوف في طرائق الكتابة الحديثة (٢٩)

٣- تخريج الآيات القرآنية من المصحف الشريف بذكر اسم السورة وإلآبة.

3- تخريج الاحاديث النبوية من الكتب المعتمدة في الحديث النبوي ولاسيما الكتب الستة المشهورة (صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن الترمذي وسنن ابي داوود وسنن ابن ماجة وسنن النسائي).
٥- تخريج الاشعار من دواوين الشعر حصرا ان كانت منسوبة لشاعر بعينه ان كان له ديوان وان لم يكن له ديوان مطبوع تخرج الابيات من امهات كتب الادب العربي.

7- متابعة النصوص المنقولة من مصادرها بالرجوع الى تلك المصادر ومقابلتها مع نصوص التكملة لوفيات النقلة وتدوين الاختلافات اذا كانت كشيرة وإذا لم توجد اختلافات في النص اشار الى المبرء والصفحة من ذلك المصدر من غير تعليق، فالتحقيق العلمي السليم يجعل من الضروري فالتحقق الى ذلك سبيلا، ومما يجعل هذا الامر في الغاية المحقق الى ذلك سبيلا، ومما يجعل هذا الامر في الغاية من الاهمية ان النسخ التي وقع عليها الدكتور فيها الكثير من مشاكل النسخ والسقط والطمس وما الى ذلك من الامور، وتبعا لذلك وضع الدكتور بشار ذلك من الامور، وتبعا لذلك وضع الدكتور بشار منهجا متشددا في طريقة التحقيق، مثلا يقول في الترجمة ص١١١ في الهامش(١٠) انظر ترجمته في ابن الاثير: الكامل ص١٢٥-٢٥، ابن الدبيثي:

٧- تخريج ترجمة المترجم له من مصادر عدة قريبة من على الترتيب الزمنى لوفيات مؤلفى تلك المصادر الاقدم فالاقدم، تدوين الاختلافات الظاهرة في الاسم وأسماء آباء المترجم وكنيته ولقبه ونسبه وشهرته، وما سقط من تلك الاسماء والاحالة الى المصادر التي ثبتت تلك الاختلافات، نراه يقول في المقدمة « فجمعت نسخ الكتاب المبعثرة في خزائن الكتب العلمية ودرستها وقمت بمقارنتها وأثبت الاختلافات في الهوامش بعد ما ثبت ما بدا لى صحيحا ولم أشر الى الاخطاء الواضحة جدا والواقعة في بعض النسخ كما لم أثبت الاختلافات الحاصلة من جراء الاختلافات في النقط لان تنقيط الناسخ لا يتخذ اساسا خاصة في مثل هذه الكتب بل رجعت الى الكتب المختصة بهذ الفن وحذفت عناوين الاجزاء وما جاء معها من ذكر اسم المؤلف وما الى ذلك واكتفيت بذكر الجزء فقط»(١٦).

٨- جعل تراجم لمن يرد ذكره من اسماء الرجال في ثنايا الترجمة التي يترجم لها المنذري، مثلا يقول ووالده الكمال ابن الشهرزوري(۱۷) يضع هامشا بغداد فرسخ (۲۰). ويترجم للكمال يقول هو قاضي القضاة كمال الدين وبعد ان يترجم ويذكر مصادر الترجمة التي اختصرها في سطرين يثبت مصادر ترجمته بالمؤلف وعنوان الكتاب بالمختصر مثلا يقول الصفدى: الوافي ج٣/ص٣٣.

٩- التعريف بالكتب التي ذكرها المؤلف والاشارة الى المخطوط منها والمطبوع وان لم يكن ذلك في جميع وغيرهما من الكتب المعنية بهذا الشأن(٢١). أجزاء الكتاب مثلا يقول في ترجمة ابو البركات محمد بن الموفق الحبوشاني الصوفي « ووضع في المذهب كتابا » يعلق د. بشار في الهامش فيقول «هو كتاب

تحقيق المحيط» ويقع في ١٦ مجلدة كما في طبقات السبكي(١٨).

١٠ - التعريف بالمواضع والاماكن بتعريفات موجزة دالة على المقصود من التعريف دون التوسع في ذلك، وربما ترك التعريف لتعريف اللؤلف المنذري ببعض المواضع والاماكن في نهاية الترجمة واكتفى به، يقول عن اول ترجمة في الكتاب (ودفن من الغد بالجبل (۱۹) يذكر د. بشار يعنى جبل قاسيون بدمشـق وكانت فيه مقبرة عظيمة، ياقوت: معجم البلدان١٣/ ١٤٤ والتخريج هاهنا في موضعه لان كلام المؤلف غير معلوم عن اي جبل يتحدث، اما اذا كانت المعلومة واضحة فهي لاتحتاج لتوضيح وان وضح اختصر بما يفيد بايجاز دون اقتضاب او استرسال وكأنه يزن المعلومة ويضعها في حجمها وقياسها من مثل ذلك تعليقه على موضع كلواذي يعلق في الهامش ما نصه: انظر ياقوت: معجم البلدان ٤ / ٣٠١ - ٣٠٢ قال اخره الف تكتب ياء مقصورة .. وهي الآن خراب أثرها باق بينها وبين

١١- تخريج الامثال العربية من مصادرها الاساسية وهي قليلة جدا ومع هذا لم يهملها المحقق لقلتها. ١٢ - كثيرا مايضبط المنذري في كتابه (التكملة لوفيات النقل) أنساب المترجمين وألقابهم أو شهرتهم، وذلك بالرجوع الى كتاب الانساب للسمعاني واللباب في الانساب لابن الأثير الجزري

١٣- للتأكد من صحة ضبط المندري لعدد من اسماء المترجمين وشهرتهم ولاسيما الأسماء الغريبة او التي تلتبس مع غيرها او تشتبه بمثيلاتها وذلك

بالرجوع الى كتب المشتبه في اسماء الرجال للذهبى وشرحيه لابن ناصر الدين وسماه توضيح المشتبه وتبصير المشتبه بتحرير المشتبه لابن حجر العسقلاني، وتكملة اكمال الكمال للصابوني وغيرها(٢٢).

١٤- اهتم د. بشار بالمقارنات زيادة في التثبت والتي من المؤكد أغنت التحقيق وجعلته متينا يقول « وقارنت النص بما اطلعت عليه من كتاب بغية الطلب في تاريخ حلب لابن النديم » الذي ضمن كتابه معظم الحلبيين الواردين في التكملة(٢٢).

لكتاب الصلة لابن الابار وثبت الاختلافات والواقع أننى لم اترك تاريخا محليا تناول هذا العصر الا وقارنته بنص التكملة ..) وتستمر قائمة مصادر المقارنات عند الدكتور وكل ذلك هـذا الفن المضنى الا انه ينجـز كل ذلك برغبة اعتنيت بالأدباء مثل ارشاد الأريب الى معرفة وفهرس المواضع والاماكن وفهرس الالفاظ الأديب للحموى وكتب النحاة واللغويين مثل كتاب انباه الرواة على انباه النصاة للقفطي ومشايختهم وهي من الكتب الدقيقة في مادتها على قسمين الاول دراسة المؤلف المنذري، لان مؤلفيها يكتبون عن شيوخ لهم عارفين البغدادي.

١٥- تميز بتعليقاته ومناقشاته لآراء علماء وهذه الامكانية المنطلقة من خبرته الواسعة وتعمقه الدقيق في علم الرجال(٢٤)، يقول عن أبى الفتح محمود في الهامش: هو جد المؤرخ المحدث جمال الدين ابى حامد محمد بن على بن محمود المحمود المعروف بابن الصابوني صاحب تكملة الاكمال المشهور نسب ابو القتح بالمحمودي لاتصاله بالسلطان محمود بن محمد بن ملكشاه السلجوقي توفى سنة ٨١٥هـ انظر ابا شامة الروضتين :ج٢/ص٨٦.

١٦- تميز باضافاته المجزية الملتزمة بالخط كما وقارنت تراجم الأندلسيين بكتاب (التكملة الذي اتبعه المؤلف، فمثلا يقول في الهامش الاول من الصفحة (١٣٦) ما بين العضادتين اضافة من عندى، وهو على الرسم الذي وضعه المؤلف والاضافة هي بقية ست وثمانين وخمسة مئة ١٧-صنع الفهارس المتعددة في نهاية الكتاب يبين عن قدرته الفائقة وحبه الجم للعمل في بحيث اصبح المجلد الرابع هو المجلد الخاص بالفهارس التي اشتملت على فهارس الآيات صادقة واضحة في تحقيقاته كلها، كما امتدت القرآنية والاحايث الشريفة والاشعار والامثال مقارنات بكتب القراء والمفسرين مثل طبقات والمترجمين على سنى الوفيات والمترجمين على المفسريان لجلال الدين السيوطي والكتب التي نسق حاروف المعجم العربي وفهرس الكتب التى قيدها المنذري وفهرس المصادر والمراجع الذي رتبه على المخطوطات اولا ثم المطبوعات. واعتمدت ايضا معاجم شيوخ المحدثين ١٨- قدم المحقق للكتاب بمقدمة جميلة قسمت والثاني: دراسة الكتاب والحق بدراسة الكتاب بأخبارهم وسيرهم العلمية منها مشيخة النعال وصف النسخ الخطية وطريقة الناسخ في الكتابة ومنهج العمل في تحقيق الكتاب.

* الهوامش:

- (۱) د. احمد دودین، سیرة علمیة مختصرة للعلامة الاستاذ الدکتور بشار عواد معروف ص۱: وما بعدها، د. بشار عواد، برنامج صفحات من حیاتی، نشر علی صفحات الانترنت.
 - (٢) المصدر نفسه: ص٢.
- (٣) وليد الأعظمي، تاريخ الاعظمية: ص ٢٣١، هاشم الدباغ، الاعظمية والاعظميون: ص ١٩٧.
- (٤) احمد دودین،السیرة العلمیة : ص٦ وما بعدها.
- (٥) د. بشار عواد، برنامج صفحات من حیاتی.
 - (٦) المصدر نفسه: ص ١٤.
- (۷) د. بشار عواد، مقدمة تاريخ الاسلام للذهبي: مؤسسة الرسالة، بيروت، ۱۹۸۹م
 - (۸) د. احمد دودین: ص ۳۱.
- (٩) المنذري، التكملة لوفيات النقلة، تح: د. بشار عواد، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٩٨١م: ص٣٢ وما بعدها
 - (۱۰) المنذري، التكملة: ص٩.
 - (١١) المصدر السابق: ص١١.
- (١٢) ومن الجدير بالذكر ان الدكتور بشار لم يعثر على الجزء الأول من الكتاب يومئذ وفيه المقدمة ووفيات سنة ١٨٥هـ وبعض من سنة (٩٨٥هـ) وهي خمسون ترجمة وقد عثر عليه بعد ذلك بسنوات بفضل صديقه العلامة محمد المنوفي خازن كتب الملك الحسن حيث أخبره بوجودها

- ضمن تركة الكتاني التي اهديت الى الملك وحين ألقى د. بشار الدرس أمام الملك الحسن في رمضان سنة ١٩٨٦ م طلب صورة عن هذه النسخة فأمر الملك بذلك وهي معدة للنشر وستظهر قريبا.
 - (١٣) المنذرى: التكملة: ص ٢٤ وما بعدها.
- (١٤) ينظر في سبيل المثال ج ١/ص٢٣٧-٢٣٩-٢٣٦. ٢٦٣.. الـخ.
 - (١٥) ينظر المنذري، التكملة: ج١/ص١٣٦.
 - (١٦) ينظر مقدمة المحقق: ج١/ص٥٣.
 - (17)ينظر التكملة، ج1/0
 - (۱۸) ينظر، ج۱/ص۱۹۲.
 - (۱۹)ينظرالمصدرالسابق،ج١/ص٥٥.
- (``) ینظر المصدر السابق : هامش " ``, + '

ص ۷ ۷ .

- (۲۱) ينظر، ج ۱ / ص ۱۵۹.
- (۲۲) ينظر المقدمة ، ج ١ / ص ٥٥١.
- (٢٣) ينظر الترجمة ١٨١ من التكملة وانظر بغية
 - الطلب: م ١ / ص ٧٣ ٧٦ ٨٧ ٩٤ ٥٩.
- (٢٤) ينظر محاورته ومناقشته لمسالة ولادة الفقيه ابو
- الحسن علي ابن محمد بن علي المقرئ الضرير هامش ٨،
- ج ١ /ص ١٣١ والتي ختمها بقوله ((وهذا ايضا ضرب من
- التخمين فضلا عن ان ابن النجار)، نقل عن ابن الجوزي
 - وابن مشق انه ولد سنة ٤٨٦ هـ فتأمل ذلك جيدا.



Bashar Awad

and his methodology in investigation book (Al- Takmela)

By: Dr. Zainab Kamel Karim



Abstract

This research is to study the big investigator Bashar Awad and his methodology in investigation and especially in his book (Al takmela lewafiat al nakla), the first topic includes: The life of investigator, his name, his family and every think of his scientific activities with his membership in committees.

Then the researcher studied his researches and investigation in history science and Hadith science and his books in investigation and methodology, like this book (Tahkik alnosos bain al moaalefen wa eslah al rowat wa alnussak wa al muhakiken) In the other hand . the second topic was includes an analytic study to his methodology in investigation of the book (Altakmela lewafiat al nakla) and befor entering to that subject I present to th most important known methodology in investigation.

I proved that Bashar Awad was one off those of the school that say it must explain the texts with margins , comments , and improve the difference and definition to the unclear that contain in it , he never take till little of investigators as a percent to what it has difficulties and what it need of time and efforts in a time we found little persons whom have a long spirit and patience on this matters then I finished the research with abstract and margins.



النتاجات العلمية والأدبية

ي كتاب الفوائد البهية للكنوي (ت١٣٠٤هـ)

(دراسة تحليلية)

* أ.د. فاطمة زبار عنيزان

• المقدمة:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن حياة اللكنوي ومؤلفاته وعلميته ومنهجه في هذا الكتاب، وتأتي أهمية الموضوع من كون اللكنوي واحدا من المفكرين الذين نبغوا في مجالات عدة كالحديث والفقه والتاريخ وغيرها من العلوم، وكان لكتابه هذا أهمية في التاريخ الإسلامي من كونه خاصا بالسير والتراجم ومن اشهر مؤلفاته فهو جامع للتراجم لطبقة من أعيان عصره.

مؤلف هذا السفر هو: عبد الحي محمد بن عبد الحليم بن أمين الله بن محمد اكبر بن احمد أبي الرحم بن محمد بن يعقوب بن عبد العزيز بن محمد بن الشيخ الشهير قطب الدين الأنصاري السهالوي اللكنوي الهندي(۱)، وكنيته التي اشتهر بها هي أبو الحسنات التي كناه بها والده، كما يقول عن نفسه «كناني به والدي بعد بلوغي» (م.ن، ص١٥). ولد في بلدة «باندا» في السادس والعشرين من ذي القعدة يوم الثلاثاء من السنة الرابعة والستين بعد الألف والمائتين (م.ن، ٢٠،١٥).

العدد الثاني الخاص _ 2018 ___



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

● نشأته:

نشأ اللكنوي في بيت والده محمد بن عبد الحليم صاحب التصانيف الشهيرة والمكانة العلمية والدينية المعروفة، كما يقول عنه «الذي كان يفتخر بوجوده أفاضل الهند والعرب والعجم، ويستند به أماثل العالم، الفائق على أقرانه وسابقيه في حسن التدريس والتأليف ،البارع السابق على أهل عصره ومن سبقه في قبول التصنيف» (م.ن،ص١٥)، وتلقى تربية دينية قائمة على أساس التعلم والاكتساب لمختلف العلوم والمعارف، ويظهر إن أولاد هذا البيت كانوا يوجهون منذ نعومة أظفارهم لمثل هذا الاتجاه، وذلك عن طريق ملازمة الأبناء لآبائهم ،وهذا تماما ماعرف به اللكنوي، إذ تلقى علومه الأولى على يد والده الذي كان مدرسا في بلدته (باندا) في مدرسة النواب ذي الفقار الدولة (٢)،

• مؤلفاته:

حصل اللكنوى على شهرة واسعة لكونه واحدا من المصنفين الذين عرفوا بغزارة النتاج العلمي، اذ صنف عددا كبيرا من المؤلفات التي نالت ثناء واستحسان العلماء من محدثين وفقهاء جعلت منه مؤلفا يشار له بالبنان، وقد وصفت مؤلفاته بأنها ذات طبيعة خاصة حملت بصمات ثقافية فقد عالجت موضوعات متعددة ومتنوعة ،إلا إن السائد منها جاء في علم الفقه والسير والحديث متطابقا وميوله فقد كان محدثا وحفظ من الحديث ماتفوق به أهل عصره وتشير بعض الدراسات إلى أن مؤلفاته تجاوزت المائـة مؤلف في علوم عدة منها في علم الصرف والنحو والمنطق والحكمة والمناظرة والتاريخ وعلم الفقه والسير والحديث (٣). توفي اللكنوي لليلة بقيت من ربيع الأول سنة ١٣٠٤هـ، ودفن ىمقىرة أسلافه (٤).

● النتاج العلمى والأدبى في كتاب الفوائد البهية:

أولى اللكنوى ذكر المؤلفات التي ألفها أصحاب التراجم من العلماء وغيرهم عناية كبيرة حتى حصلت لديه نتيجة لذلك ثروة كبيرة من المؤلفات في شتى فروع العلم والمعرفة ،تصلح أن تستل وتوضع في مؤلف منفرد،وعلى الرغم من انه أشار في اغلب الأحيان إلى ابرز المؤلفات عدا المصنفات التي أشار إليها ولم يسميها، نحو قوله في ترجمة إبراهيم بن إسماعيل الصفار «وله التصانيف» (٥)، واحمد بن إبراهيم السروجي«وصنف التصانيف المقبولة» (م.ن.ص١٣)، واحمد بن سلمان الرومي «وله تصانيف كثيرة معتبرة» (م.ن، ص۱۵۲٬۱۲٤٬۱۰۷٬۲۲ واحمد بن محمد الطحاوي «وله تصانيف جليلة معتبرة.» (م.ن،ص٣٢، ص٣٤)، وعبد الرحمن بن احمد « وله تصانیف کثیرة »(م.ن.ص۸٦،ص۱۲۳)، وعبد الرحيم أبو الفتح «صاحب الفصول الاستروشينة» (م.ن,ص٩٣)، واحمد بن حفص « صاحب الصحيح البخاري» (م.ن،ص١٨)، وعبد العزيز بن نصر بن احمد (وصنف التصانيف» (م.ن، ص ٩٦)، و « وصنف تصانیف کثیرة» (م.ن،۱۰۷)، و «وله تصانیف حسنة» (م.ن،ص١٥٠)، و«له التصانيف التي سارت بها الركبان» (م.ن،ص١٤٨).

_عدد المصنفات:

كان اللكنوي في بعض الأحيان يشر إلى عدد مصنفات المترجم له بالعدد أو الكمية وهذا جزء من منهجه الذي سار عليه من خلال تعامله مع النصوص الواردة إليه من غير أن يوضح اتجاهه هذا ،نحو قوله في ترجمة احمد بن محمد البغدادي« وصنف التجريد في سبعة أسفار» (م.ن،ص٣٠)، واحمد بن



محمد «ينسب إليه كتاب اللؤلؤيات وهو مجلد ضخم» (م.ن،ص٤٠)، و «وقيل انه صنف قريبا من مائة مصنف» (م.ن،ص٥١)، و «لقد وقفت بمصر على تأليف لرجل من عظماء هراه من بلاد خراسان» (م.ن،ص۱۳۷)، و «ویقال إن مصنفاته زادت على خمسين» (م.ن،ص١٣٣)، و «صنف تسعمائة وتسعين كتابا» (م.ن،ص١٤٨)، و«رسائل كثيرة في فنون عديدة لعلها تزيد على ثلاثمائة» (م.ن،ص٢٢).

_ إشارته إلى المصنفات التي لم تكتمل:

وفي أحيان أخرى نراه يثبت مصنفات المترجم له التي لم تكتمل بعد من غير أن يوضح سبب هـذا مـن قبل المترجم لـه ،نحو قولـه في ترجمة احمد بن إبراهيم السروجي«. . . وضع كتابا على الهداية سماه الغاية ولم يكمله وبلغني انه بلغ فيه إلى الإيمان في ستة مجلدات. . .» (م.ن،ص١٣)، واحمد بن سلمان الرومي. «. . وله تفسير القرآن وحواش على الكشاف وحواش على أوائل البيضاوي وشرح الهداية ولم يكمل. . . (م.ن،ص٢٢)، واحمد بن عثمان المارديني«. . . وصنف في الفقه والأصلين والحديث والعربية والعروض والهيأة وغالبها لم يكمل» (م.ن،ص٢٦)، واحمد بن على الدمشقى «المختار في الفقه وسماه التحرير وعلق عليه شرحا ولم يكمله» (م.ن،ص٢٩).

وكان يشير في كتابه (الفوائد البهية) إلى شهرة المترجم له العلمية من خلال تصانيفه من حيث انتشار علمه وانفراده في نشر العلم في إحدى الجهات وكان إماما في انتشار تصانيف في البلاد واشتهار تصانيفه في فنون مختلفة وان تصانیف کانت بحر لایماثل له احد،نحو قوله في ترجمـة احمد بن اسـحاق «وكثرت تصانيفه وانتشر علمه بها» (م.ن،ص١٤)، واحمد بن

سلمان الرومي« وكان في كثرة التأليف وسعة الاطلاع في الديار الرومية كاالجلال السيوطي في الديار المصرية» (م.ن،ص٢٢)، وجعفر بن محمد النسفى «صنف التصانيف لم يكن بما وراء النهر في عصره من يجرى مجراه في التصنيف» (م.ن،ص٥٧)، وغيرها من الأمثلة التى يمكن إيرادها على هذا النحو،منها قوله «كان إمام الأئمة على الإطلاق والموفود إليه من الآفاق ملأ الكون بتصانيف» (م.ن،ص١٢٢)، و«تقدم في الفنون واشتهر بذلك وطار صيته وانتفع الناس بتصانيف» (م.ن،ص١٣٦)، و «وكل تصانيف تنادى على انه بحر بلا ساحل وحبر بلا مماثل» (م.ن،ص١٣٧).

• رأى اللكنوى في مصنفات مترجميه:

وأسهب اللكنوى في عرض مؤلفات مترجميه مظهرا آراءه فيها من خلال اطلاعه عليها إذ أشار صراحة إلى هذا الأمر الذي يعزز من دقة روايته في هذا الباب أي مابين الإعجاب في بعض الأحيان مستعملا ألفاظا وعبارات دالة على ذلك كل حسب منهجه فيها منها مفيدة، أو نفيسة، أو مطرية في بابها، أو جليلة، أو صغيرة في حجمها عظيمة في علمها، نحو قوله في ترجمة احمد بن سلمان «وله تصانیف کثیرة معتبرة» (م.ن،ص۲۲)، واحمد بن على بن تغلب»... وله مصنفات في الفقه وأصوله وفي الأدب مفيدة» (م.ن،ص٢٧)، واحمد بن محمد الطحاوي «قد طالعت من تصانیف معانی الآثار وقد سمی شرح معانى الآثار فوجدته مجمعا للفوائد النفيسة والفرائد الشريفة » (م.ن،ص٣٢-٣٣)، وقوله «وله کتاب مفید» (م.ن،ص۲۸)، و « وقد طالعت من تصانيفه. . كلها نفيسة مشتملة على فوائد مطرية» (م.ن،ص٣٨)، و «وقد طالعت تأليف المقدمة وهو مصغر حجما



مكبر علما» (م.ن،ص٤)، و«وهـو تصنيف لطيـف» (م.ن،ص١٢٣)، و«ولـه التصانيـف الجليلـة» (م.ن،ص١٣٠)، و«. . . قـد طالعت مـن تصانيفـه جملة في فنـون عديـدة وكلها مقبولـة متداولـة تنـادى عـلى شـدة ذكائـه وإصابة رأسـه . . . » (م.ن).

وفي أحيان أخرى كان يوجه نقده لبعض المصنفات التي اطلع عليها مستعملا ألفاظا وعبارات دالة على ذلك منها له مخالفة ،أو النقل من الكتب المتداولة،أو الغلط في بعض الأحيان وغيرها ،نحو قوله في ترجمة احمد بن محمد «قد طالعت من تصانيفه معانى الآثار وقد سمى بشرح معانى الآثار فوجدته مجمعا للفوائد النفيسة والفرائد الشريفة ينطق بفضل مؤلفه وينادي بجهارة مصنفه قد سلك فيه مسلك الإنصاف وتجنب عن طريق الاعتساف إلا في بعض المواضع» (م.ن،ص٣٣)، والياس بن يحيى «قد طالعت من تصانيفه التبين وغاية البيان فوجدته كما قال الكفوى شديد التعصب في مذهبه بسيط اللسان على مخالفه» (م.ن،ص٥٠)، وطاهر بن إسلام الخوارزمي «قدم الروم ثم عاد إلى مصر فألف فيها ناقلا من الكتب المتداولة» (م.ن،ص٨٤-٨٥)، وعبد الغفور بن لقمان «فلا يكاد يصح أن يضيف أبو المفاخر على الاخسيكني شرحا» (م.ن،ص٩٨)، و «وصنف التصانيف . . . وطالعت مجموعاته في الحديث ورأيت فيها الغلط وتغير الأسماء وإسقاط بعضها شيئا كثيرا» (م.ن،ص١٥٠). وفي بعض الأحيان يكون موقف محايدا في عرض مصنفات المترجم له وهذا جزء من منهجه الذي اختطه لنفسه في هذا الاتجاه،نحو قوله في ترجمة احمد بن محمد «. . . قد طالعت من تصانيفه شرح الزيادات وانتفعت به وهو

مختصر ليس بالطويل الممل ولا بالقصير المخل» (م.ن،ص٣٦)، و«ولم أصنف شيئا للمؤاخذين على المصنفين» (م.ن،١٢١).

• المصنفات العلمية:

كان للمصنفات في العلوم أهمية كبيرة عند الكنوي إذ كان يشير إلى تلك المصنفات في بعض الأحيان بصورة عامة من غير أن يحدد نوع العلم ، نحو قوله في ترجمة عبد الغفور بن لقمان «طلب العلم وروى الكثير وصنف الكتب في أبواب العلم وكان ثقة مأمونا حجة » (م.ن، ص٤٠٠)، و «كان مصنفا في العلوم » (م.ن، ص١٨٣)، و «وله تصانيف جلية واجل مصنفاته مفتاح العلوم المشتمل على اثنتي عشر علما» (م.ن، ص٢٣١)، و «كان بارعا في العلوم وقل مايوجد من الأول فيه مصنف أو مصنفات » (م.ن، ص٢٢).

• دوافع التأليف:

وفي بعض الأحيان كان يشير إلى دوافع تأليف الكتاب بغض النظر عن الحالة العلمية التي كان عليها المترجم له كان تكون بأمر من الخليفة،نحو قوله في ترجمـة احمد بن عمـر الخصاف الذي ألف كتابه للخليفة المهتدى «وصنف للمهتدى بالله كتاب الخراج » (م.ن،ص٢٩)، أو كان التأليف دافعا لتنفيذ أمر السلطان كما هو الحال في ترجمة على عمران الطوسى «ولما فتح محمد خان بن مراد خان قسطنطینا. . . أمر المولى الطوسى والمولى خواجة زادة مصلح الدين مصطفى أن يصنف كتابا محاكمة بين تهافت الفلاسفة للغزالي وبين الحكماء فكتبه خواجة زادة في أربعة أشهر وكتبه الطوسى في ستة أشهر وسمى كتابه بالذخيرة فأعطى السلطان لكل منهما عشرة آلاف درهم وزاد خواجة بغلة

لأجل والده، نحو قوله في ترجمة محمد بن محمد بن فخر الدين جمال الدين الاقصرائي «كان للإمام فخر الدين الرازي ولد اسمه محمد ولأجله صنف أكثر مصنفاته وذكر اسمه فیها» (م.ن،ص۱۹۲).

● التأليف إثناء الرحلة:

وأشار أيضا إلى رحلة المترجم له إلى بلاد ما وتأليف المصنفات في إثناء تلك الرحلة،نحو قوله في ترجمة طاهر بن إسلام الخوارزمي «ولـ ه جواهر الفقه كتـاب لطيف صنفه في بلاد الروم»(٦). و «وشرع في تصنيف حبيب السير في شهور سنة سبع وعشرين وتسعمائة وانتقل في شوال سنة ثلاث وثلاثين وتسعمائة من هـراه إلى قندهار ثم سافر إلى الهند سنة ثلاث وثلاثين وتسعمائة» (م.ن،ص١٣)، و «انتقل إلى سمرقند وألف في تلك البلاد شرح المصابيح وغیره» (م.ن،ص٤٠)، و «أقام بماردین ودرس وصنف وأفتى إلى أن مات بها في رمضان سنة ۷۲۱هـــ» (م.ن،ص٥٧١)، و «ثـم ارتحل سـنة ثمان وأربعين وثمانمائة إلى ممالك الروم وصنف هناك سنة خمسين وثمانمائة شرح مصابيح البغوي» (م.ن،ص٩٣).

• النتاجات المبكرة:

وفي بعض الأحيان يظهر اهتماما ملفتا للنظر في التنويه بالنتاجات المبكرة للمترجم له أو فراغه منها أو عدم تصنيف المترجم له للمصنفات رغم شهرته العلمية العالية، نحو قوله في ترجمة طاهر بنإسلام «... وفرغ منه بغرة رمضان سنة ـ الرزق في التصنيف: إحدى وسبعين وسبعمائة. . . » (م.ن،ص١٥)، وعبد الرحيم أبو الفتح «. . . وفرغ من تأليف الفصول العمادية في شعبان سنة إحدى وخمسین وستمائة بسمرقند. . . » (م.ن، ص٩٣)، و«فرغ من تصنيفه سنة ست وثمانمائة وكان

شرحا لطيفا وتصنيفا تعيسا...» (م.ن،ص١١٣)، و«... وفرغ من تصنيف شرح الزنجاني حين بلغ عمره ست عشرة سنة في شعبان سنة ثمان وثلاثين وسبعمائة وشرح التلخيص المطول في صفر سنة ثمان وأربعين وسبعمائة بهراه ومن اختصاره سنة ست وخمسين وسيعمائة بغجد ومن شرح الرسالة الشمسية في جمادي الأخرى سنة سبع وخمسين وسبعمائة بمزار حام. . . » (م.ن،ص۱۳۷)، وكان يشير إلى بداية شروع المترجم له في التصنيف،نحو قوله «وشرع في تصنيف حبيب السير سنة سبع وعشرين وتسعمائة...» (م.ن،ص١٣٣).

● أمور متفرقة:

_عدم التصنيف:

على الرغم من علمية بعض مترجميه العالية إلا انه لم يصنف ولم يشتغل في هذا المجال من غير أن يوضح سبب ذلك ،نحو قوله في ترجمة مصطفى بن أوحد الدين قراعلى محمد«. . انه كان فاضلا في العلوم كلها قد اعترف العلماء بفضله لكنه لم يشتغل بالتصنيف ولذلك كانت مؤلفاته قليلة...» (م.ن،ص٢١٣)، وترجمة سعد الدين بن شمس الدين الديري«. . . ولم يشتغل بالتصنيف مع كثرة اطلاعه» (م.ن،ص٨٠).

ـ السبق في التصنيف:

كما أشار إلى من كان له السبق في التصنيف في بلد ما ،نحو قوله في ترجمة يحيى بن زكريا بن أبى رائدة الكوفي« . . . انه اول من صنف الكتب بالكوفة. . . » (م.ن،ص٢٢٤).

وأشار إلى من كان يرتزق من التصنيف فضلا عن الأسباب والدوافع الأخرى التي دفعته إلى هذا الاتجاه،نحو قوله في ترجمة عمر بن محمد بن احمد بن إسماعيل «. . . وكان مرزوقا في الجمع والتصنيف . . . » (م.ن،ص٥١).



ـ أعطاء صورة مختصرة لمصنفات المترجم

وفي بعض الأحيان كان اللكنوي في كتابه «الفوائد البهية»، يعطي صورة مختصرة لمؤلفات المترجم له، نحو قوله في ترجمة إبراهيم بن علي «وصنف الفتاوي» (م.ن،ص ١٠)، واحمد بن علي بن ثعلب «... وله مصنفات في الفقه وأصوله وفي الأدب مفيدة...» (م.ن،ص ٢٧)، و«... صنف كتبا في النحو بالفارسية ثم في العلوم العقلية والنقلية » (م.ن،ص ١٢٥-١٢١)، و«... صنف التصانيف في الفقه والحديث» (م.ن،ص ١٥٠).

وكان أيضا يشير إلى عدم تأثر مترجمه بالناحية المذهبية في تصنيف كتبهم وسلوكهم مسلك الإنصاف وعدم التأثر،نحو قوله في ترجمة علي بن محمد الجرجاني «.. من كبار علماء الشافعية ومع ذلك له آثار جليلة في أصول الحنفية وكان من محاسن الزمان. .. » (م.ن،ص ١٣٥)، ومحمد بن عبد الواحد السيواسي «... وقد سلك في أكثر تصانيفه لاسيما في فتح القدير مسلك الإنصاف متجنبا عن التعصب المذهبي والاعتساف» (م.ن،ص ١٨٥).

ـتصحيح النتاجات:

كما نجد إن اللكنوي كان وبدافع علمه يصحح بعض نتاجات أو مصنفات المترجم التي تسببت بالغلط لغيرهم وهذا جزء من منهجه النقدي على النصوص التي اطلع عليها مظهرا رأيه فيها منحو قوله في ترجمة احمد بن عمران « صنف كتابا يقال له الحجيج والمشهور إن الحجيج من تصنيف عيسى ابن إبان لكن لامانع من الجمع» (م.ن،ص١٤).

_إعارة المصنفات:

وأورد اللكنوي في كتابه (الفوائد البهية)، إلى من كان من مترجميه يعير مصنفاته لغيره لسبب أو لآخر،نحو قوله في ترجمة احمد بن أبي حفص النسفي«. . . وكان يعير الكتب والأجزاء» (م.ن،ص٢٣).

* الهوامش:

(۱) عبد الحي بن محمد بن عبد الحليم (ت١٣٠٤هـ)، الرفع والتكميل في الجرح والتعديل ،حققه عبد الفتاح أبو غدة، ط٢(حلب، المطبوعات الإسلامية الفتاح أبو غدة، ط٢(حلب، المطبوعات الإسلامية الحدم ١٩٦٨هـ/١٩٦٨م)، ص١٠،٠٠ والفوائد البهية في تراجم الحنفية ،عني بتصحيحه وتعليق الزوائد عليه السيد محمد بدر الدين أبو فراس النعساني (بيروت،دار المعرفة للطباعة والنشر، د.ت)، ص ٢٤٨ حاشية رقم ٢.

(۲) - اللكنوي:الفوائد البهية ،ص ۲٤٨ حاشية رقم ٢٤ حاشية رقم ٢٤ السيوطي:عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين (مكتبة (مكتبة المثنى،د.ت)، ص٢٥٢.

(٣) – البغدادي اسماعيل باشا محمد الباباني (σ)، إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، (بغداد، مكتبة المثنى، ١٣٧٨ هـ)، ج σ /ص σ 1 ؛ وهدية العارفين المثنى، ١٣٧٨ هـ)، ج σ /ص σ 1 ؛ وهدية العارفين وأشار المصنفين، (استانبول، وكالة العارف، وووم المحارف، وووم المحارف، وووم المحديث ومصطلحه، (دمشق، جامعة دمشق، علوم الحديث ومصطلحه، (دمشق، جامعة دمشق، والمعجم المطبوعات العربية والمعربة، (القاهرة، سركيس، معجم المطبوعات العربية والمعربة، (القاهرة، سركيس، المعيع محمد، الحافظ السخاوي ومنهجه في كتابه فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، (جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، σ 1 المغيث العربية والمعربة، (القاهرة، سركيس، المعربة، (القاهرة، العربية والمعربة، (القاهرة، سركيس، 1916)، ص 1900-1900؛

الأنيس: عبد السميع محمد، الحافظ السخاوي ومنهجه الرحلة في طلب الحديث، تحقيق نور الدين عتر، (ببروت، في كتابه فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، (جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، ١٣ ١٤ هـ/ ١٩٩٣م)، ص٢٧٢– . ۲۷۳

- ٤- اللكنوى: الرفع والتكميل، ص٣٤.
 - ٥- اللكنوى: الفوائد البهية، ص٩.

٦- م.ن،٨٤- ٨٥ ،وانظر أيضا الشهرزوري (ت٦٤٣هـ) (ت٩٠٢هـ) أبو عمــر عثمان،علــوم الحديث، تحقيق نــور الدين عتر (بيروت، المكتبة العلمية، د.ت)، ص٢٢٢؛ الرحلة في الفقى، تقديم الدكتور طه حسين، (القاهرة، السنة طلب الحديث، تحقيق نور الدين عتر ، (بيروت، دار المحمدية، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م). الكتب العلمية، د.ت)، ص١٦ وما بعدها؛ السخاوي: محمد بن عبد الرحمين (ت٩٠٢هـ)، فتح المغيث بـشرح ألفيــة الحديــث، تحقيــق محمــد حامــد الفقي، تقديم الدكتور طه حسين ، (القاهرة، السنة المحمدية، ٣٧٦هـ/٧٥٩م)،٣/٨٨.

* ثبت المصادر والمراجع:

• الأنيس ،عبد السميع:

الحافظ السخاوي ومنهجه في كتابه فتح المغيث العلمية، د.ت). بشرح ألفية الحديث (جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م).

> •البغدادي، اسماعيل باشا محمد الباباني (ت١٣٣٩هـ): إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، (بغداد، مكتبة المثنى، ١٣٧٨ هـ).

> هدية العارفين- أسماء المؤلفين وآثارالمصنفين، (اسطنبول، وكالة المعارف، ٥ ٩ ٩ م).

•الخطيب البغدادي:أبو بكر احمد بن على (٦٣هـ)

دار الكتب العلمية، د.ت).

•سركيس:يوسف آليان

معجم المطبوعات العربية والمعربة، (القاهرة، سرکیس،۱۳٤٦هـ/۱۹۲۸م).

•السخاوى:شمس الدين محمد بن عبد الرحمن

فتح المغيث بـشرح ألفية الحديث، تحقيـق محمد حامد

•السيوطى:عبد الرحمين بن الكمال جلال الديين (ت٩١١هـ)، لب اللباب في تحرير الأنساب، (بغداد، مكتبة المثنى، د.ت).

•الصالح:صبحى، علوم الحديث ومصطلحه، (دمشق، جامعة دمشق، ١٣٧٩هـ/ ١٩٥٩م).

•ابن الصلاح: ابوعمر عثمان الشهرزوري (ت٦٤٣هـ)،

علوم الحديث، تحقيق نور الدين عـتر، (بيروت، المكتبة

•اللكنوي،عبد الحي بن محمد بن عبد الحليم (ت٤٠٣١هـ):

•الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، حققه عبد الفتاح أبو غدة، ط٢ (حلب، المطبوعات الإسلامية، ۸۸۳۱ه_/۸۲۹۱م).

•الفوائد البهية في تراجم الحنفية، عنى بتصحيحه وتعليق الزوائد عليه أبو فراس النعساني، (بيروت، دار المعرفة للطباعة والنشر،د.ت).

العدد الثانب الخاصـ ــ 2018

Scientific and literary productions in the book Benefits Gorgeous for Conway

By: Dr. Fatima Zubar Aneesan



Abstrsct

This study tagged aimed ((scientific and literary productions in the book benefits Gorgeous for conway"Die. 1304 AH" / analytical study)), to reveal the life and writings and scientific Allknua and approach in this book, and the importance of the subject from the fact that Allknua one of the thinkers who Nbgua in Mhalat several Kalhadit and jurisprudence, history and other sciences, and had a book of this importance in Islamic history of being a special walk and translations and buy his books is inclusive of translations of a layer of notables of his time, here it is, the study of this trend has had a post in the historical and intellectual construction of curriculum writers, especially that he works his translations are careful and detailed somewhat, and this represents an important historical fact have an impact to participate in the study of intellectual life in this era in which it emerged many scientists and authors in various branches of science and knowledge.



للسيوطي (ت٩١١هـ)

أ.م.د. الاء نافع جاسم

• تقدیم:

صاحب الكتاب هو: أبو الفضل عبدالرحمن بن الكمال أبي بكر بن ناصر الدين محمد بن سابق الدين أبي بكر بن الفخر عثمان بن ناصر الدين محمد بن سيف الدين خضر بن نجم الدين أبي الصلاح أيوب بن ناصر الدين محمد بن الشيخ هُمام الدين الهمام الخُضيري الاسيوطي (۱). وحول لقب «الخُضيري» يقول السيوطي في كتابه طبقات المفسرين «...وأما نسبتنا الخُضيري فلا أعلم مايكون إليه هذه النسبة الا ان الخُضيرية محلة ببغداد وقد حدثني من أثق به أنه سمع والدي رحمهُ الله يذكر أن جدهُ الأعلى كان أعجمياً أو من الشرق فالظاهر أن النسبة إلى المحلة المذكورة» (۱)

• منهجه:

لقد حظيت كتب الطبقات خلال العصور السابقة باهتمام كبير نظراً لأهمية هذا النوع من الدراسة التي تلقى الأضواء على ترجمة مشاهير العلماء، والباحثين، والأدباء، والمفسرين ووضعهم في إطار يتضمن البارعين الذين يسر الله لهم.

العدد الثاني الخاص _ 2018 ____

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

وإنّ ظهور التأليف على الطبقات قديم يعود تاريخه إلى ظهور تاريخ التدوين والتصنيف، وهناك العديد من ألف كتب الطبقات منهم: محمد بن سعد (ت ۲۳۰هـ) في كتابه (الطبقات الكبري)، وأبو زكريا يحيى بن معين (ت٢٣٣هـ)، وخليفة بن خياط شباب العصفري (ت٢٤٠هـ) في كتابه (الطبقات)، والشيرازي (ت٧٦هـ) في كتابه (طبقات الفقهاء)، وأبي يعلى الفراء (ت٢٦٥هـ) في كتاب للحنابلة (طبقات أبى يعلى)، والقاضي عياض (ت٤٤٥هـ) في كتابه (ترتيب المدارك وتقريب المسالك إلى معرفة أصحاب مالك) الذي تناول فيه تراجم للمالكية، والسبكي (ت٧٧١هـ) في كتابيه (طبقات الشافعية الكبرى)، وعبد القادر بن أبى الوفاء القرشي (ت٥٧٧هـ) في كتابه (طبقات الحنفية)، وابن قاضي شهبة (ت٥١هـ) في كتايه (طبقات ابن قاضي شهبة).

والفائدة من كتب الطبقات لتسهيل التمييز بين الصحابة والتابعين وأتباع التابعين، وذلك لمعرفة الحديث المرسل أو المنقطع وتمييزه عن الحديث المسند وفي التمييز بين الأسماء المتفقة والمتشابهة (۲).

- أتبع السيوطي منهجاً كغيره من المؤرخين في ترتيب تراجمه مرتباً على الأحرف الأبجدية ذاكراً فيه الأسم والكنية واللقب والشهرة كقوله بترجمة «ابراهيم بن أحمد بن محمد بن أحمد أبو طاهر السّلماس الواعظ «أ، وقوله بترجمة «علي بن عبدالله بن موهب الجُذامي أبو الحسن» (م. ن، ص٤٢) أي إنه يذكر أسم الجد الخامس والسادس آحياناً كقوله بترجمة «الحسن بن عبدالله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران اللغوي الأديب أبو هلال العسكري» (م. ن، ص١٠)، وقوله بترجمة «عبدالكريم بن هوازن بن عبداللك بن طلحة بن محمد الإمام أبو القاسم القشيري النيسابوري» (م.

ن، ص٢١) واحياناً اخرى يصل إلى الجد الرابع عشر حسب أهمية الشخصيات التي تناول ترجمتها كقول بترجمة «عمر بن ابراهيم بن محمد بن أحمد بن على بن الحسين بن على بن حمزة بن يحيى بن الحسين بن زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب أبو البركات الحسين الكوفي الحنفي الزيدي» (م. ن، ص٢٦). _ إن تناول السيوطى الأعلام المشهورين بالتفسير يكون بدقة وبشكل مختصر من خلال ذكر سماعاتهم، وشيوخهم، وتلاميذهم، ومصنفاتهم، ومهنهم، ورحلاتهم، وولادتهم، ووفاتهم كقوله بترجمة «أحمد بن محمد بن ابراهيم أبو اسحاق النيسابوري التُغلبي» (م. ن ، ص٥٥) يقول «روى عن أبى طاهر محمد بن الفضل بن خُزيمة وأبى محمـد المخلـدي»، وقوله بترجمـة «أحمد بن على بن أحمد بن يحيى بن أفلح بن زرقون...» (م. ن،ص٤٣) يقول «... سمع من أبي عبدالله بن الفرج الطلاعي، وأبى على الغساني وأخذ القراءات عن أبي الحسن بن الجرار الضرير...»، وقولبه أيضاً بترجمة «أحمد بن اسماعيل بن يوسف أبو الخير الطالقاني» (م. ن، ص٣) يقول «ودرس ببلدة ويبنذاو، وحدث بالكتب الكبار وولى تدريس النظامية». وفي بعض الأحيان يذكر السيوطى مكان سماع صاحب الترجمة لشيوخهِ أثناء رحلاتهِ كقولهِ بترجمة «أحمد بن محمد بن عبدالله بن أبى عيسى بن يحيى بن عمر المعافري» (م. ن، ص٥) يقول «... أخذ القراءة عن أبن غليون، وأخذ بمصر عن أبي بكر الأدفوي، وأبى القاسم الجوهري، وبافريقيّة عن أبن أبي زيد» ، وقول بترجمة «بقى بن مُخلد بن يزيد» (م. ن، ص٩) يقول «أخذ عن بن يحيى الليثي ورحل إلى المشرق ولقى الكبار يسمع بالحجاز أبا مُصعب الزهري وابراهيم بن المُنذر الحزامي

ويمصر يحيى بن بكبر وأبا الطاهر أبن السرج وبدمشق هشام بن عمار وببغداد أبن أحمد بن حنبل، وبالكوفة يحيى بن عبدالحميد الجمّاني، وأبا بكر بن أبي طيبة..»، وأحياناً لايذكر تلاميد صاحب الترجمة بل يقتصر على ذكره «متزاحم عليه الطلبة وتخرجوا به وأنتشرت تلامذته في الآفاق..» (م. ن، ص١٨).

ـ أما بالنسـبة لمصنفات صاحب الترجمة فأحياناً يذكر مصنفاته كقوله بترجمة « أحمد بن فارس بن زكرياء اللغوى صاحب المُجمل» (م. ن، ص٤) يقول «... وله من التصانيف جامع التأويل في تفسير القرآن أربع مجلدات كتاب سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، كتاب أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، كتاب المُجمل في اللغة، كتاب فقه اللغات، كتاب غريب أعراب القرآن، كتاب دارات العرب، كتاب الليل والنهار....»، وقوله بترجمة «أحمد بن عمّار أبو العباس المنهدوي» (م. ن، ص٥) يقول «ألف كُتباً مفيدة» وقولـهِ أيضاً بترجمة «عمر بن أحمد بن أسماعيل بن محمد بن لقمان النسّفي ثم السمرقندي» (م.ن، ص٢٧) يقول «وبلغت تصانيفه المائة..».

_ وتطرق السيوطى أيضاً إلى الأجازة التي يمنحها صاحب الترجمة لغيره كقوله بترجمة «عبدالجليل بن موسى بن عبدالجليل ..» (م. ن، ص ٢١) يقول «وأجاز لأبي محمد بن حوط الله ..» وقوله «... كان مجازفاً مُتساهلاً كتب إلى بالأجازة» (م. ن، ص٣٦)، وكما هو في ترجمة «عبدالله بن محمد بن على بن محمد بن أحمد..» (م. ن، ص١٥) يقول «روى عنهُ أبو الوقت عبد الأول وخلائق أحدهم بالأجازة أبو الفتح..».

_ وأشار السيوطي في كتابه إلى مجالس الأملاء والقراءات لبعض تراجمه كقوله بترجمة «اسماعيل بن محمد بن الفضل بن على بن أحمد بن طاهر

الحافظ » (م. ن، ص٣١) يقول «.. وكان يحضر مجلس إملائه الأئمة والحفاظ والمسدون وبلغ عدد اماليه نحوا من ثلاثة الآف وخمسمائة مجلس ..» وقوله بترجمة «محمد بن الحسن بن موسى أبو عبدالرحمن السّلمي الدمشقي» (م.ن،ص٢٩) يقول «وحدّث أكثر من أربعين سنة إملاء وقراءة» وقوله أيضاً بترجمة «على بن محمد بن عبدالصمد العلامة علم الدين أبو الحسن الهمداني السخاوي» (م. ن،ص٢٥) يقول «...وقرأ القراءات على الإمام أبو القاسم الشاطبي وأبي الحسين الكندي وجماعة وتصدر للإقراء بجامع دمشق وإزدحم عليه الطلبة وقصدوه من البلاد وكان يفتى على مذهب الشافعي أخذ عنه القراء جماعة لاتُحصى ولاأعلم أحداً في الدنيا من القراء أكثر اصحاباً منهُ».

_ أما بالنسبة إلى الجرح والتعديل قلما يستعمله السيوطى لتراجميه لربما يرجع إلى إختياره الجيد للمفسرين الذين تناول سيرهم كما جاء قوليه بترجمة «على بن المسلم بن محمد بن على بن الفتح أبو الحسن السلمي الدمشقي الفقيه الشافعي الفرضي» (م. ن، ص٢٦) يقول «وكان ثقة ثبتاً موفقاً في الفتاوي ...».

- وحول الولادة والوفاة لصاحب الترجمة فبعضها يحدده السيوطي كغيره من المؤرخين بالسنة فقط والبعض الآخر بالشهر والسنة أو إستعماله لبعض الألفاظ عند عدم تأكده للسنة التى ورد ذكرها كقولهِ « ولد سنة أثنتى عشرة وخمسمائة » (م. ن، ص٣) وقوليه «وليد في ولد في حدود السبعين وأربعمائة» (م. ن، ص٤) وقوله أيضاً «ولد تقريباً سنة ثمان أو عشرة وخمسمائة» (م. ن، ص٨).

وكما هو الحال لوفاة صاحب الترجمة يقول «ومات بنحوى في جمادى الآخرة سنة ست وتسعين وأربعمائية» (م.ن، ص٣)، وفي الآحيان



ة الخامسة والأربعون

يحدد الوقت والشهر والسنة والعمر كقوله بن أيوب أبو «مات ساجداً في صلاة الفجر في ذي القعدة سنة يقول «شعر ثلاث وثلاثين وخمسمائة» (م. ن، ص٢٦) وقوله ومات عشية يوم الأحد ليومين بقيا من شوال سنة عشر وثلاثمائة وأجتمع في جنازته خلق ولم تخشى لايحصُون وصلى على قبره عدة شهود ورثاه فليحصُون وصلى على قبره عدة شهود ورثاه فلي خلق... (م. ن، ص٣٠)، وجاء قوله أيضاً «مات وقوله أيضاً بي محرم سنة سبع وعشرين وثلاثمائة وهو في كثير بن غال عشر التسعين» (م. ن، ص١٨).

ولسعة إطلاع السيوطي وتبحره بالشعر إنه سار على نهج غيره من المؤرخين الذين سبقوه للأستشهاد بالشعر والذي أعتبر صفة ملازمة لأكثر المؤلفات التاريخية التي غالباً مايُقرن المحدث بالأستشهاد بالشعر، ومنها يكون الشعر لصاحب الترجمة أو يكون مستقى من أحد المصادر التي أعتمد عليها السيوطي مع ذكر بحوره الشعرية كقوله بترجمة «أحمد بن فارس بن زكرياء اللغوي» (من ص ١٠) يقول:

يَارِب، إنَّ ذنُوبي قد أُحطت بها

عِلمنا وَبي وبَاعلاني وإسراري أنّا آلموُحد لكِنّي المُقِر بها

فَهب ذُنُوبي بتوحيدي وإقراري وقولهِ بترجمة «اسماعيل بن عبدالرحمن بن أحمد بن اسـماعيل أبو عثمان الصابوني النيسـابوري «يقول» ورثاهُ الإمام أبو الحسن الدّاوودي» (م. ن، ص٧) بقوله (الكامل)

أودى الإمامُ الحبرُ إسماعيل

لهفي عليهِ ليس منهُ بَديلُ أعدِ يآئى التي سَقطت مِن إسمي

فيلي في الحساب يُعَدُ عشرا وفضلاً عن ذلك أستشهد السيوطي بأبيات شعرية لصاحب الترجمة من المصادر التي أستقى منها كقولهِ بترجمة «الحسن بن محمد بن حبيب

من الأيام إلاّ لأن عَردُ

وقولهِ أيضاً بترجمة «محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري..» (م. ن، ص ٢٠) يقول «ورثاهُ خلق في ذلك قول أبي سعيد بن الأعرابي» يقول (الخفيف)

حدَثُ مُفظعُ وخَطبُ جليلُ دُقٍ عن مثلهِ أصطبارُ الصبُورِ

قامَ نّاعر العُلومِ أجمَعَ لِمَا قامَ نّاعر العُلومِ أجمَعَ لِمَا

قامَ نَاعر محمدٍ بن جريرٍ وأختلفت التراجم في كتاب السيوطي من حيث الحجم فهناك تراجم من بضعة أسطر ولايخوض التفاصيل عنهم، بل يشير إلى إسمه ووفاته كقوله بترجمة «محمد بن عبدالله بن عمر وأبو جعفر الهروى الفقيه صاحب التفسير... مات سنة إحدى وثمانين وثلاثمائة» (م. ن، ص٣٧)، وهناك تراجم يذكر فيها تفاصيل أكثر كقوله بترجمة راجم يذكر فيها تفاصيل الإمام أبو بكر الشاشي الفقيه الشافعي المعروف بالقفال الكبير..» (م. ن،

- وحول الأحالة لم نستدل إلى وجود الإحالة وإنما يكتفي السيوطي بنقل المعلومات فقط .

- وبالنسبة إلى أرائه ونقده للروايات لم نستدل إلى وجود نقد، وإنما يكتفي بنقل المعلومات فقط. - وأشار السيوطي أيضاً عند إستقائه للمعلومات لغيره من المصادر كان إسلوبه كغيره من المؤرخين فاحياناً يذكر أسم المؤلف والكتاب كقوله «قال الدارقطني في كتاب التصحيف» (م. ن، ص٣٠) وهذا يسهل على الباحث عند تخريجه للنص،

وأحياناً آخرى يذكر أسم المؤلف فقط كقولهِ «قال ياقوت» (م. ن، ص٤)، و «قال ابن حزم» (م. ن، ص٩)، وهذا يصعب على الباحث في إخراجه النص.

وفضلاً عن تراجم المفسرين الذين ذكرهم، إلا إنّ السيوطي ذكر في نهاية كتابه ترجمة لسيرته، ولمؤلفاته مُعللاً لذلك بقوله «وإنما ذكرتُ ترجمتي في هذا الكتاب آقتداءاً بالمُحدثين فقل أن ألف أحد منهم تاريخاً إلا وذكر ترجمته فيه وممن وقع له ذلك الإمام عبدالغافر الفارسي في تاريخ نيسابور، وياقوت الحموي في معجم الأدباء، ولسان الدين بن الخطيب في تاريخ غرناطة، والحافظ تقي الدين حجر في قُضاة مصر، وأبو شامة في الروضتين...»

• مـوارده:

تختلف نوعية الموارد التي يعتمد عليها المؤرخون في كتابة تواريخهم، فكل مؤرخ يحدد موارده ومصادره التي منها يستقي معلوماته ورواياته سواء أكانت هذه المعلومات مدونة أو غير مدونة كنقل الروايات شفاهة من الأشخاص أو قد يكون المؤرخ شاهد عيان لعصره فعندئة تكون رواياته لهذه الأحداث على قدر كبير من الوثوقية والصدق (٥)، وهناك عدد ليس بقليل من المؤرخين ممن لم يعاصر أو يواكب مايكتب بل نقلت إليه الأحداث أما عن طريق شيوخه أو باعتماده على المصادر المتوفرة في عصره، وجلال الدين السيوطى واحد من هؤلاء المؤرخين.

ومما زاد في أهمية (طبقات المفسرين) وقيمته العلمية هو إنّ جلال الدين السيوطي إعتمد على مصادر موثوقة وذات قيمة وإنّ ما استقاهُ من مادة تتعلق بكتب الفضائل أو الأدب أو التاريخ والسير والتراجم وغيرها من أفضل المصادر

وأوفاها، وإنّ كثرة الكتب إن دلّ على شيء فأنما يدل على سعة إطلاعه على مصادر الثقافة العربية الاسلامية، وتميزهُ بالدقة العلمية في نقله للنصوص والروايات والأخبار. وذلك لكتابة كتابه (طبقات المفسرين)، ذكر فيه المفسرين والصحابة والتابعين وتابعي التابعين، ولكنهُ لم يتناول جميع المفسرين والتابعين.

ويكون إسناد الأخبار عند السيوطي في ذكره للخبر والرواية إنه أعتمد على كثير من المصادر التي أستقى منها معلوماته إلا إنه كغيره من المؤرخين لم يلتزم بمنهجية واحدة كالآتى:

- الأسناد إلى المصدر مصرحاً بأسم المؤلف من دون تسمية كتابه كقوليه بترجمة «علي بن المسلم بن محمد بن علي بن الفتح أبو الحسن السّلمي الدمشقي الفقيه الشافعي الفرضي جمال الإسلام» يقول «قال ابن عساكر» وقولية «وحكى إن الغزالي قال...» وقولية أيضاً «قال الذهبي» (٢).

أي إنّ السيوطي يعتمد بأستقاء معلومات و أحياناً للترجمة الواحدة على أكثر من إسناد وذلك لتكون أكثر توثيق. ولربما لمكانة صاحب الترجمة يجعله الأعتماد على أكثر من إسناد. وقوله بترجمة «اسماعيل بن محمد بن الفضل بن على بن أحمد بن طاهر» يقول «قال ابن السمعاني» وقول «قال السلفي...» وقول أيضاً «قال أبو موسى في معجم ...» (م.ن،

وهكذا كانت إشارات السيوطي إلى المصادر قد إنحصرت في ذكر أسم المؤلف، وهي الأكثر إستعمالاً، ولكن دون ذكر عنوان كتابه وقد أحصيت عدد الإشارات الواردة عن مصادر المعلومات في كتابه بدون ذكر اسم الكتاب أي ذكر اسم المؤلف.

وأحياناً آخرى يكون الأسناد إلى المصدر مصرحاً

بإسم المؤلف مع تسمية اسم كتابه كقوله بترجمة «الحسن بن محمد بن حبيب بن أيوب أبو القاسم النيسابوري الواعظ المفسر» يقول «وقال البيهقي في شعب الأثمان ...» (م. ن، ص١٢)، وقول بترجمة «محمد بن جرير بن يزيد بن كُثير بن غالب الطبري الإمام أبو جعفر» يقول «..كما ذكرهُ العلماء قاطبة منهم النووي في تهذيبه «(م. ن، ص٣٠)، وقوله أيضاً بترجمة «محمد بن الحسن بن محمد بن زياد بن هارون الموصلي شم البغدادي...» يقول «وقال الدارقطني في كتاب التصحيف» (م. ن، ص٢٢)، وقوله بترجمة «علي بن أحمد بن الحسن بن ابراهيم التجيبي» يقول بن أحمد بن الحسن بن ابراهيم التجيبي» يقول الذهبي في تاريخه وذكرهُ في الميزان...» (م. ن،

لـذا فالإشـارات التي ذكر فيها السـيوطي اسـم الكتاب والمؤلف قد بلغت (٦نصوص).

وأما بالنسبة إلى طريقة الإقتباس من المصادر المعتمدة في الكتاب فأن الإشارة إليها كانت قليلة ومتباينة هذا من جهة ومن جهة أخرى لما كان جلال الدين السيوطي يعتمد في إقتباسه للنصوص على الإشارة للمؤلف غالباً فسوف أتناول طريقة الإقتباس وحجمه عن طريق أسماء المؤلفين مراعية في ترتيبهم تسلسل سنوات الوفيات لكل واحد منهم.

١_ الحميدي:

عبد الله بن الزبير بن عيسى أبو بكر الأزدي المكي (ت ٢١٩هـ، ٨٣٤م) ($^{(\vee)}$ ، من المحدثين قال عنهُ أبن سعد: «هو ثقة كثير الحديث» (م. ن).

أخذ السيوطي عنه (نصين) (^) بصيغة (قال) دون الأشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «أحمد بن محمد بن أحمد بن برد الأندلسي أبو حفص الكاتب» (م. ن، ص٦) بقوله «قال الحميدي: مليح

الشعر بليغ الكتابة من أهل بيت أدب»، وتناول ترجمة «القاسم بن الفتح بن يوسف أبو محمد بن الردولى الأندلسي» (م. ن، ص٢٨) بقولهِ «قال الحميدي: هو فقيه مشهور عالم زاهد يتفقه بالحديث».

٢_ أبن خُزيمة:

محمد بن اسحاق بن خُريمة أبن مُغيرة بن صالح بن بكر السّلمي أبو بكر النيسابوري (ت٢١هـ ، ٩٢٣م) (أ) ، الحافظ الكبير الثبت شيخ الاسلام الفقيه. قال عنه إبن حبان: مارأيت على وجه الأرض من يحسن صناعة السنن ويحفظ ألفاظها الصحاح وزياداتها، له «المسائل المصنفة» (١٠٠).

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (۱۱۱) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري الإمام أبو جعفر» (م. ن) بقوله «...ما أعلم على اديم الأرض...».

٣_ أبن يونس:

أبو سعيد أبن يونس عبدالرحمن بن أحمد بن يونس بن عبدالأعلى الصدفي المصري (ت٧٤٧هـ ، ٩٥٨م) (١٢٠)، الحافظ الثبت صاحب «تاريخ مصر» (م.ن).

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (۱۳) بصيغة (قال) مصرحاً باسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن موسى أبو علي الواسطي» (م.ن) بقوله «قال أبن يونس في تاريخ مصر كان عائماً بالفقه والتفسير ويتفقه على مذهب أهل الظاهر...».

٤_أبن درستويه:

أبو محمد عبدالله بن جعفر بن درستويه بن المرزبان الفارسي (ت٣٤٧هـ.، ٩٥٨م) (١٤) كان عالماً نحوياً راوياً للأحاديث، وتصانيفه في غاية

الجودة والأتقان(م. ن).

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (١٥) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن عبدالوهاب بن سلام أبو علي الجُبائي البصري» (م. ن) بقوله «إجتمعتُ مع أبي هاشم فألقى علي ثمانين مَسألة من غريب النحو ما كنتُ أحفظن،».

٥_أبو محمد الفرغاني:

عبدالله بن أحمد بن جعفر بن خُذيان التركي (ت٣٦٢هـ ،٩٧٢ م) (١٦) مورخ ومحدث حدث بدمشق عن أبن جرير وغيره ، ومن أثاره التاريخ المذيل على تاريخ محمد بن جرير.(م. ن)

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (۱۷) بصيغة (قال) دون الأشارة إلى أسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن جرير بن يزيد ابن كثير بن غالب الطبري» (م. ن) بقوله «قال أبو محمد الفرغاني كان بن جرير ممن لاتأخذه في الله لومة لائم...».

٦_الدارقطني:

أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي البغدادي (٩٩٥هـ، ٩٩٥م) (١٨) شيخ الإسلام حافظ الزمان الشهير، قال عنه الخطيب: كان فريد عصره، وإمام وقته وأنتهى إليه علم الأثر والمعرفة بالعلل وأسماء الرجال مع الصدق والثقة صاحب «السنن والعلل والأفراد» (م.ن)

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (١٩) بصيغة (قال) مع الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن الحسن بن محمد بن زياد بن هارون» (م. ن) بقوله «قال الدارقطني في كتاب التصحيف..».

٧_ أبن الفرضى:

أبو الوليد عبدالله بن محمد بن يوسف بن نصر القرطبي (ت٤٠٦هـ – ١٠١٢م) (٢٠) كان فقيها عالماً في فنون العلم والحديث والرجال ومؤرخ وحافظ أندلسي، وقد ألف عدداً من الكتب منها

«تاريخ علماء الأندلس والمؤتلف والمختلف» $(a. \dot{o})$. أخذ السيوطي عنهُ (نص واحد) $(a. \dot{o})$ بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم الكتاب، حين تناول ترجمة «يحيى بن مُجاهد بن عوانة أبو بكر الفراري الأندلسي الألبيري» $(a. \dot{o})$ بقولِهِ «قال أبن الفرضي عني بعلم القراءات والتفسير وأخذ نصيباً..».

٨_ الحاكم:

أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن محمد بن حمدويه بن نعيم الضبي الطهماني النيسابوري (ت٥٠٤هـ، ١٠١٤م)، الحافظ الكبير، إمام المحدثين وإمام عصره في الحديث، العارف به حق معرفته الحديث صالحاً ثقة «صاحب المستدرك والتاريخ وعلوم الحديث والأكليل» (٢٧).

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (٢٢) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى أسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن علي بن اسماعيل الإمام أبو بكر الشاشي الفقيه » (م. ن) بقوله «قال الحاكم كان أعلم ماوراء النهر بالأصول وأكثرهم».

٩_أبو حامد الأسفرائيني:

أحمد بن أبي طاهر محمد بن أحمد الأسفرائيني الفقيه الشافعي (ت٢٠١هم) الذي كان من علماء بغداد في الأدب والدين، وكان يحضر مجلسه أكثر من ثلاثمائة فقيه. (٢٠)

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (٢٠) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى كتابه تناول ترجمة «محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري الإمام أبو جعفر» (م. ن) بقوله «قال الشيخ أبو حامد الأسفرائيني شيخ الشافعية..».

١٠ البرقاني:

أبو بكر أحمد بن محمد بن غالب الخوارزمي (ت٥٤٨هـ، ١٠٣٣م) الحافظ شيخ الفقهاء والمحدثين. قال عنه الخطيب البغدادي «كان ثقة ورعاً ثابتاً لن نرَ في شيوخنا أثبت منه عارفاً

بالفقه كثير الحديث» (۲۷).

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (٢٨) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن الحسن بن محمد بن زياد بن هارون الموصلي ثُم البغدادي» (م. ن) بقوليه «قال البرقاني في كل حديث النقاش منكر..»

١١ ـ الدانى:

أبو عمرو عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد بن عمر الأموى القرطبي (ت٤٤٤هـ، ١٠٥٢م) (٢٩) الإمام الحافظ المقرىء الحاذق عالم الأندلس لهُ عدد كبير من المصنفات في علوم شتى «التيسير في القراءات السبع وجامع البيان في القراءات السبع »وغيرها (م. ن) أخذ السيوطي عنه (نص واحد)(٢٠) بصيغة (قال) دون ذكر أسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن أحمد بن إبراهيم أبو الفرج الشّنبوذي» (م. ن) بقوله «قال الداني مشهور ضابط نبيل حافظ ماهر».

١٢_أبن حزم:

أبو محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب بن صالح بن خلف الفارسي الأصل اليزيدي الأموى (ت٥٧ عه. ، ١٠٦٤م) (٢١) العلامة الحافظ الفقيه، كان صاحب فنون وورع وزهد له «المجلى في الفقه والملل والنحل» (م. ن).

أخذ السيوطي عنهُ (نص واحد) $^{(rr)}$ بصيغة (قال) دون ذكر اسم كتابه تناول ترجمة «بقى بن مُخلد بن يزيد» (م. ن) بقولهِ «قال أبن حزم أقطع إنه لم يؤلف في الإسلام».

١٣ البيهقى:

أبو بكر أحمد بن الحسين بن على بن موسى الخسروجردي (ت٥٨٥٤هـ، ١٠٦٥م)(٢٢) الحافظ العلامة شيخ خراسان، كتب الحديث وحفظه من صباه وبرع وأخذ في الأصول، وأنفرد بالأتقان والضبط والحفظ من مصنفاته «السنن الكبرى والسنن الصغرى» (م. ن).

أخذ السيوطي عنهُ (نص واحد)(٢٤) بصيغة (قال) مع ذكر اسم كتابه تناول ترجمة «الحسن بن محمد بن حبيب» (م. ن) بقولـهِ «قال البيهقي في شعب الأثمان: أنشدنا أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيبة في تفسيره ..».

١٤ الخطيب البغدادي:

أبو بكر أحمد بن على بن ثابت بن أحمد بن مهدی البغدادی (ت۲۳هه.، ۱۰۷۰م) (۳۰۰)، الحافظ الكبير محدث الشام والعراق من كبار الشافعية آخر الأعيان، معرفة وحفظاً وإتقاناً وضبطاً للحديث وتفنناً في علله وأسانيده ومن مصنفاته «التاريخ والجامع» وغيرها. (م.ن) أخذ السيوطى عنهُ (٣نصوص) (م. ن) بصيغة (قال) دون الأشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة « محمد بن الحسن» (م. ن، ص ٣١) بقوله « قال الخطيب: في حديثه مناكير بأسانيد مشهورة » وترجمة «محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبرى الإمام أبو جعفر» (م. ن، ص٣٧) بقولب « قال الخطيب: لم أرَ مثله في معناه إلا أنهُ لـم يتمـه ..» وترجمة «محمد بـن أحمد بن ابراهيم أبو الفرج الشنبوذي» (٢٦) بقوله «قال الخطيب: تكلم الناس في روايته وسألتُ عنهُ..».

١٥_أبو إسحاق الشرازى:

أبو إسحاق ابراهيم بن على بن يوسف (ت٢٧٦هـ ، ١٩٨٣م) (م. ن) شيخ الإسلام ومدار العلماء الأعلام في زمانيه صنف التصانيف المفيدة منها «طبقات الفقهاء والمهذب في المذهب» (م. ن)، أخذ السيوطي عنه (نص واحد)(۲۷) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن على بن اسماعيل الإمام أبو بكر الشاشي الفقيه» (م. ن) بقولهِ «قال أبو إسحاق الشيرازي له مصنفات كثيرة ليس لها مثيل..»



١٦_ الغزالي:

أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الملقب حجة الإسلام زين الدين الطوسي الشافعي (ت٥٠٥هـ ،١١١١م). (٣٨) أشتغل في مبدأ أمره بطوس على أحمد الراذكاني، وجد في الإشتغال حتى تخرج في مدة قريبة، وصار من الأعيان (م. ن). أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (٢٩) بصيغة (حُكى) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «على بن المسلم بن محمد بن على بن الفتح أبو الحسن السّلمي الدمشقي» (م. ن) بقولهِ «وحُكى إن الغزالي قال خلّفت بالشام شاباً إن عاش كان لهُ شأن فكان كذلك».

١٧_أبو الغنائم النرسى:

أبو الغنائم محمد بن علي بن ميمون بن محمد النرسى الكوفي (ت٥١٠هـ ـ ١١١٦م) (٤٠٠) المقرىء مُحدث أهل الكوفة الملقب بأبى النرسي لجودة قراءته (م. ن).

أخذ السيوطي عنهُ (نص واحد)(٤١) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «عمر بن ابراهيم بن محمد بن أحمد بن على بن الحسن بن على بن حمزة بن يحيى بن الحسين بن زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب أبو البركات الحسيني الكوفي الحنفي الزيدي» (م. ن) بقوله « قال الحافظ أبو الغنائم النّرسي وهو جارودي الم ذهب..».

١٨_ السمعاني:

أبو بكر محمد بن أبي المظفر منصور بن محمد بن عبدالجبار التميمي المروزي (ت١٥٥هـ،١١١٦م) (٤٢)، الحافظ الأوحد برع في الأدب والفقه وزاد على أقرانه بعلم الحديث، ومعرفة الرجال، والأنساب، والتاريخ. (م, ن)، أخذ السيوطى عنه (٧ نصوص) (٤٢) بصيغة (قال السمعاني) وبلغت (٧) نصوص، دون الأشارة إلى أسم كتابه تناول ترجمة «أحمد

بن على بن أبى جعفر صالح الأمام أبو جعفر البيهقي » (م. ن، ص٤) بقول ِه «قال السمعاني كان إماماً في القراءة والتفسير والنحو واللغة لهُ مصنفات المشهورة منها كتاب تاج المصادر..»، وترجمة «عبدالله بن عبدالكريم بن هوازن » (م. ن، ص١١) بقوله «قال السمعاني كان رضيع أبيه في الطريقة وفخر ذويه» وترجمة «عبد السلام بن محمد بن یوسف بن بندار» (م. ن، ص۲٦) بقوله «قال السمعاني كان أحد المعمرين والفضلاء المقدمين « وترجمة عمر بن ابراهم بن محمد بن احمد بن على بن الحسين بن على بن حمزة بن يحيى بن الحسين بن زيد بن على بن الحسين بن أبى طالب أبو البركات الحسيني الكوفي الحنفي الزيدي» (م. ن، ص٢٧) بقوله « قال السمعاني شيخ كبير فاضل له معرفة بالفقه والحديث واللغة والتفسير والنحو» وترجمة «عمر بن عثمان بن الحسين بن شعيب أبو حفص الجنزى الاديب» (م. ن، ص٣٦) بقوله « قال السمعاني لازم أبا المظفر الابيوردي مدة وذاكر الفضلاء وبرع في العلم» وترجمة «محمد بن عبد الرحمن بن احمد العلامة أبو عبد الله البخاري» (م. ن، ص١٤) بقوله» قال السمعاني كان إماما مفننا قيل انه صنف في التفسير» وترجمة «الحسن بن محمد بن حبيب» (م. ن، ص١١) بقوليه «كان أولاً كرا من المذهب ثم تحول شافعياً»

١٩_عبد الغافر:

عبد الغافر بن اسماعيل بن أبى الحسين عبد الغافر بن محمد أبو الحسن الفارسي النيسابوري (ت٢٩هـ، ١١٣٤م)(١٤٤) الحافظ المفيد اللغوى، كان من أعيان المحدثين له «تاريخ نيسابور» (م.ن).

أخذ السيوطى عنه (نصين)(٤٥) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتايه تناول ترجمة «الحسن



بن حبيب» (م. ن، ص١٥) بقولهِ «قال عبدالغافر إمام عصرهِ في معاني القرآن وعلومهِ ...»، وترجمة «عبد الله بن محمد بن علي بن محمد» (م. ن، ص٥١) بقوله «قال عبدالغافر كان إماماً كاملاً في التفسير...».

٢٠_أبن السمعانى:

أبو سعد السمعاني عبدالكريم أبن معين الدين أبي بكر محمد بن المظفر منصور بن محمد بن عبدالجبار التميمي المروزي (ت٢٦٥هـ، بن عبدالجبار التميمي المروزي (ت^{٢١٥}هـ الحافظ البارع العلامة تاج الإسلام له مصنفات كثيرة، من كتبه « الأنساب والذيل وتاج مرو» (م.ن).

أخذ السيوطى عنه (٨ نصوص)(٤٧) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى أسم كتابهِ تناول ترجمة «اسماعيل بن محمد بن الفضل بن على بن أحمد بن طاهر» (م. ن، ص ٨) بقولهِ (قال أبن السمعاني هو أستاذي في الحديث..»، وترجمة «عبدالكريم بن هـوازن» (م. ن، ص٢١) بقولهِ «قال أبن السمعاني لم يرَ أبو القاسم مثل نفسه في كمالهِ .. »، وترجمة «عبدالله بن ابراهيم بن أبى بكر الإمام أبو بكر» (م.ن، ص٢٢) بقوله «قال ابن السمعاني كان إماماً مفنناً مفسراً مُحدثاً»، وترجمـة «عمـر بن محمـد بن أحمد بن اسـماعيل بن محمد بن لقمان النسّفى ثُم السمرقندي» (م. ن، ص٢٦) بقولــهِ «قــال ابن الســمعاني كان إماماً فاضلاً مبرزاً متقناً..»، وترجمة «محمد بن على بن اسماعيل» (م. ن، ص٢٧) بقولهِ «قال أبن السمعاني من مصنفات و دلائل النبوة ومحاسن الشريعة»، وترجمة «محمود بن أحمد بن الفرج الإمام أبو المحامد السّمرقندي السّغدي الساغرجي» (م. ن، ص٣٦) بقولبه «إمام بارع مبّرز في أنواع الفصل والتفسير والحديث والأصول..»، وترجمة «محمود بن عمر بن محمد بن عمر العلامة أبو القاسم الزمخشري الخوارزمي» (م. ن, ص ٤) بقوله «قال ابن السمعاني

كان ممن برع في الأدب والنحو واللغة لقى الكبار ..». **٢١ أبن عساكر:**

أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن الحسين الدمشقي الشافعي (ت 011 هـ 011 م) حافظ الشام بل حافظ الدنيا الثقة الثبت الحجة ثقة الدين له «تاريخ دمشق وأطراف السنن الأربعة» (م. ن).

أخذ السيوطي عنه (٣نصوص) (أأ) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «بقى بن مُخلد بن يزيد» (م. ن, ص ١٠) بقول و «قال ابن عساكر لم يقع إلى حديث مسند من حديثه» وتناول ترجمة «علي بن مسلم بن محمد بن علي بن الفتح أبو الحسن السّلمي الدمشقي» (م. ن، ص ٢٦) بقول و «قال أبن عساكر كان عالماً بالتفسير والأصول والفق و والتذكير والفرائض»، وترجمة «عمر بن ابراهيم «(م. ن) بقول و «قال أبن عساكر شئل عن مذهبه في الفتوى».

۲۲_السلفى:

أبو طاهر عماد الدين أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم الأصبهاني (٣٧٥هـ، المراهيم الأصبهاني (٣٧٥هـ، المراه) الحافظ العلامة شيخ الإسلام، كان حافظاً ناقداً متقناً ديناً، خيراً إنتهى إليه علّو الأسناد له «معجم شيوخ أصبهان ومعجم شيوخ بغداد» (م.ن).

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) ((°) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «اسماعيل بن محمد بن الفضل «(م. ن) بقوله «قال السلفي كان فاضلاً في العربية ومعرفة الرجال حافظا للحديث...»

٢٣_ أبن الآبار:

أب عبدالله محمد بن عبدالله بن أبي بكر بن عبدالله بن عبدالرحمن بن أحمد بن أبي بكر القضاعي الأندلسي البلنسي الكاتب المُنشىء (ت ١٢٥٨هـ، ١٢٥٩هـ) أن مُحدث بارع حافظ وكاتب بليغ وأديب وأعتنى بالرواية متقناً في

٢٥_أبن أبي طي:

يحيى بن حميد بن ظافر بن على بن الحسين بن على بن محمد بن الحسن بن صالح بن على بن سعيد بن أبى الخير الطائى الغساني الحلبي أبو الفضل (ت ٦٣٠هـ ، ٦٢٢٣م) (م. ن) عالم من أهل حلب، وكان فقيهاً نحوياً مؤرخاً، عارفاً بأخبار الصحابة والعرب وغيرهم، أديباً مؤلفاً ومن مؤلفاته «طبقات العلماء وحوادث الزمان ومختار تاريخ المغرب» (٥٠). أخذ السيوطى عنه (نص واحد) (م. ن) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن على بن شهراسُرب بن أبى نصر أبو جعفر السّهروري المارندراني» (٥٩) بقولهِ «وقال ابن أبى طى: مازال الناس تخلب..».

٢٦_أبن نقطة:

أبو بكر محمد بن عبد الغنى بن أبي بكر بن شجاع بن أبى نصر البغدادي الحنبلي (ت ٢٩٦هـ ، ١٣٣١م) (٥٩) الإمام العالم الحافظ المتقن الرحال وصنف كتاب «التقييد في معرفة رواة الكتب والمسانيد» (م. ن)، أخذ السيوطى عنه (نص واحد)(٦٠) بصيغة (قال) دون الْإشارة إلى اسم كتابيه تناول ترجمـة «محمـد بن عـلى بن محمد بـن أحمد بن عبدالله أبو بكر الطائى الحاتمي» (م. ن) بقولهِ «قال أبن نقطة له كلام وشعر غير إنه لايعجبني..».

٢٧_أبن الدبيثى:

أبو عبدالله محمد بن أبى المعالي سعيد بن يحيى بن على بن الحجاج الواسطى الشافعي (ت٦٣٧هـ، ١٢٣٩م)(١٢١)، الثقة المقرىء مؤرخ العراق ، له معرفة بالحديث ولهُ «تاریخ واسط و تاریخ بغداد» (م. ن) . أخذ السيوطى عنه (نص واحد) (م. ن) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «أحمد بن اسماعيل بن يوسف أبوالخبر»(٦٢). الحديث والآداب. (م. ن)

أخذ السيوطى عنه (٣ نصوص)(٥٠) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة « عبد السلام بن عبدالرحمن بن أبي الرحال..» (م. ن, ص٢٠) بقوله «قال أبن الآبار: كان من أهل المعرفة بالقراآت والحديث والكلام..» وتناول ترجمة «عبد الصمد بن عبدالرحمن بن أبي رجا» (م. ن) بقولهِ «قال أبن الآبار: كان راوية مُكثراً واعظاً عالماً بالقراآت»، وتناول ترجمة «عبدالكبير بن محمد بن عيسى» (٤٥) بقولهِ « قال أبن الآبار: كان فقيهاً حافظاً مشاركاً في الحديث».

٢٤_ ياقوت الحموى:

أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله البغدادي المنشأ (ت٦٢٦ ــ ٠ ٨٤٠م) (م. ن) الرومى الأصل الحموي المولى ويدعى مولاهٔ عسكرا. (٥٥)

أخذ السيوطي عنه (٧نصوص) (م.ن، ص٤) بصيغة (قال، وأورده، وذكره) تارةً يذكر السيوطى اسم كتابهِ وتارةً أخرى لايذكره كماهوفي ترجمة «أحمد بن فارس بن زكرياء اللغوى» (م. ن، ص٤) بقولهِ «قال في معجمهِ ذكرهُ السّلفي في (شرح مقدمة معالم السّنن للخطابي)» (م. ن، ص٤) وقول و أيضاً «قال ياقوت: وهو كتاب جليل لم يصنف مثله (م. ن، ص٢٤) وقوله أيضاً «قال ياقوت: وقال قبل وفاته بيومين»، وتناول ترجمـة «على بن عبدالله بن موهب الجُذامي أبو الحسـن» (م. ن، ص٣٢) بقولِهِ «قــال ياقوت: لهُ تأليف عظيم في تفسير القرآن»، وتناول ترجمة «محمد بن عبدالله بن سليمان أبو سليمان السّعدي» (م. ن، ص٣٣) بقولِهِ «قال ياقوت: ذُكر في كتاب الشَّام وقال هوالمفسّر»وتناول ترجمة «محمدبن عبدالله بن محمد بن أبى الفضل المرسى أبو عبدالله» (م. ن، ص٥٥) بقوليه «قال ياقوت: أحد أدباء عصرنا ومن أخذ من النحو والشعر بأوفر نصيب» وتناول ترجمة «محمد بن سليمان بن الحسن بن الحسين العلامة جاه الدين أبو عبدالله البلخي» (٥٦) بقوله «وذكرهُ ياقوت: فقال أبو المحامد الملقب شمس العارفين ترجمهُ البيهقي في الوشاح وأورد لهُ».

٢٨_أبن النجار:

محب الدين أبو عبدالله محمد بن محمود بن الحسن بن هبة الله بن محاسن البغدادي (ت٦٤٣هـ، ١٢٤٥م) (م. ن)، الحافظ البارع مؤرخ العصر مفيد العراق، وله كتاب «التاريخ المجدد لمدينة السلام والدرة الثمينة في أخبار المدينة »(٦٣)، أخذ السيوطى عنهُ (٥ نصوص)(م. ن، ص٣) بصيغة (قال وذكره) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمـة «أحمـد بن اسـماعيل بن يوسـف أبو الخير الطالقاني القزويني الشافعي «(م. ن، ص١٩) وتناول ترجمة «عبد السلام بن محمد بن یوسف بن بندار» (م. ن، ص۳۲) بقوليه «قال أبن النجار: كان طويل اللسان ولم يكن محققاً..»، وتناول ترجمة «محمد بن على بن يحيى بن يونس بن الحسين بن محمد بن عبيدالله بن هبيرة أبو الرضى النسفى» (م. ن، ص ٣٩) بقوليه «مات في محرم سينة عشروخمسمائة ذكره ابن النجار»، وتناول ترجمة «مسعود بن محمود بن أحمد بن عبدالمنعم «(م. ن، ص٤٩) بقوليه « قال ابن النجار: كان إماماً حافظاً قيماً بالمذهب والخلاف والتفسير»، وتناول ترجمة «محمد بن أبى القاسم الخضر بن محمد بن الخضر بن على بن عبدالله الإمام فخر الدين أبو عبدالله بن تيمية الحراني»(٦٤) بقوله «... وتيمية أم جدة محمد كانت واعظة فنسب إليها وعُرف بها قال أبن النجار».

٢٩_القفطي:

جمال الدين آبو الحسن علي بن يوسف بن ابراهيم بن عبدالواحد بن موسى بن أحمد بن محمد الشيباني (ت٢٤٦هـ، ١٢٤٨م) (م. ن)، كان وزيراً واحد الكتاب المبرزين في النثر والنظم، وكان عارفاً باللغة والنحو والفقه والحديث وعلوم القرآن والأصول والمنطق

والحكمة والنجوم والهندسة والتاريخ. (٥٠) أخذ السيوطي عنه ((نص واحد)(م. ن) بصيغة (ذكره) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن سليمان بن الحسن بن العلامة جمال الدين أبو عبدالله البلخي» (٢٠٠) بقول و «...له تفسير حسن وكتاب علل القراءات وكتاب الوقف والإبتداء ذكره القفطي مُختصراً وقال في وسط المائة».

٣٠ أبن مُسدّى:

أبو بكر محمد بن يوسف بن موسى بن يوسف الأزي الهلبي الأندلسي الغرناطي (ت٣٦٦هـ، ١٢٦٤م) (م.ن) الحافظ العلامة الرحال كان من بحور العلم ومن كبار الحُفاظ.(٧٠)

أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (١٨) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبدالله أبو بكر الطائي الحاتمي» (م. ن) بقوله «وقال ابن مُسدّى له كلام مُريب وكان ظاهرى».

٣١_أبو شامة:

شهاب الدين أبو القاسم عبدالرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم المقدسي (ت ٦٦٦هـ ، ١٢٦٦ م) (١٩٠١ م) الدمشقي العلامة ذو الفنون المقدىء النحوي الفقيه المحدث (م. ن)، أخذ السيوطي عنه (نص واحد) (١٠٠) بصيغة (قال) دون الإشارة إلى اسم كتابه تناول ترجمة «يحيى بن الربيع بن سليمان بين حرار العلامة مجد الدين» (م. ن) بقوله «قال أبو شامة: كان إماماً عالماً بالمذهب الشافعي والخلاف والحديث والتفسير».

٣٢_أبن خلكان:

شمس الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر البرمكي الأربلي (ت ٦٨١هـ ابراهيم بن أبي بكر البرمكي الأربلي (ت ٢٨١هـ م ٢٨١٠) (١٧) قاضي قضاة الشام، ومن بيت معروف بالعلم من ذوي المناصب الدينية قال عنهُ اليونيني «كان فقيهاً إماماً عالماً بارعاً متقناً، معدوم النظير في علوم شتى، حجة فيما نقله،

محققاً لما يوردهُ، متفرداً في علم الأدب والتاريخ» (م. ن, ص ٣٩).

أخذ السيوطي عنه (نصين) (م. ن، ص ٤) بصيغة (قال) دون ذكر اسم كتابه تناول ترجمة «محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن الإمام فخر الدين الرازي القرشي البكري» (٢٠) بقوله «قال أبن خلكان: فيه فريد عصره ونسيج وحده شهرته تغنى..» وتناول ترجمة «محمود بن عمر بن محمد بن عمر الزمخشري» (م. ن) بقوله بقال ابن خلكان: كان إمام عصره وكان متظاهراً بالإعتزال داعية».

٣٣_ الذهبي:

شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز التركماني ثُم الدمشقي المقرىء (ت٨٤٧هـ، ١٣٤٧م) (٢٠٠١)، الحافظ محدث العصر، وخاتمة الحُفاظ، ومؤرخ الإسلام، ولهُ مصنفات «تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، وسير أعلام النبلاء» (م.ن، ص٣).

أخذ السيوطي عنه (٢١نص) (م. ن، ص٤) بصيغة (قال وذكرهُ) فأحياناً يشير إلى اسم كتابه وأحياناً أخرى لايشير إليه وهي الغالبة في نقولات السيوطي تناول ترجمة «أحمد بن اسماعيل بن يوسف أبو الخير الطالقاني» (م. ن، ص٨) وتناول ترجمة «أحمد بن فارس بن زكرياء» (م. ن، ص١٨) بقوله

«مات سنة خمس وتسعين وثلاثمائة» وتناول ترجمة «اسماعيل بن محمد بن الفضل» (م. ن، ص۱۷) بقوليه «...ولهذا تكلف زايد بن أبي موسى فأنه لم يشتهر ...» وتناول ترجمة «الحسن بن محمد بن حبيب» (م. ن، ص٢٢) بقوله «سمع أبا حيّان وجماعة وروى»، وتناول ترجمة «عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبيدالله» (م. ن، ص٢٥) بقوليه «كان مّبزأ في التفسير وفي الوعظ وفي التاريخ ...»، وتناول ترجمة «على بن أحمد بن الحسن بن ابراهيم التجيبي» (م.

ن، ص٢٦) بقوليه «...مات سينة سيبع وثلاثين وستمائة هذا كلام الذهبي في تاريخه وذكره في الميزان..»، وتناول ترجمة « على بن محمد بن عبدالصمد العلامة علم الدين أبو الحسن الهمداني السخاوى المصرى» (م. ن، ص٧٧)، بقولهِ «قال الذهبي: كان إماماً علامة مقرئاً محققاً بصيراً..»، وتناول الترجمة «على بن المسلم بن محمد بن على بن الفتح أبو الحسن السلمي الدمشقي» (م. ن, ص٢٧) بقولهِ «قال الذهبي: سمع أبن عبدالعزيز الكناني والفقيه نـصر وجماعة «، وتناول ترجمة «عمر بن عثمان بن الحسين بن شَعيب..» (م. ن، ص٢٨) بقوله «القاسم بن الفتح بن يوسف أبو محمد بن الردولي الأندلسي» (م. ن، ص٣٠) بقولهِ «قال الذهبي: كان عالماً بالحديث عارفاً باختـ لاف الأئمـة..»، وتناول ترجمـة « محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري الخزرجي المالكي أبو عبدالله القرطبي» (م. ن، ص٣١) بقوليه «قال الذهبي: إمام متفنين متبّحر في العلم لهُ تصانيف..»، وتناول ترجمة «محمد بن الحسن بن محمد بن زیاد بن هارون» (م. ن، ص۳۲) بقولهِ «قال الذهبي: متروك ليس بثقة على جلالتهِ ..»محمد بن الحسن بن موسى أبو عبدالرحمن السّلمي» (م. ن، ص٣٨) بقوليه «قال الذهبي: في تاريخية كتابيه حقائق التفسير ليتهُ لم يصنفهُ فأنه تحريف..»، وتناول ترجمة «محمد بن أبي القاسم الخضر بن محمد بن الخضر بن على بن عبدالله الإمام فخر الدين أبو عبدالله بن تيمية الحراني» (م. ن،ص٣٨) بقولهِ «قال الذهبي: كان إماماً في التفسير إماماً في الفقه إماماً في اللُّغة..»، وتناول ترجمة «محمد بن على بن أحمد الإمام أبو بكر الأدفوى» (م. ن، ص٣٨) بقولهِ «قال الذهبي: منهُ نسخة بمصر توقف القاضل..»، وتناول ترجمة «محمد بن الفضل أبو بكر المفسر ..» (م. ن، ص٣٨) بقوليه «كذا ذكرهُ الذهبي ثم قال بعد ذلك محمد بن الفضل بن محمد ..»، وتناول ترجمة «محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبدالله أبو بكر الطائي الحاتمي «(م. ن، ص٨٣) بقول و «قال الذهبي: ولد في رمضان سنة ستين وخمس مائة بمرسية »، وتناول ترجمة «محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبدالله أبو بكر الطائي الحاتمي» (م. ن، ص٢٤) بقوله «قال الذهبي: كأنه يشير إلى مافي شعره من الاتحاد...»، وتناول ترجمة «محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن أحمد من الحاتمي »(م. ن، ص٣٤) بقوله «قال بسن عبدالله أبو بكر الطائي الحاتمي »(م. ن، ص٣٤) بقوله «قال الذهبي: في الأعتذار عنه كان رجلاً قذ تصّوف وأنعزل ..»،

وتناول ترجمة «يحيى بن محمد بن موسى أبو زكرياء التُجيبى التلمساني» (م.ن) بقولهِ «قال الذهبي: حجّ وجاور وسمع بمكة ..»، وتناول ترجمة «يحيى بن الربيع بن سليمان بن حرار العلامة مجدالدين «(م.ن) بقولهِ « قال الذهبي: كان عالماً بالمذهب الشافعي والخلاف والحديث والتفسير.

* الهوامش:

(۱) يُنظر ترجمته: السيوطي، أبو الفضل عبدالرحمن بن الكمال أبي بكر (ت ۱۹ ه...)، طبقات المفسرين، طهران، 1970، ص3، السخاوي، محمد بن عبدالرحمن (ت ۱۹۸ ه...) الضوء اللامع لأمل القرن التاسع، مطبعة دار مكتبة الحياة، بيروت، ج3، ص7- 7، أبن إياس، محمد بن أحمد بيروت، به الناع الزهور في وقائع الزهور، تحقيق، محمد مصطفى، القاهرة، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، ط7، 17 ه... 17 ه... 17 ه... 17 هبدالحي بن أحمد (ت 17 ه.)، شذرات الذهب في أخبار من عبدالحي بن أحمد (ت 17 ه.)، شذرات الذهب في أخبار من حمر، بيروت، مطبعة دار السيرة، 17 ه... 17 ه. 17 ه. 17 ه. الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، بيروت، مطبعة دار السابع، بيروت، مطبعة دار السابع، بيروت، مطبعة دار العرفة الطباعة والنشر، 17 م. 17

(۲) م . ن, ص٤.

(٣) داود ، نبيلة عبدالمنعم ، دراسة في السير والتراجم والطبقات ، جامعة بغداد ، كلية التربية (ابن رشد) ، ١٤١٩هـــ١٩٠٨م ، ص ٢١.

(٤) السيوطى ، طبقات المفسرين ، ص٢٤.

(٥) جعف ر، نوري، التاريخ مجالهُ وفلسفتهُ، بغداد، مطبعة المعارف، ١٣٧٥ - ١٩٥٥م، ص٤٤.

(٦) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٢٦.

(۷) أبن سعد، محمد بن سعد بن منيع الزهري البصري ($^{\circ}$ ۲۳۰هـ)، الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت، د، ت، $^{\circ}$ ص $^{\circ}$ ۱، الذهبى، سير أعلام النبلاء، $^{\circ}$ ، $^{\circ}$ ، $^{\circ}$.

(٨) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٦،، ٢٨.

(٩) ينظر: أبن حبان، أبي حاتم محمد بن حبان البستي (٩) ينظر: أبن حبان، أبي حاتم محمد بن حبان البستي (ت٥٤٣هـ)، الثقات، المطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ـ الهند، أعاد تصويره مطبعة دمشق، دار الفكر، ط١،٣٩٣هـ ـ ١٩٧٣هـ ، ج٩، ص٥٦٥، الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج١٤، ص٥٣٥.

(۱۰) الثقات ج٩، ص١٥٦.

(۱۱) السيوطي، طبقات المفسرين، ص٣.

(۱۲) أبن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (۱۲) أبن خلكان، شمس الدين أحباء أبناء الزمان، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد، مكتبة النهضة المصرية، ط١، القاهرة، ١٩٤٨م، ج٣، ص١٩٤٨.

(١٣) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٩.

(١٤) بن خلكان، وفيات الأعيان، ج٣، ص٤٤.

(١٥) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٣.

(١٦) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج١٠، ص١٧٧، كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، ج٦، ص٢٢.

(۱۷) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣١.

(۱۸) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج۱۲، ص۳۵، الذهبي، أب عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان، سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الاناؤوط ومحمد نعيم العرقوسي، مؤسسة الرسالة، ط۱، بيروت، ۱۹۹۶م ج۲۶، ص٤٤٩.

(۱۹) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٠.

(٢٠) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج١٧، ١٧٩.

(٢١) السيوطى، طبقات المفسرين، ٤٢

(۲۲) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج٥، ص٤٧٣.

(٢٣) السيوطي، طبقات المفسرين، ص٣٦.

(۲٤) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج٦، ص ٢٢٠.

(٢٥) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣١.

(٢٦) الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، ج٤، ص٣٧٣، الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، ج١٧، ص٤٦٤.

- شذرات الذهب، ج٤، ص٥٥٥.
- (٥٢) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٨.
- (٥٣) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج٢٣، ص٣٣٦، ابن العماد،
 - شذرات الذهب، ج٥، ص٢٧٥.
 - (٥٤) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٢٠.، ٢٠، ٢٠.
 - (٥٥) أبن خلكان، وفيات الأعيان، ج٦، ص١٢٦ ١٢٧ .
- (٥٦) السيوطي، طبقات المفسرين ص ٤، ٤، ٤، ٤٢، ٣٢، ٣٣، م
- (٥٧) أبن حجر العسقلاني، شهاب الدين أحمد بن على
- (ت٥٨٥هـ)، لسان الميزان، مؤسسـة الأعلمي، ط٢، بيروت،
 - ۱۹۷۱م، ج٦، ص٢٦٣.
 - (٥٨) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٧.
 - (٥٩) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج ٢٢، ص٣٤٧ _ ٣٤٩.
 - (٦٠) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٨.
 - (٦١) أبن خلكان، وفيات الأعيان، ج٤، ص٣٩٤.
 - ر (٦٢) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣.
- (٦٣) الذهبي، سير أعلام النبلاء،ج٢٣، ص١٣١، ابن كثير،
 - البداية والنهاية، ج١٣، ص١٦٩.
- (٦٤) السيوطي، طبقات المفسري ص ٣، ١٩، ٣٢، ٣٩، ١٤،
 - (٦٥) أبن العماد، شذرات الذهب، ج٣، ص٢٣٦.
 - (٦٦) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٢.
 - (٦٧) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج٢٠، ص١٩٧ ـ ٢٠٠.
 - (٦٨) السيوطى، طبقات المفسرين، ص ٣٨.
- (٦٩) اليافعي، أب محمد عبدالله بن أسعد بن علي بن
- مايعتبر من حوادث الزمان، ط٢، منشورات مؤسسة الأعلمي
 - للمطبوعات ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م، ج٤، ص١٦٤.
 - (۷۰) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٤٣.
- (۷۱) اليونيني، قطب الدين أبو الفتح موسى بن محمد بن أحمد البعلبكي الحنبلي (ت٧٦٥هـ)، ذيل مرآة الزمان، حيدر
 - آباد الدكن، الهند، ۱۳۸۰هـــ ۱۹۶۱م، ج٤، ص١٤٩.
 - (٧٢) السيوطي، طبقات المفسرين، ص٣٩، ٤١.
- (٧٣) أبن كثير، البداية والنهاية، ج١٤، ص٢٢٥، ابن العماد،
 - شذرات الذهب، ج٦، ص١٥٣.

- (۲۷) تاریخ بغداد، ج٤، ص٣٧٣.
- (٢٨) السيوطى، طبقات المفسرى، ص٢٩ ـ ٣٠.
- (۲۹) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج۱۸، ص۷۸_۸۳
 - (٣٠) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٧.
- (٣١) أبن خلكان، وفيات الأعيان، ج٣، ٣٢٥، الذهبي، سير أعلام النبلاء ، ج١٨، ص١٨٤.
 - (٣٢) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٩.
- - (٣٤) السيوطى، طبقات المفسرين، ص١٢.
- (٣٥) أبن خلكان، وفيات الأعيان، ج١، ص٩٦، الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج٨، ص٢٧٠.
 - (٣٦) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٠.
- (٣٧) ابن الجوزي، عبدالرحمن بن على (ت٩٧هـ)، صفوة
- الصفوة، تحقيق: محمود فاخوري، د محمد رواس، ط۲، دار المعرفة، ۱۳۹۹هـــ ۱۹۷۹م، ج٤، ص٦٦.
 - (٣٨) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٣٦.
 - (٣٩) أبن خلكان، وفيات الأعيان، ج٤، ص٢١٦_ ٢١٩.
 - (٤٠) السيوطى، طبقات المفسرين، ص٢٦.
 - (٤١) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج١٩، ص٢٧٤ ـ ٢٧٥ .
 - (٤٢) السيوطى، طبقات المفسرين، ٢٦.
 - (٤٣) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج١٩، ص٣٧٢.
- (٤٤) السيوطي، طبقات المفسرين، ص٤.، ١٩، ٢٧، ٢٦، ٣٠، ١٨، ١٨.
 - (٤٥) ابن خلكان، وفيات الأعيان ، ج٣، ص٢٢٥.
 - (٤٦) السيوطى، طبقات المفسرين ، ١١ ، ١٥.
- (٤٧) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج٢٠، ص٥٥، أبن كثير،
- أبو الفدء إسماعيل بن عمر (ت٧٧٤هـــ)، البداية والنهاية،
 - مطبعة المعارف، ط۱، بيروت ، ١٩٦٦م، ج١٢، ص١٧٥ . ١٣٣_م ، ن .
- (٤٨) السيوطي، طبقات المفسرين ص ٨، ٢١، ٢٢، ٢٦، ٢٧، ٣٦
- (٤٩) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٣، ص٣٠٩، ابن العماد، شذرات الذهب، ج٤، ص٢٣٩.
 - (٥٠) السيوطى، طبقات المفسرين، ص١٠، ٢٦، ٢٦.
- (٥١) أبن خلكان، وفيات الأعيان، ج١، ص٥٠، ابن العماد،

Analysis of the methodology and resources

of the interpretive layers of Siouti

By: Dr. Alaa Nafie Jassim



Abstract

Historical studies are studies that have been concerned with the heritage of the Arab nation and the flags of Arab and Islamic thought. Studies on Muslim historians are one of the most important historical studies in Islamic thought issues and their contribution to the advancement of Arabs and Muslims to other nations and peoples.

The study of history reveals an important episode of the intellectual heritage of the nation and the identification of the features of Arab Islamic history and the consolidation of the foundations of the Arab-Islamic historical research method. Such studies require the introduction of the methods of historians, their methods and their resources, and then a means of revealing their sources of information and indicating the contributions of historians and scientists in life. Intellectual through the ages.

The importance of these studies has returned to the study of the flags and spokespersons of Arab Islamic thought, who carried the torch of culture and the brigade of free thought of the most important historical studies civilized nation no matter how elevated in the ladder of civilization can not forget its scientists and thinkers and give them a great share in the present and future.

The study included highlighting one of the scholars of the eleventh century, Suyuti (T 911H) who contributed to the intellectual and cultural life, and that his book layers of the interpreters of the important books that addressed the interpreters, scholars and modernists.

The books of the classes of different ages have received great attention due to their importance and the meanings of the translations of the famous commentators, companions, followers and followers of the narrators of Hadith, grammarians, linguists, writers and preachers.

The interpreters are the pioneers of this science and its men who rely on them to show the truth and publish it among the people. The interest in interpreting its men and classifying its layers was expressed in the folds of literature, history and class books.



لامسيّة العرب للشنفري

(قراءة تراثية معاصرة)

🖚 أ.م.د. صبيح مزعل جبار*

• مقدمة:

حظيت (لامية العرب) للشنفرى وهو أحد الشعراء الصعاليك في عصر ما قبل الاسلام بإهتمام أدبي ونقدي كبير ليس من قبل العرب وحدهم، بل ومن قبل العديد من المستشرقين، والباحثين القدماء والمحدثين. واللامية المكونة من (ثمانية وستين بيتاً) وبنيت على (البحر الطويل) ترجمت الى لغات عديدة، وتناولتها دراسات نقدية عديدة، فهي اي اللامية شكلت انعطافة مهمة في مسيرة الشعر الجاهلي، وكانت عنواناً لشعر شعراء تيار شعبي جاهلي واسع، اطلق عليه تسمية تاريخية، ظلت ترددها دراسات الحياة الادبية لأجيال عديدة، ولأكثر من خمسة عشر قرناً.

واللامية شرحها قديماً، الخطيب (التبريزي) والزمضشري، وابن الشجري وابن اكرم وغيرهم، وترجمها حديثاً ريدهوس الى الانجليزية، وعلق عليها وترجمت الى الفرنسية، وشرحت كما ترجمت الى اليونانية والايطالية والى لغات اخرى حية، كما عنى بدراستها المستشرق تيودور نولدكه فحققها ويصفها (عمر فروخ) في تاريخ الادب العربي، بان (لامية العرب) قد بلغت في الحسن والفصاحة مبلغاً عظيماً، ويعد الشنفرى من اشهر الصعاليك في العصر الجاهلي.

^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

^{*} شركر الحيام التراك العلمي العربي / جامعه بعدال

ومن ألمع شعرائهم والصعلوك في لغة العرب: الفقير، الذي لا مال له، ولاإعتماد، وقد تصعلك المرء اذا صار كذلك، قال حاتم طي في هذا المجال: غنينا زماناً بالتصعلك والغنى

فكلاً سقاناه بكأسيهما الدهرُ

أي عشنا زماناً، وتصعلكت الإبل، اي خرجت أوبارها وانجردت، وطرحتها أي سقطت أوبارها، فالصعلوك لغة: هو الفقير الذي لامال له، ولا إعتماد، والتصعلك ظاهرة عرف بها العصر الجاهلي، وقام بها أفراد ومجموعات احتقرهم المجتمع القبلي، فعاشوا على هامشه. أن الصعلكة ظاهرة اجتماعية واسعة، ينطوي تحت لوائها مئات كثيرة من المجتمع غير متجانسة، ولكن يجمعهم الفقر والتهميش والنظرة الدونية. والصعلكة لاتخص الشعراء وحدهم بل تضم فئات اجتماعية متنوعة يجمعها ظلم قوانين القبيلة وتقاليدها، وصرخات الجوع، واهات الالم.

وهبات التمرد على القبيلة، وتقاليدها وعدم مراعاتها النظرة العادلة بين أفرادها. وسواء أكان الصعلوك شاعراً أم غير شاعر، خليعاً او منبوذاً لسواد بشرته، فإنه يجد نفسه غريباً، ووحيداً في مواجهة العالم، محروماً من عطف القبيلة وحدبها ورعايتها، وليس له من يرد عنه غائلة الجوع والتهميش ففي شعر السليك بن السلكة يظهر ان الجوع كان يستبد به في الصيف حتى اذ قام، فانه يشعر بالاغماء الشديد، فيريه الدنيا ظلاماً من أثر الجوع (۱).

وحين انسلخ الصعاليك من العصبية القبلية حرموا منها، اذ ان العصبية القبلية كانت ضمانة لكل فرد من افراد العصر الجاهلي، لذلك نشأت بينهم رابطة عصبية شدت بعضهم الى بعض، فقد كان الصعلوك يجدب على رفاقه

ويساعدهم،مخاطراً ينفسه في سبيل انقاذهم ويقسم لهم قسماً من الرزق، الذي يحص عليه، واللافت ان الصعلوك كان يخاطر بنفسه في سبيل الحصول على الغنيمة، ويعود فيبددها على رفاقه. فالروح الرفاقية تسود بين الصعاليك، وتهيمن بينهم أخوة العيش والمصير، فيسعون معاً ويقاتلون معاً، ويرثون من يموت منهم، كما فعل تأبط شراً عندما رثى الشنفرى فقد قال:

على الشنفرى ساري الغمام ورائح غزير الكلى من صَيَّب الماءِ باكرُ

لقد إستطاع الصعاليك، بفضل المسار الذي خطوه لانفسهم ان يضفوا على تسميتهم السلبية (الصعاليك) أبعاداً جديدة، ويرتفعوا بها بحيث صارت اسم علم يدل على حركة حظيت باهتمام الباحثين المحدثين والمعاصرين اهتماماً يفوق الاهتمام الذي عومل به هـؤلاء الصعاليك ابان حياتهم، فخصهم بعض الدارسين بدراسة مستقلة، واعدوهم ثائرين متمردين (۲).

انَّ الواقع التاريخي يثبت من خلال تحليل بنية المجتمع القبلي في المرحلة الاخيرة من العصر الجاهلي الاتي:

1- ظهور علامات الإنحلال في النظام البدائي للانتقال من الاقتصاد الطبيعي الى الاقتصاد البضاعي حتى التبادل النقدي، ومن ابرز هذه العلامات: تقلص المشاعية البدائية وظهور اللكية الخاصة لوسائل الانتاج.

٢- بداية تحول سلطة رئيس القبيلة عن اساسها القديم، وهو مراعاة التقاليد القبلية فقط الى اساس جديد، هو مراعاة الوضع الاقتصادي للرئيس الى جانب الوضع القبلي التقليدي.

٣- زوال الوضع الامومي (الطوطمي) في العلاقات العائلية، وسيادة العلاقات الابوية (البطريركية).

وأضافة الى الظواهر الاقتصادية والاجتماعية السابقة يجب النظر الى الاهمية البالغه لوجود لغيه عربية، وشعر عربي في المرحلة الاخيرة للجاهلية، هما على مستوى متطور يكاد يتخطى مستوى النظام الاجتماعي القبلي في تلك المرحلة، بالرغم من كونهما – اي اللغة والشعر - يحملان انعكاسات أمينة لمختلف ظاهرات هذا النظام (٣).

الظروف التى أفرزت هذه الظاهرة:

ان الملكية الجماعية البدائية كانت الاساس المذي يقوم عليه المجتمع القبلي، ولكن الملاحظ من تاريخ الجاهلية ان هذا الاساس يقترب من الانهيار كلما اقترب مجتمع الجاهلية من نهايات القرن السادس واشرف على بدايات القرن السابع الميلادي، ففي هذه الفترة ذاتها تكاد تكون اشكال الملكية الجماعية هذه تنحصر في شكل واحد، هو ملكية المراعي، وبعض الابار والعيون، يبدو انه ملكية مشاعة لبعض القيائل.

من هنا بدأت تظهر بين القبائل في البادية علامات بارزة للتفاوت في ملكية الثروة، حيث أخذت تتكون فئات عليا من الرؤساء وعائلاتهم تملك الاعداد الكثيرة من أصناف الماشية، ولا سيما الابل على نحو يفوق كثيراً ما يملكه بعض افراد القبيلة مع كون افراد آخرين لايملكون شيئاً، وكذلك شأن ملكية العبيد أحياناً، وهذا الفارق استتبع ان يبسط الرؤساء سيطرتهم على المراعي والتجمعات المائية لمنافعهم الفئوية، وان يبتكرون السند الحقوقي لهذه السيطرة باسم حق الاولوية لهم كفئة متميزة.

لقد كان التمايـز الاجتماعي بين الفئة العليا من القبيلـة والفئـات الدنيا منهـا، يتجلى في مظاهر كثيرة من ابرزها: تميز الرؤساء بنصب خيامهم

في المرتفعات المشرفة على خيام سائر ابناء القبيلة، وبافضلية هذه الخيام من حيث القيمة النوعية، وبامتياز مقتنياتهم المنزلية، كالسجاجيد النفيسة والاواني المعدنية والزجاجية الغالية الاثمان، وبافضل الاسلحة، واجمل أسرجة الخيل والابل في حين كان فقراء القبيلة يعانون الشقاء المادى.

ولم تكن ظاهرة الصعلكة المعروفة عن هذه الفترة من الجاهلية سوى نتيجة مباشرة لهذا الشكل من التفاوت والتمايز الاقتصادي- الاجتماعي. ولم يكن الصعاليك سوى فئة من فقراء القبائل المختلفة عبرت بانسلاخها من جماعاتها القبلية وتفردها في الصحراء للغزو والسلب عن واقعين اثنين لهما دلالة واحدة: عبرت اولاً عن خروجها على الانتماء الذي يلزمها الالتصاق بحياة القبيلة والانقياد لأوضاعها وأعرافها مهما لقيت من عوز واضطهاد وعبرت ثانياً عن حاجة مادية لم تستطع احتمالها في ظل القبيلة، اما دلالة ذلك فهي ان التمايز الاجتماعي قد بلغ من تاثير على الفئات المستضعفة حداً يدفع بعضها الى تفكيك علاقاتها القبلية، وهذه الدلالة تشكل علامة بذاتها على الانحلال الذي يتسرب الى داخل النظام القبلي^(٥).

إن هذه الفوارق الاقتصادية – الاجتماعية، كانت قد بدأت تحدث اشكالاً أولية من التململ والتمرد (الصعاليك، الطرداء) كعلاقة على بدء تحول هذه الفوارق الى تناقضات فعلية، تصبح أساساً لانقسام المجتمع الى طبقات، وإن بصورة جنينية (١).

الشنفرى ولاميته: انشودة الصحراء:

(لامية العرب) قصيدة الشنفرى الطويلة، إذ بلغ عدد أبياتها (ثمانية وستين بيتاً) وبنيت على (البحر الطويل) وقد حظيت بشروحات عديدة قديماً وحديثاً، ونالت قسطاً كبيراً من الاهتمام



الخامسة والأربعون

العربى والاستشراق الغربي والشرقى والقصيدة تبدأ بالآتى:

١- أقيموا بّنى أمى صُدورَ مطيكمْ فَإني إلى قوم سوَاكُمْ لا ميلُ ٢- فَقَدْ حُمَّت الحاجاتُ و اللَّيلُ مُقْمَنُ وَ شُدَّتْ لطياتِ مطايا وأرحُلَّ ٣- وإنْ مُدتَ الايدى الى الزاد لم اكنْ

باعجلهم إذ أجشع القوم أعجلُ يبدأ الشنفرى قصيدته أو (لاميته) بمخاطبة

رفاقه أو قومه (بنو أمي) بان تقف أبلهم تجاه ای شطر تیممون، فهو ای الشاعر يستهويه صحبة قوم غير قومه، وصدور الابل، تعنى الجهة التي يراد الوصول اليها. والقيام هنا يعنى الوقوف، والشاعر هنا كان قد اختار، واتخذ قراره بالبراءة من قومه واعتزالهم، وانه قد اختار قوماً سواهم $^{(\vee)}$.

ومطلع قصيدة (لامية العرب) مطلع خطابي موجه الى قومه وهذا يعنى أن خطابه مسموع لدى قومه، وقوم الشنفرى معروفون، اى (الصعاليك) وهم الفقراء والمهمشون فهو يوجه الخطاب اليهم ويعدهم قوماً، وهم كذلك او هم فئة كبيرة، او جماعات شعبية واسعه الانتشار، توحدهم المعاناة وشغف العيش، والاذلال والقمع والاضطهاد، وبنوا الام هم بنو البشر بمعنى اخر.

وفي استعراضنا (للامية العرب) بأبياتها (الثمانية والستين) وجدنا لزماً علينا ان نتوقف عند بعض القضايا الكبرى، التي تثيرها اسئلة القصيدة في واقعها التاريخي، الذي كنا قد استعرضناه في ماسبق من البحث، فما أثارهما البيتان الاتيان ينبغى التوقف عندهما قليلاً، لتامل طبيعة التفكير والوعي، الذي انتج مثل هذه القضايا الاجتماعية والسياسية والعقلية:

وفي الارض منأى للكريم عن الاذي وفيها لمنْ خافَ القلى متعزلُ لعمركَ ما في الارض ضيق على امرئ

سرى راغباً او راهباً وهو يعقلُ منذ مطلع القصيدة يتبين لنا، ان الشاعر (الصعلوك) هذا لم يكن وحيداً في ساحة الدفاع

عن النفس، وتحقيق الحقوق المستلبة بل هو قائد لهذا التيار الشعبي العريض وشاعرُ تجاوز السائد والمالوف من اشعار تلك الحقبة الزمنية القاسية، وثقافة مثقفيها.. ففي البيتين الانفى الذكر نلتقى بقضيتين مهمتين:

الاولى: اسلوبا الترهيب والترغيب، اللذان يمارسهما أصحاب السلطة والنفوذ مع كل من يخالف القوانين الجائرة، التي يفرضها رؤساء القبائل والمتنفذون على مرؤسيهم، وهما أسلوبان مورسا في العصر الحديث من قبل سلطات الاستبداد والقمع مع كل من يعارض سلطاتها.

فالشنفرى يذكرنا بالاساليب التي مارستها معه ومع (بنى أمه) السلطة القبلية الاستبدادية وقوانينها الجائرة، الامر الذي يحتم عليه أن يبحث عن طريق آخر يستطيع من خلاله ان يحافظ على حياته. وهذا الطريق هو طريق الهرب واللجوء الى المنافي البعيدة، وكانت هذه المنافي في ذلك الوقت هي الصحراء البعيدة الواسعة، ومجتمعها الحيواني المتوحش الذي فضله على غيره.

والقضيه الثانية: هي قضية العقل (وهو يعقل). وهنا تعبير عن ثقافة الشعراء وموقفهم من العقل وحريته في التفكير، واتخاذ القرارات استجابة لحرية الراى واحترام العقل البشرى، الذي تعرض للالغاء من قبل بعض (السلفيين) الاسلاميين منذ النصف الثاني من القرن الاول

السنت الخاصسة و الأربعون

الهجرى على يد (الجبريين) وموقفهم الرافض للعقل، ولاصحاب حرية الراي، والعقلانية أى (القدريين)، وهذا يعنى أن مثقفى ما قبل (السلفيين) هم أكثر وعياً واكثر احتراماً للعقل وإهميتة في حياة الانسان.

وفي البيتين السابع والثامن يتحدث الشاعر (الصعلوك) عن قضيتين أساسيتين، يدخلان في هذا الصراع الدامي، ويطبعانه بطابعهما التناقضي الحاد، وهما قضية الشجاعة والبسالة اولاً، التي يشعر بوجودها، وهي تغطى كل كيانه، وتستحوذ على مشاعره. والقضية الثانية، هي قضية القناعة والجشع وهما أمران متضادان ومرتبطان بالشجاعة والبسالة ايضاً، التي يتميز بهما الصعلوك، وقد عبر الشنفري عن الشجاعة والقناعة في قولة:

وكلَّ أبى باسلُ غيْرَ أننى

إذا عُرضت أولى الطرائد أبْسَلُ

وأنْ مُدَّت الأيدى إلى الزادِ لم اكن

بِأُعجَلُهمْ إِذْ أَجْشِعُ القَومِ أُعجِلً (^)

فالشنفري يرى في نفسه، وفي نفس كل صعلوك مطارد، يرى الشجاعة والبسالة متوجتين بالقناعة والشهامة والمتضادتين مع الجشع والطمع، المدفوعين بدوافع العجلة والتسرع.

فالشجاعة أوالبسالة، التي يتميز بها الصعلوك أصبحت صفة ملازمة لمن ينتمى الى صفوف هذه الجماعات التي خلعتها القبائل في الصحراء، وحاربها واستعبدها الاغنياء في المدن العربية في عصر الجاهلية، وهذه الجماعات تصافت على الوفاء بينها وبين قضيتها الاساس، وهي قضية الوجود الانساني في واقعه التاريخي، ما وجدنا الشعراء الصعاليك يحثون على مقاطعة المتخاذلين من بين صفوف هذه

الجماعات الواسعة، ويحرضون النساء على عدم الارتباط والتعاون معهم، وتحديداً الجبناء من بين صفوفهم، وفي هذا السياق يقول السليك بن السلكة (٩).

فلا تصلى بصعْلوك نؤوم

إذا أمسى يُعَدّ من العيال ولكن كلّ صعلوك ضروب

بنصل السيف هامات الرجال

وفي البيتين الرابع والعشرين والخامس والعشرين من (اللامية) يتحدث الشاعر (الصعلوك) عن نفسه، وعن إرادته الحرة، يتحدث عن هذا التحول في مسيرة حياته الغارقة في الاذلال والتهميش والجوع، ويتحدث عن اتخاذه لقراره الاخير، الذي ألزمه حمل السلاح، والانضراط المباشر في مقارعة قوانين القبيلة ونواميسها الجائرة وهو القائل:

ولكن نفساً مرة لاتقيم بي

على الذام الاريثما اتحول

وأطوى على الخمص الحوايا كما

أنطوت خيوطة مارى تغار وتقتل(١٠) وواضح أن رجع الحديث في هذين البيتين يعود الى المجتمع وناسه ومواصفاته ومعاييره، وكانه يضيف الى ماسبق ونوه به من ان ميله عن قومـه ومجافاتـه لهم، لم تكن بسـبب انحراف في نفسه، وزيغ عن الصواب، وانما كان بسبب انحراف في هذا المجتمع ذاته، وزيغ عن مسالك الحق، وإن هذا الانحراف في سلوك المجتمع القبلى لم يكن وليد الصدفة، وانما نابع من قوانين ونواميس القبيلة، التي يقرها الرؤساء، والحفاظ على استمرارية الحياة.. وكثيراً ويلتزم بها المرؤوسين، وكانها شيئ منزل من السماء والخروج عليها يعد خروجاً عن قوانين القبيلة وعاداتها وتقاليدها، التي تحكم اعضاء

الخامسة والأربعون

القبيلة، سواء اكانت هذه القوانين جائرة ام بإنسحاق الانسان، وشل قدراته على غبر حائرة.

وعلى هذا الاساس جاء قرار (الشنفري) بالحرب، وحمل السلاح ضد قوانين الظلم والاستعباد، وفي الأرض منأى للكريم عن الاذي وتجويع فئات واسعة من المجتمع واذلالهم لاسباب لم يكونوا يوماً ما طرفاً فيها، فمن اجبر الآباء على ان يتزوجوا (إمات) سود ثم يتخلون عن أبنائهم ومن بينهم أبناء برزوا في الشجاعة يتحمل الضيم، او ان يلحقه الاذي، وان من ومنهم من تميز بالشعر، وبرع فيه ؟

> لقد ارتفع الشنفرى في لاميته، التي ويبتعد عما يفعلون. تسمى بـ (لاميـة العرب) في تصويـ ر الحياة الجاهلية، الى مستوى الخلق الفنى الموهوب، حتى أضحت لاميته، من اهم وثائق الفن والحياة المعبرة عن نموذج المعيشة الجاهلية.

إن الشنفري حين اختار الصحراء منفى متحسباً عواقب المجهول، الذي يصاحبه. وتحكمه أهواء القبيلة وعاداتها وتقاليدها، التي لاتساوى بين أبنائها، الذين هم من فلسفة الشنفري ورؤيته للحياة، فهو يرفض التمييز ولايقبل الاهانة والسكوت عليها، وهو الشاعر (البارز) والفتى الشجاع، الذي يرفض الاذلال، لذلك اختار له منفى بعيداً عن ظلم القبيلة انطلاقاً من قوله في اللامية:

لعمرك ما في الأرض ضيق على امرئ

وهـ و يعقل، وهذا أمر هام، واشارة نادرة تدل على التفكير والوعى العقلى في زمن إن مطلع هذا البيت (هم الاصل) يحمل دلالات تميز بالجاهلية أولاً، وبالخيال الشعرى

التفكير والتعقل.

وفي قول الشنفرى في اللامية أيضاً:

وفيها لمن خاف القلى متعزل

فالشنفري هنا كان يرى بان كريم النفس يجد في التنقل في الارض ما يبعد به عن أن خاف بغض الناس له يستطيع أن يعتزلهم،

فحرية الانسان المضطهد يمكن ان تكون في هـذه الارض الواسعة، اذ ان الارض لاتضيق على امرئ عاقل، شد الرحال سواء أكان هذا المرء راغباً في الرحيل، مقبلاً عليه ام راهباً له،

لـ عن ينطلق من فلسفته الخاصة ونظرته ويبدوا ان الترهيب والتعذيب كان سائداً في الى طبيعة الحياة في ظل مجتمع تسيره عصر الجاهلية، مثلما هو سائد في عصرنا الراهن، لانهما مرتبطان بالخير والشر، والاثنان صفة ملازمة للانسان منذ الخليقة قبيلة واحدة، الامر الذي يتعارض مع وحتى الان، فان من يتخذ مثل هذا القرار عليه ان يختار مجتمعاً – اذا كانت هناك فرصة للاختيار – آخر يجد فيه الاطمئنان على حياته، وعدم الاعتداء على كرامته كما يجد فيه حرية التعبير عن مواقفه وعن آرائه وسلوكه الشخصي، والشنفري حين اختار مجتمع الصحراء، كان مقتنعاً بخياره هذا، فقد قال في لاميته:

سرى راغباً أو راهباً وهو يعقل هم الاصل لامستودع السرَّ ذائع

لديهم ولا الجاني بما جَرّ يخذلُ

عميقة جداً، أثارت ضجة عالمية في عصرنا ثانياً وفي زمن طغى فيه ضنك العيش، الحديث، ويدخل العلم طرفاً أساسياً فيها. بالنسبة للشنفري، وامثاله، كما تميز وإن هؤلاء الاهل الجدد لا يذيعون في الناس ما

يستودع لديهم من اسرار، ولايخذلون العائذ بهم، وإن كان ذا جرائر، وهو يرى بانه ليس عبئاً على هؤلاء الاهل الجدد، ولا على صحبته لهم، وهو ليس بالذي يستغل منها شمائلها التي يحبها وكانت (اللامية) قد افتتحت بمخاطبة الاهل والاصدقاء من ابناء جلدته المهمشين:

أقيموا بني امي صدور مطيكم

فإني إلى قوم سواكم لاأميلُ إذن فهو قد اختار (اجناساً) أخرى بدلاً من ابناء جلدته، من ابناء البشر الذين ينتمي اليهم، إذ أن إلفته للارض التي اختارها، وما فيها من وحوش، ليست إلفة تعشق ومحبة لذاتها، لكنها الفة بقرار يأئس ممن حوله، وهي الفه فيها عنت ومشقه، ولكنه يصبر نفسه عليها.

وبالتالي، فان حياة المجتمعات، وما حصل فيها من تحولات تاريخية، عبر مراحل التطور المادي للتاريخ كانت محط اهتمام الادب والفن. فالادب والفن يشكلان إبداعاً واحداً، يؤرخ لحياة المجتمعات وأزماتها وصراعاتها وتحولاتها، وهذا ما يؤكد عليه هاينه عندما قلابون تاريخهم من هي نزوة الناس، انهم يطلبون تاريخهم من يد الشاعر، وليس من يد المؤرخ، إنهم يطلبون ليس تقريراً أميناً عن حقائق مجردة، بل تلك الحقائق التي انحلت عائدة الى الشعر الاصلي الذي جاءت منه))(۱۱).

* الهوامش:

- (١) ظاهرة الغربة والحنين في الشعر العربي: د. صبيح الجابر: ص٤٤،٤٣.
- (۲) دیوان الشنفری: اعداد وتقدیم: طلال حرب:ص۲۰،۲۱.
 - (٣) المصدر نفسه: ص ٢١٨.

- (٤) المصدر نفسه: ص ٢٤١.
- (٥) المصدر نفسه: ص ٢٤٩.
- (٦) ينظر: المصدر نفسه: ص ٢٥١، ٢٥٢،٢٥٣.
- (۷) ينظر: المهمشون في التاريخ الاسلامي: د. محمود اسـماعيل: ص ۱۷،۱۲.
- (۸) ينظر: في التذوق الجمالي للامية العرب للشنفرى: ١٢ وديوان الشنفرى (لامية العرب) اعداد وتقديم: طلاب حـرب: ص ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٩، ٢٥، ٦٢، ٦٢، ٦٢، ٦٢، ٦٤، ٦٠. ٥٠.
 - (۹) ديوان الشنفرى: لامية العرب: ص٥٦.
 - (۱۰) المصدر نفسـه: ص ۱۵.
 - (١١) ينظر: ظاهرة الغربة والحنين في الشعر العربي: د. صبيح الجابر: ص70،٣٤،٣٣،٣٢،٣١

المصادر والمراجع:

- النزعات المادية في الفلسفة العربية الاسلامية /
 د. حسين مروة / بيروت لبنان / ط۱، ۲۰۰۲ ط۲ ۸۰۰۰ / اربعة مجلدات.
- ٢- المهمشون في التاريخ الاسلامي / د. محمود اسماعيل / رؤية للنشر والتوزيع / القاهرة ط١
 ٢٠٠٤.
- 3- ديوان الشنفرى / اعداد وتقديم: طلال حرب / المدار العالمية بيروت لبنان ط۱ ۱۹۹۳.
- ٥- ظاهرة الغربة والحنين في الشعر العربي / د.
 صبيح الجابر / دار ومكتبة عدنان / بغداد شارع المتنبي / ط١-٢٠١٣.
- آ- في التذوق الجمالي للامية العرب للشنفرى / محمد
 علي ابو حمدة / مكتبة الاقصى / عمان الاردن / ط١_١٩٨٢.
- ٧- مـن تاريخ الحـركات الفكرية في الاسـلام / بندلي
 جوزى / دار الاداب.

Lamiyat Al-Arab by Al-Shenfary

(Contemporary literary reading)

By: Dr. Sabeih Mezal Jaber



Abstract

The study of (Lamiyat Al-Arab) to Al-Shenfary in a light of the historical material approach or in scientific one that will discover the nature ,social, economical, cultural life through its historical reality ,or through the second Jahiliya and also the last one concerned with Islamic call from many deep questions that presented Epic poem which had great effect on the history and the heritage of Arabic literature ,specially the poetic field. This poem to Al-Shenfary made the Russian Kratechkovesky represented it as (the desert chant)that had differ from ignorant consideration an ignorant poetry as (tribe poetry) whereas (Al-lamiya) had considered from the raids ,this would rebel against tribe , its traditions ,its laws and others.



هاشمية الأنبار

ع ضوء التنقيبات الأثرية

د. سعدي إبراهيم الدراجي

• المقدمة:

تعد الأنبار مدينة قديمة إذ يعتقد بعض الباحثين بأنها من المدن البابلية، وقد تطورت في العهد الساساني حتى أصبحت شهرتها في العراق تلي شهرة مدينة طيسفون. وقد سورت وحصنت لتكون قلعة أمام غارات الرومان المستمرة على حدود هذه المملكة من ناحية الفرات. وموقعها على نهرين هما الفرات وعيسى اكسبها أهمية خاصة.

أما هاشمية الأنبار التي بناها أبو العباس السفاح سنة (١٣٤هـ)، فإنها بنيت بجانب الأولى، وبها قبره، وقد سكنها من بعده المنصور قبل أن يشيد عاصمته الجديدة بغداد. وعلى الأرجح أن هاشمية الأنبار بقيت قائمة حتى نهاية القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي استنادا إلى اللقى الأثرية التي عثر عليها المنقبون في المدينة. وهي اليوم عبارة عن مجموعة من التلول الكبيرة فيها بعض الأطلال التي تشير إلى بنائها بالآجر واللبن. وتقع شمال غرب مدينة الفلوجة بمسافة لا تزيد عن ٦ كم. وقد قامت دائرة الآثار والتراث ولأول مرة في عام (١٩٩٩م) بالتنقيب في نقاط منتخبة منها ولأربعة مواسم استمرت حتى عام (٢٠٠٢م)(١).



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

كشفت في أثنائها عن أدوار حضارية متعاقبة تمثلت بطبقات سكنية قوامها مجموعات من الوحدات البنائية وجد فيها لقى أثرية متنوعة بعضها جرار فخارية وأخرى مزججة ومسارج وأدوات حجرية ونحاسية وزجاجية مختلفة الاستعمالات، فضلا عن المسكوكات الذهبية والفضية والنحاسية، يعود بعضها إلى أواخر العصر الساساني وهي دراهم تحمل صور لكسرى وبعضها الآخر من العباس السفاح والمنصور والمهدي والرشيد والأمين العباس السفاح والمنصور والمهدي والرشيد والأمين والمأمون. ودنانير ذهبية من زمن الناصر لدين الله. كما وجدت مجموعة من الدراهم بلغت أكثر من (٢٠٠) درهم تعود للحقبة التيمورية وهي مؤرخة بين (٢٠٠).

● آراء المؤرخين في موقع الهاشمية والأنبار:
أختلف المؤرخون والجغرافيون العرب في موضع
هاشمية الأنبار التي بناها أبو العباس السفاح
سنة (١٣٤هـ)، إذ رجح بعضهم بأنها بنيت على
الأنبار القديمة ومنهم البلاذري (ت ٢٧٩هـ) الذي
أتى برواية تفيد في تأسيس الهاشمية على عهد أبو
العباس السفاح. (٢) ويتفق الطبري (ت ٣١٠هـ)
مع البلاذري بان أبو العباس السفاح بنى
هاشميته في الأنبار القديمـة (٣)، وكذلك أبن
الفقيـه الهمداني (ت ٣٦٥هـ) (٤) وكذلك فعل
باقوت الحموى (٥).

وهناك فريق آخر من المؤرخين يعتقد بأنها بنيت بجانب الأولى أو بقربها، وفي كتابه المشهور (الأخبار الطوال) قدر الدينوري (۲۸۲هـ) تبعد المسافة بين المدينتين - الهاشمية والأنبار - نصف فرسخ (۲۰). وفرق أيضاً بعض المتأخرين بين المدينتين ومنهم ابن شاكر الكتبى (ت ٤٧٦هـ) (۷) وابن عبد

الحق (^)، وآخرون (^) ويذكر شمس الدين أبن خلكان (ت١٨٦هـ) رواية عن الهاشمية تناقض ما جاء في النصوص السابقة (١٠)، ويكررها في صفحة أخرى من كتابه (١١). ومهما تكن درجة الاختلاف في روايات المؤرخين حول الموضع القديم للأنبار أو للهاشمية، فعلى الأرجح إن الهاشمية بنيت بقرب الأنبار العتيقة أو شمالها كما سيأتي ذكره، وتوسعت في العصر العباسي حتى ذابت الأولى فيها. ويؤكد هذا الرأي بعض النصوص التاريخية كما عند الطبري (١٢) حين ذكر السفاح (٢٠).

♦ إختطاط هاشمية الأنبار وأبرز معالمها الحضارية:

لم تسهب مصادرنا العربية في طريقة اختطاط هاشمية الأنبار، كما فعلت مع الأمصار والمدن العربية الأخرى مثل البصرة والكوفة والقيروان وواسط وبغداد.... بيد إن المصادر نفسها تتفق على أن الخليفة أبو العباس السفاح قد اختط مدينة جديدة قرب الأنبار القديمة عرفت بالهاشمية، ويعد أبو حنيفة احمد الدينوري(ت٢٨٢هـ) أقدم من فصل في إخطاط المدينة في زمن أبو العباس السفاح الذي «سار من الحيرة في جموعه حتى أتى الأنبار، فإستطابها، فابتنى بها مدينة بأعلى المدينة عظيمة لنفسه وجموعه، وقسمها خططاً بين أصحابه من أهل خراسان، وبنى لنفسه وسطها قصرا عاليا منيفا، فسكنه، وأقام بتك المدينة طول خلافته، وتسمى إلى اليوم (القرن ٣هـ) مدينة أبى العباس»(١٤) ويفهم من النص الذي أورده الدينوري إن أبو العباس ابتنى الهاشمية بأعلى الأنبار القديمة أو شمالها، وقسمها بين

أصحاب بعد أن جعل قلب الدينة ووسطها له ولخاصته، فبني على الأرجح لنفسه قصرا ومسجدا جامعا كما فعل خليفته أبو جعفر المنصور من بعده في بغداد. وهو في السياق نفسه الذي أورده اليعقوبي (۱۰۰).وذكره ابن عبد ربه الاندلسي(ت٣٢٨هـ) في العقد الفريد(١٦). ويبدو أن السفاح أقام في الأنبار مصانع وقصور عديدة حيث تذكر بعض المصادر «انه لما بنى (السفاح) مدينة الأنبار دخلها مع أبى جعفر أخيه وعبد الله بن الحسن، وهو يسير بينهما ويريهما بنيانه وما أقام فيها من المصانع والقصور....» (۱۷) ومن هذه القصور قصر الخلافة الذي يقع في وسط المدينة وكان منيف ويعرف ب (الرصافة) وهذا الاسم يطلق أحيانا على الهاشمية بأسرها كما يذكر ابن عبد الحق(ت٧٣٩هـ). والحقيقة ليس لدينا معلومات عن قصر الخلافة في الهاشمية توضح شكله وتخطيطه وكل ما نملكه عنه انه كان واسعا ومنيفا في بنائه (١٨).

أما المسجد الجامع في الأنبار فلم يكن من بناء السفاح، بل هو بناء قديم، لذلك عده بعض المؤرخين ثالث مسجد أسس في سواد العراق وكان أول مسجد بني بالسواد هو المسجد الذي بناه سعد بن أبي وقاص وأصحابه بالمدائن وقد وسع وجدد واحكم بناءه على يد بلادائن وقد وسع وجدد واحكم بناءه على يد الكوفة بن اليمان (ت ٣٦هـ)، يليه مسجد تم مسجد الأنبار بني من قبل سعد عام (١٩هـ)، الأنبار بني من قبل سعد بن أبي وقاص بعد تحرير المدينة بسنوات قليلة وعلى الأرجح هو جامع بسيط في عمارته وتخطيطه لا يختلف جامع بسيط في عمارته وتخطيطه لا يختلف

عن تخطيط الجوامع المعاصرة له في كل من البصرة والكوفة. وهو غير المسجد الذي بناه أبو العباس السفاح في الهاشمية، والأخير نال عناية كبيرة حيث نقل إليه مواد وزخارف من الجامع الأموي في حلب، وذات المواد هي من جملة الآثار الأموية التي نقضها بني العباس من بلاد الشام (٢٠٠). وموقعه في وسط المدينة قرب قصر الخلافة.

وحول تخطيط الجامع وعمارته فعلى الأرجح إنه يشبه جامعي الكوفة وواسط إذ يتكون من صحن مكشوف يحيط به بيت صلاة ومجنبتان ومؤخرة. مبني بالأجر والجص وأروقته مسقفة بالخشب مثل باقي بيوت المدينة، وربما سقوفه المستوية تستند على أعمدة حجرية لها تيجان مزينة بزخارف نباتية وهندسية كما في جامعي الكوفة وواسط. ولعل التنقيبات الأثرية التي من المؤمل أن تستأنف في المستقبل تكشف عن بقايا لتلول الأنبار في عام (١٩٣٤م) توضح ملامح من لتلول الأنبار في عام (١٩٣٤م) توضح ملامح من أطلال لبناء في وسط المدينة يشبه الجامع كما يظن بعض الباحثين (٢٠).

إن جامع الأنبار كان مدرسة كبيرة طيلة العصر العباسي درس فيها عدد من العلماء ورواة الحديث المشهورين في عصرهم، ومنهم على سبيل المثال خطيب الأنبار على بن محمد بن محمد الشيباني الانباري (ت٨٤هـــ)(٢٢)، والمحدث محمد بن أحمد أبن الخلال وكان إماماً لجامع الأنبار (ت٢٥هــ)(٢٢). وينسب إلى الأنبار عدد كبير من العلماء ورد ذكرهم في تراجم الرجال، عاشوا في هذه المدينة في العصر العباسي أو بعده وهؤلاء الأعلام لا بحدهم الحصر.

ومن المعالم الحضارية البارزة في مدينة الأنبار دير قديم للنصارى تحدثت عنه مصادرنا بشيء من الإسهاب عرف بدير العُمر أو دير الغراب^(۱۲) ويقال له دير ماريونان نسبة إلى راهب بهذا الاسم كان قادما من جزيرة قبرص في نهاية القرن الرابع الميلادي وبعد موته دفن في الأنبار وبنيت فوق قبره كنيسة^(٥٢)، ويذكر ياقوت الحموي أن دير ماريونان كان يعرف أيضا بدير عمر ماريونان. وكان كبيرا ومحصناً بسور وهو مجاور لجامع المدينة^(٢١).

وهو ما أجاد الشابشتي (ت $^{(YY)}$ هـ) وصفه $^{(YY)}$. وقد وصفته الشعراء وذكرته في قصائد كثيرة $^{(Y)}$.

• الهاشمية بعد وفاة السفاح:

على الرغم من إن المنصور قد تركها بعد أن الت إليه الخلافة وانصرف عنها لبناء مدينة بغداد، إلا أن الهاشمية بقيت مزدهرة لقرون بسبب موقعها السوقي على الفرات وقربها من العاصمة ومكانتها الاقتصادية. لذلك لا غرو أن يصفها أبي إسحاق الاصطخري (ت٢٤٦هـ) في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي بأنها «مدينة عامرة آهلة ذات نخل وزرع وشجر» (٢١٠) ووصفها أخر بأنها «مدينة نزهة وعامرة ذات نعمة غاصة بالسكان» (٢٠٠). وفي القرن السادس الهجري وصفها الإدريسي (ت٢٥هـ) بأنها مدينة صغيرة متحضرة لها سوق وبها قلعة وفيها خيرات وفواكه كثيرة (٢٠٠).

ومما زاد من أهمية الأنبار موقعها الاستراتيجي على الفرات وقربها من بغداد عاصمة الخلافة، إذ تعد أولى المحطات الرئيسة للمسافرين إلى الشام في العصر العباسي، كما تعد أحيانا أخر المحطات للقادمين إلى بغداد عبر الفرات أو مع القوافل

عبر الطريق الصحراوي (٢٣). لذلك لا غرو أن يمر فيها الخلفاء والوزراء والأمراء وكبار رجال الدولة. بل أتخذها بعض الخلفاء العباسيين متنزهاً ومنهم الخليفة العباسي المهدي الذي كان يخرج إليها للتنزه والصيد (٢٣). وممن نزلها من الخلفاء أيضاً هارون الرشيد سنة (١٨٥هـ)(٢١)

• موقع المدينة وطبيعة التل الأثرى:

تقع هاشمية الأنبار إلى الغرب من مدينة بغداد بمسافة تقدر بـ (٢٦كم). وهي جنوب الصقلاوية بقليل وشمال مدينة الفلوجة بـ (٢٦كم) فقط. وموضعها في الوقت الحاضر ليس على كتف الفرات كما هو الحال في المدن المعاصرة لها في العصر العباسي مثل دمما، والفلوجة العليا، وصرصر، وكوثي. وجميعها تقع على الضفة الشرقية لنهر الفرات، أما الأنبار فتبعد عن كتف النهر بمقدار (٢ كم) تقريباً. وتقع عند تقاطع دائرة عرض (٢٢- ٣٣٠) شرقاً. وهي وتقع عند المدود الإدارية لناحية الصقلاوية اليوم ضمن الحدود الإدارية لناحية الصقلاوية التابعة لقضاء الفلوجة المرتبط بمحافظة الأنبار. (الصورتان - ٢٠)



(الصورة - ١) موقع الأنبار وبعده عن الفلوجة



(الصورة - ۲) حدود موقع الأنبار الأثري

دلت التنقيبات والمجسات التي عملت في الأنبار كانت معززة بأسوار دفاعية لم يبق منها الكثير سوى أجزاء غير مكشوفة في الجهة الشرقية من المدينة، وذلك بسبب الانتهاكات والتجاوزات المستمرة من قبل أصحاب المزارع القريبة منها. أو بسبب الفيضانات التي طالما كانت تهدد بغداد بالغرق فتهب السلطات الحاكمـة لـدرء الفيضـان في هـذه المنطقة من خلال تعزيز السدود بالحجارة والأتربة التي تؤخذ من بعض المواقع القريبة ومنها الأنبار. وآخر اعتداء شهدته تلول الأنبار كان في ربيع عام (۱۹۲۸م)، حيث شهد الفرات ارتفاعا مهولا في منسوب مياهه فهرعت السلطات إلى تعزيز السدود الواقعة غرب تلول الأنبار الأنبار. ومما زاد الطين بله إن حمل الأتربة والآثار كان بوساطة الجرافات (الشفلات) الأمر الذي أضاع أجزاء مهمة من المدينة لاسيما المعالم التي تقع في أطرافها.

والحقيقة لم تختف المعالم البارزة في موقع هاشمية الأنبار إلا بعد تأسيس مدينة الفلوجة في الربع الأخير من القرن التاسع عشر، والفلوجة في أول أمرها قرية تابعة إلى ناحية الصقلاوية ثم أصبحت ناحية في العام (١٣١٨هـ / ١٩٠٠م). كانت مشيدة بآجر الأنبار الذي بقى ينقل على وعرضها (١كم) تقريبا. وإن أعلى نقطة فيها ظهور الدواب من قبل النُقاب ليباع للراغبين ترتفع في الوقت الحاضر عن السهل المجاور بالبناء حتى عام (١٩٣٤م). حيث منع قائمقام بحدود (١٣م) (الخارطة - ١) وقوام المدينة الفلوجة آنذاك الأهالي من نقل الآجر وبيعه بعد الأثرية اليوم سلسلة من التلال المترابطة المتباينة

أن كتب كتابا إلى متصرف لواء الدليم بتاريخ (۸/٥/۸) يعلمه بأنه منع الناس من النقاط المختارة من التل الأثرى إن هاشمية النبش وأخذ الأجر من موقع الأنبار وطلب منه مفاتحة مديرية الآثار القديمة في بغداد لإيفاد متخصصين للكشف عن الموقع بغية معرفة أهميته التاريخية ليتسنى لهم الاستمرار بالمنع أو السماح للناس بنقل الطابوق من المدينة الأثرية.

لاسيما وان أهالى الصقلاوية والفلوجة اعترضوا على قرار القائمقام بحجة انه لا يوجد محل آخر قريب يتزودون منه بمواد رخيصة الثمن تعينهم على بناء مساكنهم وقد اعتادوا منذ عقود على نقل الآجر من هذا الموقع، وفعلا فقد استجابت مديرية الآثار القديمة لطلب متصرفية الأنبار على عجالة وأوفدت فريق من الخبراء بتاريخ (٢٦/٥/٢٦م) إلى موقع بالأتربة المخلوط بكسر الآجر من موقع هاشمية الأنبار وعلى رأسهم مدير الآثار آنذاك الألماني (پوردن) والذي كتب بدوره تقريرا إلى مرجعه معالى وزير المعارف يخبره عن طبيعة الموقع وأهميته التاريخية وقد شجع على تأييد قرار قائمقام الفلوجة في منع الأهالي من نقل الأجر منه بوصفة يمثل أحدى العواصم العباسية (٢٥).

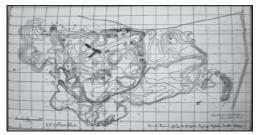
• طوبوغرافية التل وبداية التنقيب:

لقد بينت الصور الجوية الملتقطة للمدينة الأثرية في عام (١٩٣٤م) والخرائط الكونتورية التي رسمت قبيل البدء في التنقيب إن المدينة إن جميع منشات الصقلاوية والفلوجة غير منتظمة الأبعاد، طولها يربو على (٢كم)



في الارتفاع. يخلو سطحها من الأبنية والجدران باستثناء ضريحين. ولا شك في أن خلو المدينة من المنشات كان بسبب الدمار الهائل الذي تعرضت له في العهدين العثماني والملكي، وقد بنيت في طابوق الأنبار مدينتين هما الصقلاوية والفلوجة كما أسلفنا.

تنتشر على التل اليوم آلاف الكسر من الطابوق والفخار معظمه خال من التزجيج وقطع أخرى من الزجاج الملون فضلا عن قطع من المسكوكات النحاسية المتآكلة بفعل الرطوبة والأملاح. وتوجد في الجهة الغربية من الموقع مقبرة حديثة ومزارين تعلوهما قباب حديثة البناء، أحدهما يقع خارج حدود المدينة يسمى (أبو الفياض) والثاني ضمن حدود التل الأثري يسمى (أبو خمرة). والموقع محاط بالمزارع من بعض الجهات مما سهل على الفلاحين التجاوز عليه ولاسيما من الجهتين الشمالية والشمالية الغربية.



(الخارطة - ١)

الخارطة الكونتورية لموقع الأنبار عن دائرة الآثار والتراث وعلى الرغم من أهمية المدينة من الناحيتين التاريخية والحضارية فإنها لم تكن على جدول الأولويات في الخطط المعدة في دائرة الآثار والتراث بوصفها المعنية في الكشف الأثري، حتى تموز عام (١٩٩٩م). حيث بدأ الموسم الأول للتنقيب

واستمر إلى نهاية كانون الأول من السنة نفسها. وقد أسفرت التحريات الأولية في الموقع عن تعيين أربع نقاط للتنقيب للموسم الأول في العام (١٩٩٩م)، تم اختيارها وفق معطيات علمية وفنية. الأولى في الجهة الجنوبية الغربية وتمثل الحفريات الرئيسة والثلاث الباقية توزعت على الجهات الشمالية والجنوبية والغربية. وتقع في المربعات الموشرة في الخارطة الكونتورية للموقع المربعات الموشرة في الخارطة الكونتورية للموقع . E.9,H.10,C.10,C.9

• العمارة ومواد البناء:

على الرغم من استمرار التنقيبات لأربعة مواسم في الهاشمية، فإنها لم تكشف إلا جزءاً يسيرا من المساحة الكلية للمدينة الكبيرة. كما إن التنقيبات فيها لم تقتصر على نقطة معينة من التل الأثرى ثم التوسع منها أفقيا وعموديا، بل تشتت الجهود في نقاط عدة اختيرت بناء على معطيات علمية وفنية على أمل أن تسفر أحداها عن نتائج طيبة توصل المنقبين إلى أهم معالم المدينة ومنشاتها وسورها ومداخلها وتكشف عن أول استيطان فيها. كما ان الصورة التى رسمتها التنقيبات للأحياء السكنية لم تكتمل بسبب حجم الدمار الهائل الذي أتى على المدينة جراء التنقيب عن الآجر من قبل سكان المنطقة وإعادة استعماله في البيوت الحديثة. وهناك سبب آخر أسهم في النبش أيضا هو اتخاذ بعض التلول في المدينة الأثرية مقابر لدفن المسلمين من أهل المنطقة لقرون طويلة ما ساعد على تخريب الكثير من جدران وأرضيات الطبقات البنائية.

والحقيقة إن التنقيبات قد أخفقت في الوصول إلى المنشآت العامة في المدينة مثل المسجد الجامع ودار الإمارة كما إنها لم تكتشف قصور كبيرة، وجميع المكتشفات اقتصرت في المواسم الأربعة

على بيوت السكن وكانت بسيطة لعامة المواطنين. نجدها مزودة أحيانا بدكة من البناء (١,٢٠× تتكون من مجموعة حجرات تنفتح على صحن مكشوف، ويفصل بين هذه البيوت أزقة ضيقة أحيانا لا يزيد عرضها عن مترين أو ثلاثة.



لقد كشفت التنقيبات في المواسم الأربعة عن

واسع نسبيا، وتريو أبعادها على (٤,٢٠×٤م)،

٢م) هي بمثابة سرير ثابت للنوم والجلوس. بيـد إن تنقيبات الموسـم الرابع عام (٢٠٠٢م) كشفت عن بيوت واسعة، ومنها على سبيل المثال دار في وسط المدينة لها أهمية خاصة بوصفها ذات مساحة واسعة وحجراتها كبيرة، وموقعها على الخارطة الكنتورية ضمن المربع (H.8). وتصميم الدار تقليدي لا يختلف عن تصميم البيوت الأخرى المكتشفة. يتوسطها صحن مکشوف (۲۰,۵۰×۵٫۱۰م) مغطی بالآجر (٢٠×٢٠× ٥سم) في وسط الصحن بالوعة لتصريف المياه (٣٦).

إن بعض جدران هذه الدار مبنية باللبن على أسس من الآجر وبعضها الأخر مبنى بالآجر فقط، ومجصصة من الداخل والخارج. وتضم الدار المذكورة خمسة حجرات واحدة منها كبيرة أبعادها (٧×٣٠٣م) كسيت أرضيتها بالجص وزخرفت جدرانها الأربعة بإزارة من الزخارف الجصية ولا نعلم ارتفاعها لانقطاعها بسبب عمليات التخريب وقلع الآجر، وارتفاع المتبقى منها متر تقريباً. وقوام الزخرفة عناصر نباتية تمثل أغصانا وأوراقا متنوعة تتشكل داخل أطر هندسية لترسم لوحات فنية تذكرنا بزخارف سامراء المشهورة.

ولا شك في أن وجود الزخارف في عدد من بيوت سكن كثيرة، ومعظم هذه البيوت صغيرة البيوت السكنية يعكس أهمية هذه البيوت، المساحة والقليل منها تتمتع بمساحات واسعة. ويؤكد استمرار استعمال هذا الأسلوب من كما ان الوحدات البنائية التي تتوزع في داخل الزخرفة في العراق. وفي الوقت نفسه يؤرخ هذه البيوت صغيرة ومتباينة في المساحة. منها إلى طبقات البناء عند مقارنتها بالزخارف حجرات أبعادها لا تتعدى (٢,٥×٢م) ومنها المكتشفة في المدن العراقية الأخرى مثل البصرة والكوفة وواسط وسامراء. ويقينا لـو قدر

للتنقيبات أن تستمر سنوات أخرى لكشفت عن ببوت وقصور كبيرة جدرانها مزينة بالزخارف الجصية. ومن الأهمية بمكان أن نشير هنا النوافذ أوالأبواب إلى الجس الذي قامت به هيئة التنقيب أثناء الموسم الرابع (٢٠٠٢م)، وكان في أعلى نقطة من المدينة، إذ كشفت فيه عن وحدات سكنية وجدت ضمن الطبقة الخامسة على عمق (٩م)، كانت جدرانها مزينة بالزخارف الجصية، ما يدل على قدم الزخارف الجصية في هذه المدينة. وبصورة عامة فإن الزخارف القليلة المكتشفة في بيوت هذه المدينة تعتمد على عناصر نباتية محددة بأطر هندسية، بعضها مجرد خطوط مستقيمة ناتئة تتقاطع لترسم مربعات مكررة ذات خطوط مزدوجة تضم في داخلها منحنيات ودوائر بارزة في غاية من البساطة. وهذه الزخارف وجدت في الطبقة الخامسة من النقطة الشمالية ج. وهو ما يؤكد قدمها. وهناك نوع ثان من الزخرفة وجدت في نقاط عدة منها النقطة الوسطية بـ ضمن المربع (H.8) في الدار السالفة الذكر، وزخارفها تشبه زخارف سامراء من الطراز الأول والتي تعتمد بالدرجة الأولى على العناصر النباتية مصورة بشكل قريب من الطبيعة داخل اطر هندسية، وتتمثل العناصر النباتية بورقة العنب الثلاثية أو الخماسية الفصوص ذات حفر بسيطة أصطلح عليها بـ (العيون). وهي تنطلق من أغصان ملتوية تحمل معها ما يشبه العناقيد. وبجانب ورقة العنب هناك ورقة أخرى اعتمدت الزخارف وتحليل عناصرها أن نلحظ طريقة بالزخرفة هي الورقة الرمحية المرتبطة بالساق وجعلها الفنان تتوسط اللوحة داخل الأطر

النخيلية (البالميت) وقد ظهرت في أحد البيوت مكررة في أحد الأشرطة التي تزين جانبي







(الصورة عـ زخارف جصية)

ومن الأهمية بمكان عند دراسة هذه الحفر حيث أعتمد الفنان على أسلوب الحفر العميق الفاصل بين العناصر وخلفياتها المثمنة وحولها أوراق العنب، وهناك المراوح ليحقق نوعا من التباين بين الظل والضوء.

وهذا الأسلوب معروف في الطراز الأول من زخارف سامراء وتاريخها يرجع إلى منتصف القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي. وأمتاز هذا الطراز أيضاً بصغر العناصر الزخرفية التى اعتمدت على ورقة العنب وعناقيدها وقربها من الطبيعة، لان فن التجريد لم يظهر في زخارف سامراء على نحو واضح إلا في الطراز الثالث.

• مواد البناء:

أسفرت التنقيبات في المواسم الأربعة عن أرضيات كثيرة داخل بيوت السكن ومنها أرضيات الصحون والحجرات ومعظمها مبلط بالآجر المربع من الحجم الكبير المعروف بالفرشي الفرشي (۳۲×۳۲ \times سم)، وهناك آجر من النوع الفرشي أكتشف بكميات محدودة يغطى أرضيات بيوت أبعاده (٣٧× ٣٧× ٧سم)، وهذا النوع يختلف عن الآجر المستعمل في بناء الجدران والأقبية والآبار والأخير أبعاده (٢٠×٢٠×٥سم). والآجر محلى مصنوع في المدينة نفسها. حيث اشتهرت المنطقة منذ القدم بإنتاج أنواع جيدة من مواد البناء ولاسيما الآجر والجص. علما أن ثخن معظم الجدران المبنية بالآجر (٦٠سم).

ومن المفيد ذكره أن هناك صعوبة في معرفة أشكال الآجر والتثبت من قياساته عبر العصور التاريخية لحضارة بلاد الرافدين، فمثلما اختلف شكله اختلفت أبعاده أبضا. ولم يقتصر تباين الآجر بين المدن وأدوارها التي تصلح كوقود بعد تجفيفها(٢٨). الحضارية بل تعداها إلى أن يظهر الاختلاف خلال طبقة واحدة تعود لفترة زمنية معينة. وعلى الرغم من التباين المذكور فقد سادت في بعض العصور أشكال متشابهة تقريبا هدت

ألأثريين إلى التعرف على بعض الأدوار التي مرت بها بعض المدن العراقية القديمة (٢٧).

وبجانب الآجر اعتمد المعمار في بناء البيوت على اللبن وبشكل كبير حيث أظهرت التنقيبات جدراناً مبنية باللبن المربع ذي أبعاد مختلفة منها كبير الحجم (۲۷×۲۷×۷سم)، ومنها بحجم الآجر نفسه. أما المواد اللاصقة فتشمل الجص والطبن، وفيما يخص الجص فالمناطق القريبة من الأنبار غنية بالحجر الكلسي، كما أنها ذات غطاء نباتى طبيعى ينتشر على شكل شجيرات تغطى مساحات واسعة أستغلها الناس في هذه المناطق للوقود، ليس هذا فقط بل أن جمع الحطب في هذه المناطق وبيعه أصبح مهنة أثناء العصر العثماني. حيث كان الناس ينقلون حزم الحطب كل يـوم إلى بغداد بالزوارق عبر نهر عيسى لبيعه هناك.

ومن المعروف إن الحطب هو من أقدم أنواع الوقود المستعمل في صناعة الآجر. وافتقار العراق إلى الغابات دفع الناس إلى الاعتماد على النباتات الصغيرة والأدغال المتوفرة في الأراضي المهملة والتى يكثر فيها أنواع عديدة من الشجيرات الصالحة لهذا الغرض وجمعه وحمله إلى الأفران مناط عادة بالنساء اللواتي يتقاضين أجور زهيدة على ذلك. فضلا عن روث الحيوانات أو فضلاتها

لقد شجع توافر الحجر الكلسي والوقود بكثرة في المناطق القريبة من الأنبار الناس على إنتاج أرقى أنواع الجص في العراق وهي مستمرة حتى يومنا هذا. حيث تنتشر الأفران الخاصة بهذه الصناعة قرب الأنبار، وهي أفران تقليدية تعرف محليا ب (الكور)، ومفرها كورة، (۲۹) واللفظة ترد بالكتابات الاكدية بمعنى فرن لشي الطابوق أو الفخار وتلفظ كورو (kuru)(٤٠).

ولعل كثرة الأفران الصناعية (الكور) داخل البيوت السكنية في الأنبار تؤشر نشاطاً اقتصادياً وصناعياً مهماً داخل المدينة، ومعظمها أفران صغيرة دائرية الشكل قطرها متر واحد مبنية بالأجر وتكون في العادة عميقة لشي الفخار بالدرجة الأساس والزجاج. فعلى سبيل المثال أظهرت الحفريات ضمن الموسم الثاني (E. 9) والتي أجريت في النقطة (E. 9) عن فرنين الأول بيضوى قطره (٢م) ذى سقف مقبب وقد سقط جراء العبث والتقادم، والثاني بمواصفات الفرن الأول نفسها، وهو دائري قطره متر واحد مبنى بالطابوق، وقد وجد بالقرب من هذين الفرنين بقايا كتل كبيرة من عجينة الزجاج. كما وجدت كميات من اللبن حول الفرن الأول لعلها كانت مهيأة للشي. كما أظهرت حفريات الموسم الرابع في المربع (G.H.8)فرناً لشى الفخار قطره (٩٠سم) فيه آثار حرق وداخله بعض المخاريط الفخارية التي تستخدم لتثبيت الأوانى أو تعليقها أثناء الفخر مزود بفتحة أيقاد صغيرة تتجه نحو الشمال الغربي. وبصورة عامة يمكن القول إن الأفران التقليدية في العراق من ارخص الطرائق لشي الآجر والفضار وإيقادها يعتمد على الدغل والحطب الذي ينبت بالأراضي المهملة، ولا يختلف تصميم الأفران في العصر العباسي عن مثيلاتها في العصر العثماني تعلوها قباب مزودة بمدخل واحد يغلق عند الإيقاد ولا يفتح إلا بعد إنهاء عملية الشي.

اللقى الاثرية المكتشفة ودلالاتها:

ظهرت أثناء التنقيبات مجموعة من المقتنيات الفخارية والزجاجية والمعدنية والعاجية ومسكوكات ذهبية وفضية ونحاسية. وهذه المقتنيات تعكس شيئا من طبيعة الحياة لدى سكان المدينة ومستوى معيشتهم، وهي بحد ذاتها شكل من أشكال الفن لها خصائصها وطرزها، وكذلك تساعد على معرفة الفترة التاريخية للطبقات الأثرية ولاسيما بعد مقارنتها بمثيلاتها التي وجدت في مدن ومواقع إسلامية أخرى.

١- الصناعات الفخارية: (الصورة - ٥)

تتصف فخاريات الأنبار بشكل عام بالخشونة حيث صنعت من طينة مخلوطة بشيء من الرمل المخلوط أحيانا بالحصى الناعم وهي لا تخلو من الشوائب والأملاح. وقد أظهرت التنقيبات أشكالاً متعددة من الفخار بعضه مزجج ومعظمه غفل عن ذلك، وتمثلت بالجرار ذات الأحجام المختلفة والأواني والصحون والمسارج (المصابيح) والدمى. وجميعها من مستلزمات الحياة اليومية في المنزل.

وهناك مجموعة من الجرار الصغيرة المزججة باللون الأخضر أو الأزرق مخروطية الشكل أو ذات بدن دائري مصنوعة بعناية تشبه جرار سامراء التي تعود إلى القرن الثالث الهجري (١١). كذلك أظهرت الحفريات جراراً متوسطة وأخرى كبيرة الحجم غير مزججة ذات أبدان كروية منفوخة أو بيضوية، بعضها مكسي بمادة القير من الداخل مما يدل على استعمالها في حفظ السوائل. وأخرى اسطوانية الشكل خالية من القاعدة والمقبض تُحمل على مساند.

فضلا عن ذلك فقد أنتج الفخارون في مدينة

الأنبار أنواعا أخرى أبدانها مزخرفة بوساطة القالب أو اللصق والزخرفة الأخبرة تعرف عند المختصين بـ (الباربوتين) وهي تعود إلى أواخر العصر العباسي. أما الزخارف فكانت متنوعة بعضها هندسية ونباتية وأخرى رسوم حيوانية مثل الغزال والأسد والقط.

لقد عثر على عدد من جرار الباربوتين الكبيرة والمتوسطة، أرتفاع أحدها كان (٧٢سم) وقطر بدنها (٥٢ سم) ليس لها قاعدة وذات فوهة دائرية ولها ثلاثة مقابض مزينة بضفيرة من الباربوتين وعلى بدنها خطوط متموجة ومتقاطعة. كما عثر في حفريات الأنبار على أوإن وصحون دائرية مزججة ومزينة بأنواع الزخارف الهندسية والكتابات. وهي ذات ألوان متعددة منها الأزرق والأخضر والأسود والأصفر. وهي على الأرجح تعود للقرنين السادس والسابع الهجريين (٤٢). وبين الصناعات الفخارية التي عثر عليها المصابيح أو المسارج المزججة وغير المزججة، وكانت تعد من أهم وسائل الإنارة لرخص ثمنها وسهولة صناعتها حيث وجد منها أشكال متنوعة. ومن بين المقتنيات الفخارية في الأنبار الدمي التي تصنع لعب للأطفال على شـكل فرسان على صهوات الجياد أو أشكال حيوانية. فضلا عن الصور الآدمية حيث عثر في حفريات الموسم الرابع على لوح فخارى أبعاده (١٨×٩×١سم) مرتب على هيئة امرأة بارزة المعالم ترتدي قميصاً وعلى رأسها غطاء ولها جدائل مدلات إلى الأمام. إن بعض الآنية الفخارية أو كسر الفخار المزجج التي عثر عليها في الموسم الثاني كانت تحمل كتابات بسيطة بعضها بالخط الكوفي منها عبارة (محمد رسول الله) و (على رض) و (الرسول محمد ص)

والأخيرة على سبيل المثال مكتوبة باللون القرمزي على قاعدة مزججة باللون الأصفر. كما ظهرت بعض الأسماء مكتوية بالمداد الأسود منها جرة كبيرة ارتفاعها ٧٠سم وقطرها ٥٠سم تحمل اسم صاحبها أو صانعها (سبيل الابراهيمي). وهناك كتابة أخرى بالسريانية وجدت على ثلاثة أوان من الفخار مما يشير إلى إن بعض سكان الأنبار كانوا يدينون بالنصرانية ولهم فيها أدبرة. ومن أهمها دير العمر او ماريونان (٢٤)، كما أسلفنا.



(الصورة - ٥) مجموعة من الأواني الفخارية المزججة وغبر المزججة

٢- صناعة الزجاج:

لكثرة ما عثر على كسر الزجاج في موقع الأنبار أخذ المنقبين يعتقدون إن صناعة الأوانى الفخارية الصغيرة قد أهملت لانتشار صناعة الزجاج في المدينة. حيث عثر في الجزء الغربي من المدينة على كتيل كثيرة من العجينة الزجاجية بألوان متعددة وعدد من الأفران، مما يدل على إن هذه المدينة كانت لها الريادة في هذه الصناعة، لاسيما ان المواد الأولية وعلى رأسها السيليكات متوافرة



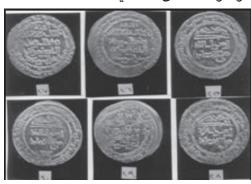
والقوارير والأواني الزجاجية الصحيحة والمكسورة، وهي متقنة الصنع بعضها شفاف أو نصف شفاف وبعضها معتم وهي ذات لون رصاصي أو أزرق فاتح أو أبيض. ومعظمها ذات بدن اسطواني أو كروي أو مربع. وبجانب القناني والصحون وجدت بعض الاساور ومراود الكحل.

٣- المسكوكات: (الصورة - ٦)

لا شك في أن للمسكوكات أهمية كبيرة في تحديد عمر الطبقات الأثرية، وهي مصدرا من مصادر

في المنطقة. كما عثر على مجموعة طيبة من القناني

لاشك في أن للمسكوكات أهمية كبيرة في تحديد عمر الطبقات الأثرية، وهي مصدرا من مصادر التاريخ السياسي والاقتصادي للدولة والمدن التي تسك فيها العملات. وهاشمية الأنبار من بين المدن الإسلامية التي ضربت فيها المسكوكات في العصر العباسي، مايعكس أهميتها التاريخية والحضارية. لذلك لا غرو أن يعثر فيها المنقبون على مجموعة من الدنانير والدراهم والفلوس. ففي الموسم الأول من الدنانير والدراهم والفلوس. ففي الموسم الأول مخظمها نحاسية وعدد منها فضية تعود الى مختلف العصور الإسلامية أموية وعباسية وواحدة أيوبية وأخرى ايلخانية تحمل اسم اباقا خان ابن هولاكو، فضلا عن العثمانية



(الصورة - ٦) دنانير ذهبية من الموسم الرابع

كما عثر في الموسم الثاني (٢٠٠٠م) على مجموعة أخرى أهمها كنز من الدنانير الذهبية عيار (٢٤)، محفوظ بقاعدة أناء فخاري مزجج ومغطى ببدن قنينة زجاجية حمراء داكنة اللون تراوحت أوزانها بين (٥,٥ – ١٢٥غم). وهي بين (٦٠٠ – ١٦٨هـ)، أي أن جميعها مضروب في عهد الناصر لدين الله العباسي (٥٧٥ – ٢٢٢هـ). كما عثر على مجموعة أخرى من المسكوكات الفضية بلغ عددها (٢٤) مسكوكة محفوظة في جرة فخارية معظمها يعود إلى عصر الخليفة العباسي المستنصر بالله (٢٢٠ – ٦٢٨هـ).

أما المجموعة الثالثة فتتمثل بالفلوس النحاسية وهي مجموعة طيبة لما تحمل من مادة علمية قيمة بدلالات تاريخية وجدت مبعثرة على سطح التل وبين طبقاته البنائية. وهي اموية وعباسية وإللخانية وعثمانية.

أما في الموسم الثالث فنحن لا ندري ما اكتشف من مسكوكات فيه لاختفاء التقارير الخاصة بتنقيبات هذا الموسم حيث تعذر علينا الحصول عليها كما أسلفنا. أما الموسم الرابع (٢٠٠٢م) وهو الأخير، فقد أكتشف فيه كنوز من المسكوكات المهمة، بوصفها تعكس النشاط الاقتصادي والاجتماعي لهذه المدينة، وفي الوقت نفسه تؤرخ للطبقات وتحدد أدوارها التاريخية. وأهم مجموعة عثر عليها من هذه المسكوكات هي مجموعة من الدراهم الفضية بلغ عددها (٢٨٥) درهماً، منها الدراهم الفضية بلغ عددها (٢٨٥) درهماً، منها أي أموية وعباسية مبكرة، والأموية بعضها ضرب في مدينة واسط وتبدأ من خلافة الوليد بن عبد الملك



وتنتهي بخلافة مروان الثاني آخر خلفاء بني أمية. وهي تحمل على الوجه عبارة التوحيد وعلى الظهر سورة الإخلاص. أما العباسية فتبدأ بخلافة أبي العباس السفاح مرورا بالمنصور والمهدي والرشيد والأمين وتنتهي بخلافة المأمون (١٩٨ –٢١٨هـ)، مضروبة بالكوفة وواسط ومدينة السلام.

والجدير ذكره إن هذه المجموعة من الدراهم فيها مسكوكات فضية ساسانية بعضها يحمل على الوجه صورة الملك الساساني كسرى الأول وعلى الظهر دكة النار المجوسية وعليها كتابات بالفهلوية. وبعضها الأخريحمل على الوجه اسم الملك كسرى الثاني وصورته ومعه اسم الموالي الحجاج بن يوسف، وعلى الطوق بسم الله الرحمن الرحيم، وهذا النوع من المسكوكات مصنف عند المختصين على انه إسلامي على الطراز الساساني، وهي مضروبة في بداية تعريب المسكوكات. لذلك تعد ذات أهمية عند متابعة مراحل التعريب التي نضجت في عهد عبد الملك بن مروان.

وهناك مجموعة أخرى لا تقل أهميتها عن المجموعة الأولى، وقوامها دراهم فضية بلغ عددها أكثر من مائتي درهم وجدت في حالة جيدة من الحفظ في جرتين من الفخار. تعود للفترة التيمورية مؤرخة في السنوات (٨٣٠ – ٨٥٠هـ). وهي تحمل أسماء السلاطين التيموريين كما يحمل بعضها مدن الضرب مثل مدينتي كاشان وسمرقند.

ومن المفيد ذكره، ان هذه المسكوكات التيمورية تؤكد حقيقة مهمة مفادها إن هاشمية الأنبار كانت نابضة بالحياة أثناء القرن التاسع الهجري. ولاسيما إنها وجدت في الطبقة الأولى

التي تمثل أعلى نقطة بالتل الأشري، وعلى بُعد نصف متر فقط من سطح التل، أي وجدت ضمن الطبقة الأحدث عهد، والتي ترتفع عن السهل المحيط بالمدينة ب(١٣١م) كما هو مؤشر على الخارطة الكنتورية للموقع المثل بالمربع (١٠٩).

وعلى الأرجح إن هذه النقطة سلمت من النبش العشوائي الذي كان يقوم به سكان المناطق القريبة بقصد الحصول على الآجر في العصر العثماني وبعده، وذلك لكونها مقبرة قديمة استعملت لدفن المسلمين من أهل المنطقة لفترات طويلة من التاريخ حيث ظهرت قبورها أثناء التنقيبات بين الطبقات البنائية وبأعماق مختلفة.

وعلى هذا فان الهاشمية لم تُهجر قبل منتصف القرن التاسع الهجري / الخامس عشر الميلادي، وربما استمر فيها السكن حتى أواخر القرن التاسع الهجري، أي قبيل العصر العثماني الذي بدأ في عام (٤١٩هـ/ ١٥٣٤م)، والحقيقة لم يكن لهاشمية الأنبار دور يُذكر في بداية العصر العثماني، في حين شاع ذكر الفلوجة العليا التي تقع جنوب الأنبار بحدود (٣٠كم). والأخيرة محطة مهمة لإستقبال البضائع القادمة من الشام عبر نهر الفرات، حيث كانت تنقل إلى الفلوجة بالشخاتير ثم تنقل مرة ثانية على ظهور الحيوانات إلى بغداد (١٤٤٠).

* الهوامش:

- (۱) تعذر على الباحث من الحصول على تقارير الموسم الثالث (۲۰۰۱) من دائرة الآثار والتراث لاختفائها.
- (۲) البـلاذري، فتوح البلدان، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ١٩٨٨، ص ٢٨١.
- (٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج٤، دار الكتب

- (٤) ابن الفقیه الهمداني، البلدان، تحقیق یوسف الهادي، عالم الکتب، بیروت، ١٤١٦هـ – ١٩٩٦م، ص٢١٦.
- (٥) ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج١، دار صادر، ط٢، بيروت، ١٩٥٥، ص٢٥٧.
- (٦) الدينوري، احمد بن داود ، الأخبار الطوال، تحقيق عبد المنعم عامر، دار إحياء الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٠، ص ٣٩٠.
- (۷) ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، ج٢، تحقيق أحسان عباس، دار صادر بيروت، ١٩٧٤، ص٢١٥
- (٨) ابن عبد الحق، الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، ج١، دار الجيل، بيروت، ١٤١٢، ص١٢٠.
- (٩) الحميري، محمد بن عبد الله، الروض المعطار في أخبار الأقطار،ج١، تحقيق إحسان عباس، دار السراج، بيروت، ١٩٨٠، ص٩٩٥.
- (۱۰) ابن خلکان، شمس الدین احمد، وفیات الأعیان وإنباء أبناء الزمان، ج۲، تحقیق إحسان عباس، دار صادر، دروت، ۱۹۰۰، ص۲۹۰.
 - (۱۱) المصدر نفسه، ج۲، ص۱۵۶.
 - (۱۲)الطبري، المصدر السابق، ج٧، ص٤٧٠.
- (۱۳) القرماني، احمد بن يوسف، أخبار الـدول وآثار الأول في التاريخ، ج٢، دراسة وتحقيق احمد حطيط و فهمي سعيد، عالم الكتب، بيروت، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م، ص٤٧.
 - (١٤)الدينوري، المصدر السابق، ص٣٧٥.
- (١٥) اليعقوبي، أحمد بن إسحاق، البلدان، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٢، ص٢٠
- (١٦) ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد، ج٤، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٤هـ، ص٢٩٣.
 - (۱۷)المصدر نفسه، ج٥، ص٣٣٣.
- (١٨) الجاحظ ، التاج في أخلاق الملوك، تحقيق احمد زكى

- باشا، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٣٣٢-١٩١٤، ص٣٨٨.
- (١٩) البلاذري، المصدر السابق، ص٢٨٤. ابن الفقيه الهمدانى، البلدان، ص٢٦٣
- (۲۰) الغزي، كامل بن حسين الحلبي، نهر الذهب في تاريخ حلب، ۲۶، دار القلم، ط۲، حلب، ۱۹، ۱۹هم. ص۱۸۸.
- (۲۱) أنظر التعلق الذي كتبه سالم الالوسي عن الأنبار، في مجلة سومر، م ۱۷، ۱۹۲۱م، ص۵۰۰، هامش ۳۷.
- (۲۲) الذهبي، شـمس الديـن، تاريخ الإسـلام ووفيات المشاهير والأعلام، ج١٠، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٣، ص٥٦٦.
 - (۲۳)المصدر نفسة، ج۱۱، ص۸۹۰
 - (٢٤) ابن عبد الحق، المصدر السابق، ج٢، ص٧٧٥.
- (٢٥) موسيل، الفرات الأوسط رحلة وصفية ودراسات تاريخية، ترجمة صدقي حمدي و عبد المطلب عبد الرحمن داود، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٤١١- ١٩٩٠، ص١٩٩٠.
 - (٢٦) ياقوت الحموى، المصدر السابق، م٢، ص٥٣٧.
- (۲۷) الشابشـــتي، ابو الحســن علي بن محمد، الديارات، تحقيق كوركيس عواد، دار المدى، بغداد، ۲۰۰۸، ص٦٣.
 - (۲۸) المصدر نفسه، ص٦٣.
- (٢٩) الاصطخري، المسالك والمالك، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، د.ت، ص٥٥
- (٣٠)كاتب مجهول، حدود العالم من المشرق إلى المغرب،
- ج١، تحقيق وترجمة الدار الثقافية للنشر، القاهرة،
 - -۱۶۲۳هـ، ص۱۹۳.
- (٣١) الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، ج٢، عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٩، ص٥٦.
- (٣٢) ابن بطوطة، محمد بن عبد الله، رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الاسفار،
 - ج٢، دار الشرق العربي، د.ت، ص٥٠٣.



(٣٣) - ابن الجوزي، جمال الدين، المنتظم في تاريخ الامم ٤٠، ١٩١٤، ص١٦١.

والملوك، ج٨، تحقيق محمد عبد القادر عطا و مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٢ – ۱۹۹۲، ص۲۱۱. ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج٢، ٢٩٧. (٣٤) الدينوري، المصدر السابق، ص٣٩٠.

(٣٥)دائرة الآثار والتراث/ قسم التوثيق/ أضيارة رقم ٥ / ٣٩ تلول الأنبار.

الحقيقة لم نطلع على الصور الجوية البالغ عددها خمسة عشر كما ورد في إحدى المراسلات التي دارت بين وزارة ص٢٢٣٠. الدفاع ومديريــة الآثار القديمة عام ١٩٣٤، وان الاضبارة الخاصة بموقع الأنبار والتي يحتفظ بها قسم التوثيق بدائرة الآثار اليوم ليس فيها سوى صورتين.

> (٣٦) تقرير أولى عن هيئة التحرى والتنقيب في مدينة الأنبار الأثرية، الموسم الرابع ٢٠٠٢، قسم التوثيق، دائرة الآثار والتراث.

> (٣٧)عباس على التميمي، الطابوق صناعته وقياساته في العراق القديم، سومر، ج١-٢، م٣٨، ١٩٩٢م، ص٢٧٩. (٣٨) سعدى إبراهيم الدراجي، صناعة الآجر (الطابوق) في العراق أواخر العصر العثماني «دراسة في الأساليب وتقنيات العمل» مجلة دراسات في التاريخ والآثار، العدد

(٣٩) الكُورُ: للكلمة مدلولات ومعان كثيرة في معاجم اللغة وجمعها أكْوارٌ وأكْـوُرٌ وكِيرانٌ، والكور هو مِجْمَرَةُ الحَدَّاد يوضع فيه الجَمْر وتُوقَدُ فيه النار وهو مبنيّ من طين. اما الكِيرُ فهو الزِّقُّ ويعنى جلد غليظ ذو حافاتٍ ينفخ فيه الحداد. بنظر ابن منظور، لسان العرب ، م٤، دار صادر، بيروت، ١٣٨٦هـ - ١٩٥٦م، مادة كور. الفيروز آبادي،

(٤٠)د. صلاح رشيد الصالحي، الكلمات الاكديـة في اللهجة التراثية البغدادية، ندوة البيوت التراثية البغدادية، مركز إحياء التراث، جامعة بغداد، ١٩١٢م، ص١٣٠.

القاموس المحيط، ج٢، المطبعة المصرية، مصر، ١٩٥٢،

(٤١) هيرسفيلد، تنقيبات سامراء، ج٢، ترجمة على يحيى منصور، بغداد، ۱۹۸۵، ص۱٦

(٤٢) حيدر فرحان حسين، فخاريات مدينة الأنبار الأثرية

تنقيبات الموسم الأول ١٩٩٩، سومر، م٥٣، ص ٤٣٠.

(٤٣) الشابشتى، المصدر السابق، ص٦٣.

(٤٤) سعدى ابراهيم الدراجي، الفلوجة العليا في المصادر الجغرافية وكتب الرحلات، المورد، العدد٣، ٢٠١٦، ص٩٧ .17.-

Hashimiyat Al-Ambar through heritage inspecting

By: Dr. Saadi Ibrahim Al- Daraji



Abstract

Ancient Ambar was as Babylon city as some researchers thought and it may be developed through the Sasan reign until it became famous in Iraq after Taysafon city . it had surrounded to be as a castle agains Rome . it sited beside Euphrates and Jesus which gave it special importance

Hashimiyat Al Ambar that had built by Abu Al Abbas Al safah in 134 AH it would be built beside the first one and it had lived by Al·Mansur before he built his capital (Baghdad) it also had stayed until the end of 9th century /the fifteenth M .it appears today as group of that sited in the north of Fallujah in a distance about 6 KM . The office of heritage tried to inspect in some choice points for four seasons arrived to 2002 . through inspecting it can discovered the civilization role as building units there in addition to gold cooper and silver money which can be back to Susan reign that was as Dirhams that printed Cesar photo in it and also founded many kinds of dirhams in it.



السنت الخاصسة و الأربعو

قلعة أربيل دراسة في المصادر الأثرية والتاريخية



م.د. لقاء شاکر خطار

• المقدمة:

يناقـش البحـث قلعـة أربيل وفقـاً للمصادر الأثريـة والتاريخيـة، وكونها من أقدم المدن المحصنة والمأهولة بالسكان، كما كانت شاهدا على مراحل تاريخية عدة منها السومرية والأكدية والبابلية والاشورية والميدية والساسانية والأسلامية، مما أعطى ذلك للباحث دافعا لدراسة الموضوع

أن أهميـة الدراسـة تكمن في أعطاء فكـرة واضحة عن تاريخ بناء القلعة، فضلا عن ذكر أهم المصادر الأثرية والتاريخية التي تركت لنا وصفا شاخصاً عن القلعة والمدينة المحيطة بها.

● الموقع الجغرافي:

تقع مدينة أربيل (٣٠٠) كم شامال بغداد، وهي مدينة تاريخية قديمة تشاتهر بقلعتها، ويرجع بعض المؤرخين تاريخ وجود قلعة أربيل الى ما قبل أكثر من ٦٠٠٠ سنة، وهي بذلك من أقدم المراكن الحضرية الحية التي سكنها الناس ومنذ أقدم العصور، كما انها عاصمة منطقة أقليم کر دســتان^(۱).

العدد الثاني الخاصـ ــ 20 العالم



^{*} مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

وتوصف جغرافية أربيل بأنها معقدة كونها تقع في منطقة الأراضي المتموجة والمحاذية للمنطقة الجبلية الشرقية من جهة ولمنطقة السهول الجنوبية والجنوبية الغربية من جهة أخرى (٢).

أما أرتفاع القلعة عن مستوى سطح البحر فيبلغ ٥١٥ م وتتربع على مرتفع لسطح المدينة يبلغ ارتفاعه حوالي ٢٦ م بمساحة تقرب من ١٠٩ ألف متر مربع، مما يجعلها منطقة تمتاز بالرطوبة (٢) وعن حدودها فيمكن القول انها يحدها من الشمال تركيا وقسم من محافظة نينوي ومن الجنوب محافظة التأميم، ومن الشرق أيران وقسم من محافظة السليمانية، ومن الغرب محافظة نينوي (٤) وتبعد مدينة أربيل حوالي (٨٧) كم الى الجنوب الشرقي من مدينة الموصل وحوالي (٩٦) كم الى شمال مدينة كركوك، كما وتبعد حوالي (٣٤٦) كم عن مدينة بغداد وتقع المدينة على خط طول (٤٤) درجة شرقا وعلى خطي عرض ٣٦و ٣٦,٥ درجة شمالا (٥) وتقدر مساحة ألارض المشغولة في المدينة حوالي (١٥٤٠) هكتارا(٢).

• الجذور التاريخية لقلعة أربيل:

أن تسمية مدينة أربيل هي في الحقيقة تسمية قديمة ، وهذا ما أشار اليه الكثير من الباحثين في كتاباتهم لاسيما الباحث الاثري المعروف (طه باقر)، أذ جاء ذكرها لاول مرة في كتابات الملك السومري (شولكي) أو شومكي بحدود (٢٠٠٠ ق. م) بصيغة (أوربيلم)، ووردت أيضا بصيغة (أربيلا بالفتح)، حيث كانت ضمن أمبراطورية أور الثالثة (٧).

وذكرت أربيل أيضا في الكتابات البابلية والاشورية بصيغة (أربلا) ، وورد أسم معبدها في الكتابات المسمارية بصيغة (أي – كشان - كلاما) ومعناه بيت سيدة الاقليم ($^{((())}$) ويوجد فيها معبد مهم للاله أشور ($^{((())}$).

أما النقوش الفارسية المكتوبة بالخط المسماري فسمتها بأسم (أربيرا) بينما ذكرتها المصادر اليونانية القديمة بأسم (أربيلا)، في حين أطلقت عليها المصادر العربية والبلدانيون العرب أسم (أربل) أي الارض المخضرة (١٠) ومن المحتمل أن الموقع الممتاز للمدينة قد أضفى أهمية جديدة عليها وذلك لوقوعها في سهل أربيل على ملتقى العديد من الطرق المهمة التي تربط شمال القطر بوسطه وجنوبه، ومنها يتم الدخول الى المنطقة الجبلية ذات ألاهمية الاقتصادية الكبيرة، ونظرا لهذه الميزة، فقد اصبحت المدينة مركزا تجاريا لطرق القوافل عبر قرون طويلة، ألامر الذي حافظ على المدينة وأسمها القديم من الأندثار في حين أندثرت مدن أشورية كثيرة كانت يوما ما مشهورة (١١) وتميزت مدينة أربيل بأحداثها التاريخية منها أحتفال الملك الاشورى (ناصر بال ٨٨٥ -٨٦٠ ق. م) بأعدام الملك (كيرخى) وتعليق جثته على اسوارها، وقيام سنحاريب سنة (٦٨١ ق. م) بأيصال الماء اليها خلال قناة تمتد من وادى باستورة لمسافة (۲٠) كم وما زالت أثار هذا المشروع باقية (١٢). وتجدر الاشارة الى أن اربيل أشتهرت بالمعركة التي وقعت بين الاسكندر المقدوني من جهة وداريوس ملك الفرس من جهة أخرى عام (٣٣١ ق. م)، تلك المعركة التي عرفت في التاريخ القديم بمعركة (أربيلا)، وفيها انتصر الاسكندر المقدوني على الجيش الفارسي وبسط سيطرة المقدونيين فيما بعد على أرض الامبراطورية الفارسية، الامر الذي حدد مصير قسم كبير من اسيا لفترة كبيرة من الزمن (۱۳) ويقال ان داريوس الملك الاخميني بعد خسارته الحرب أتجه نحو أربيل وترك في قلعتها كنوزه ثم هرب، وقتل على يد بعض أتباعه، وفي نهاية القرن الثالث الهجرى أصطدم الهذبانيون الاكراد بنفوذ الدولة العباسية محتفظين بأمارتهم في أربيل واتخذوا من قلعتها كرسيا لهم طيلة عهد السيطرة اليوبهية على العراق (٣٣٤-٤٤هـ)(١٤).

حافظت قلعة اربيل على وضعها المميز فيما بعد، وخلال فترة الحكم الاسلامي، حتى بلغت أوج عظمتها في القرن الخامس الهجرى، في عهد الدولة الاتابكية (٥٢٢ - ٦٢٦هـــ) (١٥٠) . وقد ورد ذكر قلعة اربيل ووصفها من قبل العديد من الشخصيات أمثال ياقوت الحموى المتوفى سنة (١٢٢٨هـ/ ١٢٢٨م) أن أربيل هـى قلعة ومدينة كبيرة في فضاء واسع من الأرض، وإنها شبيهة بقلعة مدينة حلب الا أن قلعة أربيل أكبر واوسع رقعة، وإنها محاطة بخندق عميق، وهي كانت مدينة كاملة فيها أسوار ومنازل، وجامع للصلاة وكذلك فيها المدرسة التي بناها ألامير (سرفتكين الزيني) نائب زين على كُجك، وسميت بمدرسة القلعة، وقد أصبحت القلعة المقر الرسمى للامير ألاتابكي سنة (٣٩ه هـ) (١٦) ويعتقد الاثريون أن القلعة ليست ألا بقايا مدينة أشورية مهمة تعرف بأسم (أربا _ أيلو) ومن المحتمل جدا أن القلعة كانت تضم كل المدينة كل المدينة يوما ما ومع التطور التاريخي أصبحت تقع على طرف المدينة (١٧)، وقد يقيت القلعة مسورة في العهود الاسلامية وكانت تضم مركز للسكن وحصنا للدفاع كما كانت تضم في العديد من جهاتها بعض الابراج ومكامن الدفاع، لم يظفر بها المغول في هجماتهم المتوالية على اربيل، وبقيت القلعة طيلة العهود التالية التي تلت الاحتلال المغولي الاخير سنة (١٥٦هـ) حصنا قويا للدفاع، وأخر ذكر للقلعة كمركز دفاع عسكرى كان عند احتلال نادر شاه لأربيل سنة (۱۷۳۲ م) حيث حاصرها لدة ستبن يوما قبل ان يفتحها (١٨).

ولقد وصف سائح مر بأربيل سنة (١٧٦٦ م) القلعة « انها أجتمعت عليها البيوت ولاسيما حول حافة التل بصورة متماسكة فلا يستطيع احد أن ينفذ خلالها الى داخل المدينة (القلعة) » الا من داخل باب القلعة (١٩) نستنتج من ذلك أن السائح كان يطلق على أربيل اسم القلعة الأمر الذي يشير

الى أنه حتى ذلك التاريخ كانت القلعة تضم معظم الفعاليات البشرية رغم انه من المكن جدا وجود فعاليات قرب القلعة ولكن خارج اسوارها (٢٠٠ أن ماتقدم يشكل مادة أساسية للاعتقاد أن القلعة مرت بثلاثة أدوار مكانية هى:

الأول: ان القلعة كانت هي الله بأكملها . الثاني: أن القلعة كانت القسم الأكبر من المدينة . الثالث: أن القلعة جزء صغير من المدينة (٢١).

قلعة أربيل في كتب الرحالة العرب والأجانب: وصف السائح الذي مر بأربيل عام (١٧٦٦م) القلعة بأنها كانت كل المدينة أو قسما منها، كما كانت ذات كثافة سكانية عالية كما وصفها الرحالة الالماني الاصل (نيبور) عام (١٧٦٣ م) أثناء رحلته من البصرة الى أربيل عام (١٧٦٦ م) أذ ذكر في وصفها مانصه:

« أنها أجتمعت عليها البيوت ولاسيما حول حافة التل بصورة متماسكة فلا يستطيع أحد أن ينفذ خلالها الى داخل القلعة الا من داخل باب القلعة » (٢٢) مما يوضح ذلك أن القلعة كانت تمتاز بفعاليات بشرية بمختلف النشاطات، كما ورد ذكر القلعة في رحلة (جيمس ريج) التي قام بها الى أربيل عام (١٨٢٠م) وكان الهدف من الرحلة لأربيل الحصول على مسح شامل للمنطقة في أطار بعثة علمية (٢٣)، وورد ذكر القلعة في رحلة (المنشىء البغدادي) وهو محمد بن أحمد الحسيني الذي كتبها عام ١٨٢٢ م، وأورد فيها معلومات عن عدد سكان القلعة وماحولها الذي بلغ (٥٠٠٠) نسمة منها (٤٠٠٠) نسمة في داخل القلعة و(١٠٠٠) نسمة خارجها (۲٤)، كما وصف ياقوت الحموى قلعة اربيل كانت عبارة عن مدينة كاملة تتم فيها كافة الفعاليات البشرية (٢٥).

يتضح مما تقدم أن هذه المعلومات التي دونت من قبل الرحالة العرب والاجانب عن قلعة أربيل قد شكلت جانبا غزيرا من المعلومات الاثرية و

التاريخية والجفرافية والسياسية وتأتى أهمية اربيل من اهمية القلعة التي حافظت على المدينة وحمتها في كل المراحل التاريخية، وبعض الكتاب اشار الى أنه لولا القلعة لتعرضت المدينة الى تغير حتى في مكانها، وهذا طبيعي، إذ لايوجد ما يمنع انتقال القلعة الى مكان أخر، لانها لاتقع على نهر يحول دون هذا الانتقال وكذلك لايحيط بها عائق كالجبل، بل ان المدينة ومن ثم القلعة واقعة وسط سهل مترامية الاطراف، كما هو معروف ولهذا فأن هذه القلعة حافظت على استمرار بقاء مدينة اربيل وفي هذه البقعة، واستمرار الحياة فيها، بل وبقاء المدينة محتفظة بأسمها القديم (٢٦) ، فعلاقة القلعة بالمدينة كانت علاقة قوية من حيث استيعابها السكان ومؤسساتهم الوظيفية انذاك، وأصبحت القلعة اليوم رمزا أثريا وتاريخيا للمدينة من حيث نسيجها الحضرى والتراثي.

أسباب بناء القلعة:

كان الدافع وراء بناء القلعة هو وسيلة دفاعية بالدرجة الاساس، ولذلك تعد قلعة أربيل التي بنيت على شكل دائري، وفق أغلب المصادر التاريخية أحدى أقدم المدن المستوطنة في التاريخ القديم، اذ بدأ السكن فيها منذ ألاف السنين (٢٧)، وهي كانت شاهد على حضارات قديمة منها السومرية والاكدية والبابلية والاشورية والميدية والفارسية والرومانية والساسانية والاسلامية، ويقول أكثر الباحثون بأن القلعة تقع وسط مدينة أربيل ويعود تاريخ بنائها الى فترة ماقبل تدوين التاريخ، وبنيت أصلا لأغراض دفاعية (۲۸)، ويظهر ذلك من شكلها الاسطواني، والقلعة تدور حولها الكثير من القصص، منها إن القلعة كانت عبارة عن تلة من الارض، قام الناس ببناء بيوتهم عليها بشكل دائرى حفاظا على أرواحهم ووممتلكاتهم، ويحيط بالقلعة سور من جميع الجهات، وتمتاز القلعة بشوارع ضيقة لاتكاد تكفى لعبور المارة والحيوانات، كما توجد بعض

أتي أهمية الطرقات التي تسمح بمرور العربات التي تجرها الخيال الخيل (٢٩)، أذ كانت القلعة تفتقر الى الشوارع من الكتاب العريضة والمستوية، فغلب عليها طابع الخصوصية ألى تغير من حيث وجود الأزقة الضيقة والمتعرجة، وبنيت لدما يمنع القلعة على شكل يتيح التجمعات السكانية (٢٠٠). مع على نهر أما بالنسبة للسور الذي يحيط بالمدينة فقد بها عائق أشر بشكل أو أخر على أتجاهات ومقايسس قعة وسط الشوارع والازقة والوحدات السكنية مما أثر ولهذا فأن بدوره على أستغلال مساحة المدينة بشكل بينة اربيل مكثف عن طريق تقليص مساحات الشوارع والبيوت والتوسع العمودي، مثل أنشاء بيوت بيوت التيعابها بغرض الافادة منها في خزن المواد الغذائية أو وأصبحت للقيلولة فيها أيام الصيف الحارة، اما بالنسبة وأصبحت

الـذي لايتمالا من خـلال بابين قديمين هما: الأول: الباب الجنوبي المواجه لسـوق المدينة، كان عبـارة عـن برج قديم يعـود تاريخ بنـاءه الى عام (١٨٦٠م)، وكان منظره يوحي بأنه كان حصنا منيعا، وكان امتـداد الباب الى داخل القلعة يضفي الى سراي الحكومة ومدرسة ومسـتوصف ودار للعجزة (٢٦)، الا أنه هدم عام (١٩٦٠م)، وتم تشييد الباب الجنوبي الجديد من قبل المكتب الاستشاري العراقي (٤٦٠م)، والذي لاعلاقه له بالباب القديم في كل ادواره التاريخية (٢٠٠٠).

لسوق القلعة فهو يمتد على طول القلعة (٢١)

ويمكن القول أن القلعة مرت بثلاثة أدوار

مكانية، حيث كانت المدينة بكاملها في بادئ

الامر، ومن ثم أصبحت القسم الاكبر من المدينة،

واخيرا أصبحت الجزء الاصغر من المدينة (٢٦) وأهم مايميز القلعة هو مسألة الصعود اليها

الثاني: الباب الشمالي المواجه لقصبة عنكاوه، وكان الباب الرئيس للقلعة الواقع في الجهة الجنوبية منها يمثل برجا عظيما، كان منظره يدل على أنه كان حصنا للقلعة، وقد هدم هذا الباب خوفا من أنهياره تتكون القلعة من ثلاثة أحياء مشهورة هي:

١_ حيى السراى: الحيى الاول كان يعرف ب (السراي)، لأن أغلب دوائر الدولة في العهد العثماني، كانت موجودة في هذا الحي، ويقع عند البوابة الرئيسية الجنوبية، وكان الحي عبارة عن أزقة ضيقة (كوجه) ويقع في هذا الحي زقاق الاغوات، وكان يسكن فيه وجها وأشراف أربيل، ويقع فيه ايضا مسجد ومدرسة الحاج أبراهيم أفندى، وتكية شيخ زاده، وهي أقدم التكايا القادرية في أربيل، ويعود تاريخ انشائها الى العهد الاتابكي، كما يوجد في هذا الحيى دار وديوان الحاج ويسى أغا (وهو جد الوجيه الاربيللي التركماني الشهير (عطا أغا)، وديوان رشيد أغا، ودار الشيخ جميل افندى، والحاج قاسم أفندي، والحاج عبد القادر جلبی، وشهاب جلبی، ومحمود جلبی، وأحمد جلبي، وسنان جلبي، ومسكن شيخ أغا، كما يوجد دار وديان الأربيلي المعروف (علي باشا دوغرامجي)، ودار الشاعر التركماني الكبير عبد الرزاق أغا، وغيرهم من وجهاء أربيل (٢٦)، وتشير بعض الأحصائيات الى أن نسبة السكان في هذا الحي تبلغ (١٧٧٩)، وان عدد الدور يبلغ ١٩٩ دار، وان اعلى نسبة سكان كانت في هـذاالحـي (٣٧).

٧- حي التكية: هذا الحي يقع في الجهة الشمالية الغربية من القلعة، وهناك أراء عدة حول تسميته بهذا الاسم، فهناك من يقول سمي بالتكية نظرا لوجود تكية الشيخ إبراهيم الكيلاني، التي تقع في هذا الحي، وهناك من يقول أنه سمي كذلك لوجود تكية الشيخ عبد الله المؤذن المتوفى سنة (١٨٣٩م)، والاحتمال الاخير ارجح استنادا الى تاريخ التكية الموغل في القدم (١٨٣٩م)، وقد أندثرت آثار هذه البناية القديمة بعد شق وتبليط الشارع الذي يربط البوابة الجنوبية بالبوابة الشمالية (١٩٣١)، ومن الجدير بالذكر أن من أقدم الاثار الدينية في هذا الحي هو الجامع الكبير في القلعة أو كما يطلق عليه الحي هو الجامع الكبير في القلعة أو كما يطلق عليه الحي هو الجامع الكبير في القلعة أو كما يطلق عليه

بملا أفندى جامعي وحمام القلعة، كما ويقع في هذا الحي (دار بروغ) أي الزقاق الضيق، وسمى بهذا الاسم لضيق طريق هذا الزقاق، وزقاق الامام (أمام كوجسى)، وسمى بهذا الاسم لوقوع ضريح الشيخ الكيلاني وزقاق (يدي قزلار)، أي الفتيات السبعة وزقاق الخرابة (خرابا كوجسى)، وسمى بهذا الاسم لوجود موقع لأبنية مهمة فيها، وموضع لجمع النفايات (٤٠٠)، كما يوجد في هذه المحلة العديد من المدارس الدينية الصغيرة مثل مدرسة ومسجد ملا رسول أفندي(٤١) واشتهر حي التكية ببعض الدور السكنية مثل دار قاسم أغا، التي تعود ملكيتها الى المرحوم العلامة ملا رشاد المفتى، كما تقع في هذا الحيى دور عائلة اليعقوبي، والقارئ الكبير سيد مروان كركولي، والحاج ألياس أفندي (٤٢)، والحاج خضر ومحمد سلطان ترزى، وأحمد أفندى وملا عبد الكريم قهوهجي والسيد يحيى والسيد قادر ودار الحاج ملا خضر ودار ياسين وجرجيس طوبال وعثمان قادر جلبى ومحمد رجب حلوجي وملا عثمان وسيد كريم دهمرجي والحاج قاسم نونو، وأخرين (٢٠). ويذكر أن عدد الدور السكنية في محلة التكية هو (١٣٨) دارا، ويبلغ عدد نفوسها حسب أحصاء ١٩٧٧ م، بـ (١١٤٢) نسمة (٤٤١). ٣- حـى الطوبخانه: يقع هذا الحـى في الجهة الشمالية الغربية من القلعة، وترجح غالبية المصادر بأنه أكتسب هذا الاسم لوجود مدفع (طوب)، نصب فيه منذ زمن العثمانيين، وكان المدفع يطلق الطلقات عند أذان المغرب وعند الامساك طوال أيام شهر رمضان المبارك من كل عام، ويوجد في هذا الحي (حرم كوجه سي) أي زقاق الحرم و(كنيسة كوجه سي) أي زقاق الكنيسة، وسمى بهذا الاسم لوجود الكنيسة القديمة، ويوجد ايضا في هذا الحي مسجد أسعد أفندى، ومسجد كور عمر أغا وتكية الحاج ملا صالح یکن (یکن تکه سی)، ومنزار قرخلار، وبيعة اليهود (يهودلار كنيسه سي)، ويوجد في هذا الحيى دار وديوان محمد أغا وعمرأغا، أضافة الى

دورالعوام ومنها ، دار الحاج حسن وحسين أغا ومعروف الحاج وداود أغا (قصاب باشي) ومحمد طورجي ومحمد أمين سلطان أغا وعبد الكريم أفندي وعبد الرزاق أفندي وشكر بربر وغيرهم (فأ). ويذكر وعدد الدور السكنية (١٦٥) دارا (١٦٠) . ويذكر إحصاء أجرته سلطات الانتداب البريطاني في عام ١٩٢٠ م ، أن مجموع سكان أربيل كان يبلغ عام ١٩٢٠) ألف نسمة ، وقد توزع السكان فيها وفقا للمجموعات الدينية التالية : (مسلمين ٥٠,٧٥ ، مسلمين ، يهود ٥,٤٪ ، مسيحين ٩,٣٪ ، أيزيديين وديانات أخرى ٩٠,٥ ، البيل كان يسكنها غالبية لهذه الاحصائية أن اربيل كان يسكنها غالبية مسلمة، أضافة الى أطياف دينية أخرى.

أهم المعالم الاثرية في أربيل:

أولاً: منارة جولي وتقع غرب المدينة ، ويبلغ ارتفاعها ٧٧ م ، واهم مايميزها طريقة بناءها با لأجر والجص ومزينة بزخارف تضاهي زخارف منارة (سنجار) وزخارف منارة الجامع النوري (الحدباء) في الموصل ومنارة داقوق ، وتوصف منارة جولي بأنها قائمة على قاعدة مثمنة ولها بابان مغلقان يفضي كل منهما الى سلم ، ويوجد في بطن المنارة أسطوانة يدور حولها السلمان اللذان يدخل المرء اليها من البابين المذكوريين ، ويبلغ عدد درجات السلمين ١٣٢١، درجا من كل جانب لا ألتقاء بينهم الا في بداية ونهاية المنارة ، بحيث يمكن لشخصين أن يصعدا أو ينزلا دون أن يرى أحدهما الاخر (١٩١٩) ، ويبلغ أرتفاع هذه المنارة خمس واربعين مترا (١٩١٩) .

ثانيا: تل قالينج أغا، الذي يقع جنوب المدينة، وتدل البقايا من قطع الفخار والزجاج وغيرها في الاتربة السطحية على أن الموضع كان مستوطنا بشكل ما منذ عصور ماقبل التاريخ لاسيما في الالف الخامس ق. م ووجد في التل عددا من الجرار الكبيرة، ومتنوعة الاحجام، قسم منها كانت تحتوي على بقايا حلي مصنوعة من الخرز الملونة

والاحجار الكريمة والملونة مثل حجر اللازورد والعقيق وقليل من الحلى الذهبية ، كما عثر على نفق بعمق المتار تقريبا وبأتجاه الشمال ، يقول بعض المؤرخين أنه يتصل بالقلعة (٠٠٠).

ثالثا: السوق الكبير: أي سوق القيصرية في مدينة أربيل، ويعد هذا السوق من الاماكن القديمة ويتكون من ثلاثة طوابق، أحده تحت الارض، ويعتبر السوق من المراكز التجارية الحيوية لحد الان وللسوق أكثرمن عشرة مداخل مثل مدخل (سوق القصابين) و (سوق الصاغة) وبابيين بأتجاه الشرق وباب بائعي الاجبان شمالا وباب النجاريين، وباب أخرلجانب الحرفيين شرقا بالقرب من جامع التي برماغ وباب البزازين شرقا بوباب التنكجية، وباب الصفارين والحدادين جنوبا عند جامع الحاج نوري، ومدخل عند باب القلعة شمالا، وهناك باب القيصرية الكبير جنوبا يؤدى الى سوق الصاغة والملابس الرئيسين (١٥)

* الهوامش:

- (۱)عبد الرزاق الحسني: العراق قديما حديثا ، لبنان ، 1907، ص ٤.
- (٢)أسماعيل زبير بلال: أربيل في أدوارها ألتاريخية، النجف الاشرف، ١٩٧٠، ص ٦٢.
- (٣) طه باقر: المرشد الى مواطن الاثار والحضارة، بغداد ، ١٩٦٦، ص٤.
- (٤)دورثي مكاي: مدن العراق القديمة، ترجمة يوسف يعقوب ، بغداد ، ١٩٥٧ ، ص١٤٧ .
- (°)محسن محمد حسين : موضوعان في التاريخ الكردي ، بغداد ، ١٩٧٦ ، ص٣٥.
- (٦) عبد الباقي عبد الجبار: التجديد الحضري لقلعة أربيل ، رسالة ماجستير، مقدمة الى مركز التخطيط الحضري الاقليمى، جامعة بغداد، ١٩٨٣، ص٥٠.
 - (٧)المصدر نفسه ، ص٥٥.
 - (۸)المصدر نفسه ، ص٥٦.
 - (٩)المصدر نفسه ، ٥٧.
- (١٠) صلاح حميد الجنابي : التركيب الداخلي لمدينة أربيل، يغداد ، ١٩٨٠ ، ص١٩٨٠ .

(١١) خليـل حسـن الزركانـي: قلعـة أربيـل مـن القلاع المسـتخدمة في تغليف الواجهات الداخلية للبيوت التراثية في قلعــة أربيل ، بحوث المؤتمر العلمي الثاني ، اربيل ، ٢٠١٣، الشامخة في التاريخ ،بحوث المؤتمر العلمي الثاني ، أربيل ،

ص ۹۲.

٢٩) عبد الله حداد: المصدر السابق، ص٤٠. ١٢) عبد الرزاق عباس: نشأة مدن العراق وتطورها،

٣٠) المصدر نفسه.

٣١) المصدر نفسه.

٣٢) وزارة البلديات ، مديرية التخطيط ، التصميم الاساسي

لمدينة أربيل ، بغداد ،۱۹۷۷، ص۱۰.

٣٣) المصدرنفسه.

٣٤) عبد الباقي عبد الجبار ، المصدر السابق ، ص٥٥.

٣٥) المصدرنفسه.

٣٦) المصدرنفسه.

٣٧) عبد الرزاق الحسنى ، المصد ر السابق، ص٢٣٦.

٣٨) المصدر نفسه.

٣٩) المصدر نفسه.

٤٠) محسن محمد حسين: أربيل في العهد الاتابكي، بغداد،

ص۲۸.

٤١) المصدر نفسه.

٤٢) المصدرنفسه.

٤٣) المصدر نفسه.

٤٤) احمد حسين: أربيل بوابة الحضارة ، الحوار المتمدن

، لسنة ٢٠١١.

٥٤) المصدر نفسه.

٤٦) المصدر نفسه.

٤٧) المصدر نفسه.

٤٨) المصدر نفسه.

٤٩) عبد الباقي عبد الجبار: المصدر السابق، ص٥٢.

٥٠) المصدر نفسه ، ص٥٣.

شباط ، ۲۰۱۳ ، ص ۵۷.

القاهرة ، ۱۹۷۳ ، ص۸۸ .

١٣) جيمـس ريـج: رحلـة ريـج في العراق سـنة ١٨٢٠ ،

ترجمة بهاء الدين نورى ، بغداد ، ١٩٥١ .

١٤) المنشئ البغدادي : رحلة المنشئ البغدادي عام ١٨٢٢،

بغداد ، ۱۹٤۸، ص ۷۱.

١٥) صلاح الجنابي: التركيب الداخلي لمدينة أربيل، دراسة

مقارنة في جغرافية المدن ، مجلة الجمعية ، الجغرافية

العراقية ، المجلد الحادي عشر ، بغداد ، ١٩٨٠، ص ٣١٧.

١٦) عبد الباقي عبد الجبار: مصدر سابق ، ص ٥٥.

۱۷) المصدر نفسه ، ص٥٦.

١٨) هاشم خضر الجنابي : مدينة أربيل دراسة في جغرافية

الحضر، الموصل، ١٩٨٨، ص٧٠.

١٩) المصدر نفسه ،ص٧١.

۲۰) المصدر نفسه، ص۷۰.

٢١) عبدالله حداد: مجلة كاروان الاكاديمية ، أربيل خلال

القرنيين الماضيين ، العدد ٥٠.

۲۲) المصدر نفسه ، ص٥٢.

٢٣) نيبور: رحلة نيبور الكاملة الى العراق، مراجعة

وتقديم سالم الالوسي ، مؤسسة الوراق ، ٢٠١٢، ص ٥٨.

٢٤) عبد الباقي عبد الجبار ، المصدر السابق، ص٥٠.

٢٥) نيبور: المصدر السابق، ص ٤٤.

٢٦) سعيد احمد : قلعة أربيل في التاريخ ، الحوار المتمدن ،

العدده، لسنة ٢٠١١.

٢٧) المصدر نفسه.

٢٨) سعدى أبراهيم الدراجي: أثـر التجوية على الحجارة ٥١) أحمد حسين: المصدر السابق، الحوار المتمدن.

العدد الثاني الخاصـ ــ 20 العالم

Erbil CastleStudy in archaeological and historical sources

By: Dr. Liqaa Shaker Khattar



Abstract

The Castle of Erbil is among the archaeological and historical sites in the world, which is still inhabited by humans. Historians date back 6000 years. The importance of the castle is that it was a monument to the succession of civilizations in this ancient region. The citadel passed many Sumerian, Babylonian and Assyrian civilizations, In addition to the Islamic civilization, civilizations that had an interest in Mesopotamia, and this fortress was composed in the time of the Ottomans from three areas, namely the Serail, which includes the important circles of state in the Ottoman era, and most of the circles were located at the main gate south and inhabited The city's dignitaries were supervisors, traders, clerics and the Tikkiyyah sect, which is located in the north-west of the citadel. The neighborhood of Tikkiyah was known by the name of Sheikh Al-Muezzin Abdullah Al-Mutafi in 1893. This neighborhood is located in the north-west of the castle. The neighborhood gained this name in relation to the existence of a brick cannon that was erected there since the time of the Ottomans. It used to fire shots at the ears of Morocco. The citadel also encircled its markets, which included merchants and merchants. The dwellings are built in an intensive manner, and You are composed of several floors, the most important of which is the basement, which served as a sanctuary protecting from the heat, in addition to the storage of feeders and food supplies, and still some of the effects of this role so far tells the story of the first urban home and archaeological in ancient history.

